

Я

роблю це так



Інтерактивне навчання



Вправа «Мікрофон»

- Подумайте і скажіть, яким має бути наш урок? (Навчальним, цікавим, продуктивним, веселим, світлим, загадковим...)
- А ви на уроці яким повинні бути? (дисциплінованими, уважними, зібраними, активними, вправними, наполегливими...)
- Отже, якщо ви будете такими, то ми разом створимо цікавий, творчий, продуктивний урок.
- Чи цікавий буде урок?

Технологія «Мозковий штурм»

- Яка частина слова називається префіксом?
- Що таке прийменник?
- Як ви розрізняєте префікси і прийменники?
- Як пишуться прийменники зі словами?
- Як пишуться префікси зі словами?
- Де у слові стоїть префікс?

Робота в парах

- А зараз виконаєм завдання, що їх принесли сніжинки на ваші парти. У кожному конверті є окремі слова. Вам потрібно скласти з них речення і записати ці речення у зошити. *(Доповідач читає, а вчитель оцінює)*

Вправа «Ключовий момент»

1. Як називається частина слова, яка стоїть перед коренем?
А закінченням
Б префіксом
В суфіксом
2. Прийменники зі словами пишуться?
А разом
Б окремо
3. Познач слова, які правильно написані:
А росписав В розморозив
Б розфарбував Г росповів

4. Укажи слова, в яких допущені помилки
А безвітряний В безчесний
Б безхмарний Г безрадісний
5. Познач, що потрібно написати у словах роздуми, безвусий, розпочати, безхмарний.
А букву з Б апостроф В букву с
6. Познач, чим є без-
А прийменником Б префіксом
7. Укажи слово, яке складається з таких частин: префікс від слова «підніжка», корінь – від слова «проїзд»
А сніжний Б з'їзд В під'їзд

Фрагмент уроку української мови 4 клас

«Повторення вивченого про іменник, як частину мови» 4 клас

- А щоб добре знати свою мову, потрібно спершу вивчити всі її частинки. Ось одній з частин мови ми присвячуємо наш урок. Допоможіть, будь ласка, розкодувати тему нашого уроку.

Вправа «Дешифрувальник»

- У нашому мобільному телефоні літери розташовані під цифрами на кнопках. Кожній цифрі відповідає кілька літер. Щоб відгадати зашифроване слово, треба вибрати тільки одну літеру. Отже, будьте уважними.

Номер: 45 2 6635

Відповідь: іменник

- Тема нашого уроку „Узагальнення знань про іменник”. Наше завдання

узагальнити знання про іменник, одержані на попередніх уроках.

Вправа „Мікрофон”. Бліцопитування. Закінчіть фразу:

1. Іменник- це...
2. У реченні іменники виступають...
3. Іменники мають граматичні ознаки...
4. Синоніми- це... Антоніми-це...

Технологія «Кубування»

Завітав сьогодні в клас
На урок знову до нас
Кубик, діти, непростий
Кубик, діти, чарівний
Він доріжку прокладає
Знання ваші перевіряє

- Увага! Аналізуємо завдання «Чарівного кубика»
- 1. Частина мови (іменник)
- 2. що означає (предмет)
- 3. Питання (Хто? Що?)
- 4. Рід (чоловічий, середній, жіночий)
- 5. Число (однина, множина)
- 6. Відмінок (7)
- 7. Член речення (підмет і другорядний член речення)

Вправа «Гронування»

Стало біло навкруги,
Я розтрушую сніги,
Наганяю холоди,
Води сковую в льоди.
В дружбі з дітьми я всіма.
Здогадались? Я - ... (зима)

- Діти, давайте складемо «павутинку» до слова «зима»
(На дошці – плакат «сніжинка». Учні відгадують загадки і прикріплюють до кожного промінчика «Сніжинки» - відгадки, які вчитель заготовив заздалегідь)
- Визначити число відгадок.

