

**The Title in English**  
**(Times New Roman 15; interligne 1.15)**

**Full name of the first author<sup>1</sup>; Full name of the second author<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Affiliation

<sup>2</sup>Affiliation

*Email 1 :*

*Email 2 :*

iD 1: ORCID identifier 1

iD 2: ORCID identifier 2

Received	Accepted	Published
.../.../2022	.../.../2022	.../.../2022
DOI :		

### Abstract

(300 words) Enter the abstract here inside this frame (the complete abstract should not exceed 300 words at most); The abstract is a focused and comprehensive summary of the most important contents of the article, without addressing the precise details, in which the researcher focuses on the goal of the research, i.e. its purpose (the research problem presented), the methodology of work followed and the tools used in it, as well as presenting the main conclusions reached.

Marginalization or referral to another reference; Use of acronyms and borrowings (... , etc.); Insert an incomplete sentence; Use of vague terms; Use or refer to any type of chart.

Type of font used in the summary title, Times New Roman, size 13, bold, line spacing 1,15. As for the type of writing line in the abstract text, Times New Roman, size 13, the distance between lines is 1,15 (this format applies to keywords). The abstract is followed by the keywords as they appear in the article, taking into account not to exceed 5 keywords.

**Keywords:** Keywords, keywords, keywords, keywords, keywords, keywords

**Titre en français**  
**(Times New Roman 15; interligne 1.15)**

**Nom complet du 1<sup>er</sup> auteur<sup>1</sup>; Nom complet du 2<sup>ème</sup> auteur<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Affiliation professionnelle complète

<sup>2</sup> Affiliation professionnelle complète

*Email 1 :*

*Email 2 :*

iD 1: ORCID identifier 1

iD 2: ORCID identifier 2

Reçu le	Accepté le	Publié le
.../.../2022	.../.../2022	.../.../2022

DOI :
-------

### Résumé

Entrez le résumé ici à l'intérieur de ce cadre (le résumé complet ne doit pas dépasser 200 mots au maximum); Le résumé est un texte abstrait ciblé et complet du contenu le plus important de l'article, sans aborder les détails précis, dans lequel le chercheur se concentre sur le but de la recherche, c'est-à-dire son but (le problème de recherche présenté), la méthodologie de travail suivie et les outils qui y sont utilisés, ainsi que la présentation des principales conclusions atteintes, et le chercheur doit éviter de contenir le résumé sur: la marginalisation ou le renvoi à une autre référence; Utilisation d'acronymes et d'emprunts (... , etc.); Insérez une phrase incomplète; Utilisation de termes vagues; Utilisez ou référez-vous à tout type de graphique.

Type de police utilisé dans le titre du résumé, Times New Roman, taille 11, gras, interligne 1. En ce qui concerne le type de ligne d'écriture dans le texte abstrait, Times New Roman, taille 11, la distance entre les lignes est de 1 (ce format s'applique aux mots-clés). Le résumé est suivi des mots-clés tels qu'ils apparaissent dans l'article, en tenant compte non dépasser 5 mots-clés.

**Mots clés:** 5 mots

## 1- Introduction (Times New Roman, taille 13)

Le texte d'introduction est écrit en police Times New Roman, taille 13, interligne 1,15. (Bien sûr, ce format s'applique à tous les textes du corps); À travers l'introduction, l'auteur de l'article explique le côté général du sujet, puis le côté privé, afin d'arriver à cette information qui décrit le problème avec précision. Lorsqu'il aborde le problème sous la forme d'une seule question, et la ou les hypothèses sur lesquelles il se fonde (le résultat possible de la solution), en plus des recherches et études antérieures portant sur le sujet de pertinence directe, et il est écrit d'une manière scientifique, sérielle et brève par laquelle le chercheur montre des similitudes et des différences en termes d'objectif, l'échantillon, les variables de l'étude, la méthode et les outils utilisés, et les conclusions atteintes.

