

الصف: الأول		الوحدة: الرابعة		عنوان الدرس/ الموضوع: سورة قريش	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي / مراجعة تلاوة سورة قريش		التمهيد / عرض فيديو عن سورة قريش المفاهيم / لإيلاف	
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		ألية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	
في نهاية الحصة ينبغي علي التلميذ أن يكون قادراً علي أن:		() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء		1- استخدم إستراتيجية الحوار و المناقشة للتعرف عن سبب تسمية سورة الفلق بهذا الاسم	
1- أن يستمع إلى تلاوة بانتباه.		() العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر		2- استخدم إستراتيجية التعلم الذاتي أطلب من التلاميذ يبين سبب نزول السورة	
2- يتلوا الآيات تلاوة صحيحة		() التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (2) المحاكاة. () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار.		3- استخدم إستراتيجية التعلم التعاوني اكتشاف معاني الكلمات من خلال ربطها بالرسومات	
3- يفهم المعني الإجمالي للآيات فهما بسيطاً		() التعلم بالأقران, () حل المشكلات. () أخرى: التعلم الذاتي		4- استخدم إستراتيجية التعلم باللعب عرض جمل وقراءة العبارات ثم حل النشاط	
4- يشكر الله تعالى نعمة العظيمة شكرًا كثيرًا					

الكتاب المدرسي

حاسوب

فيديوهات

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني								
<p>أبحث عن الجزء الذي تقع فيه السورة؟ وأسأل أمي عن سبب نزولها؟</p>	<p>😊 : ضع الكلمات في الفراغ المناسب:</p> <p> <input type="button" value="رحلة"/> <input type="button" value="أطعمهم"/> <input type="button" value="إيلاف"/> <input type="button" value="فليعبدوا"/> <input type="button" value="البيت"/> </p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>----- فَرَيْتَ (1) إِيْلَافَهُمْ----- الشِّتَاءَ وَالصَّيْفَ (2)----- رَبِّ هَذَا (3)-----</p> <p>(4) الَّذِي ----- مِنْ جُوعٍ وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ</p> <p>😊 : صل الكلمات بمعناها المناسب:</p> <table border="1" data-bbox="566 742 1182 1013"> <tr> <td>الكعبة المشرفة</td> <td>إيلاف</td> </tr> <tr> <td>فليطيعوا الله</td> <td>رحلة الشتاء والصيف</td> </tr> <tr> <td>رحلتهم إلى اليمن في الشتاء وإلى الشام في الصيف</td> <td>فليعبدوا</td> </tr> <tr> <td>ليتألفوا ويعيشوا بأمان</td> <td>هذا البيت</td> </tr> </table>	الكعبة المشرفة	إيلاف	فليطيعوا الله	رحلة الشتاء والصيف	رحلتهم إلى اليمن في الشتاء وإلى الشام في الصيف	فليعبدوا	ليتألفوا ويعيشوا بأمان	هذا البيت	<p><u>نشاط إثرائي</u></p> <p>أَبْحَثُ عَنِ الْبَضَائِعِ الَّتِي كَانَتْ تُتَاجَرُ بِهَا الْقَوَائِلُ قَدِيمًا.</p> <hr/> <p><u>نشاط علاجي</u></p> <p>حل أنشطة الكتاب</p>	<p>1- متابعة التلاميذ أثناء الجلوس بشكل صحيح . تذكر</p> <p>2- متابعة التلاميذ أثناء التلاوة</p> <p>3- ما معنى لإيلاف؟ فهم</p> <p>4- كيف تشكر الله تعالى على النعم؟</p>
الكعبة المشرفة	إيلاف										
فليطيعوا الله	رحلة الشتاء والصيف										
رحلتهم إلى اليمن في الشتاء وإلى الشام في الصيف	فليعبدوا										
ليتألفوا ويعيشوا بأمان	هذا البيت										
			ملاحظات المعلم								
	يعتمد، المشرف التربوي		يعتمد، المعلم الأول								



اليوم والتاريخ

الحصة

الشعبة

أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

التعلم القبلي / مرجعة درس مبطلات الوضوء

التمهيد / عرض لعبة للتوصل لعنوان الدرس

المفاهيم / صلوات

الأهداف/ المخرجات التعليمية

الاستراتيجيات/ طرق التدريس

آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية

الوسائل ومصادر التعلم

يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادراً على:

1- يتعرف أن الصلوات المفروضة خمس صلوات تعرفاً صحيحاً

2- يعدد الصلوات الخمس تعداداً جيداً

3- يستنتج أن المسلم يصلي لله وحده استنتاجاً صادقاً

4- يحرص على أداء الصلاة حرصاً جيداً

() الحوار والمناقشة. ()

الاستقصاء

() العصف الذهني.

() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر

() التعلم التعاوني.

() القياس. () القصة

() الخرائط الذهنية.

() الاستكشاف الاستقرائي

() التعلم باللعب. () تمثيل

الأدوار.

() التعلم بالأقران, () حل

المشكلات.

أخرى: () التعلم الذاتي

() قراءة الصور

1- باستخدام استراتيجية الحوار و المناقشة أقوم بطرح سؤال على التلاميذ ما هي الصلوات الخمس المفروضة ؟

2- من خلال استراتيجية التعلم باللعب واستخدام لعبة الأطواق اطلب من التلاميذ القفز على أطواق الصلوات الخمس


3- من خلال استراتيجية العصف الذهني ا طرح على التلاميذ سؤال لمن يصلي المسلم ؟ ولماذا يصلي ؟

4 - من خلال استراتيجية تمثيل الأدوار اخرج احد من التلاميذ ويوم بصلاة أمام التلاميذ ثم أسأل التلاميذ عن أوقات الصلاة

الكتاب المدرسي

حاسوب

فيديوهات

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم														
<p>الصق صورة لمسجد من مساجد سلطنتنا الحبيبة؟</p>	<p>أكمل الجدول التالي</p> <table border="1" data-bbox="638 316 1028 593"> <thead> <tr> <th>عدد الركعات</th> <th>الصلاة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	عدد الركعات	الصلاة													<p><u>نشاط إثرائي</u></p> <div data-bbox="1070 338 1637 831" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">الصلوات الخمس</p> <p style="text-align: center;">لمسلم يصلي خمس صلوات في اليوم واليلة</p> <p style="text-align: center;">* إن الصلاة في الأثناء بكافة كل صلاة وعدد ركعاتها مع ترتيبها ترتيباً صحيحاً</p>  <p style="text-align: center;">صلاة: عدد الركعات: <input type="text"/></p> </div> <p><u>نشاط علاجي</u></p> <p>حل أنشطة الكتاب</p>	<p>1- كم صلاة فرضت على المسلم؟ <u>التذكر</u></p> <p>2- عدد الصلوات الخمس؟ <u>التركيب</u></p> <p>3- لمن يصلي المسلم ؟ ولماذا يصلي؟ <u>فهم</u></p> <p>4- متابعة التلاميذ أثناء تأدية الصلاة؟ وذلك ب استخدام وسائل التواصل الاجتماعي</p>
عدد الركعات	الصلاة																
			ملاحظات المعلم														
يعتمد، المشرف التربوي			يعتمد، المعلم الأول														

