

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор Глухівського
 НПУ ім. О. Довженка

_____ Марина ХРОЛЕНКО
 (підпис) (ім'я, прізвище)

« ____ » _____ 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта

Предметна спеціальність/спеціалізація: А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Освітньо-професійна програма: «Середня освіта (Мова і література (англійська))»

Статус: нормативна, цикл професійної підготовки

Структурні підрозділи (факультети, ННІ, кафедри), відповідальні за реалізацію навчальної дисципліни: Навчально-науковий інститут філології та історії

Кафедра: іноземних мов та методики викладання

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин					Вид семестрового контролю	
			Європейські кредити	Години	Аудиторні заняття				Самостійна робота	Залік	Екзамени
					Всього	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття			
Денна	I-IV	I-VI II	27	810	400	0		400	410	1	2,4,6,8
Заочна	I-IV	I-VI II	27	810	80	0		80	730	1	2,4,6,8

Глухів – 2025

Робочу програму складено на основі: освітньо-професійної програми та навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Укладачі робочої програми: Наталія КОЧУБЕЙ, канд. педагог. наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання

(підпис)

ЗАТВЕРДЖЕНО

кафедрою іноземних мов та методики викладання
протокол №1 від «28» серпня 2025 року
Завідувач кафедри Дмитро МАРЄСВ, кандидат філологічних наук, доцент

(підпис)

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ННІ філології та історії
протокол № 9 від «28 « серпня 2025 року
Голова вченої ради, директор
ННІ філології та історії

Андрій ГРИЦЕНКО,
доктор пед. наук, доцент

(підпис)

Пояснювальна записка

Вивчення Практичного курсу англійської мови є невід'ємним компонентом підготовки майбутніх учителів англійської мови освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))».

Практичний курс англійської мови – дисципліна, яка закладає фундамент, на основі якого у здобувачів освіти формуються відповідні загальні та фахові компетентності, мовні навички та мовленнєві вміння володіння англійською мовою.

Пререквізити (передумови) для успішного оволодіння змістом навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» є: знання, вміння та навички з англійської мови, які майбутні здобувачі вищої освіти опановують під час навчання у ЗЗСО, загальні, фахові компетентності та результати навчання, які формуються під час вивчення навчальних дисциплін «Практична граматики англійської мови», «Практична фонетика англійської мови», «Екологія», «Латинська мова», «Вступ до спеціальності».

Постреквізити вивчення навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» (освітні компоненти, для вивчення яких потрібні компетентності та результати навчання, сформовані під час вивчення ОК «Практичний курс англійської мови»): «Лексикологія англійської мови», «Історія англійської мови», «Лінгвокраїнознавство англослов'янських країн», «Теоретичний курс англійської фонетики та граматики», «Методика навчання іноземних мов і культур», «Стилістика англійської мови», «Мовна практика», «Навчально-залікова практика», «Комплексний кваліфікаційний екзаме́н з англійської мови, літератури та методики їх навчання».

Мета курсу – забезпечити здобувачів освіти необхідними знаннями та сформувати у них уміння іншомовної мовленнєвої компетенції, що є необхідними для розв'язання професійних завдань та у повсякденному житті у межах тематики другого року навчання, визначеної Типовою навчальною програмою з англійської мови для університетів/інститутів.

Завдання курсу:

- 1) розвивати вміння здобувачів освіти правильно формулювати думки англійською мовою з точки зору фонетики, граматики, лексики у межах визначеної тематики курсу;
- 2) інтегровано формувати навички та вміння усного і писемного мовлення з усіх чотирьох видів іншомовної комунікативної компетенції, а саме: говоріння (монологічного та діалогічного мовлення), аудіювання, читання та письма.

Загальні та фахові компетентності як результат успішного засвоєння навчального курсу:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність до логічного, критичного, аналітичного, абстрактного, творчого мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях професійної взаємодії, бути критичним і самокритичним.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК 7. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність до генерування нових ідей, адаптації та дії в новій ситуації, ініціативності та підприємливості.

ЗК 11. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, цінувати та поважати різноманітність та полікультурність.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземних мов та державної мови (фонетичних, лексичних, граматичних, орфографічних), володіти іноземними мовами в усіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, аудіюванні, говорінні, писемному мовленні) на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності.

ФК 2. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій

формах (іноземними мовами та державною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки наукових робіт.

ФК 3. Здатність до формування в здобувачів освіти ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

ФК 4. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.

ФК 10. Здатність визначати і враховувати вікові та інші індивідуальні особливості здобувачів освіти під час аналізу особливостей сприйняття й засвоєння ними навчальної інформації.

ФК 14. Здатність до реалізації ефективних (особистісно-орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного) та інноваційних (комунікативного, лексичного, інформативного) підходів до викладання іноземних мов та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 3. Знає мовознавчі, літературознавчі й психолого-педагогічні засади навчання іноземних мов та зарубіжної літератури, мовні норми, особливості використання мовних одиниць у соціо-культурному контексті, мовний дискурс текстів різного стилю.

ПРН 6. Використовує іноземні мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування.

ПРН 9. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати тексти професійного змісту державною та іноземними мовами.

ПРН 11. Використовує гуманістичний потенціал рідної й іноземних мов, зарубіжної літератури для формування полікультурної та духовно багатой особистості відповідно до завдань Нової української школи.

ПРН 13. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземних мов та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

ПРН 14. Здатний до моделювання траєкторії особистісного розвитку, удосконалення здобутої кваліфікації, до самоосвіти впродовж життя.

Програмою курсу передбачено формування навичок та вмінь іншомовної комунікативної компетенції в такій мірі, щоб забезпечити здобувачів освіти рівнем володіння англійською мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності у відповідності до Рекомендацій Ради Європи та вимог Програми мовного вищого навчального закладу, а саме: аудіювання, говоріння, читання та письмо.

- **аудіювання:** вміти розуміти основний зміст автентичного тексту тривалістю звучання до 10 хвилин, знаходити спеціальну інформацію в аудіотексті, розуміти деталі прослуханого тексту та комунікативно реагувати на вилучену з тексту інформацію;

- **усне мовлення:** вміти вільно висловлювати свої думки у межах теми спілкування; володіти технікою монологічного мовлення таких видів: інструкція, опис, пояснення; такими видами діалогічного мовлення: запитання-відповідь, дискусія, бесіда; використовувати різнобічні лексичні одиниці та складні синтаксичні структури;

- **читання:** вміти читати тексти різних стилів з відповідною інтонацією, логічним наголосом, дотримуючись фонетичних норм англійської мови; розуміти художній зміст, а також деталі тексту, вилучати специфічну інформацію, зосереджуючись на фактичному матеріалі і випускаючи другорядні деталі;

- **письмо:** вміти передавати інформацію та описувати події у письмовій формі, описувати людей, предмети, місця; складати нотатки, писати повідомлення, приватні листи, листівки, заповнювати анкети, писати твір-розповідь, твір-опис. Необхідно навчитись писати анотацію-огляд фільму, п'єси, прочитаної книги.

Упродовж навчання здобувачі освіти набувають компетентностей, у них формуються відповідні мовленнєві навички та вміння з трьох аспектів мови: фонетики, граматики, лексики.

Фонетика:

- основи чіткої і правильної вимови;
- основні інтонаційні знаки відповідно до комунікативної мети висловлювання;
- види наголосу;
- правила читання голосних та приголосних у різних типах складів.

Граматика:

1. The Plural of the Noun.
2. The Article.
3. The Pronoun and its Classification.
4. The Numeral. The Quantifiers.
5. The Preposition and its Classification.
6. The Adjective. The Degrees of Comparison of the Adjective.
7. The Adverb.
8. The Present Tenses.
9. Present Perfect vs Past Simple.
10. The Past Tenses.
11. The Future Tenses. Different Ways of Expressing Future Actions.
12. The Passive Voice. Phrasal Verbs in Passive Voice. To have something done.
13. Modal Verbs. Functions of Modal Verbs. Modal Infinitive Constructions.
14. The Sequence of Tenses. Reported Speech. Introductory Verbs.
15. Subjunctive Mood. Conditional Sentences. Mixed Conditionals.
16. The Participle and its Forms.
17. The Gerund and its Forms.
18. The Infinitive and its Forms. Complex Subject. Complex Object.
19. Inversion. Emphatic Sentences.
20. Different Kinds of Clauses.

