

Конструкт непосредственно образовательной деятельности с детьми

средней группы

Тема: “Я здоров!”

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема: « Я здоров»

Цель: Закрепление знаний детей и понятий о здоровом образе жизни.

Форма работы с детьми: Познавательная.

Форма организации: Групповая.

Учебно – методический комплекс: « От рождения до школы» под редакцией Н. Е Вераксы

Предварительная работа:

Беседа « Зачем нужно заниматься спортом», «Что и зачем мы едим?»;

«Если хочешь быть здоров закаляйся».

Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Режим дня»;

Материалы и оборудование:

Лукошко, интерактивная доска, интерактивные игры, сюжетные картинки (Спорт, время суток, полезная еда, сезонная одежда), Настольная игра «Наряди куклу».

Задачи образовательной программы	Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников
<p><u>Обучающие:</u> Формировать знания о здоровом образе жизни продолжать формировать культурно гигиенические навыки закреплять представления детей о разных видах спорта, о полезной пище, как правильно одеваться по сезону, о важности соблюдения режима дня.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать мышление, память, внимание.</p> <p><u>Воспитательная:</u> Воспитывать бережное отношение к своему организму, знать элементарные правила пользования личными предметами гигиены. Воспитывать умение внимательно выслушивать педагога и товарищей, отвечать на вопросы.</p>	

Этапы, последовательность (цель)	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Мотивация	<p>Ребята а где у нас сегодня Матвей?</p> <p>-А как нам узнать где он? - Тогда давайте ему позвоним?</p> <p>-Ребята, ваш друг Матвей заболел и не может ходить в детский сад. Скажите, если человек болеет, что он ещё не может делать? - Играть, гулять, ходить в гости. - Матвей попросил узнать у вас, что надо делать, чтобы быть ЗДОРОВЫМ?</p> <p>-Ребята а вы хотите рассказать Матвею что нужно делать что бы не болеть ?</p> <p>Ребята вот у меня есть «ЛУКОШКО ЗДОРОВЬЯ», давайте в него положим наши маленькие советы, которые помогут Матвею выздороветь.</p>	<p>Воспитатель приглашает детей пройти в музыкальный зал.</p> <p>Раздается телефонный звонок.</p> <p>Актуализирует проблемную ситуацию, эмоционально включает в действие, вовлекает в слушание. Педагог задает вопросы стимулирующие процесс мышления.</p>	<p>Дети проходят в зал, усаживаются на стульчики.</p> <p>Осознают и осмысливают проблему, слушают, сосредотачивают внимание. Отвечают на поставленные педагогом вопросы.</p> <p>Выражают собственные суждения</p>	<p>Создание комфортной психологической атмосферы Появление у детей заинтересованности, к беседе</p> <p>Мотивация детей на оказание помощи своему другу.</p>
Основная часть				

	<p>- Как вы считаете ребята что бы быть здоровым что нужно делать?</p> <p>Первый совет заниматься СПОРТОМ!</p> <p>-Ребята, скажите, а зачем заниматься спортом?</p> <p>-а мы с вами занимаемся спортом?</p> <p>- а как мы спортом занимаемся?</p> <p>-Делаем зарядку, занимаемся физкультурой, играем в подвижные и спортивные игры.</p> <p>- Раз вы ребята так дружны со спортом, я вам предлагаю сейчас поиграть в игру « спортсмены».(Интерактивная доска)</p> <p>-Посмотрите и скажите, как называется этот спортсмен и каких предметов не хватает?</p> <p>(Положили совет в корзинку)</p> <p>- Давайте и мы с вами проведём весёлую разминку « Любим спортом заниматься!»</p>	<p>Задаёт вопросы . Помогает соблюдать очередность ответов.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, выслушивают друг друга, соглашаются. Дети высказывают свои предположения, мысли. Рассматривают, уточняют.</p>	<p>Обогащение речевого опыта приобретение новых знаний</p>
--	--	---	--	--

<p>Физминутка</p>	<p>Будем прыгать и скакать! Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.) Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.) Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.) И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку, (Присели на пол.) Разомнем мы ножки. Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.) Раз, два, три! Согнем левую ножку, Раз, два, три. Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.) И немного подержали. Головою покачали (Движения головой.) И все дружно вместе встали. (Встали.)</p>	<p>Показывает движения.</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p>	<p>За счет смены деятельности снятие усталости у детей направление их внимания дальнейшее освоение зада</p>
-------------------	---	-----------------------------	---	---

	<p>Второй наш совет будет ЗДОРОВОЕ И ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ. А как вы думаете зачем полноценно и правильно питаться?</p> <p>Игра «Полезные и вредные продукты».(Интерактивная доска) (Положили совет в корзинку)</p> <p>-Еще один совет во время ложится спать.</p> <p>-Для чего нужно соблюдать РЕЖИМ ДНЯ? Мы в детском саду и дома живём по режиму. Давайте поиграем в игру «Когда это бывает?»</p> <p>Посмотрите на эти картинки и определите, что делает человек и в какое время суток это может происходить.</p> <p>Вот поэтому, ребята, нужно вовремя ложиться спать, завтракать и обедать, просыпаться. (Положили совет в корзинку)</p> <p>- Есть еще один совет ОДЕВАТЬСЯ по погоде.</p> <p>Предлагаю вам игру « Наряди куклу»</p>		<p>Дети отбирают продукты, которые считают полезными.</p>	
--	--	--	---	--

Фиксация	<p>Ребята как высчитаете достаточно ли советов для того что бы Матвей скорее выздоровел??</p> <p>Предлагаю посмотреть в «Лукошко» которое мы наполнили нашими советами.</p> <p>Ребята и что мы с вами выяснили?, -что действительно поможет Матвею занятия спортом, правильное питание, сезонная одежда и соблюдение режима дня выздороветь? Теперь мы точно знаем что так!!</p>	<p>Поощряет детей к высказыванию, инициирует общее обсуждение, показывает заинтересованность</p> <p>Способствовать тому что бы дети самостоятельно сформулировали вывод</p>	Комментируют результаты	
Открытость	<p>Ребята вы мне сегодня столько всего рассказали интересного, Но и я тоже знаю что нужно делать что бы не болеть.</p> <p>-Хотите расскажу??</p> <p>-Нужно закаляться и ходить на прогулку!!</p>	.Стимулирует любознательность проявляет личное отношение к совместной деятельности		Появление интереса детей новой веселой подвижной игре.

	<p>- Для чего нам нужна прогулка?</p> <p>-Прогулка что бы дышать свежим воздухом!</p> <p>Вот и сейчас я предлагаю пойти и погулять всем вместе!</p> <p>- И еще я знаю веселую и подвижную игру! Предлагаю пойти и поиграть !!</p> <p>А лукошко с советами мыс вами передадим Матвею что бы он быстрее выздоравливал!!</p>			
--	---	--	--	--