### 1.1- Premier sous-titre

Entrez ici le contenu du premier texte de sous-titre dans le même format approuvé (police, taille, distance entre les lignes), entrez ici le contenu du texte du sous-titre dans le même format précédent (police, taille, distance entre les lignes), entrez ici le contenu du texte du sous-titre dans le même format précédent (police, taille, distance entre les lignes), entrez ici le contenu du texte du sous-titre dans le même format précédent (police, taille, distance entre les lignes), entrez ici le contenu du sous-titre texte de la même forme que le précédent (police, taille, distance entre les lignes), entrez ici le contenu du texte Sous-titre dans le même format précédent (police, taille, distance entre les lignes), entrez ici le contenu du texte du sous-titre dans le même format précédent (police, taille, distance entre les lignes), entrez ici le contenu du texte du sous-titre dans le même format que le précédent (police, taille, distance entre les lignes)

### 1.2- Deuxième sous-titre

Entrez ici le contenu du deuxième texte de sous-titre dans le même format pris en charge (police, taille, distance entre les lignes), entrez ici le contenu du texte du sous-titre dans le même format précédent (police, taille, distance entre les lignes), entrez ici le contenu du texte du sous-titre dans le même format précédent (police, taille, distance entre les lignes), entrez ici le contenu du texte du sous-titre dans le même format précédent (police, taille, distance entre les lignes), entrez ici le contenu du sous-titre texte de la même forme que le précédent (police, taille, distance entre les lignes), entrez ici le contenu du texte Sous-titre dans le même format précédent (police, taille, distance entre les lignes), entrez ici le contenu du texte du sous-titre dans le même format précédent (police, taille, distance entre les lignes), entrez ici le contenu du texte du sous-titre dans le même format que le précédent (police, taille, distance entre stries).

## 2- Méthode et outils

Entrez ici la méthode et les outils utilisés dans le même format approuvé (police, taille, distance entre les lignes); Dans cette section, l'auteur de l'article explique clairement comment choisir l'échantillon, déterminer les variables et comment les mesurer, la méthode de collecte des données et une description de la façon de synthétiser les données (moyenne, pourcentage, ...), les outils statistiques et standard utilisés dans l'analyse des données, les tests d'hypothèses et la détermination de la signification statistique, et parfois il peut être nécessaire de mentionner les programmes utilisés dans le calcul; et lors de l'utilisation d'une méthode précédemment utilisée et publiée dans d'autres recherches, il est possible de se référer uniquement à cette méthode de marginalisation sans la redécrire, et s'il y a des modifications dans la méthode, cela doit être clarifié et expliqué.

Ces méthodes et outils doivent être présentés avec précision et clarté sans élaboration afin que d'autres chercheurs puissent les réétudier ou les vérifier, et que l'auteur puisse décrire les outils et méthodes utilisés sous forme de diagramme, tableau ou diagramme pour expliquer les méthodes utilisées, en cas de complexité uniquement, à des fins de simplicité; Cette section peut être divisée en sous-sections dont le contenu diffère selon le sujet de l'article.

### **3- Conclusions et discussions**

Entrez vos résultats dans cette section dans le même format approuvé (ligne, taille, distance entre les lignes), et un résumé des données collectées doit être présenté sous forme de ratios ou de totaux, puis passez en revue l'analyse qui a été effectuée sur celle collectée. des données utilisant à la fois du texte et des moyens explicatifs (tableaux et figures mentionnés) Dans l'annexe n ° (), selon la méthode et les outils présentés ci-dessus, et après présentation des résultats, leurs implications peuvent être évaluées et interprétées à la lumière des hypothèses, et par rapport à ce que d'autres ont atteint dans les études précédentes.

