

**ПРОТОКОЛ
ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ**

30.12.2024

№ 3

Голова педагогічної ради: Володимир ГРОСЕВИЧ

Секретар педагогічної ради: Любов МАЦІЄВИЧ

Всього педагогічних працівників – 16

Відсутні: Андрій ПАЛІЙ

Присутні:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Володимир ГРОСЕВИЧ | 9. Дмитро ДРОНЮК |
| 2. Любов МАЦІЄВИЧ | 10. Руслана ЯВОРСЬКА |
| 3. Дмитро БОРИСЕВИЧ | 11. Олександра СВЕТЛОВСЬКА |
| 4. Галина ОСАДЧУК-ОСТАП'ЮК | 12. Любов МАЦІЄВИЧ |
| 5. Галина ПРОКОПІВ | 13. Дмитро ЯЦЯК |
| 6. Любов ГРОСЕВИЧ | 14. Оксана МЕЛЬНИЧУК |
| 7. Роман САГАЛЮК | 15. Сергій ГРИГОЛІНСЬКИЙ |
| 8. Іван ЮРЧИШИН | |

Порядок денний

1. Виконання рішень попередньої педради.
2. Про підсумки освітнього процесу за I семестр 2024-2025 н.р.
3. Про погодження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2024 році.
4. Про стан викладання, рівень знань і умінь учнів з зарубіжної літератури.
5. Про хід атестації педагогічних працівників закладу.
6. Про стан відвідування навчальних занять учнями закладу в I семестрі 2024-2025 н.р.

I. СЛУХАЛИ:

Володимира ГРОСЕВИЧА, директора гімназії, який доповів учасникам педагогічної ради про виконання рішень попередньої педради №1 від 30.08.2024.

УХВАЛИЛИ:

Прийняти до відома інформацію директора закладу про виконання рішень попередньої педради.

Рішення прийнято одногolosно

II. СЛУХАЛИ:

Володимира ГРОСЕВИЧА, директора гімназії, який на основі звітів класних керівників проаналізував рівень навчальних досягнень учнів 3-9 класів гімназії.

Окремо Володимир Іванович проаналізував роботу педагогічного колективу з окремими категоріями учнів:

- учні, які перебувають за кордоном навчаються на сімейній формі навчання, виконали всі заплановані контрольні роботи з кожного предмету навчального плану, про, що свідчать оцінки в класних журналах. Всі вони оцінені та успішно завершили I семестр 2024-2025 н.р.

- учні, які перебувають за кордоном, систематично виходять на заняття дистанційно, виконують завдання, контрольні роботи.

ВИСТУПИЛИ:

Дмитро БОРИСЕВИЧ, заступник директора з НВР, який підвів підсумки освітнього процесу у I семестрі 2024/2025 н.р.

В умовах воєнного стану наша гімназія докладає максимум зусиль для забезпечення сталості навчання та викладання, створення безпечних умов для учнів і вчителів, підтримки тих, хто був змушений виїхати за кордон.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи гімназії, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг закінчення I семестру 2024-2025 навчального року.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

Цьогоріч освітній процес організовано відповідно до Освітньої програми Острівецької гімназії на 2024-2025 н.р., якою передбачені різні форми навчання.

На початок 2024-2025 навчального року в гімназії навчалось 74 учні,
на кінець I семестру – 73:

- у 1-4 класах – 34 учні;
- у 5-9 класах – 39 учнів;

12 учнів навчаються на сімейній формі навчання. Вони виконали контрольні роботи та оцінені з усіх предметів.

В гімназії відсутні інклюзивні класи.

В групі з короткотривалим перебуванням дітей (дошкільна група) налічується 8 дітей.

В гімназії не навчаються діти з числа внутрішньо переміщених осіб.

Всі вчителі-предметники вчасно склали календарно-тематичне планування, забезпечили виконання програм, враховуючи методичні рекомендації МОН України щодо викладання навчальних дисциплін у 2024-2025 навчальному році, структуру навчального року. Календарні плани на I семестр погоджені заступниками директора з навчально-виховної роботи.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені оцінки за I семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів із предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Учні 1-2 класів оцінюються вербально, учні 3-4 класів оцінюються рівнево згідно методичних рекомендацій. Згідно рішення педагогічної ради від 30.08.2024р. №1 учні 5 класу оцінюються за 12-бальною системою.