Лексика: вільно володіти та активно вживати у мовленні лексику з тем, що передбачені Програмою курсу (активна лексика), під час виконання рецептивних видів роботи здобувачі освіти мають навчитись користуватись пасивною лексикою.

Загалом відповідно до системно-функціонального підходу навчання іноземних мов у ЗВО та актуальної на сучасному етапі комунікативної методики Програмою курсу передбачено взаємопов'язане та циклічне вивчення мовного матеріалу (фонетики, граматики та лексики) у межах певної лексичної теми (змістового модуля).

Окрім основних тем (змістових модулів), передбачених Програмою курсу, у структурі самостійної роботи ОК «Практичний курс англійської мови» є також такі види роботи як «Домашнє читання» та «Індивідуальне читання». Обидва види читання спрямовані на розвиток компетентностей здобувачів освітнім на основі автентичного художнього тексту. Для домашнього читання рекомендовано такі художні твори: В. Stocker «Dracula», Е. Bronte «Wuthering Heights» та ін. Здобувачам вищої освіти пропонуються розроблені з цих творів системи вправ, що сприяють формуванню їх мовних та мовленнєвих навичок.

Індивідуальне читання має свою специфіку у порівнянні з домашнім. Здобувач освіти обирає собі автентичний текст – художній твір для позааудиторного читання (норма – 100 сторінок на семестр, посторінковий словник). Упродовж семестру здобувач освіти поступово складає визначений обсяг прочитаного у формі читання та перекладу, вивчену лексику, а наприкінці семестру робить доповідь за прочитаним твором – мініконференція-обмін враженнями. Отже, зазначені види читання дозволяють організувати аудиторну, самостійну та індивідуальну роботу здобувачів вищої освіти щодо формування їх іншомовної комунікативної компетенції.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Назва дисципліни: Практичний курс англійської мови

Характеристика ОК	Напрямок підготовки, Спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Академічний календар, види занять
Кількість: Кредитів ECTS: 27 Змістових модулів: 8 Загальний обсяг дисципліни: 810 год Аудиторних годин: 400 год (денна ф.н.), 80 год (заочна ф.н.)	Спеціальність: 014 Середня освіта Освітній ступінь: «Бакалавр» Освітньо-професійна програма: «Середня освіта (Мова і література (англійська))»	Статус дисципліни: нормативна дисципліна циклу професійної підготовки Курси: I- IV Семестри: I-VIII Усього годин: 810 год Практичних занять: 400 год (денна ф.н.), 80 год (заочна ф.н.) Самостійна робота: 410 год (денна ф.н.) 730 (заочна ф.н.) Вид підсумкового контролю: залік (I семестр), екзамен (II, IV, VI, VIII семестри)

СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ
(форма навчання: денна/заочна)

№	Тема	Кількість годин, відведених на:	
		практичні заняття	самострійну роботу
Семестр I			
1.	Personal Identification. Family	10	10
2.	There’s no Place Like Home	10	10
3.	Daily Programme	10	10
4.	University	10	10
Семестр II			
5.	Meals and Cooking	20	10
6.	Places	20	10
7.	Leisure Time and Sport	20	10
8.	Entertainment	20	10
9.	Seasons and Weather. Vacation	10	12
Семестр III			
10.	Education	10/2	10/18
11.	A Question of Health. Health Care	10/2	10/18
12.	Sports and Games	12/2	12/22
13.	Theatre. Cinema. Television	12/2	14/24
Семестр IV			
14.	The World around us	10/2	10/18
15.	Great Britain. English in the World	10/2	10/18
16.	Ukraine and the Ukrainians	10/2	10/18
17.	Travelling	10/2	12/20
Семестр V			
18.	Changing Patterns of Leisure	8/2	8/14
19.	Man and Movies	8/2	8/14
20.	Teaching Practice. English Schooling	10/2	10/18
21.	Bringing up children	10/2	12/20
Семестр VI			
22.	Painting	8/2	8/14
23.	Feeling and Emotions	8/2	8/14
24.	Talking about People	10/2	10/18
25.	Man and Nature	10/2	12/20
Семестр VII			
26.	Personality	10	8
27.	Conflict and Warfare	10	8
28.	Describing Books and Films	10	8
Семестр VIII			
29.	Phones and Technology. Keeping up to Date	10	8
30.	Art	10	8
31.	Travel and Tourism	10	8
Усього		400/80	410/730

ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин	
		денн а	заочн а
Семестр I			
Змістовий модуль 1 “Personal Identification. Family”		10	4
1.	Text Work. Reading Activity: Introducing People. Grammar Work: There is/There are, Present Simple, Past Simple, Irregular Verbs, Degrees of Comparison	2	2
2.	Speaking Activity, Topic: About Myself. Grammar Work: Form of the Verb “to be”, “to have got”, Definite and Indefinite Article	2	2
3.	Essential Vocabulary: Relationship, Family Appearance, Man’s Appearance and Character, Phrases and Word Combinations. Vocabulary activity	2	
4.	Text Work, Reading and Speaking Activity: The Browns and the Smiths. Conversational Formulas, dramatizing Dialogues on the Topic	2	
5.	Written Practice: Thank-you e-mail		
Змістовий модуль 2 “There is no Place Like Home”		10	2
6.	Grammar Work: Future simple, Adverbial Clauses of Time and Condition, Prepositions	2	
7.	Speaking Activity, Essential Vocabulary: Dwelling, Phrases and Word Combinations. Vocabulary activity	2	2
8.	Text Work. Reading and Speaking Activity: The Smiths’ and the Browns’ Homes	2	
9.	Using Conversational Formulas. Dramatizing the Dialogues on the Topic: Arranging the House, Flats and Houses. Household Chores	2	
10.	Written Practice: Describing a House/Flat	2	
Змістовий модуль 3 “Daily Programme”		10	2
11.	Grammar Work: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous, Modals. Spelling Rules	2	
12.	Speaking Activity, Essential Vocabulary: Daily Programme, Phrases and Word Combinations. Vocabulary activity	2	2
13.	Text Work. Reading and Speaking Activity: Mr Smith’s Working Day	2	
14.	Using Conversational Formulas. Dramatizing the Dialogues on the Topic: A morning Quarrel, A long Day	2	
15.	Written Practice: Describing Personal Daily Programme	2	
Змістовий модуль 4 “University”		10	2
16.	Grammar Work: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect, Irregular Verbs	2	
17.	Speaking Activity, Essential Vocabulary: University, Classroom English. Some Ways to Praise a Student, Criticism and Instructions	2	2
18.	Text Work. Reading and Speaking Activity: Life at the University	2	
19.	Using Conversational Formulas: Ability or Inability to do Something, giving encouragements. Dramatizing the Dialogues on the Topic: Congratulations, At the University,	2	
20.	Written Practice: My studying at the University	2	
Усього за семестр:		40	12
Семестр II			
Змістовий модуль 1 “Meals”		20	2
21.	Grammar Work: Direct and Indirect Speech, Expressing Quantity (Pieces)	4	