### **4- Conclusion**

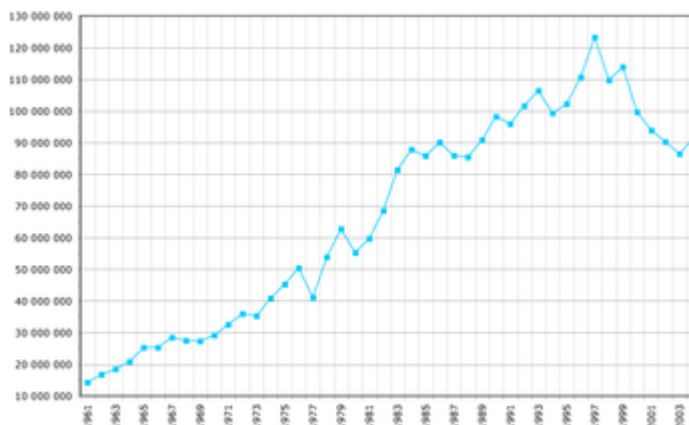
Saisissez toujours le résumé de l'essai dans le format approuvé (police, taille, distance entre les lignes); Afin qu'il clarifie les principales conclusions ou le résultat des idées atteintes dans la section précédente qui répondent à la question posée dans l'introduction, suivi des propositions qui ont été atteintes grâce à l'étude de terrain, et le résumé de l'article comprend ses horizons, c'est-à-dire les limites de la recherche en théorie et en pratique (autocritique: attentes reflétées dans la recherche dans le futur), autrement dit, quels sont les domaines que les chercheurs peuvent aborder à l'avenir?

### **Supplément de tableaux et graphiques**

Incluez ici les données et informations qu'il n'est pas nécessaire d'inclure dans le texte, qui fournit des informations explicatives importantes pour la compréhension de l'article, et à partir des informations qui peuvent être incluses dans les annexes, par exemple: les

données brutes; Questionnaires; Figures, tableaux et graphiques (la police utilisée dans les tableaux et les figures est de type Times New Roman, taille 12, la distance entre les lignes est de 1,15).

**Figure N° 1. Titre**



**Source :** Nom de l'auteur, année, page.

**Table N°1. Titre**

	Positive		Negative
Internal	Knowledge of market	Cash Reserves	Ageing workforce
External	Unexploited niche markets		Competitor patents

**Source :** Nom de l'auteur, année, page.

## Liste Bibliographique

Utiliser le « Système de références **APA** ».

La référence doit être directement citée dans le corps du texte; ex: (Brown, 2006, p35), et la référence complète devrait être écrite dans la bibliographie comme suit : (Times New Roman, taille 13, interligne 1.15)

## □ Books

General format:	Author(s). (Year). <i>Title of book: Subtitle</i> . Place of Publication: Publisher.
No author	<i>The business of roses</i> . (1974). Los Angeles: Little and Long.
بدون مؤلف	الحلم الضائع. (1972). بيروت، لبنان: دار الريس للطباعة والنشر.
One author	Beeson, M. (2007). <i>Regionalism &amp; globalization in East Asia: Politics, security and economic development</i> . New York: Palgrave MacMillan.
مؤلف واحد	وزير، يحيى. (2009). <i>التصميم المعماري الصديق للبيئة: نحو عمارة خضراء</i> . القاهرة، مصر: الهيئة العامة للكتاب.
2 authors	Chomsky, N., & Halle, M. (1968). <i>The sound patterns of English</i> . New York: Harper & Row.
مؤلفان	الألباني، محمد ناصر الدين وعلي، عبد الغفار. (2009). <i>فتاوى كبار العلماء في التصوير والتمثيل والأنشيد والموسيقى والغناء</i> . القاهرة، مصر: دار أضواء السلف.
3 authors or more	Larson, G. W., Ellis, D. C., & Rivers, P. C. (1984). <i>Essentials of chemical dependency counseling</i> . New York: Columbia University Press.
ثلاثة مؤلفين أو أكثر	البيلي، محمد و قاسم، عبد القادر و الصمادي، أحمد. (1997). <i>علم النفس التربوي وتطبيقاته</i> (الطبعة الثانية). بيروت، لبنان: مكتبة الفلاح.
Book with editors	Hill, C. A., & Helmers, M. (Eds.). (2004). <i>Defining visual rhetorics</i> . Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
كتاب له محرر	سعيد، أحمد. (محرر). (2009). <i>محنة أمة: ماذا جرى في العراق؟ القاهرة، مصر: المحروسة للنشر</i> .
Edition of a book (2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>rd</sup> , etc.)	Lemay, L. (1997). <i>Teach yourself web publishing with HTML 4 in a week</i> (4th ed.). Indianapolis, IN: Sams.net.
طبعة الكتاب (ط.2، ط.3، الخ)	التركي، خالد. (2002). <i>علم الأرض (الطبعة الثالثة)</i> . الرياض، السعودية: دار الكتاب الجامعي.
E-book (electronic book)	Vogel, C. G. (1999). <i>Legends of landforms: Native American lore and the geology of the land</i> [Ebrary version]. Retrieved from <a href="http://www.ebrary.com/">http://www.ebrary.com/</a>
كتاب إلكتروني	ابن بطوطة. (سنة النشر غير معروفة). <i>رحلة ابن بطوطة</i> . تم الاسترجاع من الرابط التالي: <a href="http://www.alwaraq.net/Core/waraq/coverpage?bookid=67&amp;option=1">http://www.alwaraq.net/Core/waraq/coverpage?bookid=67&amp;option=1</a>

