

## **Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

### **1.Общая характеристика организации образования**

Коммунальное государственное учреждение “Общеобразовательная школа №12 отдела образования Житикаринкского района” Управления образования акимата Костанайской области.

110700, Республика Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, город Житикара, микрорайон 6 , дом № 32, БИН/ИИН 970240000225  
Директор: Маликова Самал Тишибаевна, 8(71435)26111, [12.jit@mail.kz](mailto:12.jit@mail.kz)  
<http://school-12.edu.kz>

Лицензия № KZ81LAA00019792 от 22.01.2021 года.

Устав утвержден постановлением акимата от 5 января 2021 года №9.

### **2.Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

*Сведения о педагогах, имеющих высшее(послевузовское) педагогическое образования по соответствующему профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.*

В классах предшкольной подготовки в 2022-2023 учебном году работали 6 педагогов: 3 воспитателя, которые имеют средне-специальное образование по профилю “Дошкольное обучение”, и 3 педагога казахского языка, которые имеют высшее образование по профилю учитель казахского языка и литературы.

*Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года*

Руководитель организации образования успешно прошла аттестацию в декабре 2020 года, и имеет вторую квалификационную категорию, приказ ГУ “Управление образования акимата Костанайской области” №56 от 25.01.2021 года.

*Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет*

Все педагоги, осуществляющие работу в классах предшкольной подготовки своевременно проходят аттестацию не реже одного раза в пять лет:

Айгозина С.В., воспитатель - первая категория, 2020 год

Астапенко Г.А., воспитатель - первая категория, 2020 год

Дружинина И.Н., воспитатель - первая категория, 2019 год  
Галиаскарова А.М., учитель казахского языка и литературы - педагог-эксперт, 2020 год  
Бектепбергенова Д.Б., учитель казахского языка и литературы - педагог-эксперт, 2018 год  
Жуматаева А.С., учитель казахского языка и литературы - педагог-эксперт, 2018 год

***Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года***

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, не реже 1 раза в три года

Маликова С.Т., директор - “Менеджмент в образовании”, 2023 год  
Айгозина С.В., воспитатель - “Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества”, 2021 год  
Астапенко Г.А., воспитатель - “Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации”, 2023 год  
Дружинина И.Н., воспитатель - “Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации”, 2023 год  
Галиаскарова А.М., учитель казахского языка и литературы - “Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса”, 2020 год  
Бектепбергенова Д.Б., учитель казахского языка и литературы - “қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсібі кұзыреттілігін дамыту”, 2020 год  
Жуматаева А.С., учитель казахского языка и литературы - “5-9сыныптарда “Қазақ тілі мен әдебиеті” пәні бойынша педагогтердің пәндік кұзыреттіліктерін дамыту”, 2022 год

**3. Контингент воспитанников**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:** соблюдение типовых правил деятельности дошкольной организации.

***сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями***

Согласно статье 30 Закона РК «Об образовании» дошкольное воспитание и обучение детей до 6 лет осуществляется в семье, дошкольных организациях, с пяти лет в виде предшкольной подготовки в семье, в дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ (лицеев, гимназий). **Предшкольная подготовка охватывают детей в возрасте от 5 до 6 лет.**

За 2022-2023 учебный год в классы дошкольной подготовки было принято 72 воспитанника, из них 5-летнего возраста – 65 человек, 6-летнего - 3 человека, 7-летний – 1 воспитанник.

Дети 6-летнего возраста были приняты в летний период согласно рекомендации КГУ «Рудненской психолого-медико-педагогической консультации» УОАКО.

Воспитанник 7-летнего возраста был принят в апреле 2023 года согласно рекомендации КГУ «Рудненской психолого-медико-педагогической консультации» УОАКО

Всего в классах дошкольной подготовки обучается 5 воспитанников с особыми образовательными потребностями.