22.	Speaking Activity, Essential Vocabulary: Meals (Kind of Meals, Places where one can have a meal, Parts of a Meal, Lay the Table, Menu, Recipe, Food(s) may be, Kitchen Utensils, Tableware, Food, Typical Dishes). Sound and Intonations Practice, Phrases and Word Combinations. Vocabulary activity	4	2
23.	Text Work. Reading and Speaking Activity: Meals, Table Manners	4	
24.	Using Conversational Formulas: Inviting, accepting and refusing. Dramatizing the Dialogues on the Topic: Brother and sister at Breakfast, At the Restaurant	4	
25.	Written Practice: Composition on the topic "Meals"	4	
Змістовий модуль 2 "Places"		20	2
26.	Grammar Work: Modal Auxiliaries in Indirect Speech, Different Kinds of Sentences in Indirect Speech. Sound and Intonation Practice	4	
27.	Speaking Activity, Essential Vocabulary: Town (Means of Transport, Sightseeing, Asking the Way, Traffic Rules, People living in a Town), Phrases and Word Combinations. Vocabulary activity.	4	2
28.	Text Work. Reading and Speaking Activity: The Cities we live in	4	
29.	Using Conversational Formulas: Greetings, Asking and Giving an Opinion. Dramatizing the Dialogues on the Topic: Detailed directions, A visit to London	4	
30.	Written Practice: Presenting projects "My native City/Town"	4	
Змістовий модуль 3 "Leisure Time and Sport"		20	2
31.	Grammar Work: Had better..., Would rather... Sound and Intonation Practice.	4	
32.	Speaking Activity, Essential Vocabulary: Leisure Time and Sport (Leisure, Guest, Picnic, Stay-at-home, Sports, Games and Pastimes), Phrases and Word Combinations. Vocabulary activity	4	2
33.	Text Work. Reading and Speaking Activity: Week-end	4	
34.	Using Conversational Formulas: Inviting, Accepting and refusing. Saying Goodbye. Dramatizing the Dialogues on the Topic: Making a Date, Picnic	4	
35.	Written Practice: Composition on the topic "The perfect week-end"	4	
Змістовий модуль 4 "Entertainment"		40	2
36.	Grammar Work: Modifiers: very, Rather, Quite etc., Phrasal Verbs	10	
37.	Speaking Activity, Essential Vocabulary: Entertainment (Parties and Holidays, Performance, Games, Hobbies), Phrases and Word Combinations. Vocabulary activity	10	2
38.	Text Work. Reading and Speaking Activity: Birthday Party	10	
39.	Dramatizing the Dialogues on the Topic: Leisure Hours, An Evening Party	5	
40.	Written Practice: Presenting projects on the topic "Favourite holiday", "Holidays in Different Countries"	5	
Змістовий модуль 5 "Seasons and Weather. Vacation"		10	2
41.	Grammar Work: Present, Past and Future Perfect Continuous	2	
42.	Speaking Activity, Essential Vocabulary: Seasons and Weather. Vacation (Climate, weather Conditions, At the Seaside, At the Hotel, Visiting, Entertainment, Travelling), Phrases and Word Combinations. Vocabulary activity	2	
43.	Text Work. Reading and Speaking Activity: Vacation	2	2
44.	Using Conversational Formulas: Expressing Ability or Inability to do Something. Making Excuses. Dramatizing the Dialogues on the Topic: Vacation, Summer Holidays, In the Countryside, Season	2	
45.	Written Practice: Composition on the topic "My vacation"/"Favourite Seasons and Weather"	2	
Усього за семестр:		90	10

		Усього за рік:	130	22
Семестр III				
Змістовий модуль 1 "Education"			10	2
1.	Grammar Work: Conditionals. Unreal meaning. Vocabulary Activity: «Education»	2	2	
2.	Text Work. Reading Activity. Active Vocabulary in Practice. Speaking Activity. Text Rendering. Additional Vocabulary Introduction	2		
3.	Conversational Formulas. Own Dialogues Dramatization. Written Practice	2		
4.	Listening Activity. Presentations on the Topic «Education»	2		
5.	Watching the Film on the Topic «Education». Writing a short Film Review	2		
Змістовий модуль 2 "Health Care"			10	2
6.	Grammar Work: Modal Auxiliaries. Unreal meaning. Vocabulary Activity: «Health Care»	2		
7.	Text Work. Reading Activity. Active Vocabulary in Practice. Speaking Activity	2	2	
8.	Text Rendering. Additional Vocabulary Introduction. Conversational Formulas. Own Dialogues Dramatization	2		
9.	Written Practice. Listening Activity	2		
10.	Presentations on the Topic «Health Care». Watching the Film on the Topic «Health Care». Writing a short Film Review	2		
Змістовий модуль 3 "Sports and Games"			12	2
11.	Grammar Work: Modal Verbs	2		
12.	Vocabulary Activity: «Sports and Games». Text Work. Reading Activity. Active Vocabulary in Practice	2		
13.	Speaking Activity. Text Rendering. Additional Vocabulary Introduction. Conversational Formulas. Own Dialogues Dramatization	2	2	
14.	Written Practice. Listening Activity	2		
15.	Presentations on the Topic «Sports and Games»	2		
16.	Watching the Film on the Topic «Sports and Games». Writing a short Film Review			
Змістовий модуль 4 "Theatre. Cinema. Television"			12	2
17.	Grammar Work: Modal Verbs. Vocabulary Activity: «Theatre. Cinema. Television»	2	2	
18.	Text Work. Reading Activity. Active Vocabulary in Practice	2		
19.	Speaking Activity. Text Rendering. Additional Vocabulary Introduction. Conversational Formulas. Own Dialogues Dramatization	2		
20.	Written Practice. Listening Activity	2		
21.	Presentations on the Topic «Theatre. Cinema. Television»	2		
22.	Watching the Film on the Topic «Theatre. Cinema. Television». Writing a short Film Review	2		
Усього за семестр:			44	8
Семестр IV				
Змістовий модуль 1 "The World around us"			10	2
23.	Grammar Work: Modal Verbs. Vocabulary Activity: «The World». Text Work. Reading Activity. Active Vocabulary in Practice	2	2	
24.	Speaking Activity. Text Rendering. Additional Vocabulary Introduction. Conversational Formulas. Own Dialogues Dramatization	2		
25.	Written Practice. Listening Activity	2		
26.	Presentations on the Topic «The World»	2		
27.	Watching the Film on the Topic «The World». Writing a short Film Review	2		
Змістовий модуль 2 "Great Britain. English in the World"			10	2
28.	Grammar Work: The Infinitive. Vocabulary Activity: «Great Britain»	2	2	
29.	Text Work. Reading Activity. Active Vocabulary in Practice	2		

30.	Speaking Activity. Text Rendering. Additional Vocabulary Introduction. Conversational Formulas. Own Dialogues Dramatization	2	
31.	Written Practice. Listening Activity. Presentations on the Topic «Great Britain»	2	
32.	Watching the Film on the Topic «Great Britain». Writing a short Film Review	2	
Змістовий модуль 3 “Ukraine and Ukrainians”		10	2
33.	Grammar Work: The Gerund. Vocabulary Activity: «Ukraine»	2	2
34.	Text Work. Reading Activity. Active Vocabulary in Practice	2	
35.	Speaking Activity. Text Rendering. Additional Vocabulary Introduction. Conversational Formulas. Own Dialogues Dramatization	2	
36.	Written Practice. Listening Activity	2	
37.	Presentations on the Topic «Ukraine». Watching the Film on the Topic «Ukraine». Writing a short Film Review	2	
Змістовий модуль 4 “Travelling”		10	2
38.	Grammar Work: Participles. Vocabulary Activity: «Travelling»	2	
39.	Text Work. Reading Activity. Active Vocabulary in Practice. Speaking Activity. Text Rendering. Additional Vocabulary Introduction. Conversational Formulas. Own Dialogues Dramatization	2	2
40.	Written Practice. Listening Activity	2	
41.	Presentations on the Topic «Travelling». Watching the Film on the Topic «Travelling». Writing a short Film Review	2	
42.	Summarizing the material		
Усього за семестр:		40	8
Усього за рік:		84	16
Семестр V			
Змістовий модуль 1 “Changing Patterns of Leisure”		8	
1.	Essential Vocabulary, Word-Combinations and Phrases. Vocabulary Activity (Choosing a route, Packing, Nature, Meals, Sleep, Bathing and boating)	2	
2.	Reading Comprehension “Three Man in the Boat” by Jerome K. Jerome	2	
3.	Speaking Activity. Text Rendering	2	
4.	Written Practice. Listening Activity on the topic “Changing Patterns of Leisure”	2	
Змістовий модуль 2 “Man and Movies”		8	
5.	Essential Vocabulary, Word-Combinations and Phrases. Vocabulary Activity (Cinema, Films, Parts of films, Cinema Work, Cinema-goers, Cinema-workers, Actors and Acting, Impression)	2	
6.	Reading Comprehension “Encountering Directors” by Ch. Samuels	2	
7.	Speaking Activity. Text Rendering	2	
8.	Written Practice. Listening Activity on the topic “Man and Movies”	2	
Змістовий модуль 3 “Teaching Practice. English Schooling”		10	
9.	Essential Vocabulary, Word-Combinations and Phrases. Vocabulary Activity (Types of schools, Stages of education, Education Policy, Management, Admission, Curriculum, Examinations, Punishment)	2	
10.	Reading Comprehension “To Sir, with Love” by E.R. Braithwaite	2	
11.	Speaking Activity. Text Rendering	2	
12.	Written Practice. Listening Activity on the topic “Teaching Practice. English Schooling”	2	
13.	Role-playing “Formal Versus Informal Teaching”	2	
Змістовий модуль 4 “Bringing up Children”		10	
14.	Essential Vocabulary, Word-Combinations and Phrases. Vocabulary Activity (Basic Principles, Basic qualities, Handling Children, Atmosphere, Praise, Punishment, Discipline, Behaviour, Manner, Children’s Reaction)	2	
15.	Reading Comprehension “The Fun they had” by I. Asimov	2	

