



## MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	ANO/SÉRIE: 4º	CH ANUAL: 240ha	1º PERÍODO: 60ha.
--	---------------	-----------------	-------------------

### HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

**(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.);

**(EF35LP10PF01)** Compreender as mensagens orais atribuindo significados, identificando elementos que possam revelar os propósitos e intenções do locutor ou narrador.

**(EF04LP12)** Assistir, em vídeo digital, a programa infantil com instruções de montagem, de jogos e brincadeiras e, a partir dele, planejar e produzir tutoriais em áudio ou vídeo.

**(EF05LP08)** Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.

**(EF05LP08RS-1)** Diferenciar substantivos primitivos, derivados e compostos, elaborando o entendimento da formação das palavras.

**(EF05LP14)** Identificar e reproduzir, em textos de resenha crítica de brinquedos ou livros de literatura infantil, a formatação própria desses textos (apresentação e avaliação do produto).

**(EF04LP21)** Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**(EF04LP08)** Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas)

**(EF04LP05)** Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.

**(EF04LP22)** Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

**(EF35LP13)** Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
-----------------------------------	--------------	----------------------	---------------------------------------



<p><b>UNIDADE 1, 2, 3</b></p> <p><b>GÊNEROS TEXTUAIS DO DISCURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ PÁGINA DE DICIONÁRIO;</li><li>▪ VERBETE DE DICIONÁRIO;</li><li>▪ CAUSO;</li><li>▪ CONTO;</li><li>▪ RESENHA DE FILME;</li><li>▪ ANUNCIO PUBLICITÁRIO;</li><li>▪ HISTÓRIA EM QUADRINHOS.</li></ul> <p><b>ANÁLISE LINGÜÍSTICA/SEMIÓTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS, PRIMITIVO E DERIVADO, COLETIVO;</li><li>▪ ADJETIVO E LOCUÇÃO ADJETIVA;</li><li>▪ PRONOMES PESSOAIS;</li><li>▪ TEMPOS VERBAIS.</li></ul> <p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ PALAVRAS COM <b>Ç</b> E <b>SS</b>;</li><li>▪ PALAVRAS COM <b>G</b> E <b>J</b>;</li><li>▪ PALAVRAS TERMINADAS EM <b>-OSO</b> E <b>-ESA</b>;</li><li>▪ PALAVRAS INICIADAS COM <b>H</b>;</li><li>▪ VERBOS TERMINADOS EM <b>-U</b>.</li></ul> <p><b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ VERBETE DE DICIONÁRIO;</li><li>▪ RESENHA CRÍTICA;</li><li>▪ HISTÓRIA EM QUADRINHOS.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ EXPOSIÇÃO ORAL;</li><li>▪ UTILIZAÇÃO DE JOGOS;</li><li>▪ DESAFIOS;</li><li>▪ TRABALHOS EM GRUPO;</li><li>▪ RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS;</li><li>▪ EXPLORAR OBJETOS CONCRETOS NA SALA DE AULA;</li><li>▪ SALA DE AULA INVERTIDA;</li><li>▪ ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES</li><li>▪ MATERIAIS IMPRESSOS E DIGITAIS COM A APRESENTAÇÃO DO CONTEÚDO;</li><li>▪ PRODUÇÃO TEXTOS E EXPOSIÇÃO.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ PNLD;</li><li>▪ NOVA ESCOLA;</li><li>▪ VÍDEOAULAS;</li><li>▪ JOGOS DIDÁTICOS;</li><li>▪ ATIVIDADES IMPRESSAS;</li><li>▪ DATASHOW;</li><li>▪ MATERIAIS CONCRETOS.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS;</li><li>▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS;</li><li>▪ SÍNTESE DE TEXTOS;</li><li>▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS;</li><li>▪ PRODUÇÃO DE TEXTOS;</li><li>▪ APLICAÇÃO DO SAAB;</li><li>▪ APLICAÇÃO DOS PROTOCOLOS MAISPAIC.</li></ul> <p>TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ PONTUALIDADE;</li><li>▪ ASSIDUIDADE;</li><li>▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA;</li><li>▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS;</li><li>▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE;</li><li>▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.</li></ul>
---	--	--	--

ESTADO  
GOVERNO  
SECRETARIA



DO CEARÁ  
MUNICIPAL DE BELA CRUZ  
DA EDUCAÇÃO



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO** - (88) 3663-1696 – [sme.belacruz@gmail.com](mailto:sme.belacruz@gmail.com)  
Rua Coronel Duca, s/n – Centro – Bela Cruz/Ce  
CEP: 62570-000 - **CNPJ: 30.762.050/0001-77**