- двое воспитанников с диагнозом ЗПР, ОНР 2-3 уровня,
- один с диагнозом ЗПР, ОНР 2 уровня,
- один воспитанник с диагнозом РАС, ОНР,
- один воспитаннику с диагнозом ОРПР

***сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями***

В 2022-2023 учебном году было сформировано 3 группы КПП (5-ти лет)

**КПП А** - 5-ти летних 21, 6-ти летний 1 воспитанник (2 учащихся со справкой ПМПК)

**КПП Б** - 5-ти летних 24, 6-ти летний 1 воспитанник со справкой ПМПК

**КПП В** - 5ти летних 23, 6-ти летний 1 воспитанник, 7-ми летний воспитанник (со справками ПМПК)

***сведение о движении контингента (воспитанников)***

За летний период в классы дошкольной подготовки было принято 63 воспитанника, из них 33 девочки.

**1 четверть** – прибыло 7 воспитанников из них 5 девочек (из школ района – 1 девочка, доохват – 6 воспитанников из них 2 мальчика и 4 девочки), выбывших нет.

**2 четверть** - прибывших воспитанников нет, выбыла 1 воспитанница в школы области.

**3 четверть** - прибыло 4 воспитанника из них 3 девочки (из школ области – 3 девочки, доохват – 1 воспитанник), выбывших воспитанников 2 из них 1 девочка (в школы области -1 девочка, в школу республики 1 мальчик).

**4 четверть** – прибыл 1 воспитанник (доохват), выбывших нет.

На 31 мая с учетом прибывших и выбывших воспитанников контингент составил 72 человека из них 39 девочек.

***соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс***

В классах дошкольной подготовки учебный процесс в 2022-2023 учебном году осуществляется с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года. В течение учебного года устанавливаются каникулы.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из КПП в 1 классы школы. Но с ежегодным ростом контингента учащихся 1-11 классов, сокращается количество кабинетов для воспитанников КПП, что вынуждает к сокращению классов дошкольной подготовки в школе.

#### **4. Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

***Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения***

КГУ «Общеобразовательная школа № 12 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность дошкольников в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

**РУП 2022-2023** учебного года классов дошкольной подготовки составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года № 394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс в классах дошкольной подготовки направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

***Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).***

Перспективный план составляется воспитателями, на основе сквозных тем на один учебный год. В перспективном плане определяется тематика организованной учебной деятельности. Перспективный план утверждается директором школы. Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. Организованная учебная деятельность осуществляется согласно перспективному планированию и Типовому учебному плану. Включено рекомендуемое перспективное сквозное планирование, которое позволяет воспитателю мини-центра и воспитателям классов дошкольной подготовки планомерно и последовательно организовать образовательную деятельность.

В целях обеспечения качества образовательного процесса, педагоги в соответствии с Перспективным планом составляют циклограмму. Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной учебной деятельности (далее – ОУД) и ухода детей домой. Циклограмма – это подбор содержания, форм, методов и приемов предстоящей успешной работы с детьми, четкие ориентиры в использовании рабочего времени. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. На основании рабочего учебного плана составлено распределение организованной учебной деятельности.

***Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников***

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Нормативная нагрузка в неделю для классов дошкольной подготовки составляет 20 часов.

Общий объем учебной нагрузки плана для классов дошкольной подготовки соответствует санитарным нормам и правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № ҚР ДСМ-98.

Продолжительность одного занятия 25-30 минут.

## **5. Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

***Соблюдение типовых правил деятельности дошкольных организаций  
Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность,  
потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ  
и др.)***

КГУ “Общеобразовательная школа №12 отдела образования Житикаринского района” расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1978 году. В 2014 году проведен капитальный ремонт здания, в 2016 году проведено благоустройство территории, установлено ограждение с запирающимися воротами и калитками. Здание школы железобетонные плиты, обшитые сайдингом, кровля – металлочерепица, трехэтажное, общая полезная площадь составляет – 6911,6 кв.м. Основная площадь – 4363,2 кв.м., общая площадь 37 учебных кабинетов – 2942 кв.м., учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 2,8 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Установлен пандус для лиц с ограниченными возможностями – на 1 вход, нескользкое покрытие для входных групп.