16.	Speaking Activity. Text Rendering	2	
17.	Written Practice. Listening Activity on the topic "Changing Patterns of Leisure"	2	
18.	Group Discussion "Youth Clubs", "Children's Interest in School". "Music Lessons in the Process of Upbringing"	2	
Усього за семестр:		36	
Семестр VI			
Змістовий модуль 1 "Painting"		8	
19.	Essential Vocabulary, Word-Combinations and Phrases. Vocabulary Activity (Painters and their Craft, Genres of Painting, Composition and Drawing, Colouring, Light and Shade effects, Impression, Judgement)	2	
20.	Reading Comprehension "Art for Heart's Sake" by R. Goldberg	2	
21.	Speaking Activity. Text Rendering Written Practice	2	
22.	Role-playing "The Thing They Need". Group Discussion	2	
Змістовий модуль 2 "Feeling and Emotions"		8	
23.	Essential Vocabulary, Word-Combinations and Phrases. Vocabulary Activity (Positive Feelings, Negative Feelings, Emotional Condition, Display of Emotions)	2	
24.	Reading Comprehension "The Man of Destiny" by G.B. Shaw	2	
25.	Speaking Activity. Text Rendering. Written Practice	2	
26.	Role-playing and group-discussion on the topic "Feeling and Emotions"	2	
Змістовий модуль 3 "Talking about People"		10	
27.	Essential Vocabulary, Word-Combinations and Phrases. Vocabulary Activity (Virtuous (good) Characteristics, Evil (bad) characteristics)	2	
28.	Reading Comprehension "The Happy Man" by Somerset Maugham	2	
29.	Speaking Activity. Text Rendering	2	
30.	Written Practice. Listening Activity on the topic "Talking about People"	2	
31.	Role-playing "The People We Choose"	2	
Змістовий модуль 4 "Man and Nature"		10	
32.	Essential Vocabulary, Word-Combinations and Phrases. Vocabulary Activity (Natural Resources and Attractions, Environment and Man, Enviromental Destruction and Pollution, Nature Conversation and Enviroment Protection)	2	
33.	Reading Comprehension "The Apple-Tree" by John Galsworthy	2	
34.	Speaking Activity. Text Rendering	2	
35.	Written Practice. Listening Activity on the topic "Man and Nature"	2	
36.	Role-playing on the topic "What Must We Care About to Prevent Disaster". Group discussion	2	
Усього за семестр:		36	
Усього за рік:		72	
Семестр VII			
Змістовий модуль 2 "Higher Education"		6	0
37.	Higher Education in the United States of America. Grammar Work: Have: Lexical and Grammatical Uses. Vocabulary: Personality	2	
38.	Text. From: "Doctor in the House" by R. Gordon	2	
39.	The Past: Habitual events and Specific Incidents. Word-Building: abstract and Specific Incidents Pronouns	2	
Змістовий модуль 2 "Conflict"		8	2
40.	Courts and Trial. Grammar: Phrases with "get"	2	2
41.	Text From: "To Kill a Mockingbird" by H. Lee	2	
42.	Discourse markers: adverb and adverbial expressions. Writing activity	2	
43.	Speaking activity	2	

Змістовий модуль 3 “Describing Books and Films”		8	2
44.	Text. "W.S." by L.P. Hartley. Vocabulary activity: Describing book and film	2	2
45.	Foreign words. Grammar: Consonant clusters	2	
46.	Books and Reading. Speaking activity	2	
47.	Books and Reading. Writing activity	2	
Змістовий модуль 4 “Man and Music ”		8	2
48.	Text. From: "Ragtime" by E.L. Doctorow. Grammar: Distancing	2	2
49.	Vocabulary activity. Listening activity	2	
50.	Grammar: Unreal uses of past tenses. Writing activity	2	
51.	Vocabulary activity: Expressions with time. Linking in short phrases	2	
Усього за семестр:		30	6
Семестр VIII			
Змістовий модуль 1 “Difficult Children ”		10	2
52.	Text. From: "The Lumber-Room" by H. Munro. Grammar: Verb+object+infinitive or gerund. Vocabulary activity: Compound adjectives	5	2
53.	Can't give it up. Grammar “Conditional sentences”. Listening activity	2	
54.	Vocabulary activity: Difficult Children. Adjective+prepositions. Writing activity	3	
Змістовий модуль 2 “Television”		10	2
55.	Text. "Growing Up with the Media" by P.G. Aldrich. Grammar: Permission, obligation, and necessity	4	
56.	Vocabulary activity: Word formation: prefixes. Reading activity	2	2
57.	Television. Grammar “Perception and sensation”. Writing activity	2	
58.	Vocabulary “Art, colour idioms”. Speaking activity	2	
Змістовий модуль 3 “Customs and Holidays”		10	2
59.	From: "The Time of my life" by D. HealeyGrammar: Advanced gerund and infinitives. Reading activity	5	
60.	Vocabulary. Listening activity	2	
61.	Customs and Holidays. Speaking activity	2	2
62.	Grammar “Expressing future plans and arrangements”. Writing activity	1	
Усього за семестр:		30	6
Усього за рік:		60	16

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ п/ п	Зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
Семестр I			
Змістовий модуль 1 “Personal Identification. Family”		10	16
1.	Reading Activity: Introducing People (Yanson I Book)	-	2
2.	Composition on the topic “About Myself”. Dramatizing the dialogue on the topic “Personal Identification. Family” with essential vocabulary and conversational formulas	-	2
3.	Writing the letter on the topic ”Thank-you e-mail” with essential vocabulary	-	2
4.	Bram Stoker “Dracula”. Reading the Chapter 1 (pp.1-7)	-	2
5.	Doing exercises to the Chapter 1 (pp. 8-11)	2	2
6.	Retelling the chapter 1 close to the text using the plan-questions	2	2
7.	Preparing for Module Test	2	2
8.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 2 “There is no Place Like Home”		10	18
9.	Grammar Work: Future simple, Adverbial Clauses of Time and Condition, Prepositions	-	2
10.	Text Work. Reading and Speaking Activity: The Smiths’ and the Browns’ Homes	-	2
11.	Using Conversational Formulas. Dramatizing the Dialogues on the Topic: Arranging the House, Flats and Houses. Household Chores	-	2
12.	Written Practice: Describing a House/Flat with essential vocabulary	-	2
13.	Bram Stoker “Dracula”. Reading the Chapter 2 (pp.7-14)	2	2
14.	Doing exercises to the Chapter 2 (pp. 14-15)	2	2
15.	Written practice: Imagine that you are Jonathan and you were told by Dracula to write a letter to Mr. Hawkin. Mind the information that can and can’t be written in the letter because of some reasons.	2	2
16.	Preparing for Module Test	2	2
17.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 3 “Daily Programme”		10	18
18.	Grammar Work: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous, Modals. Spelling Rules	-	2
19.	Text Work. Reading and Speaking Activity: Mr Smith’s Working Day	-	2
20.	Using Conversational Formulas. Dramatizing the Dialogues on the Topic: A morning Quarrel, A long Day	-	2
21.	Written Practice: Describing Personal Daily Programme	-	2
22.	Bram Stoker “Dracula”. Reading the Chapter 3 (pp.15-20)	2	2
23.	Doing exercises to the Chapter 3 (pp. 18-19)	2	2
24.	Speaking activity: Make up the plan of Mina’s story and retell it according to this plan. (as if you were Mina).	2	2
25.	Preparing for Module Test	2	2
26.	Module Test	2	2