Робота в парах

(Кожна пара складає речення із розрізаних смужечок)

- Записати речення в зошит. Відшукати іменники, виділити закінчення, визначити відмінок.

I п. – Над селом сходить сонце.

II п. – Дерева, обсипані інеєм, виблискують самоцвітами.

III п. – Мороз пензлем розмалював вікна.

Фрагмент уроку математики

«Закріплення табличного множення і ділення на 5» 2 клас

Інтерактивна технологія «Незакінчене речення»

- Я починаю, а ви продовжуєте .
 - Множення -...
 - Дія множення позначається ...
 - Числа при множенні називаються ...
 - Щоб число збільшити в кілька разів, потрібно ...
 - Щоб зменшити число в кілька раз, потрібно ...
 - Щоб знайти половину від числа , треба ...
 - Щоб знайти третину від числа, треба ...

Інтерактивна вправа «Мозкова атака»

Інтерактивна вправа «Мозкова атака»

The image shows four sailboats arranged in a 2x2 grid. Each sailboat has a rectangular box at the top, a triangular sail on the left, a triangular sail on the right, and a trapezoidal hull at the bottom. The numbers are as follows:

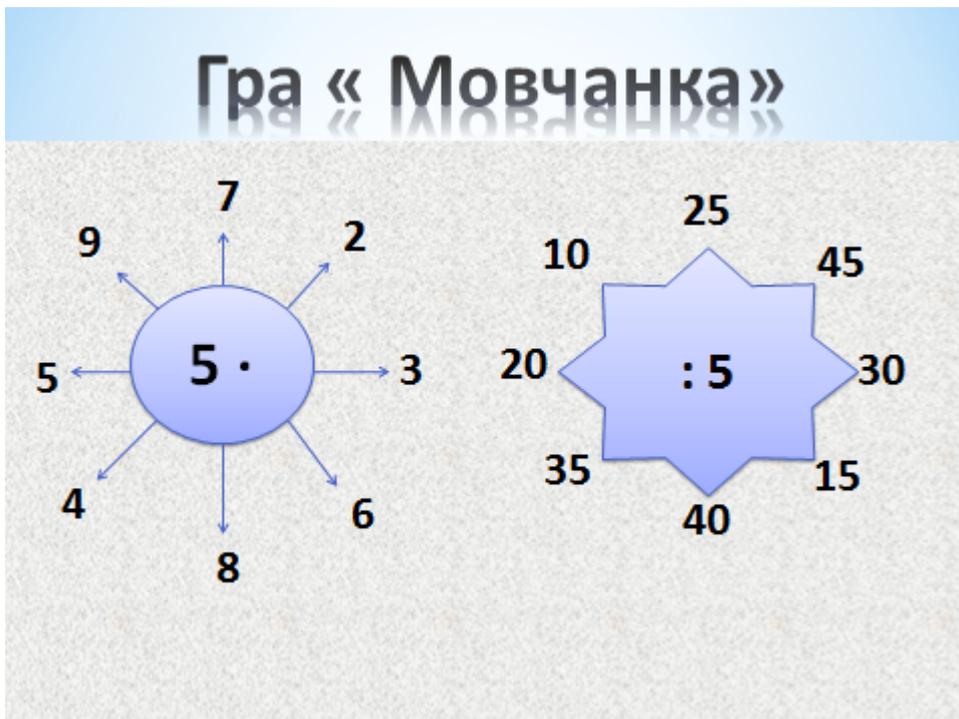
- Top-left boat (grey): 24 (top box), 3 (left sail), 4 (right sail), 12 (hull)
- Top-right boat (blue): 5 (top box), 7 (left sail), 30 (right sail), 5 (hull)
- Bottom-left boat (orange): 45 (top box), 3 (left sail), 5 (right sail), 3 (hull)
- Bottom-right boat (green): 30 (top box), 5 (left sail), 6 (right sail), 0 (hull)

