

臺南市柳營區區果毅國民小學放眼看世界彈性學習課程設計大綱

願景主軸						
課程主題	放眼看世界					
單元名稱	校園放大鏡	年級	二	總節數	上學期:40節, 下學期:40節, 共80節	
設計理念	英語文是認識各國領域知識的媒介, 期許學生能從自身出發, 進而能在生活當中活用英語。					
本教育階段總綱核心素養	E-A2具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養, 培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	透過口頭發表、觀察、藝術創作來自我介紹、認識同學及校園環境					
年級課程重點	口頭發表、觀察、創作					
課程架構脈絡						
學期主題	教學單元	單元教學活動內容概述			節數	表現任務(總結性)
校園放大鏡(上學期)	我自己	1. 老師介紹繪本”Brown Bear Brown Bear, What Do You See?”(2) (1) 老師引導學生唸讀繪本 (2) 讓學生扮演書中的角色, 分組朗讀故事 2. 動物教學與書寫:(4) Bear,bird,duck,horse,frog,cat,dog,sheep,g-oldfish (1) 老師發給學生不同的動物圖卡, 讓孩子自行著色。 (2) 老師請相同動物圖卡的學生一起到台前展示他們的圖卡, 並能說出動物的英文名稱(例如:bear-It is a bear.) (3) 介紹完動物圖卡的學生則回到座位, 將動物的英文名稱寫在圖卡上。			2	專心聆聽 口頭發表
			4	完成圖卡 口頭發表		

		<p>(4) 全班介紹完後, 共同將作品展示在教室, 互相欣賞。</p> <p>1. 顏色教學與書寫:(4)</p> <p>Brown,red,yellow,blue,green,purple, white,black,gold</p> <p>(1) 老師發給學生不同顏色的彩色筆, 讓孩子在學習單上畫出3~5樣跟此顏色有關的東西。</p> <p>(2) 老師請拿到相同顏色彩色筆的學生一起到台前展示他們的學習單, 並能說出顏色的英文名稱(例如:brown-It is brown.)</p> <p>(3) 介紹完顏色的學生則回到座位, 將顏色的英文名稱寫在學習單上。</p> <p>(4) 全班介紹完後, 共同將作品展示在教室, 互相欣賞。</p>	4	完成圖卡 口頭發表
		<p>1. 句子教學:(4)</p> <p>(1)What animal do you like?</p> <p>I like _____.</p> <p>(2)What color do you like?</p> <p>I like _____.</p> <p>(3)將學生帶到之前佈置的動物和顏色學習單區, 兩人一組, 互相詢問彼此喜歡的顏色和動物。</p>	4	口頭發表
		<p>1. 設計並製作個人海報, 包括自己的英文名字、喜歡的顏色和動物。(4)</p> <p>2. 全班互相分享並欣賞彼此的作品。(2)</p>	4 2	完成個人海報
	我的朋友	<p>1.使用以下幾個句子訪問全班同學, 並完成"同學喜好調查單"。(4)</p> <p>-What's your name?</p> <p>-What color do you like?</p> <p>-What animal do you like?</p>	4	口頭發表 完成學習單
			12	完成好友專屬海報

		<p>2.製作好友專屬海報:老師發給每位小朋友一張8開海報,讓小朋友選2~4位好友,將好友的畫像、喜歡的動物和顏色都畫下來。(12)</p> <p>3.全班介紹分享。(4)</p>	4	
校園放大鏡(下學期)	校園動植物躲貓貓	<p>1.師生共同討論校園裡可以看到哪些動植物?並將學生將自己曾在校園裡看到的動植物畫在圖畫紙上。(2)</p> <p>2.找尋校園的動植物(4):師生一起到戶外找尋動植物的蹤跡,並將其發現的地點紀錄在校園動物和校園植物的學習單上。</p> <p>2.校園動物教學與書寫:(4)</p> <p>butterfly,ladybird,bee,insect,squirrel</p> <p>(1) 老師發給學生不同的動物圖卡,讓孩子自行著色。</p> <p>(2) 老師請相同動物圖卡的學生一起到台前展示他們的圖卡,並能說出動物的英文名稱(例如:butterfly-It is a butterfly.)</p> <p>(3) 介紹完動物圖卡的學生則回到座位,將動物的英文名稱寫在圖卡上。</p> <p>(4) 全班介紹完後,共同將作品展示在教室,互相欣賞。</p>	2	參與討論
			4	完成動植物學習單
			4	完成圖卡口頭發表
		<p>3.校園植物教學與書寫:(4)</p> <p>tree,flower,grass,vegetable(tomato,eggplant,corn)</p> <p>(1) 老師發給學生不同的植物圖卡,讓孩子自行著色。</p> <p>(2) 老師請相同植物圖卡的學生一起到台前展示他們的圖卡,並能說出植物的英文名稱(例如:tree-It is a tree.)</p> <p>(3) 介紹完植物圖卡的學生則回到座位,將植物的英文名稱寫在圖卡上。</p> <p>(4) 全班介紹完後,共同將作品展示在教室,互相欣賞。</p> <p>4.校園寫生(8):師生共同討論最喜愛的校園景點,將全班分成幾組,到校園不同景點進行寫生。</p>	4	完成圖卡口頭發表
			8	完成寫生圖畫

		5.全班介紹分享並佈置教室(2)	2	
	校園好好玩	1.師生共同討論小朋友下課最愛去的地方?並將自己喜歡的地方畫在圖畫紙上(2)	2	口頭發表
		2.校園設施教學與書寫:(4) Playground,swing,slide,seesaw. (1) 老師發給學生不同的設施圖卡,讓孩子自行著色。 (2) 老師請相同設施圖卡的學生一起到台前展示他們的圖卡,並能說出該設施的英文名稱(例如:slide-It is a slide.) (3) 介紹完設施圖卡的學生則回到座位,將該設施的英文名稱寫在圖卡上。 (4) 全班介紹完後,共同將作品展示在教室,互相欣賞。	4	完成圖卡 口頭發表
		3.師生實際走訪校園,並討論校園設施的使用安全(2)	2	口頭發表
		4.繪製校園設施安全海報(6):將全班分成三組(slide/swing/seasaw),請學生各自討論該設施曾經發生過的危險情況,討論完後開行進行個人的校園設施安全海報製作。	6	完成校園設施安全海報
		5.全班介紹分享並佈置教室(2)	2	