Змістовий модуль 4 “University”		10	18
27.	Grammar Work: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect, Irregular Verbs	-	2
28.	Text Work. Reading and Speaking Activity: Life at the University	-	2
29.	Using Conversational Formulas: Ability or Inability to do Something, giving encouragements. Dramatizing the Dialogues on the Topic: Congratulations, At the University	-	2
30.	Written Practice: My studying at the University	-	2
31.	Bram Stoker “Dracula”. Reading the Chapter 4 (pp.20-30)	2	2
32.	Doing exercises to the Chapter 4 (pp. 24-26)	2	2
33.	Speaking activity: Dramatize the conversation between Arthur and Van Helsing concerning strange stories in the newspapers	2	2
34.	Preparing for Module Test	2	2
35.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 5 “Shopping”		12	20
36.	Grammar Work: The Passive Voice, Numerals	-	2
37.	Text Work. Reading and Speaking Activity: Go Shopping	-	2
38.	Using Conversational Formulas: Giving and Receiving Compliments. Dramatizing the Dialogues on the Topic: At the Department Store, Shopping	-	2
39.	Written Practice: Composition on the Topic “Tastes Differ”	-	2
40.	Bram Stoker “Dracula”. Reading the Chapter 5-6 (pp. 30-40)	2	2
41.	Doing exercises to the Chapter 5-6 (pp. 30-32)	2	2
42.	Written practice Get ready to share the impressions about the story “Dracula” with using active vocabulary (pp. 32-33)	2	2
43.	Rendering and retelling the shory	2	2
44.	Preparing for Module Test	2	2
45.	Module Test	2	2
Усього за семестр:		52	90
Семестр II			
Змістовий модуль 1 “Meals”		10	18
46.	Grammar Work: Direct and Indirect Speech, Expressing Quantity (Pieces)	-	2
47.	Text Work. Reading and Speaking Activity: Meals, Table Manners	-	2
48.	Using Conversational Formulas: Inviting, accepting and refusing. Dramatizing the Dialogues on the Topic: Brother and sister at Breakfast, At the Restaurant	-	2
49.	Written Practice: Composition on the topic “Meals”	-	2
50.	Before reading activity Mark Twain “Huckleberry Finn” (p. 41)	2	2
51.	Mark Twain “Huckleberry Finn”. Reading the Chapter 1 (pp. 1-9)	2	2
52.	Checking the understanding (p.42). Answering the questions to the Chapter 1 (p.42). Rendering and retelling the chapter	2	2
53.	Preparing for Module Test	2	2
54.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 2 “Places”		10	18
55.	Grammar Work: Modal Auxiliaries in Indirect Speech, Different Kinds of Sentences in Indirect Speech. Sound and Intonation Practice	-	2

56.	Text Work. Reading and Speaking Activity: The Cities we live in	-	2
57.	Using Conversational Formulas: Greetings, Asking and Giving an Opinion. Dramatizing the Dialogues on the Topic: Detailed directions, A visit to London	-	2
58.	Preparing projects "My native City/Town"	-	2
59.	Mark Twain "Huckleberry Finn". Reading the Chapter 2 (pp. 10-16)	2	2
60.	Checking the understanding (p.42) (BOOK) Answering the questions to the Chapter 2 (p.42) (SITE)	2	2
61.	Rendering and retelling the chapter	2	2
62.	Preparing for Module Test	2	2
63.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 3 "Leisure Time and Sport"		10	18
64.	Grammar Work: Had better..., Would rather... Sound and Intonation Practice.	-	2
65.	Text Work. Reading and Speaking Activity: Week-end	-	2
66.	Using Conversational Formulas: Inviting, Accepting and refusing. Saying Goodbye. Dramatizing the Dialogues on the Topic: Making a Date, Picnic	-	2
67.	Writing Composition on the topic "The perfect week-end"	-	2
68.	Mark Twain "Huckleberry Finn". Reading the Chapter 3 (pp. 14-22)	2	2
69.	Checking the understanding (p.42) (BOOK) Answering the questions to the Chapter 3 (p.42-43) (SITE)	2	2
70.	Rendering and retelling the chapter	2	2
71.	Preparing for Module Test	2	2
72.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 4 "Entertainment"		10	18
73.	Grammar Work: Modifiers: very, Rather, Quite etc., Phrasal Verbs	-	2
74.	Text Work. Reading and Speaking Activity: Birthday Party	-	2
75.	Dramatizing the Dialogues on the Topic: Leisure Hours, An Evening Party	-	2
76.	Preparing the projects on the topic "Favourite holiday"/"Holidays in Different Countries"	2	2
77.	Mark Twain "Huckleberry Finn". Reading the Chapter 4 (pp. 22-28)	2	2
78.	Checking the understanding (p. 42) (BOOK) Answering the questions to the Chapter 4 (p. 43) (SITE)	2	2
79.	Rendering and retelling the chapter	2	2
43.	Preparing for Module Test	-	2
80.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 5 "Seasons and Weather. Vacation"		12	20
81.	Grammar Work: Present, Past and Future Perfect Continuous	-	2
82.	Speaking Activity, Essential Vocabulary: Seasons and Weather. Vacation (Climate, weather Conditions, At the Seaside, At the Hotel, Visiting, Entrainments, Travelling), Phrases and Word Combinations. Vocabulary activity	-	2
83.	Using Conversational Formulas: Expressing Ability or Inability to do Something. Making Excuses. Dramatizing the Dialogues on the Topic: Vacation, Summer Holidays, In the Countryside, Season	-	2

84.	Preparing composition on the topic “My vacation”/“Favourite Seasons and Weather”	-	2
85.	Mark Twain “Huckleberry Finn”. Before reading activity (p.43). Reading the Chapter 5 (pp. 28-41)	2	2
86.	Checking the understanding (pp. 42-43). Answering the questions to the Chapter 5 (p. 44)	2	2
87.	Working with language of the story “Huckleberry Finn” by Mark Twain (p. 43). Rendering and retelling the chapter	2	2
88.	Preparing for Module Test	2	2
89.	Module Test	2	2
90.	Presenting the Book of Individual Reading and Sharing the Impressions	2	2
Усього за семестр:		52	92
Усього за рік:		104	182
Семестр III			
Змістовий модуль 1 “Education”		10	18
44.	Text Work. Reading Activity. Active Vocabulary in Practice (pp. 23-27). Speaking Activity. Text Rendering. Additional Vocabulary Introduction (pp. 27-29)	-	2
45.	Conversational Formulas. Own Dialogues Dramatization (pp. 29-31). Written Practice (pp. 31-32)	-	2
46.	Listening Activity (pp. 32-36, 219-222). Presentations on the Topic «Education»	-	2
47.	Writing a short Film Review on the topic “Education”	-	2
48.	Edgar Allan Poe “Tales of Mystery and Imagination”. Reading the Biography of Edgar Allan Poe. Reading the story “The Fall of the House of Usher” by Edgar Allan Poe	2	2
49.	Vocabulary, Grammar, Discussion Work and Written practice (pp. 11-14)	2	2
50.	Written Practice: Summarize your emotions and feelings in your essay	2	2
51.	Preparing for Module Test	-	2
52.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 2 “Health Care”		10	18
53.	Grammar Work: Modal Auxiliaries. Unreal meaning (pp. 37-40). Vocabulary Activity: «Health Care» (pp. 41-51)	-	2
54.	Text Rendering. Additional Vocabulary Introduction (pp. 54-55). Conversational Formulas. Own Dialogues Dramatization (pp. 55-57)	-	2
55.	Written Practice (pp. 57). Listening Activity (pp. 58-61, 222-227)	-	2
56.	Preparing presentations on the Topic «Health Care». Watching the Film on the Topic «Health Care». Writing a short Film Review	-	2
57.	Edgar Allan Poe “Tales of Mystery and Imagination”. Reading the story “The Black Cat” by Edgar Allan Poe	2	2
58.	Vocabulary, Grammar, Discussion Work (pp. 11-14)	2	2
59.	Written Practice: Summarize your emotions and feelings in your essay. Express the main idea of the text in the shortest possible way	2	2
60.	Preparing for Module Test	2	2
61.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 3 “Sports and Games”		12	22
62.	Grammar Work: Modal Verbs (pp. 62-65)	-	2
63.	Vocabulary Activity: «Sports and Games» (pp. 65-76).	-	2
64.	Text Work. Reading Activity. Active Vocabulary in Practice (pp. 77-79)	-	2
65.	Written Practice (pp. 81-82). Listening Activity (pp. 82-84, 227-230)	-	2
66.	Presentations on the Topic «Sports and Games»	-	2

