

УКРАЇНСЬКА МОВА

Відповідно до Типової освітньої програми,
розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна
За підручником Н.М.Кравцова, О.Д.Придаток

I семестр

80 уроків (5 годин на тиждень)

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст</i>	<i>Дата</i>	<i>Примітки</i>
Добукварний період			
1.	Знайомство зі школою, класом, однокласниками. Вітання і знайомство з однолітками та дорослими, звертання до однокласників. Сюжетно-рольові ігри (с. 3) Письмове приладдя. Постава під час письма. Орієнтування на сторінці зошита.(с. 3)		
2.	Поняття про назви істот і неістот. Слова, що відповідають на питання хто? що? Практичне розрізнення назв істот і неживих предметів, розподіл слів на групи за питаннями хто? що? (с. 4-5) Орієнтування на сторінці зошита. Положення олівця в руці під час письма. Обведення контурних малюнків та їх розфарбовування. (с. 4)		
3.	Закріплення вмінь ставити питання до назв істот та неістот. Слухання та театралізація казки «Колосок» за серією малюнків (с. 6-7) Розташування зошита на парті під час письма. Проведення прямих горизонтальних ліній. Рядок (с. 5)		
4.	Поняття про ознаки предметів. Слова, що відповідають на питання який? яка? яке? які? порівняння предметів за ознакою. (с. 8-9) Рядок. Середина рядка. Поле на сторінці. Верхня і нижня рядкові лінії. (с. 6)		
5.	Поняття про дії предметів. Слова, що відповідають на питання що робить? що роблять? Практичне вживання дієслів з назвами істот та неістот. (с. 10-11) Письмо ламаних і півовальних ліній. Вправи в рядку. Обведення по контуру. (с. 7)		

8.	<p>Поняття про речення. Практичне ознайомлення з реченням. Виокремлення речень з мовленнєвого потоку. Складання речень за малюнками. (с. 12-13)</p> <p>Робочий рядок, його складові частини. Міжрядкова лінія. Зображення прямих вертикальних ліній. (с. 8)</p>		
7.	<p>Поділ слів на склади. Практичне ознайомлення з поділом слів на склади з опорою на ілюстративний матеріал. (с. 14-15)</p> <p>Проведення хвилястих ліній. Пряма вертикальна лінія із щзаокругленням унизу. (с. 9)</p>		
8.	<p>Наголос. Наголошений склад. Практичне ознайомлення з наголошеними і ненаголошеними складами. Спостереження за зміною значення слова залежно від наголосу. (с. 16-17)</p> <p>Орієнтування в графічній сітці. Похила лінія. (с. 10)</p>		
9.	<p>Мовні й немовні звуки. Спостереження за мовними і немозними звуками. (с. 18-19)</p> <p>Орієнтування на сторінці зошита та в графічній сітці. Письмо прямих із нижнім заокругленням. (с. 10)</p>		
10.	<p>Голосні та приголосні звуки. Спостереження за вимовою голосних та приголосних звуків. Розрізнення їх на слух, умовне позначення. (с. 20-21)</p> <p>Коротка похила лінія із заокругленням унизу і вгорі. (с. 11)</p>		
11.	<p>Тверді та м'які приголосні звуки. Спостереження за вимовою твердих і м'яких приголосних звуків. (с. 22-23)</p> <p>Підготовка до написання букв. Письмо лівих півовалів. (с. 12)</p>		
12.	<p>Дзвінки та глухі приголосні звуки. Звуковий аналіз простих за будовою слів. Умовне позначення їх на письмі. Дидактичні ігри. (с. 24-25)</p> <p>Підготовка до написання букв. Письмо малих та великих овалів. (с. 12)</p>		
13.	<p>Побудова звукової схеми слова. Дидактичні ігри. (с. 26-27)</p>		