Детальні результати навчальних досягнень учнів 3-9 класів за I семестр 2024-2025 навчальний рік подано в наказі по Острівецькій гімназії від 24 грудня 2024р. №47.

Підсумовуючи аналіз успішності учнів гімназії в I семестрі 2024-2025 н.р., слід відмітити, що якісний показник навчання у гімназії порівняно з минулим роком тримається на одному рівні.

Під час моніторингу було проаналізовано, які фактори впливають на рівень навчальних досягнень учнів. Серед причин відставання у навчанні та низької успішності окремих учнів: втрата будь-якого інтересу і мотивації до навчання, небажання дітей вчитися, часом недостатній вплив сім'ї на поліпшення результатів. Але найсуттєвішою причиною низького рівня навчальних досягнень деяких учнів є тяжкий емоційно-психологічний стан учасників освітнього процесу в умовах військового стану, частих повітряних тривог, відключень електроенергії, несистематична підготовка учнів до уроків.

Як бачимо, перед нами стоїть завдання, як покращити якість знань наших вихованців, підняти рівень навчальних досягнень учнів з предметів. Адже однією із найбільш гострих проблем сучасної школи, від якої чи не найбільш потерпає наше суспільство, продовжує залишатися проблема розвитку пізнавальної активності і запобігання неуспішності школярів.

Для попередження неуспішності учнів слід використовувати:

- всебічне підвищення ефективності кожного уроку;
- формування пізнавального інтересу й позитивних мотивів до навчання;
- індивідуальний підхід до учня;
- спеціальну систему домашніх завдань;
- посилення роботи з батьками.

Крім класно-урочної роботи вчителями-предметниками проводилась і позакласна робота з навчальних предметів. Відповідно до плану роботи гімназії проводились предметні тижні, підготовка до олімпіад, конкурсів.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію директора гімназії **Володимира ГРОСЕВИЧА** та заступника директора з НВР **Дмитра БОРИСЕВИЧА** прийняти до відома.
2. Звіти класних керівників 1-9 класів за I семестр 2024-2025 навчального року взяти до уваги.
3. **Адміністрації ліцею:**
 - 2.1. Проаналізувати якість освітнього процесу в 1-9 класах за підсумками моніторингового дослідження результатів семестрового оцінювання у I семестрі 2024-2025 н.р.

Січень 2025
 - 2.2. Обговорити результати на нараді при директору, методичному об'єднанні класних керівників, батьківських зборах.

Січень 2025
4. Вчителям-предметникам:
 - 4.1. Розробити заходи щодо поліпшення якості навчання та викладання з урахуванням наведеної інформації.

Січень 2025
 - 4.2. Дані моніторингового дослідження врахувати при плануванні роботи на II семестр 2024-2025 н.р.

Січень 2025
 - 4.3. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програму на початковому рівні.

Постійно
5. Керівникам методичних об'єднань:

Розглянути на засіданні методичних об'єднань питання щодо виявлення учнів, що мають низький рівень знань та шляхів подолання неуспішності учнів.

Січень 2025

Рішення прийнято одногolosно

ІІІ. СЛУХАЛИ:

Дмитра БОРИСЕВИЧА, заступника директора з НВР, про план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Острівцеької гімназії на 2025 рік.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800, педагогічні працівники зобов'язані щороку підвищувати кваліфікацію.

Основними напрямками підвищення кваліфікації є розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; мовленнєва компетентність; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти) тощо. У разі викладання декількох навчальних предметів педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками у міжтестастійний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством. З метою формування плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Острівцеької гімназії на 2025 рік кожний педагогічний працівник надав інформацію про те, де він планує підвищувати свою кваліфікацію у 2025 році.

Переважає більшість педагогів вибрала суб'єктом підвищення кваліфікації у 2025 році Івано-Франківський ОІППО, окремі педагогічні працівники подали інформацію про підвищення своєї кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації

(Додаток 1)

УХВАЛИЛИ:

Погодити План підвищення кваліфікації педагогічних працівників Острівцеької гімназії на 2025 рік згідно додатку 1.