## □ Article/Chapter in an Edited Book

- use only when it's a article/chapter in a book with editor(s)

General format:	Author(s) [of article/chapter]. (Year). Title of chapter: Subtitle. In Name of editor (Ed.), <i>Title of book: Subtitle</i> (pages of article/chapter). Place of Publication: Publisher.
Example	Hartley, J. T., Harker J. O., & Walsh, D. A. (1980). Contemporary issues and new directions in adult development of learning and memory. In L. W. Poon (Ed.), <i>Aging in the 1980s: Psychological issues</i> (pp. 239-252). Washington, DC: American Psychological Association.
مثال	العتوم، عدنان. (2004). الذاكرة. في محمد الريماوي (محرر)، علم النفس العام (ص. 124-165). عمان، الأردن: دار المسيرة.

General format (print):	<b>Do NOT put the editor's name as the author when citing articles in a reference book</b>  Author(s). (Year). Title of article/entry: Subtitle. In <i>Title of encyclopedia</i> (Volume, pages). Place of Publication: Publisher.
With author	Moore, C. (1991). Mass spectrometry. In <i>Encyclopedia of chemical technology</i> (4th ed., Vol. 15, pp. 1071-1094). New York: Wiley.
No author	Diabetes. (1997). In <i>The World Book encyclopedia</i> (Vol. 4, pp. 70-91). London: World Book, Inc.
بدون مؤلف	المكتبات في الإمارات العربية المتحدة. (2003). في دائرة المعارف العربية في علوم الكتب والمكتبات والمعلومات (المجلد 7، ص. 151-9). القاهرة، مصر: الدار المصرية اللبنانية.
General format (electronic):	Author(s). (Year). Title of article/entry: Subtitle. In <i>Title of online encyclopedia</i> . Retrieved from URL of web site
No author	Boss brass. (2009). In <i>Encyclopedia of music in Canada</i> . Retrieved from <a href="http://www.thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=TCE&amp;Params=U1ARTU0000367">http://www.thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=TCE&amp;Params=U1ARTU0000367</a>
بدون مؤلف	الجاحظ. (2012). في الموسوعة العربية. تم الاسترجاع من الرابط التالي: <a href="http://www.arab-ency.com/index.php?module=pnEncyclopedia&amp;func=display_term&amp;id=15554&amp;vid=9">http://www.arab-ency.com/index.php?module=pnEncyclopedia&amp;func=display_term&amp;id=15554&amp;vid=9</a>
With author	Tuccinardi, R. (1999). Athena. In <i>Encyclopedia mythica</i> . Retrieved from <a href="http://www.pantheon.org/articles/a/athena.html">http://www.pantheon.org/articles/a/athena.html</a>