	Підготовка до написання букв. Письмо петлеподібних елементів. (с. 13)		
Букварний період			
14.	Звук [а], позначення його буквою «а». Ознайомлення із службових словом «а». (с. 28-29) Письмо малої букви а, буквосполучення аа. (с. 14)		
15.	Звук [у], позначення його буквою «у». Виділення звуку [у] в словах. (с. 30-32) Письмо великої букви А, буквосполучення Аа. (с. 15)		
16.	Звук [о], позначення його буквою «о». Виділення звуку [о] в словах. Складання діалогу. Театралізація уривків казки «Колобок». (с. 32-33) Письмо малої букви у. (с. 16)		
17.	Звук [и], позначення його буквою «и». Виділення звуку [и] в словах. (с. 34-35) Письмо великої букви У. (с. 17)		
18.	Звуки [м], [м’], позначення його буквою «м». Дослідження вимови і порівняння звуків. Читання прямих складів злито. Велика буква на початку речення. (с. 36-37) Письмо малої букви о, великої букви О. (с. 18)		
19.	Звуки [і], позначення його буквою «і». Читання прямих та обернених складів. Мовні дослідження: буква «і» як окреме слово; одне слово – різні значення. (с. 38-39) Письмо малої букви и, великої букви И. (с. 19)		
20.	Звуки [н], [н’], позначення його буквою «н». спостереження за вимовою твердого та м’якого звуків. Утворення словосполучень із прийменником на. (с. 40-41) Письмо малої букви м, складів, слів з вивченими буквами. (с. 20)		
21.	Звуки [л], [л’], позначення його буквою «л». Спостереження за вимовою твердого та м’якого звуків. (с. 42) Письмо великої букви М, складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 21)		
22.	Мовні дослідження. (с. 43) Закріплення написання вивчених букв, складів, слів, речень з ними. (с. 21)		

23.	Звук [в], позначення його буквою «в». Мовно-логічні ігри. (с. 44-45) Письмо малої букви і, великої букви І, речень з вивченими буквами. (с. 22)		
24.	Читання складів, слів з літерою «ве». Спостереження за вживанням займенників він, вона, воно, вони. (46-47) Написання малої букви н, складів, слів з нею. (с. 23)		
25.	Звуки [с], [с'], позначення його буквою «с». Мовно-логічні ігри. Поняття про читання діалогу в особах. Дослідження мовних явищ: слова, які звучать і пишуться однаково, але мають різні значення. (с. 48) Написання великої букви Н. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 24)		
26.	Читання складів, слів з літерою «ес». Мовно-логічні ігри. (с. 49) Написання малої букви л, складів і слів з нею. (с. 25)		
27.	Закріплення знань про звукове значення букви «ес». Інтонування речень. (с. 50) Написання великої букви Л, складів і слів з нею. (с. 26)		
28.	Інтонування скоромовок. Мовно-логічні ігри. (с. 51) Списування з друкованого. (с. 26)		
29.	Звук [к], позначення його буквою «ка». Дослідження мовних явищ. (с. 52-53) Написання малої букви в, складів, слів з вивченими буквами. (с. 27)		
30.	Закріплення знань про звукове значення букви «ка». Мовне дослідження: роль наголосу в словах. (с. 54-55) Написання великої букви В. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 28-29)		
31.	Закріплення знань про звукове значення букви «ка». Мовне дослідження: роль наголосу в словах. (с. 54-55) Написання великої букви В. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 28-29)		
32.	Звук [е], позначення його буквою «е». Мовно-логічні ігри. (с. 56)		

	Письмо малої букви с, великої букви С, складів з ними. (с. 30)		
33.	Мовно-логічні ігри. (с. 56) Робота з деформованими реченнями. (с. 31)		
34.	Закріплення знань про звукове значення букви «е». (с. 57) Написання малої букви к, складів, слів з вивченими буквами. (с. 32)		
35.	Читання речень з інтонацією протиставлення. (с. 57) Закріплення написання вчених букв. (с. 32)		
36.	Звуки [р], [р'], позначення його буквою «р». Утворення нових слів. (с. 58) Написання великої букви К. (с. 33)		
37.	Дослідження мовних явищ: роль наголосу в значенні слова. Інонування окличних речень. (с. 59) Письмо складів, слів з вивченими буквами. (с. 33)		
38.	Закріплення знань про звукове значення букви «ер». Мовно-логічні ігри. (с. 59) Написання малої букви е, складів, слів з нею. (с. 34)		
39.	Закріплення знань про звукове значення букви «ер». Мовно-логічні ігри. (с. 60) Написання малої букви е, складів, слів з нею. (с. 34)		
40.	Закріплення знань про звукове значення букви «ер». Читання тексту «Осокори» (с. 61) Написання великої букви Е, складів, слів з нею. (с. 35)		
41.	Звук [п], позначення його буквою «пе». Робота над правильним вимовлянням глухого «п». (с. 62) Написання малої букви р, складів, слів з вивченими буквами. (с. 36)		
42.	Звук [п], позначення його буквою «пе». Робота над правильним вимовлянням глухого «п». (с. 63) Написання малої букви р, складів, слів з вивченими буквами. (с. 36)		
43.	Закріплення знань про звукове значення букви «пе». Мовно-логічні ігри. (с. 64)		