Рішення прийнято одногосно

ІV. СЛУХАЛИ:

Володимира ГРОСЕВИЧА, директора гімназії, який зазначив, що відповідно до річного плану роботи Острівцеької гімназії на 2024/2025 н.р. протягом листопада-грудня здійснювалося вивчення стану викладання зарубіжної літератури та рівня навчальних досягнень учнів 7-9 класів з предмета.

Доповідь додається,
додаток №2

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати стан викладання зарубіжної літератури задовільним.
2. З метою підвищення рівня методичної підготовки:
 - 2.1. продовжувати роботу над забезпеченням належного рівня викладання, застосовуючи ефективні методи та форми навчання для розвитку творчих здібностей школярів;
 - 2.2. впроваджувати методи позитивної мотивації до продуктивної праці здобувачів освіти;
 - 2.3. Продовжувати впровадження елементів інноваційних педагогічних технологій, а саме: комп'ютерні технології при викладанні предмету;

- 2.4. приділяти більше уваги дітям з початковим рівнем навчання, розробляти індивідуальні вправи;
 - 2.5. використовувати у процесі викладання міжпредметні зв'язки;
 - 2.6. активізувати роботу з обдарованими учнями, шляхом залучення школярів до участі у позакласній діяльності.
3. Адміністрації гімназії забезпечити належні умови для ефективної роботи та удосконалення рівня викладання предмету.

Рішення прийнято одногосно

V. СЛУХАЛИ:

Дмитра БОРИСЕВИЧА, заступника директора з навчально-виховної роботи, який повідомив про те, що атестація педагогічних працівників Острівської гімназії у 2024-2025 н.р. проходить згідно графіка відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022р. №805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022р. за № 1649/38985 та наказу МОН від 10.09.2024 №1277 затверджено нову редакцію Положення про атестацію педагогічних працівників.

Згідно з пунктом 6 розділу III Положення про атестацію, атестаційна комісія розглядає документи педагогічних працівників, які атестуються, за потреби перевіряє їхню правдивість, встановлює дотримання вимог пунктів 8, 9 розділу I Положення, а також оцінює професійні компетентності педагогічного працівника з урахуванням його посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності). Для належного оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника атестаційна комісія може ухвалити рішення про вивчення практичного досвіду його роботи. У такому випадку комісія має визначити зі складу атестаційної комісії членів, які аналізуватимуть практичний досвід роботи педагога, а також затвердити графік заходів із його проведення.

Вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: **ПРОКОПІВ Галини Іванівни**, **САГАЛЮКА Романа Дмитровича**, **ГРОСЕВИЧА Володимира Івановича**, **ОСАДЧУК-ОСТАП'ЮК Галини Іванівни**, здійснюється шляхом аналізу вивчення навчальних досягнень учнів з предметів, ознайомлення з даними про участь педагогічних працівників у роботі методичних об'єднань, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.
2. Завершити вивчення системи роботи вчителів, які атестуються, шляхом вивчення навчальних досягнень учнів з предметів, ознайомлення з даними про участь педагогічних працівників у роботі методичних об'єднань, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією освітнього процесу.

до 15 березня 2025 року

Рішення прийнято одногосно

VI. СЛУХАЛИ:

Дмитра БОРИСЕВИЧА, заступника директора з навчально-виховної роботи, який ознайомив присутніх з детальною інформацією про стан відвідування навчальних занять учнями гімназії в I семестрі 2024-2025 н.р.

ВИСТУПИЛИ:

1. **Дмитро ЯЦЯК**, педагог-організатор гімназії, який проаналізував стан відвідування навчальних занять учнів 5-9 класів, наголосив на необхідності постійної комунікації з батьками учнів з даного питання.

2. **Руслана ЯВОРСЬКА, вчитель початкових класів**, яка проаналізував стан відвідування навчальних занять учнів 1-4 класів, наголосила на необхідності постійної комунікації з батьками учнів з даного питання.

УХВАЛИЛИ:

1. Класним керівникам 1-9 класів:
 - Посилити контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.
 - Тримати на постійному контролі ведення ділової документації.
 - Посилити персональну відповідальність за здійснення оперативного контролю відвідування учнями навчальних занять.
2. Педагогу-організатору Дмитру ЯЦЯКУ:
 - Взяти під особистий контроль проведення індивідуальної роботи з учнями облікових категорій та посилити персональну відповідальність за системність та ефективність здійснення профілактичних заходів.
 - Готувати аналітичні таблиці аналізу стану відвідування учнями навчальних занять за рік.