### ***Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью***

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, с учётом гигиенических и педагогических требований. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. В кабинете столы и стулья установлены по числу детей. Столы – трансформеры: 2 комплекта (10 столов), 25 стульев. Стулья в комплекте со столом промаркированы. Подбор мебели для детей произведён с учетом антропометрических показателей согласно санитарным нормам.

При оборудовании кабинета соблюдены следующие требования:

- столы для занятий установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организованы с правосторонним освещением рабочего места.

Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью и высокой стойкостью к воздействию теплой воды, моющих и дезинфицирующих средств.

Размер настенной доски составляет 0,75 – 1,5 м, высота нижнего края настенной доски над полом – 0,8 м.

Меловые доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойки, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое матовое покрытие.

При организации занятий детей рассаживают с учетом их роста и состояния здоровья.

Используемые игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

#### Инвентарная ведомость на оборудование кабинета

№	Наименование	Кол.	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1	Стол для учителя	2		
2	Столы деревянные	20		
3	Стулья	50		
4	Шкаф книжный	2		
5	Кресло-стул мяг учит (спонс помощь)	2	2014	003
6	Доска ученическая переносная	2		
	Доска магнитная	2		
7	Парикмахерская (игр.оборуд)	2		
8	Уголок природы	2		
9	Центр «Творчество» (уголок ИЗО)	2		
10	Шкаф «Домик» - стенка	2		
11	Полки-шкафы для игрушек:			
	Шкаф-аптека	2		

12	Шкаф напольный	2		
13	Подставка	2		
14	Ковер	2		
15	Шифонер (игровой уголок)	2		
16	Столик (игровой уголок)	2		
17	Табурет (игр.уголок)	4		
18	Стир.машинка (ирг.оборуд)	2		
19	Газ.плита (игр.оборуд)	2		
20	Полки-шкафы (игр.оборуд)	6		
21	Диван (игр.уголок)	2		
22	Подставка под тел	2		
23	Сервант	2		
24	Телевизор -игрушка	2		
25	Микроволновка -игрушка	2		
26	Стенды (творч, природ) (спонс помощь)	4		
27	Компьютер	2		

Пространство для игр организовано в виде разграниченных зон («центров») и оснащены большим количеством развивающих материалов и оборудования (см таблицу выше)

### **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

#### ***Сведения о наличии учебно-методических комплексов***

“Основы грамоты”, Куликова И.Л.

“Основы математики”, Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Кинжибаева Ф.Б.

“Қазақ тілі” К.Д.Кумарова, Г.Н. Жургенбаева

### **7. Оценка знаний воспитанников**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

***Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющиеся основой планирования его индивидуального развития***

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями в течении года проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками. (Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников)

### ***Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников***

Результаты стартовой диагностики воспитанников классов дошкольной подготовки: В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие -69 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 18 воспитанников, что составляет 26%, II и III уровень -51 воспитанник, что составляет 74%.

### ***Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе***

Результаты итогового мониторинга воспитанников классов дошкольной подготовки: В промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие -71 воспитанника. В результате выявлено детей: I уровня – 5 воспитанников, что составляет 7%, II и III уровень -66 воспитанников, что составляет 93%.

### **8. Недостатки и замечания, пути их решения**

1. рассмотреть вопрос приобретения интерактивного оборудования в кабинетах дошкольной подготовки
2. Воспитателям КПП пройти аттестацию по новому формату

### **9. Выводы и предложения**

1. Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения, к максимальному объему

учебной нагрузки, оцениванию результатов обучения, требованию к уровню подготовки воспитанников - выполнены .

2. Школа обеспечена 100% кадрами с образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».
3. Воспитатели своевременно проходят курсы повышения квалификации
4. Развивающая среда в группах удовлетворительная, самодостаточная, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.
5. Повышение педмастерства (квалификационных категорий) педагогов.
6. Участие воспитанников в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, творческих, художественных конкурсах и смотрах.
7. Обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.
8. Укрепление материально-технической базы.