67.	Watching the Film on the Topic «Sports and Games». Writing a short Film Review	2	2
68.	Edgar Allan Poe “Tales of Mystery and Imagination”. Reading the story “The Black Cat” by Edgar Allan Poe	2	2
69.	Vocabulary, Grammar, Discussion Work (pp. 19-21)	2	2
70.	Written Work: Express your feelings and emotions while reading the story	2	2
71.	Preparing for Module Test	2	2
72.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 4 “Theatre. Cinema. Television”		14	24
73.	Text Work. Reading Activity. Active Vocabulary in Practice (pp. 101-103)	-	2
74.	Speaking Activity. Text Rendering (pp. 103-104)	-	2
75.	Additional Vocabulary Introduction (pp. 103-104)		2
76.	Conversational Formulas. Own Dialogues Dramatization (pp. 105-106)	-	2
77.	Written Practice (pp. 106-108). Listening Activity (pp. 108-110, 230-234). Presentations on the Topic «Theatre. Cinema. Television»	-	2
78.	Watching the Film on the Topic «Theatre. Cinema. Television». Writing a short Film Review	2	2
79.	Edgar Allan Poe “Tales of Mystery and Imagination”. Reading one story from “Tales of Mystery and Imagination”	2	2
80.	Put 10 questions to the story and 10 true/false statements	2	2
81.	Speaking activity: Make up dialogue between main heroes (in pairs)	2	2
82.	Written Practice: Express the main idea of the text in the shortest possible way	2	2
83.	Preparing for Module Test	2	2
84.	Module Test	2	2
Усього за семестр:		46	82
Семестр IV			
Змістовий модуль 1 “The World around us”		10	18
85.	Speaking Activity. Text Rendering. Additional Vocabulary Introduction (pp. 130-132)	-	2
86.	Conversational Formulas. Own Dialogues Dramatization (pp. 132-133)	-	2
87.	Written Practice (pp.133-135). Listening Activity (pp. 234-237).	-	2
88.	Presentations on the Topic «The World». Watching the Film on the Topic «The World». Writing a short Film Review.	-	2
89.	Erich Segal “Love story”. Reading the Chapter 1 (pp. 1-10)	2	2
90.	Vocabulary and Discussion Work (p. 56)	2	2
91.	Retelling of the chapter according to the plan	2	2
92.	Preparing for Module Test	2	2
93.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 2 “Great Britain. English in the World”		10	18
94.	Text Work. Reading Activity. (pp. 149-154). Active Vocabulary in Practice (pp. 149-154)	-	2
95.	Speaking Activity. Text Rendering. Additional Vocabulary Introduction (pp. 155-156)	-	2
96.	Conversational Formulas. Own Dialogues Dramatization (pp. 156-160)	-	2
97.	Written Practice (pp. 160). Listening Activity (pp. 160-165, 237-240). Presentations on the Topic «Great Britain»	-	2
98.	Watching the Film on the Topic «Great Britain». Writing a short Film Review	2	2
99.	Erich Segal “Love story”. Reading the Chapter 2 (pp. 11-16)	2	2

100.	Vocabulary and Discussion Work (p. 56). Retelling of the chapter according to the plan	2	2
101.	Preparing for Module Test	2	2
102.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 3 “Ukraine and Ukrainians”		10	18
103.	Text Work. Reading Activity. Active Vocabulary in Practice (pp. 179-180).	-	2
104.	Speaking Activity. Text Rendering. Additional Vocabulary Introduction (pp. 180-181)	-	2
105.	Conversational Formulas. Own Dialogues Dramatization (pp. 181-184).	-	2
106.	Written Practice (pp. 185). Listening Activity (pp. 185-186).	-	2
107.	Preparing presentation on the Topic «Ukraine». Watching the Film on the Topic «Ukraine». Writing a short Film Review. Home Reading.	2	2
108.	Erich Segal “Love story”. Reading the Chapter 3 (pp. 17-24)	2	2
109.	Vocabulary and Discussion Work (p. 56). Retelling of the chapter.	2	2
110.	Preparing for Module Test	2	2
111.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 4 “Travelling”		12	20
112.	Grammar Work: Participles (Yanson, pp. 187-193). Vocabulary Activity: «Travelling» (pp.193-206).	-	2
113.	Written Practice (p. 213). Listening Activity (pp. 231-218, 240-246).	-	2
114.	Preparing Presentations on the Topic «Travelling»	-	2
115.	Watching the Film on the Topic «Travelling». Writing a short Film Review. Home Reading	-	2
116.	Erich Segal “Love story”. Reading the Chapter 4-5 (pp. 25-39)	2	2
117.	Vocabulary and Discussion Work (p. 56). Retelling of the chapter.	2	2
118.	Working with Language “Love story” (p. 57). Summing up the story and retelling the main its main idea	2	2
119.	Preparing for Module Test	2	2
120.	Module Test	2	2
121.	Presenting the Book of Individual Reading and Sharing the Impressions	2	2
Усього за семестр:		42	74
Усього за рік:		88	156
Семестр V			
Змістовий модуль 1 “Changing Patterns of Leisure”		10	
63.	Reading Comprehension “Three Man in the Boat” by Jerome K. Jerome	-	
64.	Speaking Activity. Text Rendering	-	
65.	Written Practice. Listening Activity on the topic “Changing Patterns of Leisure”	-	
66.	Writing of the composition “Changing Patterns of Leisure”	-	
67.	Emily Brontë “Wuthering Heights”. Reading about the author. Before Reading Tasks (pp. 10-11)	2	
68.	Reading Chapters 1-2 (pp. 1-10). While Reading Tasks (p. 11)	2	
69.	Grammar Work, After Reading Tasks (pp. 11-13)	2	
70.	Preparing for Module Test	2	
71.	Module Test	2	
Змістовий модуль 2 “Man and Movies”		10	
72.	Reading Comprehension “Encountering Directors” by Ch. Samuels	-	
73.	Speaking Activity. Text Rendering	-	

74.	Written Practice. Listening Activity on the topic “Man and Movies”	-	
75.	Composition “The Best Film of the Year”	-	
76.	Emily Brontë “Wuthering Heights”. Before Reading Tasks (p. 17). Reading Chapters 3-4 (pp. 11-19). While Reading Tasks (pp. 17-18)	2	
77.	Grammar Work, After Reading Tasks (Exercises 1-3) (pp. 18-19)	2	
78.	After Reading Tasks (Exercises 4-7) (p. 19)	2	
79.	Preparing for Module Test	2	
80.	Module Test	2	
Змістовий модуль 3 “Teaching Practice. English Schooling”		10	
81.	Reading Comprehension “To Sir, with Love” by E.R. Braithwaite		
82.	Speaking Activity. Text Rendering		
83.	Written Practice. Listening Activity on the topic “Teaching Practice. English Schooling”		
84.	Composition “Formal Versus Informal Teaching”		
85.	Emily Brontë “Wuthering Heights”. Before Reading Tasks (pp. 24-25). Reading Chapters 5-6 (pp. 19-28). While Reading Tasks (p. 24)	2	
86.	Grammar Work, After Reading Tasks (Exercises 1-2) (pp. 24-25)	2	
87.	After Reading Tasks (Exercises 3-7) (pp. 24-25)	2	
88.	Preparing for Module Test	2	
89.	Module Test	2	
Змістовий модуль 4 “Bringing up Children”		10	
90.	Reading Comprehension “The Fun they had” by I. Asimov	-	
91.	Speaking Activity. Text Rendering	-	
92.	Written Practice. Listening Activity on the topic “Changing Patterns of Leisure”	-	
93.	Group Discussion “Youth Clubs”, “Children’s Interest in School”. “Music Lessons in the Process of Upbringing”	-	
94.	Emily Brontë “Wuthering Heights”. Before Reading Tasks (p. 30). Reading Chapters 7-8 (pp. 29-40).	2	
95.	Grammar Work, After Reading Tasks (p. 31)	2	
96.	Emily Brontë “Wuthering Heights”. Before Reading Tasks (p. 36). Reading Chapters 9-10 (pp. 40-49). While Reading Tasks (pp. 30-31)	2	
97.	Grammar Work, After Reading Tasks (pp. 36-37)	2	
98.	Module Test	2	
Усього за семестр:		40	
Семестр VI			
Змістовий модуль 1 “Painting”		8	
99.	Reading Comprehension “Art for Heart’s Sake” by R. Goldberg	-	
100.	Speaking Activity. Text Rendering	-	
101.	Composition “The Thing They Need”	-	
102.	Emily Brontë “Wuthering Heights”. Before Reading Tasks (p. 41). Reading Chapters 11-12 (pp. 50-57).	2	
103.	Grammar Work, After Reading Tasks (pp. 42-43)	2	
104.	Preparing for Module Test	2	
105.	Module Test	2	
Змістовий модуль 2 “Feeling and Emotions”		8	
106.	Reading Comprehension “The Man of Destiny” by G.B. Shaw	-	
107.	Speaking Activity. Text Rendering. Written Practice	-	
108.	Composition “Feeling and Emotions”	-	