Рішення прийнято одногolosно

Голова педагогічної ради

Володимир ГРОСЕВИЧ

Секретар

Любов МАЦІЄВИЧ

Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Острівцеької гімназії у 2025р.

- Підвищення кваліфікації в Івано-Франківському ОПППО

Осадчук-Остап'юк Галина Іванівна (УУМІ) Учителі (викладачі) української мови і літератури, інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі, керівники гуртків	2025-01-20	2025-01-24	УУМІ4/01	Варіант 4
Яцяк Дмитро Сергійович Педагоги-організатори закладів освіти	2025-01-27	2025-01-31	ПО4/01	Варіант 4 (ПО)
Фришок Світлана Василівна Учителі (викладачі) англійської мови, керівники гуртків	2025-01-27	2025-01-31	УАМ4/01	Варіант 4 (УАМ)
Борисевич Дмитро Дмитрович (УПК)Учителі початкових класів	2025-01-27	2025-01-31	УПК6-П/01	Варіант 6-П
Дронюк Дмитро Дмитрович Учителі (викладачі) німецької мови, керівники гуртків	2025-01-27	2025-01-31	УНМ4/01	Варіант 4 (УНМ)
Мацієвич Любова Василівна Учителі початкових класів	2025-01-27	2025-01-31	УПК6-П/01	Варіант 6-П (УПК)
Юрчишин Іван Михайлович Учителі (викладачі), інструктори фізичної культури та ЛФК, фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсних центрів, керівники гуртків	2025-02-03	2025-02-07	УФКЦ4/01	Варіант 4 (УФКЦ)
Мельничук Марія Миколаївна Учителі (викладачі) географії і економіки, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, керівники гуртків	2025-02-03	2025-02-07	УГЕІ6/01	Варіант 6 (УГЕІ)
Сагалюк Роман Дмитрович Учителі (викладачі) хімії, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, керівники гуртків	2025-02-03	2025-02-07	УХІ5/01	Варіант 5 (УХІ)
Яворська Руслана Миколаївна Учителі початкових класів	2025-02-10	2025-02-14	УПК6-П/02	Варіант 6-П (УПК)
Прокопів Галина Іванівна Учителі (викладачі) зарубіжної літератури, інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі, керівники гуртків	2025-02-24	2025-02-28	УЗЛІ4/01	Варіант 4 (УЗЛІ)
Светловська Олександра Василівна (УПК) Учителі початкових класів	2025-02-17	2025-02-21	УПК6-Ю/02	Варіант 6-Ю

- Підвищення кваліфікації на онлайн платформах

Борисевич Дмитро Дмитрович січень 2025

<https://osvitoria.university/courses/nazdojenemo-upravlinici/>

Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат для освітніх управлінців

Гросевич Володимир Іванович жовтень 2025

<https://naurok.com.ua/learn/uchitelstvo-novo-formaci-pochatkova-ta-serednya-osvita-v-sistemi-nush-25>

Учительство нової формації: початкова та середня освіта в системі НУШ

Гросевич Володимир Іванович листопад 2025

naurok.com.ua/learn/instrumenti-ta-priyomi-formuvannya-gromadyansko-kompetentnosti-uchniv-15

Інструменти та прийоми формування громадянської компетентності учнів

Гросевич Любов Тарасівна жовтень 2025

<https://naurok.com.ua/learn/efektivne-navchannya-instrumenti-dlya-vchitelya-6>

Ефективне навчання: інструменти для вчителя

**Довідка
про стан викладання зарубіжної літератури у 7-9 класах Острівецької гімназії**

На виконання річного плану роботи Острівецької гімназії на 2024/2025 н.р. протягом листопада-грудня здійснювалося вивчення стану викладання зарубіжної літератури та рівня навчальних досягнень учнів 7-9 класів з предмета.

У ході перевірки були відвідані уроки зарубіжної літератури у 7-9 класах, перевірено документацію: навчальний план, календарні та поурочні плани вчителя, стан ведення класних журналів з предмета, проведено вивчення дотримання вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня знань, умінь і навичок учнів.