	Написання великої букви Р. Письмо складів, слів, речень з вивченими буквами. (с. 37)		
44.	Робота над уривком казки «Ріпка» (читання, переказ, театралізація). (с. 65) Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 37)		
45.	Звуки [т], [т'], позначення його буквою «те». Мовно-логічні ігри. (с. 66) Написання малої букви п, складів, слів з вивченими буквами. (с. 38)		
46.	Мовно-логічні ігри. (с. 67) Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 38)		
47.	Закріплення знань про звукове значення букви «те». (с. 68) Написання великої букви П, слів і речень з нею. (с. 39)		
48.	Творча робота за змістом тексту. (с. 68) Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 40)		
49.	Закріплення значень про звукове значення букви «те». Робота над казкою «Комарик і павук». (с. 69) Написання малої букви т, складів, слів з вивченими буквами. (с. 41)		
50.	Мовно-логічні ігри. (с. 69) Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 41)		
51.	Звуки [д], [д'], позначення його буквою «де». (с. 70) Написання великої букви Т, складів, слів з вивченими буквами. (с. 42)		
52.	Порівняння вимови глухих [т], [т'] та парних дзвінких [д], [д']. Мовно-логічні ігри. (с. 71) Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 43)		
53.	Закріплення знань про звукове значення букви «де» Робота над текстом. (с. 72) Написання малої букви д, складів, слів з вивченими буквами. (с. 44)		
54.	Мовно-логічні ігри. Робота над текстом. (с. 73) Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 44)		

55.	Звуки [з], [з'], позначення його буквою «зе». Мовно-логічні ігри. (с. 74) Написання великої букви Д. (с. 45)		
56.	Порівняння вимови дзвінких [з], [з'] та парних глухих [с], [с']. Мовно-логічні ігри. (с. 75) Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 46)		
57.	Закріплення знань про звукове значення букви «зе». Робота над текстом «Друзі». (с. 76) Написання малої букви з, складів, слів з вивченими буквами. (с. 47)		
58.	Мовно-логічні ігри. Робота над текстом. (с. 76) Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 47)		
59.	Закріплення знань про звукове значення букви «зе». Робота над уривком народної казки «Коза-дереза». (с. 77) Написання великої букви З, складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 48)		
60.	Мовно-логічні ігри. Робота над уривком народної казки «Коза-дереза». (с. 77) Написання складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 49)		
61.	Звук [б], позначення його буквою «бе». Мовно-логічні ігри (с. 78) Написання малої букви б. письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 50)		
62.	Робота над текстом «Навесні». Мовно-логічні ігри. (с. 79) Списування друкованих речень. (с. 50)		
63.	Закріплення знань про звукове значення букви «бе». Мовно-логічні ігри. (с. 80) Написання великої букви Б, складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 51)		
64.	Робота над текстом «Добре роби – добре буде» (с. 80) Написання складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 51)		
65.	Слухання казки «Солом'яний бичок». Театралізація уривків. (с. 81) Закріплення вмінь писати вивчені букви. (с. 52)		
66.	Театралізація уривків. (с. 81) Списування з друкованого. (с. 52)		

67.	Буква ь «знак м'якшення», позначення нею на письмі м'якості попереднього приголосного. (с. 82) Написання букви ь, складів, слів з вивченими буквами. (с. 53)		
68.	Порівняння вимови твердих та м'яких приголосних звуків. Дослідження ролі ь. (с. 83) Написання складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 53)		
69.	Буквосполучення «ьо». Мовно-логічні ігри. (с. 84) Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. (с. 54)		
70.	Буквосполучення «ьо». Мовно-логічні ігри. (с. 85) Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. (с. 54)		
71.	Звук [й], позначення його буквою «йот». Мовно-логічні ігри. (с. 86) Написання малої букви й, складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 55)		
72.	Читання діалоги. Мовно-логічні ігри. (с. 87) Написання великої букви Й, складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 55)		
73.	Буквосполучення йо. Мовно-логічні ігри. (с. 88) Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. (с. 56)		
74.	Читання тексту в особах. (с. 89) Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. (с. 56)		
75.	Буквосполучення [йа], позначення його буквою «я». Мовно-логічні ігри (с. 90) Написання малої букви я, слів і речень з вивченими буквами. (с. 57)		
76.	Мовно-логічні ігри. Складання діалогу. (с. 91) Написання великої букви Я. Списування з друкованого. (с. 57)		
77.	Буква «я», позначення нею м'якості попереднього приголосного і звука [а]. (с. 92) Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. (с. 58)		
78.	Дослідження складів, у яких буква я стоїть після приголосного. (с. 93)		