## □ Articles in a Reference Book

## □ Newspaper Articles

General format (print):	Author(s). (Year, Month Day). Title of article: Subtitle. <i>Title of Newspaper</i> , p. page range.
With author	Jefferson, G. (1998, August 12). Microsoft to face lengthy court battle. <i>Herald International</i> , p. A1.
مع مؤلف	ديفز، دنيس جونسون. (2014، فبراير 24). مأساة تسليم مفاتيح غرناطة. البيان، ص. 34.
No author	Food firm helps lift Saudi shares. (2009, October 11). <i>The National</i> , p. B2.
General format (electronic):	Author(s). (Year, Month Day). Title of article: Subtitle. <i>Title of Newspaper</i> . Retrieved from URL of newspaper web site
With author	Heinlein, G. (2007, July 24). Michigan smoking ban takes big step. <i>Detroit News</i> . Retrieved from <a href="http://www.detnews.com">http://www.detnews.com</a>
مع مؤلف	فخرو، علي محمد. (2014، فبراير 20). الشخصية في الحياة السياسية العربية. الخليج. تم الاسترجاع من الرابط التالي: <a href="http://www.alkhaleej.ae/studiesandopinions/page/eca30e25-88db-4831-b0a4-a3fc048907ad">http://www.alkhaleej.ae/studiesandopinions/page/eca30e25-88db-4831-b0a4-a3fc048907ad</a>
No author	ADAC to develop Al Ain airport. (2009, October 12). <i>Gulf News</i> . Retrieved from <a href="http://gulfnews.com">http://gulfnews.com</a>
بدون مؤلف	ملتقى أسري يناقش مشكلات العمالة المنزلية. (2014، فبراير 20). الإمارات اليوم. تم الاسترجاع من الرابط التالي: <a href="http://www.emaratalyoum.com/local-section/other/2014-02-20-1.651177">http://www.emaratalyoum.com/local-section/other/2014-02-20-1.651177</a>

## □ PowerPoints, PDF documents

Basic format:	Author(s). (Year). <i>Title of document</i> [format of document]. Retrieved from URL
Examples:	Birnbaum, L. (2008). <i>Changes in historical perspective – Arab Gulf region</i> [PowerPoint slides]. Retrieved from <a href="http://learn.zu.ac.ae">http://learn.zu.ac.ae</a>  Hallam, A. <i>Duality in consumer theory</i> [PDF document]. Retrieved from <a href="http://www.econ.iastate.edu/classes/econ501/Hallam/index.html">http://www.econ.iastate.edu/classes/econ501/Hallam/index.html</a>
أمثلة	آل عبد الكريم، فؤاد بن عبد الكريم بن عبد العزيز. (سنة النشر غير معروفة). الأسرة والعولمة [شرائح باور بوينت]. تم الاسترجاع من الرابط التالي: <a href="http://www.saaaid.net/PowerPoint/277.pps">www.saaaid.net/PowerPoint/277.pps</a>  الرقب، صالح. (2003). العولمة. [وثيقة PDF]. تم الاسترجاع من الرابط التالي: <a href="http://www.fustat.com/books/alawlama.pdf">http://www.fustat.com/books/alawlama.pdf</a>

## □ Journal & Magazine Articles

Popular magazine articles, general format:	Author(s). (Year, Month Day). Title of article: Subtitle. <i>Title of Magazine</i> , volume (issue), pages. Retrieved from URL of magazine web site / library database home page [if applicable]
Print version of periodical	Pettigrew, T. F. (2009). Secondary transfer effect of contact: Do intergroup contact effects spread to noncontacted outgroups? <i>Social Psychology</i> , 40(2), 55-65.
مقالة مطبوعة	جبر، محمد. (1996). بعض المتغيرات الديموغرافية المرتبطة بالأمن النفسي. مجلة علم النفس، (39)، 80-93.
Periodical web site	Inada, K. K. (1995). A Buddhist response to the nature of human rights. <i>Journal of Buddhist Ethics</i> , 2, 55-66. Retrieved from <a href="http://www.buddhistethics.org/">http://www.buddhistethics.org/</a>
دورية على الإنترنت	مغربي، إيمان بنت عبد الرحمن محمود. (2011). قصة موسى والخضر عليهما السلام: دراسة نقدية للروايات الإسرائيلية. مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية، 51، 62-12. تم الاسترجاع من الرابط التالي: <a href="https://uqu.edu.sa/files2/tiny_mce/plugins/filemanager/files/4230042/2.pdf">https://uqu.edu.sa/files2/tiny_mce/plugins/filemanager/files/4230042/2.pdf</a>
Library database	Jehiel, P. (1999). Information aggregation and communication in organizations. <i>Management Science</i> , 45(5), 659-669. Retrieved from <a href="http://www.jstor.org">http://www.jstor.org</a>
Popular magazine articles, general format:	Author(s). (Year, Month Day). Title of article: Subtitle. <i>Title of Magazine</i> , volume (issue), pages. Retrieved from URL of magazine web site / library database home page [if applicable]
Example	Bailey, H. (2009, July 10). Will he run on empty? <i>Newsweek</i> , 153(18), 6-8. Retrieved from <a href="http://www.lexisnexis.com">http://www.lexisnexis.com</a>
مثال	السبعان، ليلي خلف. (2012، ديسمبر). اللغة العربية والواقع المعاصر. مجلة العربي، 661. تم الاسترجاع من الرابط التالي: <a href="http://www.alarabimag.com/Article.asp?Art=12471&amp;ID=301">http://www.alarabimag.com/Article.asp?Art=12471&amp;ID=301</a>