У 2024-2025 н.р. зарубіжну літературу викладає вчитель Прокопів Галина Іванівна, педагогічний стаж – 41 рік, кваліфікаційна категорія - вища, загальне педагогічне навантаження - 14 год.

Під час здійснення внутрішнього контролю за станом викладання зарубіжної літератури, увага була приділена дотриманню та виконанню чинних нормативно-правових документів і науково-методичних рекомендацій:

- «Методичних рекомендацій щодо вивчення зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах у 2024/2025 навчальному році Міністерства освіти і науки України;
- Інструкції з ведення класних журналів учнів 7, 8-9-х класів.

Під час фронтальної перевірки вивчалися питання:

- науково-методичний рівень проведення уроків;
- виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання;
- формування знань, умінь та навичок у відповідності до вимог діючих програм із зарубіжної літератури;
- дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів НУШ;
- володіння вчителем інноваційними методами та формами навчання;
- стан ведення тематичного обліку знань;
- реалізація вчителем виховного потенціалу уроку;
- результативність навчання (на підставі тематичних контрольних робіт);
- забезпеченість учнів підручниками;
- виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання в НУШ.

Методи перевірки:

- співбесіда з учителем;
- відвідування уроків;
- вивчення документації: класні журнали, календарні та поурочні плани учителів, зошити (робочі і для контрольних робіт).

Календарно-тематичне планування вчителя складено відповідно до вимог діючої програми та з урахуванням методичних рекомендацій щодо викладання зарубіжної літератури у 2024-2025 н.р., в якому зроблено чіткий поділ на теми, враховано всі передбачені програмою види робіт.

Усі учні 7-9 класів забезпечені підручниками із зарубіжної літератури.

Упровадження інноваційних технологій, виконання вимог до сучасного уроку

На уроках зарубіжної літератури вчитель реалізує завдання:

- формування в учнів потреби в читанні літературних творів;
- виховання поваги до духовних скарбів людства і, зокрема, українського народу;
- навчання школярів визначати національну своєрідність і загальнолюдську значущість творів світової літератури;
- розвиток усного і писемного мовлення школярів, а також їхнього мислення;

Вчитель формує такі предметні компетенції: емоційно-ціннісна літературознавча, загальнокультурна, компаративна.

Прокопів Галина Іванівна володіє програмовим матеріалом, методикою викладання предмету, обізнана з вимогами до освітньої підготовки учнів. Під час ведення уроку доступно пояснює матеріал, враховує вікові та індивідуальні особливості дітей.

На своїх уроках вчитель використовує різні види і форми роботи, уміло поєднує процес навчання з вихованням учнів. В основі її роботи лежить активізація пізнавальної діяльності, формування в учнів інтересу до отримання знань, практична спрямованість навчальної діяльності. Любов Дмитрівна намагається вдосконалювати традиційну методику викладання, шукає нові форми і методи організації занять з учнями, розширює знання зі свого предмета. На уроках створює атмосферу зацікавленості, спільного пошуку вирішення навчальних проблем, приділяє велику увагу при формуванні компетентностей учнів схемам, таблицям, ілюстраціям, які дають можливість дітям сконцентруватися на основному змісті твору та на його аналізі.

Матеріально-технічне забезпечення викладання предмета

В гімназії відсутній кабінет зарубіжної літератури.

Навчально-методичне забезпечення складається з навчальних програм, підручників, навчальних та методичних посібників.

Вчитель також користуються інтернет публікаціями.

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів за підсумками тематичного оцінювання, має такі результати:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень				Якість знань
		високий	Достат-ні й	середній	Початко-ви й	
7	10/10	3	2	4	1	50%
8	6/ 6	1	3	1	1	67%
9	8/8	2	4	1	1	68%

Аналіз відвіданих уроків засвідчує, що програмовий матеріал в цілому засвоюється учнями на середньому і достатньому рівні, якісний показник становить 74 % по навчальному закладу. Серед учнів є такі, що мають прогалини в знаннях, слабку техніку читання, не вміють творчо мислити, розв'язувати питання проблемного характеру. На результативність навчання впливають як суб'єктивні, так і об'єктивні причини. При перевірці стану викладання зарубіжної літератури виявлено, що вчитель не часто застосовує диференційовані завдання на уроці та при підготовці домашнього завдання.