

Proiect de lecție-accesează link-ul

canva
wordwall

- **Unitatea de învățământ:** COLEGIUL NAȚIONAL “PETRU RAREȘ” SUCEAVA
- **Obiectul:** CHIMIE
- **Clasa:** **a VII-a**
- **Profesor:** **CAPBUN DANA**
- **Unitatea de învățare:** *Atomul particulă constituentă a materiei.*
- **Tema lecției:** **ATOM.STRUCTURA ATOMULUI**
- **Tipul lecției:** predare-învățare-evaluare
- **Competențe generale:**
 - CG.1.Explorarea unor fenomene și proprietăți ale substanțelor întâlnite în activitatea cotidiană
 - CG.2.Interpretarea unor date și informații obținute în cadrul unui demers investigativ
- **Competențe specifice:**
 - CS.1.Descrierea unor fenomene și proprietăți ale substanțelor întâlnite în contexte cunoscute prin utilizarea terminologiei specifice chimiei
 - CS.2.Utilizarea echipamentelor de laborator și a tehnologiilor informatice pentru a studia proprietăți/fenomene
- **Obiective operaționale:**

La finalul lecției, elevul poate:

 - O.1.Să definească atomul ;
 - O.2.Să caracterizeze nucleul, nucleonii ;
 - O.3.Să identifice numărul atomic, numărul de masă și să efectueze calcule cu aceste numere.
- **Strategii didactice:**
 - **mijloace de învățământ:** fișă de lucru, film didactic, calculatorul,tabletă grafică, smartboard
 - **metode de învățare:** conversația euristică,modelarea ;explicația;algoritmizarea;problematizarea;rezolvarea de exerciții și probleme;instruirea asistată de calculator;activitatea cu fișele;
 - **forme de activitate:** individual, pe echipe,frontală
 - **metode de evaluare:** continuă, test online
- **Bibliografie:**lecții virtuale, eduboom

Succesiunea activităților de instruire

Nr. crt.	Evenimentul didactic	Durat a (min.)	Obiective operațion ale	Activitatea de instruire		Strategia didactică			Forme de evaluare
				Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
1.	Moment organizatoric	2 min		Notează absențele în catalog Verifică dacă sunt asigurate condițiile didactico-materiale utile desfășurării lecției Împarte elevii pe grupe.	Raportează absenții Se pregătesc pentru începerea lecției	Conversația			
	Prezentarea temei abordate și a obiectivelor lecției	10 min		Comunicarea temei și a obiectivelor propuse Se anunță titlul lecției noi” ATOM.STRUCTURA ATOMULUI ”, obiectivele și importanța studierii noțiunilor respective. Li se impart elevilor fișele de lucru	Ascultă profesorul Notează în caiet titlul lecției. Urmăresc informațiile prezentate de profesor cu ajutorul calculatorului.	Expunerea	calculator, tabletă grafică, tablă inteligentă, Canva, worldwakk		continuă
2.	Dirijarea învățării	15 min	OI	Reactualizarea cunoștințelor se face prin discutarea principalelor tipuri de izomerie întâlnite în capitolele studiate în clasa a 10-a	Elevii răspund întrebărilor puse de profesor	Conversația euristică		pe echipe	frontală

				S1	<i>Obiectivul O1 este considerat atins</i>	Expunerea Explicația				
										Problematizar ea
										Algoritmizare a
										Învățarea prin descoperire dirijată
						Conversația euristică				
				O2		S2 + S3				
						<i>Obiectivul O2 este considerat atins</i>				

			O3	S3					
					<i>Obiectivul O3 este considerat atins</i>				
3	Transferul cunoștințelor / Consolidarea cunoștințelor.	20 min	O2	S4					continuă
					<i>Obiectivul O4 este considerat atins</i>			individual	
4	Fixarea cunoștințelor și asigurarea feedback-ului	3 min	O3	S5+S6					continuă
					<i>Obiectivul O5 este considerat atins</i>	Conversația euristică		individual	
5	Tema pentru acasă		O1,O2, O3	S1-S6				individual	test online