- Знайти закономірність і записати відповідь

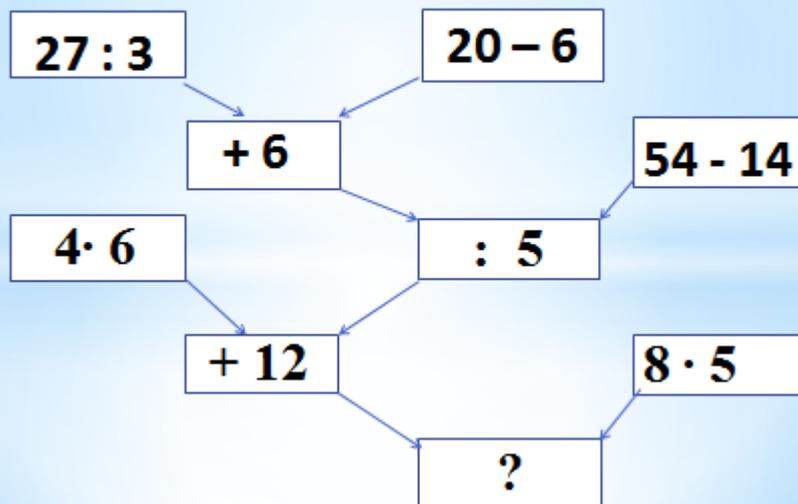
- Які потрібно виконати дії з числами, щоб вийшла правильна відповідь (відповідь на бортиках парусів)



- Складіть такого сніговита з фігур, які є в конвертах на ваших партах
Ігрові технології

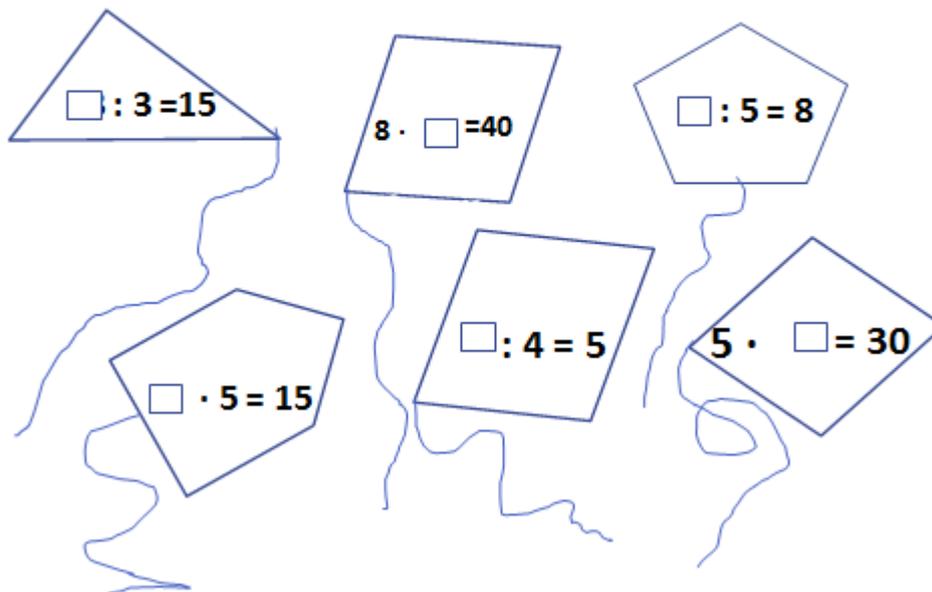


Гра « Обчислювальні ланцюжки »



Гра « Повітряні змії »

- Щоб змії не впали, закрийте «дірки» ,вставивши пропущені числа.





Віршовані задачі



На березі 7 гнізд було
По 5 птахів у них жило.
Не полохайте ви їх,
А рахуйте. Скільки їх?



Чотири хлопчики йшли
По 5 саджанців несли,
А за ними йшли дівчатка
Несли саджанців десяток.
Порахуйте, скільки всіх
Було саджанців у них?