	Списування друкованих речень. (с. 58)		
79.	Закріплення знань про звукове значення вивчених букв. Мовно-логічні ігри. Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними.		
80.	Закріплення знань про звукове значення вивчених букв. Мовно-логічні ігри. Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними.		

УКРАЇНСЬКА МОВА

II СЕМЕСТР

19 тижнів x 5 годин = 95 годин

БУКВАРНИЙ ПЕРІОД

<i>№ з/п</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>	<i>Примітка</i>
1.	Повторення вивченого в I семестрі. Звук [ш], позначення його буквою «ша». Мовно-логічні ігри. (С. 3-4) Написання рядкової букви ш, великої букви Ш. (С. 3)		
2.	Закріплення знань про звукове значення букви «ша». Опрацювання тексту «Школа». Інтонування речень, різних за метою висловлювання. (С. 5) Закріплення вмінь писати букву Ш. (С. 4)		
3.	Вправи на вимову слів зі звуком [ш]. Опрацювання тексту «Друзі пізнаються в біді». (С. 6-7) Повторення правил з'єднання вивчених букв. Списування слів, речень, поданих рукописним шрифтом. (С. 5)		
4.	Звук [ж], позначення його буквою «же». Читання складів, слів з вивченими буквами. Опрацювання тексту «Журавель і Жоржина». (С. 8-9) Написання рядкової букви ж, складів, слів з нею. (С. 6) <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>		
5.	Закріплення звука [ж], букви «же». Читання складів, слів з вивченими буквами. Опрацювання тексту «Журавель і Жоржина». (С. 8-9) Написання рядкової букви ж, складів, слів з нею. (С. 6) <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>		
6.	Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами. Опрацювання тексту «Книжка — джерело знань». (С. 10) Написання великої букви Ж. Письмо складів, слів з вивченими буквами. (С. 7)		

7.	Закріплення вмінь читати тексти з вивченими буквами. Українська народна казка «Казка про жолудь». (С. 11) Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Списування друкованих речень. (С. 8)		
8.	Звук [г], позначення його буквою «ге». Читання слів, речень і тексту «Розмова птахів». (С. 12-13) <i>Робота з дитячою книгою.</i> Написання рядкової букви г, складів, слів з вивченими буквами. Мовно-логічні вправи. (С. 9)		
9.	Закріплення звук [г], букви «ге». Читання слів, речень і тексту «Розмова птахів». (С. 12-13) <i>Робота з дитячою книгою.</i> Написання рядкової букви г, складів, слів з вивченими буквами. Мовно-логічні вправи. (С. 9)		
10.	Читання текстів з вивченими літерами. (С.14-15) Написання великої букви Г, складів, слів з вивченими буквами. (С. 10)		
11.	Продовження читання текстів з вивченими літерами. (С.14-15) Написання великої букви Г, складів, слів з вивченими буквами. (С. 10)		
12.	Звук [г], позначення його буквою «ге». Читання складів, слів і текстів з вивченими літерами. (С. 16) Написання рядкової букви г. Письмо складів, слів з вивченими буквами. Складання словосполучень. (С. 11)		
13.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Гарні газдині» (С. 17) Написання великої букви Г, складів, слів і речень з вивченими буквами. (С. 12)		
14.	Буква «є». Позначення нею звуків [йе]. Позначення м'якості попереднього приголосного і звука [е]. (С. 18) Написання рядкової букви є, великої букви Є, складів, слів з вивченими буквами. (С. 13) <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>		