## Web Sites

Basic web page, general format:	Author(s). (Date published, copyright or last revision). <i>Title of specific web page or article: Subtitle</i> . Retrieved from URL of specific web page or article
With author	Daly, B. (1997). <i>Writing argumentative essays</i> . Retrieved from <a href="http://www.eslplanet.com/teachertools/argueweb/frntpage.htm">http://www.eslplanet.com/teachertools/argueweb/frntpage.htm</a>
مع مؤلف	النصار، صالح. (2001). دراسة مقياس فون (Vaughan) المطور لقياس اتجاهات المعلمين نحو تدريس القراءة في المواد الدراسية. بحث مقدم إلى مؤتمر جمعية القراءة والمعرفة. القاهرة. تم الاسترجاع من الرابط التالي: <a href="http://www.arabicl.org/seerah/Vaughan1.php">http://www.arabicl.org/seerah/Vaughan1.php</a>

No author	<i>How to make vegetarian chili.</i> (n.d.). Retrieved August 8, 2010, from <a href="http://www.ehow.com/how_10727_make-vegetarian-chili.html">http://www.ehow.com/how_10727_make-vegetarian-chili.html</a>
Web page from educational or government site, general format:	Author(s) or Organization. (Date published, copyright or last revision). <i>Title of specific web page or article: Subtitle.</i> Retrieved from Name of Organization website: URL of specific web page or article
Personal authors	<i>Johnson, K. A., &amp; Becker, J. A. (n.d.). The whole brain atlas.</i> Retrieved from <a href="http://www.med.harvard.edu/AANLIB/">http://www.med.harvard.edu/AANLIB/</a>
اسم شخصي	الصمادي، أسماء. (2013، يناير 6). مستشفى الجامعة الأردنية: كوادر متخصصة وتقنيات متطورة، ترنو للعالمية. تم الاسترجاع من الرابط التالي: <a href="http://www.ju.edu.jo/ar/arabic/Lists/AcademicNews/Disp_Form.aspx?ID=63">http://www.ju.edu.jo/ar/arabic/Lists/AcademicNews/Disp_Form.aspx?ID=63</a>
Corporate author	<i>University of Wisconsin-Madison Writing Center. (2009).Resources for proposal writers.</i> Retrieved from <a href="http://www.med.harvard.edu/AANLIB/">http://www.med.harvard.edu/AANLIB/</a>
اسم هيئة	منظمة الصحة العالمية. (2010). التقرير الخاص بالصحة في العالم 2010. تم الاسترجاع من من الرابط التالي: <a href="http://www.who.int/whr/2010/ar">http://www.who.int/whr/2010/ar</a>

## □ Online videos (YouTube, etc.)

Basic format:	Author(s) OR Author screen name. (Year, Month Day {of video post}). Title of video [Video file]. Retrieved from URL of specific video
Examples	William College Libraries. (2007, February 14). The L-team [Video file]. Retrieved from <a href="http://www.youtube.com/watch?v=YwCUtpbUWgk">http://www.youtube.com/watch?v=YwCUtpbUWgk</a>  Staritsa. (2010, January 16). How to tie army boots in detail [Video file]. Retrieved from <a href="http://www.youtube.com/watch?v=1rc_Kq_ke3g&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=1rc_Kq_ke3g&amp;feature=related</a>
مثال	أناسي للإنتاج الإعلامي. (2010، ديسمبر 6). وطن للتاريخ وأمة للمستقبل [ملف فيديو]. تم الاسترجاع من الرابط التالي: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=xz-g0CRj8CM">http://www.youtube.com/watch?v=xz-g0CRj8CM</a>