Дятел п'ять годин лігав,
Короїдів поїдав.
Щогодини по п'ять їв.
Скільки знищив
шкідників?

В гаю 5 зайчиків сиділо,
З апетитом моркву їли.
Всі по 3, як один.
Скільки з'їли всіх
морквин?

Гра «Розшифруй слово»

4×7

$30 : 5$

5×4

$45 : 5$

$15 : 5$

5×7

4×5

А	О	І	М	К	Д	Ц	Л	
5	20	35	28	0	6	9	3	

- Сонечко посміхається нам, бо ми були уважні, старанні та активні під час уроку. Воно хоче нам щось сказати. І це ми прочитаємо на його промінчиках. Але для цього треба розв'язати приклади і розшифрувати слово.

Фрагмент уроку читання
« Вчитаймося в Лесине слово іскристе» 4 клас

Вправа « Очікування»

- За виразом ваших облич я бачу, що у вас гарний настрій. Я дуже хотіла б, щоб цей настрій не покидав вас упродовж усього уроку.
- Діти, а що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?

Гра « Мікрофон»

Діти: - цікавих повідомлень;

- задоволення від співпраці;
 - ми будемо активні;
 - будемо багато розповідати, уважно слухати.
- Продовжіть речення « Цей урок навчить мене ...»

*Поважати думку свої
товаришів*

виразно читати



Цей урок навчить мене ...



Визначати головну думку



давати характеристику



- Я впевнена , що працюючи разом, ваші очікування не будуть марними.

Вправа « Мозкова атака»

1. Поетеса народилася ...
2. Яке справжнє прізвище Лесі Українки?
3. Який літературний псевдонім матері?
4. Який перший вірш Лесі Українки?
5. Хто допоміг дібрати літературний псевдонім?
6. Доля Лесі Українки була нелегкою, тому що ...
7. Де похована Леся Українка?

9. Робота в парах

- А зараз я пропоную роботу в парах.

Вправа « Знайди риму»

Мила - (стокрила)

Квітки - ... (пташки)

Загомніло - ... (бриніло)

Луна - ... (самотна)

Настала - ... (придбала)

Ясна - ... (весна)

До мене - ... (земне)

Гілки - ... (квітки)

Хатині - ... (пташині)

Заспівав - ... (прислав)

Не забуде - ... (не буде)

Дала - ... (цвіла)

Висновки

- Використання інтерактивних ігрових технологій допомагає мені досягати мети уроку шляхом зацікавлення учнів, будувати навчально-виховний процес так, щоб навчання давало радість, успіх, задоволення та сприяло зміцненню здоров'я кожної дитини. Адже, здоров'я дитини — запорука її успішності.
- Інтерактивні технології відіграють важливу роль у сучасній освіті.
- Їх перевага в тому, що учні засвоюють всі рівні пізнання (знання, розуміння, застосування, оцінка), в класах збільшується кількість учнів, які свідомо засвоюють навчальний матеріал. Учні займають активну позицію в засвоєнні знань, зростає їхній інтерес в отриманні знань.
- Учні набувають культури дискусії, приймають спільні рішення, поліпшується вміння спілкуватися, доповідати.
- Значно підвищується особистісна роль вчителя – він виступає як лідер, організатор.

« Не зупиняйся, Вчителю, не треба!

Іди вперед, бо в цьому суть життя.

Ти робиш чистим і безхмарним небо,

Ти твориш віру в краще майбуття.»

Д. Павличко

- Шановні члени журі та конкурсанти, я сподіваюсь на те, що змогла продемонструвати Вам застосування елементів власного педагогічного досвіду та довести ефективність його використання на практиці.

МАТЕРІАЛИ

учасника I туру

Всеукраїнського конкурсу

«Вчитель року-2016»

у номінації

«Початкова освіта»

Андрухів Ганни

Михайлівни

вчителя Боршівської ЗОШ І-ІІ
ступенів