15.	Закріплення звукових значень букви «є». Читання текстів з вивченими літерами. (С. 19) Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. (С. 14)		
16.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Весняні дарунки». (С. 20-21) Закріплення вмінь писати вивчені букви. Побудова і запис речень за малюнками і словами. (С. 15)		
17.	Продовження роботи над текстом «Весняні дарунки». (С. 20-21) Закріплення вмінь писати вивчені букви. Побудова і запис речень за малюнками і словами. (С. 15)		
18.	Звук [ч], позначення його буквою «че». Читання складів, слів з вивченими літерами <i>Робота з дитячою книжкою</i> Написання рядкової букви ч, складів, слів з вивченими буквами. (С. 16)		
19.	Закріплення звукового значення букви «че». Опрацювання тексту «Разом веселіше». (С. 24) Написання великої букви Ч. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Записування відповіді на запитання. (С. 17)		
20.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Гостини». (С. 25) Закріплення вмінь писати вивчені букви. Відновлення слів. Одне слово — різні значення. Складання речень зі словом <i>ручка</i> . (С. 18)		
21.	Звуки [ц], [ц'], позначення їх буквою «це». Читання складів, слів з вивченими літерами. (С. 26-27) Написання рядкової букви ц, складів, слів з вивченими буквами. (С. 19)		
22.	Закріплення звуків [ц], [ц'], букви «це». Читання складів, слів з вивченими літерами. (С. 26-27) Написання рядкової букви ц, складів, слів з вивченими буквами. (С. 19)		

23.	Читання віршованих текстів з вивченими літерами. (С. 28) Написання великої букви Ц. Письмо складів, слів з вивченими буквами. (С. 20) <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>		
24.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Справжні друзі». (С. 29) Закріплення вмінь писати вивчені букви. Списування друкованого речення. (С. 21)		
25.	Буква «ю», позначення нею звуків [йу]. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами. (С. 30-31) Написання рядкової букви ю, складів, слів з вивченими буквами. (С. 22)		
26.	Закріплення вивчення букви «ю», звуків [йу]. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами. (С. 30-31) Написання рядкової букви ю, складів, слів з вивченими буквами. (С. 22)		
27.	Буква «ю», позначення нею м'якості попереднього приголосного і звука [у]. (С. 32) <i>Робота з дитячою книжкою</i> Написання великої букви Ю, складів, слів з вивченими буквами. Списування з друкованого. (С. 23)		
28.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Конкурс малюнків». (С. 33) Закріплення вмінь писати вивчені букви. Списування друкованого речення. Вправа на розрізнення твердих і м'яких приголосних звуків. (С. 24)		
29.	Звук [х], позначення його буквою «ха». Читання складів, слів з вивченими літерами. (С. 34) Написання рядкової букви х, складів, слів з вивченими буквами. Відновлення слів. (С.25)		
30.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Похвала». (С. 35) Написання великої букви Х. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. (С. 26)		

31.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Буду пекарем» (С. 36-37) Закріплення вмінь писати вивчені букви. Списування з друкованого. Доповнення речення словом, позначеним малюнком. (С. 27) <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>		
32.	Продовження роботи над текстом «Буду пекарем» (С. 36-37) Закріплення вмінь писати вивчені букви. Списування з друкованого. Доповнення речення словом, позначеним малюнком. (С. 27) <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>		
33.	Звук [ф], позначення його буквою «еф». Читання складів, слів з вивченими літерами. (С. 38) Написання рядкової букви <i>ф</i> , складів, слів з вивченими буквами. Утворення слів з букв іншого слова. (С. 28)		
34.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Софійка-фантазерка» (С. 39) Написання великої букви <i>Ф</i> . Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування з друкованого. (С. 29)		
35.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Фея у школі» (С. 40-41) <i>Робота з дитячою книжкою</i> Закріплення вмінь писати вивчені букви. Списування друкованих речень. (С. 30)		
36.	Продовження роботи над текстом «Фея у школі» (С. 40-41) <i>Робота з дитячою книжкою</i> Закріплення вмінь писати вивчені букви. Списування друкованих речень. (С. 30)		
37.	Буква «ї», позначення нею звуків [йі]. Читання складів, слів з вивченими літерами. (С. 42) Написання рядкової букви <i>ї</i> , складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Практичне вживання прийменників. (С. 31)		
38.	Закріплення звукових значень букви «ї». Читання вірша Л. Савчук «Моя Україна — це пісенька мами...» (С. 43) Написання великої букви <i>Ї</i> . Письмо складів,		