109.	Emily Brontë "Wuthering Heights". Before Reading Tasks (p. 47). Reading Chapters 13-14 (pp. 58-66).	2	
110.	Grammar Work, After Reading Tasks (pp. 47-48)	2	
111.	Preparing for Module Test	2	
112.	Module Test	2	
Змістовий модуль 3 "Talking about People"		10	
113.	Reading Comprehension "The Happy Man" by Somerset Maugham	-	
114.	Speaking Activity. Text Rendering	-	
115.	Written Practice. Listening Activity on the topic "Talking about People"	-	
116.	Composition "The People We Choose"	-	
117.	Emily Brontë "Wuthering Heights". Before Reading Tasks (pp. 53-54). Reading Chapters 15-16 (pp. 67-78).	2	
118.	While Reading Tasks (p. 54)	2	
119.	After Reading Tasks (pp. 54-55)	2	
120.	Preparing for Module Test	2	
121.	Module Test	2	
Змістовий модуль 4 "Man and Nature"		10	
122.	Essential Vocabulary, Word-Combinations and Phrases. Vocabulary Activity (Natural Resources and Attractions, Environment and Man, Environmental Destruction and Pollution, Nature Conservation and Environment Protection)	-	
123.	Reading Comprehension "The Apple-Tree" by John Galsworthy	-	
124.	Speaking Activity. Text Rendering	-	
125.	Composition "What Must We Care About to Prevent Disaster"	-	
126.	Emily Brontë "Wuthering Heights". Before Reading Tasks (p. 59). Reading Chapters 17-18 (pp. 76-87). While Reading Tasks, After Reading Tasks (pp. 59-60)	2	
127.	Activities for Refreshing the Memory and Activities after Reading the novel "Wuthering Heights" by Emily Brontë	2	
128.	Writing an essay "My Impressions of the Novel"	2	
129.	Preparing for Module Test	2	
130.	Module Test	2	
Усього за семестр:		36	
Усього за рік:		76	
Семестр VII			
Змістовий модуль 1 "Personality"		8	14
131.	We are family. Grammar Work: Have: Lexical and Grammatical Uses. Vocabulary: Personality	-	2
132.	A job for life. Discourse Markers: Linkers	-	2
133.	Do you remember...? The Past: Habitual events and Specific Incidents. Word-Building: abstract and Specific Incidents Pronouns	-	2
134.	Charles Dickens "Oliver Twist". Reading about the author. Reading Chapters 1-2 (pp. 1-11)	2	2
135.	Checking the understanding. Writing activity.	2	2
136.	Preparing for Module Test	2	2
137.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 2 "Conflict and Warfare"		8	14
138.	Dramatic licence. Conflict and warfare. Listening activity	-	2
139.	Discourse markers: adverb and adverbial expressions. Writing activity	-	2

140.	Talking about history. Speaking activity	-	2
141.	Charles Dickens "Oliver Twist". Reading about the author. Reading Chapters 3-4 (pp. 11-26)	2	2
142.	Checking the understanding. Writing activity.	2	2
143.	Preparing for Module Test	2	2
144.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 3 "Describing Books and Films"		8	14
145.	Foreign words. Grammar: Consonant clusters	-	2
146.	The sound of silence. Speaking activity	-	2
147.	Sounds and the human voice. Writing activity	-	2
148.	Charles Dickens "Oliver Twist". Reading about the author. Reading Chapters 5-6 (pp. 26-37)	2	2
149.	Checking the understanding. Writing activity.	2	2
150.	Preparing for Module Test	2	2
151.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 4 "Money"		10	16
152.	No time for anything. Grammar: Distancing.		2
153.	Vocabulary activity: Money. Listening activity		2
154.	Not for profit. Grammar: Unreal uses of past tenses. Writing activity		2
155.	Vocabulary activity: Expressions with time. Linking in short phrases		2
156.	Charles Dickens "Oliver Twist". Reading about the author. Reading Chapters 7-8 (pp. 38-54)		2
157.	Checking the understanding. Writing activity.		2
158.	Preparing for Module Test		2
159.	Module Test		2
Усього за семестр:		34	58
Семестр VIII			
Змістовий модуль 1 "Phones and Technology. Keeping up to Date"		8	12
160.	Can't give it up. Grammar "Conditional sentences". Listening activity		2
161.	Vocabulary activity: Phones and technology. Adjective+prepositions. Writing activity		2
162.	Charles Dickens "Oliver Twist". Reading about the author. Reading Chapters 9-10 (pp. 54-66)	2	2
163.	Checking the understanding. Writing activity.	2	2
164.	Preparing for Module Test	2	2
165.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 2 "Art"		8	14
166.	As a matter of fact. Grammar: Permission, obligation, and necessity	-	2
167.	A masterpiece? Grammar "Perception and sensation". Writing activity	-	2
168.	Vocabulary "Art, colour idioms"	-	2
169.	Charles Dickens "Oliver Twist". Reading about the author. Reading Chapters 11-12 (pp. 67-86)	2	2
170.	Checking the understanding. Writing activity.	2	2
171.	Preparing for Module Test	2	2
172.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 3 "Travel and Tourism"		8	14
173.	Grammar: Advanced gerund and infinitives. Reading activity	-	2
174.	Vocabulary "Travel and tourism". Listening activity	-	2

175.	Grammar “Expressing future plans and arrangements”. Writing activity	-	2
176.	Charles Dickens “Oliver Twist”. Reading about the author. Reading Chapters 13-14 (pp. 86-102)	2	2
177.	Checking the understanding. Writing activity.	2	2
178.	Preparing for Module Test	2	2
179.	Module Test	2	2
Змістовий модуль 4 “Preparing Food”		10	18
180.	How to cook, how to eat. Grammar “Nouns: compound and possessive forms”	-	2
181.	Vocabulary “Preparing food”. Speaking activity	-	2
182.	Grammar “Relative clauses”. Listening activity	-	2
183.	Vocabulary “Confusing words and word-building”. Writing activity	-	2
184.	Activities for Refreshing the Memory and Activities after Reading the novel “Oliver Twist” by Charles Dickens	2	2
185.	Writing the review of the book	2	2
186.	Preparing for Module Test	2	2
187.	Module Test	2	2
188.	Presenting the Book of Individual Reading and Sharing the Impressions	2	2
Усього за семестр:		34	58
Усього за рік:		68	116
Усього:		400	80

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ (КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ)

Система оцінювання курсу

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти з курсу «ПКАМ» здійснюється відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка (https://drive.google.com/file/d/1Cj0T6NJ7_Uk9lOeyl9n1ba-E7lqlf8w7/view)

Форми та методи контролю успішності навчання

Вид контролю	Форми контролю
Поточний контроль (здійснюється під час проведення навчальних занять)	Усне або письмове опитування, тестування, контроль практичних навичок.
Контроль за самостійною (індивідуальною) роботою	Усне або письмове опитування, контроль підготовки есе, рефератів, презентації вивченого матеріалу
Модульний контроль	Тестування, контрольна робота
Рубіжний контроль (проміжна атестація)	Тестування, контрольна робота, усне опитування
Підсумкова семестрова атестація: Залік	Здійснюється на підставі результатів виконання здобувачем освіти певних видів робіт на практичних заняттях.

Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Відповідність шкал оцінювання (національної та європейської (ECTS))

Оцінка ECTS	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна оцінка	
A	90-100	зараховано	високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями
B	82-89		достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями їх практичного впровадження
C	74-81		середньо-достатній рівень володіння теоретичним матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками
D	64-73		середній рівень володіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками
E	60-63		рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижче середнього
EX	35-59	не зараховано	низький рівень володіння' навчальним матеріалом, здобувач освіти не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни

E	1-34	низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок, що є підставою для повторного вивчення дисципліни
---	------	---

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка (<https://docs.google.com/document/d/1oGLOsz2v-xyvOtfTuDN28tKjMFhsYT00/edit>) може бути здійснено зарахування ОК або її модуля. Особа, яка звертається до Університету щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання (заявник), подає відповідну заяву, декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації інформацію про попереднє навчання (за наявності). Створена комісія приймає рішення про можливість/неможливість процедури визнання наданої заявником інформації. Термін прийняття рішення становить не більше десяти робочих днів.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Екзаменаційний білет містить завдання:

1. Бесіда з викладачем на базі запропонованої комунікативної ситуації;
2. Читання та інтерпретація незнайомого автентичного тексту;
3. Письмовий переклад речень з рідної мови на англійську із вживанням активного мовного матеріалу або написання твору на запропоновану тему.

Перелік тем (комунікативних ситуацій), що виносяться на екзамен (залік):

Семестр II:

- 1) Personal Identification. Family
- 2) There's no Place Like Home
- 3) Daily Programme
- 4) University
- 5) Shopping
- 6) Семестр II
- 7) Meals and Cooking
- 8) Places
- 9) Leisure Time and Sport
- 10) Entertainment
- 11) Seasons and Weather. Vacation

Семестр IV:

- 1) Education
- 2) A Question of Health. Health Care
- 3) Sports and Games
- 4) Theatre. Cinema. Television
- 5) The World around us
- 6) Great Britain. English in the World
- 7) Ukraine and the Ukrainians
- 8) Travelling

Семесmp VI:

- 1) Changing Patterns of Leisure
- 2) Man and Movies
- 3) Teaching Practice. English Schooling
- 4) Bringing up children
- 5) Painting
- 6) Feeling and Emotions
- 7) Talking about People
- 8) Man and Nature

Семесmp VIII:

- 1) Personality
- 2) Conflict and Warfare
- 3) Describing Books and Films
- 4) Money
- 5) Phones and Technology. Keeping up to Date
- 6) Art
- 7) Travel and Tourism
- 8) Preparing Food

Рекомендована література

Базова

1. Christina Latham-Koenig, Olive Oxender, Jerry Lambert, Kate Chomacki, Jame Hudson. English File. Advanced. Students' book. (4th ed.) 4th Edition. Oxford University Press; 2020. 80 p.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File. Advanced. Students' book. (4th ed.) 4th Edition - Oxford University Press; 2020. 176p.
3. Evans Virginia. Round-Up 6. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2001. 256 p.
4. Heather Jones, Monica Berlis. Roadmap B1. Student's Book. Pearson, 2019. 161 p.
5. Jonathan Bygrave. Roadmap B2. Students' Book. Pearson, 2020. 176 p.
6. Kate Browne, Claire Fitzgerald. Roadmap B1. Workbook with answ. key. Pearson, 2019. 80 p.
7. Lindsay Warwick. Roadmap B2. Workbook. Pearson, 2020. 96 p.
8. Возна М.О., Гапонів А., Акулова О.О., Хоменко Н.С., Гуль В.С. Англійська мова. I курс : підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / за заг. ред. В.І. Карабана. Вид. 2, випр. та доповн. Вінниця : Нова Книга, 2012. 586 с.
9. Возна М.О., Гапонів А.Б., Антонюк Н.М., Хоменко Н.С., Пермінова А.В. Англійська мова. IV курс : підручник / за заг. ред. В.І. Карабана.. Вінниця : Нова Книга, 2008. 440 с.
10. Возна М.О., Гапонів А.Б., Васильченко О.Ю., Хоменко Н.С. Англійська мова для перекладачів та філологів. II курс : підручник / за заг. ред. В.І. Карабана.. Вінниця : Нова Книга, 2006. 344 с.
11. Возна М.О., Гапонів А.Б., Васильченко О.Ю., Хоменко Н.С., Поворознюк Р.В. Англійська мова. III курс : підручник / за заг. ред. В.І. Карабана. Вінниця : Нова Книга, 2007. 496 с.
12. Туркіна Л.В. English Practice. Практичний курс англійської мови IV курс : навчальний посібник. Глухів : РВВ Глухівського НАУ ім. О. Довженка, 2016. 284 с.
13. Янсон В., A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів ВНЗ: навч. посібник. Англ.мовою. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2002. 368 с.
14. Янсон В., A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів ВНЗ. Книга 2: Навч. посібник. Англ.мовою. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2009. 352 с.

Допоміжна

15. Bram Stocker. Dracula. Stage 2. Oxford : Oxford University Press. 44 p.
16. Charles Dickens. Oliver Twist. Stage 6. Oxford : Oxford University Press. 107 p.
17. Edgar Allan Poe. Tales of Mystery and Imagination. Stage 3. Oxford : Oxford University Press. 58 p.
18. Emily Bronte. Wuthering Heights. Stage 5. Oxford : Oxford University Press. 91 p.
19. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge University Press, 2003.
20. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge University Press, 2001.
21. Erich Segal. Love Story. Stage 3. Oxford : Oxford University Press. 59 p.
22. John & Liz Soars. Headway. Student's Book. Advanced. Oxford University Press. 156 p.
23. John & Liz Soars. Headway. Student's Book. Elementary. Oxford University Press. 160 p.
24. John & Liz Soars. Headway. Student's Book. Intermediate. Oxford University Press. 160 p.
25. John & Liz Soars. Headway. Student's Book. Pre-Intermediate. Oxford University Press. 144 p.
26. John & Liz Soars. Headway. Workbook. Advanced. Oxford University Press. 102 p.
27. John & Liz Soars. Headway. Workbook. Elementary. Oxford University Press. 100 p.
28. John & Liz Soars. Headway. Workbook. Intermediate. Oxford University Press. 95 p.
29. John & Liz Soars. Headway. Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press. 80 p.
30. Longman Exams Dictionary: Cased Edition + CD-ROM. Longman, 2011.

31. Mark Twain. Huckleberry Finn. Stage 2. Oxford : Oxford University Press. 44 p.
32. Murphy Raymond. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. 3rd edition. New York: Cambridge University Press, 2005. 379p.
33. Murphy Raymond. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. 3rd edition. New York: Cambridge University Press, 2005. 379 p.
34. Newbrook J., Wilson J. FCE GOLD Plus. Coursebook. Pearson Longman, 2008. 224 p.
35. Virginia Evans. New Round-Up Grammar Practice 2. Longman, 2010. 160p.
36. Virginia Evans. New Round-Up Grammar Practice 3. Longman, 2010. 175p.
37. Барановська Т.В.: Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. Мова англ., укр. Київ: ТОВ “ВП Логос-М”, 2006. 384 с.
38. Кадикова Н.В., Туркіна Л.В., Петренко-Агді О.П. Навчально-методичні рекомендації до проведення занять із домашнього читання за романом Е. Бронте «Грозивий перевал». Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім.О.Довженка, 2016. 66 с.
39. Мілютіна О.К., Кадикова Н.В., Зайцева Н.Г. Навчально-методичні рекомендації до проведення занять із домашнього читання за романом Б. Стокера «Дракула». Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім.О.Довженка, 2016. 36 с.
40. Парашук В.Ю. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов, спеціальність “англійська мова“. В.: Нова книга, 2003. – 216с
41. Петренко-Агді О.П., Зайцева Н.Г. Навчально-методичні рекомендації для проведення занять із домашнього читання за оповіданнями Едгара Аллана По. Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім.О.Довженка. 2016. 21 с.
42. Тимошенко Т.Р., Чабан Б.Я.: English Practice. К: ООО “Логос”, 2005. 544с.
43. Туркіна Л.В., Кадикова Н.В., Заремська І.М., Зайцева Н.Г. Навчально-методичні рекомендації до проведення занять із домашнього читання за романом Ч. Діккенса «Олівер Твіст». Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім.О.Довженка, 2016. 40 с.
44. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. ReadandspeakEnglishwithpleasure / Ред. Т.Ф. Локшина. К.: Майстер-клас, 2005. 304 с.