	слів і речень з вивченими буквами. Відновлення деформованого речення. (С. 32)		
39.	Закріплення вміння читати. Опрацювання тексту «Вітерець і книжечка» (С. 39) Закріплення вмінь писати вивчені букви. Змінювання іменників за числами (без уживання термінів). (С. 33)		
40.	Буква «ща», позначення нею звуків [шч]. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами. (С. 46) Написання рядкової букви щ, складів, слів з вивченими буквами. (С. 34) <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>		
41.	Закріплення звукових значень букви «ща». Читання тексту «Що таке щастя?» (С. 47) Написання великої букви Щ, складів, слів і речень з вивченими буквами. Записування відповідей на запитання. (С. 35-36)		
42.	Звуки [дз], буквосполучення «дз». Читання складів, слів, словосполучень з вивченими літерами. (С. 48) Написання слів з буквосполученням дз, складів, слів і речень з вивченими буквами. (С. 37)		
43.	Закріплення звукових значень буквосполучення «дз». Опрацювання тексту «Краса навколо нас». (С. 49) <i>Робота з дитячою книжкою</i> Закріплення вмінь писати вивчені букви. Словотворчі вправи. (С. 38)		
44.	Звук ^[дж] [дж], буквосполучення «дж». Читання складів, слів, словосполучень і тексту з вивченими літерами. (С. 50-51) Написання слів з буквосполученням дж. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Словотворчі вправи. (С. 39)		
45.	Закріплення звука [дж], буквосполучення «дж». Читання складів, слів, словосполучень і тексту з вивченими літерами. (С. 50-51) Написання слів з буквосполученням дж. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Словотворчі вправи. (С. 39)		
46.	Апостроф. Читання слів з вивченими літерами. (С. 52)		

	Написання слів з апострофом, складів, слів з вивченими буквами. (С. 40)		
47.	Закріплення вмінь читати. Опрацювання казки Валентини Кравець «Казка про апостроф». (С. 53) Написання слів з апострофом. Списування друкованих речень. (С. 41)		
Післябукваний період			
48.	Робота над розумінням і виразним читанням вірша «Котик-школяр» (автор Кость Вагилевич) (С. 54) Повторення написання букв <i>у, д, з, в, б</i> . Спостереження за вживанням синонімів, антонімів (без уживання термінів). (С. 42) <i>Розвиток зв'язного мовлення</i>		
49.	Продовження роботи над розумінням і виразним читанням вірша «Котик-школяр» (автор Кость Вагилевич) (С. 54) Повторення написання букв <i>у, д, з, в, б</i> . Спостереження за вживанням синонімів, антонімів (без уживання термінів). (С. 42) <i>Розвиток зв'язного мовлення</i>		
50.	Опрацювання тексту «Лінива Оленка» ((автор Борис Вовк) (С. 55) Повторення написання букв <i>И и, Ї й, Ш ш, Ц ц, Щ щ</i> . Списування друкованих речень. Добір прикметників до іменників (без уживання термінів). (С. 43)		
51.	Продовження роботи над текстом «Лінива Оленка» ((автор Борис Вовк) (С. 55) Повторення написання букв <i>И и, Ї й, Ш ш, Ц ц, Щ щ</i> . Списування друкованих речень. Добір прикметників до іменників (без уживання термінів). (С. 43)		
52.	Робота над легендою «Чому сорока буде кілька хатинок» (С. 56) Повторення написання букв <i>А а, Л л, М м</i> . Мовно-логічні вправи. Письмо слів з вивченими буквами. (С. 44)		
53.	Робота над виразним читанням вірша Валентини Кравець «На галявці у ліску». (С. 57) <i>Робота з дитячою книжкою</i> Повторення написання букв <i>К к</i> . Списування друкованого. Добір протилежних за		

	значенням слів. (С. 45)		
54.	Закріплення виразного читання вірша Валентини Кравець «На галявці у ліску». (С. 57) <i>Робота з дитячою книжкою</i> Повторення написання букв <i>К к</i> . Списування друкованого. Добір протилежних за значенням слів. (С. 45)		
55.	Робота над розумінням і виразним читанням вірша Олександра Пархоменка «Співучі колоски». (С. 58) Зіставлення друкованих і рукописних букв. Відновлення речення. Творче списування з друкованого. (С. 46)		
56.	Засвоєння правил мовленнєвого етикету. Робота над казкою Василя Сухомлинського «Як бджола знаходить квітку конвалії». (С. 59) Розрізнення рукописних букв з однаковими елементами. Списування з друкованого. (С. 47)		
57.	Продовження роботи над засвоєнням правил мовленнєвого етикету. Робота над казкою Василя Сухомлинського «Як бджола знаходить квітку конвалії». (С. 59) Розрізнення рукописних букв з однаковими елементами. Списування з друкованого. (С. 47)		
58..	Усвідомлене читання казки Оксани Іваненко «Сонечко». (С. 60-61) Повторення написання букв <i>О о, Ю ю</i> . Буквений квест. Словотворчі вправи. (С. 48)		
59.	Продовження читання казки Оксани Іваненко «Сонечко». (С. 60-61) Повторення написання букв <i>О о, Ю ю</i> . Буквений квест. Словотворчі вправи. (С. 48)		
60.	Стара казка на новий лад. Читання творів Миколи Петренка «Утікач», Світлани Ходій «Колобок на новий лад». (С. 62-63) Повторення написання букв <i>У у, Ч ч</i> . Словотворчі вправи. Творче списування надрукованого речення. (С. 49) <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>		

61.	Продовження читання творів Миколи Петренка «Утікач», Світлани Ходій «Колобок на новий лад». (С. 62-63) Повторення написання букв У у, Ч ч. Словотворчі вправи. Творче списування надрукованого речення. (С. 49) <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>		
62.	Робота над українською народною казкою «Кабан під дубом». (С. 64) Повторення написання букв Е е, З з. Словотворчі вправи. Списування з друкованого. (С. 50)		
63.	Продовження роботи над українською народною казкою «Кабан під дубом». (С. 64) Повторення написання букв Е е, З з. Словотворчі вправи. Списування з друкованого. (С. 50)		
64.	Робота над виразним читанням вірша Марини Павленко «Хто біліє, хто бігає». (С. 65) Повторення написання букв Б б, В в. Словотворчі вправи. Списування з друкованого. (С.51)		
65.	Продовження роботи над виразним читанням вірша Марини Павленко «Хто біліє, хто бігає». (С. 65) Повторення написання букв Б б, В в. Словотворчі вправи. Списування з друкованого. (С.51)		
66.	Загадкова грядочка. Українські народні загадки. (С. 66) <i>Робота з дитячою книжкою</i> Повторення написання букв І і, Ї ї, Н н. Складання речення, словосполучень. Списування з друкованого. (С. 52)		
67.	Продовження роботи над країнськими народними загадками. (С. 66) <i>Робота з дитячою книжкою</i> Повторення написання букв І і, Ї ї, Н н. Складання речення, словосполучень. Списування з друкованого. (С. 52)		
68.	Робота над авторськими загадками Олександра Прилуцького «Загадочки квочки». (С. 67) Повторення написання букв г, Г. Словотворчі		

	вправи. Добір влучного слова в реченні. (С.53)		
69.	Продовження робота над авторськими загадками Олександра Прилуцького «Загадочки квочки». (С. 67) Повторення написання букв <i>г, Г</i> . Словотворчі вправи. Добір влучного слова в реченні. (С.53)		
70.	Опрацювання оповідання Олега Буценка «Айстри». (С. 68-69) Написання слів з подовженими приголосними. (С. 54)		
71.	Продовження опрацювання оповідання Олега Буценка «Айстри». (С. 68-69) Написання слів з подовженими приголосними. (С. 54)		
72.	Культура спілкування. Виразне читання вірша Анатолія Качана «Мобільна розмова». (С. 70-71) Відновлення тексту. Списування з друкованого. (С. 55)		
73.	Продовження роботи над виразним читанням вірша Анатолія Качана «Мобільна розмова». (С. 70-71) Відновлення тексту. Списування з друкованого. (С. 55)		
74.	Кого називаємо другом? Усвідомлення змісту оповідання Володимира Сенцовського «Полуниці на вареники». (С. 72-73) Алфавіт. Читання букв алфавіту, списування алфавіту. (С. 56-57) <i>Розвиток зв'язного мовлення</i>		.
75.	Продовження роботи над усвідомленням змісту оповідання Володимира Сенцовського «Полуниці на вареники». (С. 72-73) Алфавіт. Читання букв алфавіту, списування алфавіту. (С. 56-57) <i>Розвиток зв'язного мовлення</i>		
76.	Букет скоромовок. Вправління у швидкому читанні скоромовок Оляни Рути, Ліни Біленької, Андрія Німенка. Усвідомлене читання української народної казки «Казка-загадка». (С. 74-75)		

	Розрізнення слів, які відповідають на питання <i>що? і хто?</i> . Побудова і записування речень. (Тут і далі — робота в зошиті без друкованої основи.)		
77.	Продовження вправління у швидкому читанні скоромовок Оляни Рути, Ліни Біленької, Андрія Німенка. Усвідомлене читання української народної казки «Казка-загадка». (С. 74-75) Розрізнення слів, які відповідають на питання <i>що? і хто?</i> . Побудова і записування речень. (Тут і далі — робота в зошиті без друкованої основи.)		
78.	Моя мама — найкраща. Опрацювання казки Василя Сухомлинського «Найгарніша мама». (С. 76-77) (С. 75) Розпізнавання слів, які відповідають на питання <i>який? яка? яке? які?</i> . Виконання завдання за зразком.		
79.	Продовження опрацювання казки Василя Сухомлинського «Найгарніша мама». (С. 76-77) (С. 75) Розпізнавання слів, які відповідають на питання <i>який? яка? яке? які?</i> . Виконання завдання за зразком.		
80.	Букет лічилок. Читання лічилок Дмитра Чередниченка, Марії Людкевич, Оксани Сенатович, Григорія Чубая, Марії Пономаренко. (С. 78-79) <i>Робота з дитячою книжкою</i> Добір слів, які відповідають на питання <i>що робить? що роблять?</i> . Утворення і записування речень з поданими словами.		
81.	Продовження читання лічилок Дмитра Чередниченка, Марії Людкевич, Оксани Сенатович, Григорія Чубая, Марії Пономаренко. (С. 78-79) <i>Робота з дитячою книжкою</i> Добір слів, які відповідають на питання <i>що робить? що роблять?</i> . Утворення і записування речень з поданими словами.		

82.	Брати наші менші. Опрацювання оповідання Григорія Поволоцького «Хлопчик та їжак». (С. 80-81) Розпізнавання слів, які відповідають на питання <i>скільки?</i> . Вправляння в читанні числових виразів.		
83.	Продовження роботи над оповіданням Григорія Поволоцького «Хлопчик та їжак». (С. 80-81) Розпізнавання слів, які відповідають на питання <i>скільки?</i> . Вправляння в читанні числових виразів.		
84.	Кольоровий світ навколо. Виразне та усвідомлене читання вірша Тамари Коломієць «Олівці». (С. 82-83) Розвиток уявлення про службові слова. Складання і записування речень зі службовими словами.		
85.	Продовження роботи над виразним та усвідомленим читанням вірша Тамари Коломієць «Олівці». (С. 82-83) Розвиток уявлення про службові слова. Складання і записування речень зі службовими словами.		
86.	Моя допомога дорослим. Робота над оповіданням Миколи Магери «Бабусин помічник» Уживання великої букви в словах.		
87.	Продовження роботи над оповіданням Миколи Магери «Бабусин помічник» Уживання великої букви в словах		
88.	Виразне читання вірша Миколи Сингаївського «Що сказало сонце?». (С. 86-87) Поділ слів на склади для переносу з рядка в рядок. <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>		
89.	Продовження роботи над виразним читанням вірша Миколи Сингаївського «Що сказало сонце?». (С. 86-87) Поділ слів на склади для переносу з рядка в рядок. <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>		
90.	Що таке охайність? Робота над оповіданням Андрія Коцюбинського «Чий Максимко?». (С. 88-89)		

	Поділ слів на склади для переносу з рядка в рядок.		
91.	Продовження роботи над оповіданням Андрія Коцюбинського «Чий Максимко?». (С. 88-89) Поділ слів на склади для переносу з рядка в рядок.		
92.	Я вже вмію читати! Читання української народної казки «Лисичка і глечик», оповідання Миколи Герасименка «Магніт». (С. 90-91) Побудова, правильне інтонування і записування запитань		
93.	Продовження читання української народної казки «Лисичка і глечик», оповідання Миколи Герасименка «Магніт». (С. 90-91) Побудова, правильне інтонування і записування запитань		
94.	Виразне читання вірша Володимира Верховеня «Канікули». (С. 92) <i>Робота з дитячою книжкою</i> Побудова і записування речень.		
95.	Продовження роботи над виразним читанням вірша Володимира Верховеня «Канікули». (С. 92) Побудова і записування речень.		