

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
СПОРТИВНО-ДОСУГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
*(посвященное празднику «День Матери»)*

## «Мама такая мягкая ...»



*Выполнила учитель-дефектолог: Козионова Н.В.*

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                       |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Пояснительная записка.....                                            | 3  |
| 2. | Сценарий проведения спортивного праздника<br>«Мама такая мягкая ...». | 4  |
| 3. | Список используемой литературы.....                                   | 12 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В жизни каждого ребенка мама играет ключевую роль, особенно если это ребенок с ОВЗ. Но в современном мире, где постоянно нарастает скорость и темп жизни, мамы вынуждены больше работать и, соответственно тратить больше времени на свою профессию. Все чаще общение между мамой и ребенком становится поверхностным. Дети очень часто не получают от родителей того количества внимания, которое им необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия в результате чего отмечается отсутствие доверительных отношений, чувства безопасности.

Одним из эффективных способов восполнить дефицита материнского внимания являются совместные подвижные игры, которые не только способствуют сплочению и единению, но и укрепляют здоровье всей семьи. Поэтому в рамках праздника «День Матери», нами был выбран формата спортивного досугового мероприятия с использованием игр по методике «Семейная мягкая школа».

Семейная Мягкая Школа (СМШ) — это система безопасных игровых упражнений для детей и их родителей, разработанная на основе мягких стилей воинских искусств и направленная на раскрытие в человеке врождённой способности быть гибким, свободным, смелым, чутким, уметь адекватно реагировать на любую сложную ситуацию.

Такие игры способствуют улучшению взаимосвязи с ребенком, помогают лучше понимать маме его потребности, за счет этого ребенок вырастет более социально – адаптированным.

Основатель СМШ – дефектолог Элла Леонидовна Глушкова. Как говорит автор методики, мы учим родителей и детей толкаться, выкручивать руки/ноги/голову, ползать, играть, изворачиваться, прижимать, а они от этого становятся мягче, добрее и увереннее в себе.

## Сценарий проведения спортивного праздника

### «Мягкая мама».

**Форма:** спортивно-досуговое мероприятие.

**Возраст:** средняя группа.

**Продолжительность:** 20-30 минут.

**Цель:** формирование у родителей (мам) навыков эффективного взаимодействия с ребенком, имеющим ограниченные возможности здоровья; развитие способности к эмпатии и безусловного принятия своего ребенка.

**Задачи:**

#### 1. Образовательная:

- Привлечение родителей к участию в совместных с педагогом мероприятиях, организуемых в детском саду;
- Обучение родителей практическим играм, в которые можно играть дома;
- Показать родителям значимость таких игр для полноценного эмоционального развития ребенка и положительных взаимоотношений в семье;

#### 2. Развивающая:

- Развивать потребность активного участия в жизни ребенка;
- Развивать навыки эффективного взаимодействия с позиции сотрудничества: внимательно наблюдать, слушать, поощрять и т.д.

#### 3. Воспитательная:

- Воспитывать любовь, ласковое, чуткое, уважительное отношение между мамой и ребенком.

**Оборудование:** актовый зал, напольное покрытие (ковер), ноутбук, колонки, цветные пластиковые шары, экран.

**Предварительная работа:** беседа с дошкольниками на тему «Моя мама», изготовление поздравительных открыток, создание фильма «МАМИН ДЕНЬ!», создание буклетов для мам «5 волшебных фраз, которые должен слышать ваш ребенок каждый день».

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

## 1. ПРИВЕТСТВИЕ

## 1.1 Приветствие: коммуникативная игра «Самый добрый, самый славный ...»

**Цель:** формирование эмоционально-психологической готовности к мероприятию.

## Задачи:

1. Создание доброжелательной атмосферы принятия и доверия на мероприятии.
2. Формирование эмоционального контакта с педагогом.
3. Развитие вербальных и невербальных навыков коммуникации.
4. Учиться ждать своей очереди.

**Оборудование:** аудиоматериал, необычный камушек.

### Ход работы:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Педагог:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, в это воскресенье в нашей стране пройдет очень важный праздник. Этот праздник очень теплый, очень нежный, потому что он посвящён всем мамам на свет. «День мамы». И сегодня мы собрались с вами здесь, чтобы почувствовать все мамино тепло, но! Вначале давайте поприветствуем друг друга. А приветствовать друг друга мы будем с помощью волшебного камушка <i>(педагог показывает)</i>.</li> <li>- Вы сделаете руки лодочкой, а я буду петь песенку и подходить к вам. У кого окажется камушек, выходит, говорит: «Это я, это я, посмотрите на меня». А мы все дружно ему похлопаем! Готовы? Тогда давайте скорее играть!</li> <li>- Самый добрый, самый светлый, Кто пришел к нам в детский сад?!</li> <li>- Давайте, поприветствуем Софию!</li> </ul> <p><i>Далее приветствуется каждый ребенок.</i></p> | <p><b>Дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внимательно слушают.</li> <li>- Выходит ребенок, у которого в руках оказался камушек и говорит: «Это я, это я, посмотрите на меня!» <i>(Если ребенок неговорящий, при помощи педагога используются указательный жест на себя)</i>.</li> <li>- Хлопают в ладоши!</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ

|                                                                                                                       |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Педагог:</b></p> <p>- Ребята, давайте еще раз вспомним, о каком празднике сегодня мы будем с вами говорить?</p> | <p><b>Дети:</b></p> <p>- День мамы!</p> <p>- Добрые, заботливые, красивые и т.д.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- А расскажите мне какие они, ваши мамы?</p> <p>- Молодцы, я вижу как вы любите своих мам и сегодня разделить с нами этот день кое-кто пришел! Готовы увидеть?!</p> <p><i>Под музыку заходят мамы.</i></p> <p>- Посмотрите, кто к нам пришел! Бегите, скорее, обнимите ваших мам! Они так по вам соскучились!</p> <p>- Ребята, мамы к вам пришли непросто так! Они пришли поиграть с вами в самые веселые игры на свете. Будем играть сегодня с мамами?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Но сначала я хочу у вас узнать какое настроение бывает у ваших мам.</p> <p>- Верно! И сейчас я вам расскажу, как вы можете создавать настроение своей маме!</p> | <p>- Да!</p> <p>- встречают своих мам.</p> <p>- Дааа!</p> <p>- Разное: веселое, грустное.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Беседа - игра «Мамино настроение»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Педагог:</b></p> <p><i>Показывает картинку мамы, которая изображает эмоцию «грусть» и читает стихотворение:</i></p> <p>- Очень грустно маме,<br/>Если плачет краха.<br/>Огорчен малыш –<br/>Маме тоже плохо».</p> <p>- Как вы думаете, почему мама может грустить?</p> <p><i>Показывает картинку мамы, которая изображает эмоцию «злость» и читает стихотворение:</i></p> <p>- Если расшалилась кроха, хулиганит<br/>Будет мама очень строгой!<br/>Мама поругает!</p> <p>- Как вы думаете, почему мама может разозлиться?</p> <p>- Показывает следующую картинку мамы, которая изображает эмоцию «удивления» и читает стихотворение:</p> <p>- Дети сами кушают, сами одеваются!!!<br/>Ах, как быстро выросли,</p> | <p><b>Дети:</b></p> <p>- Внимательно слушают, рассматривают картинку.</p> <p>- Если мы плачем, если у нас что-то не получается, если мы заболели и т.д.</p> <p>- Если мы не будем слушаться, баловаться и т.д.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мамы удивляются!!!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, как вы думаете, что может удивить вашу маму?</li> <li>- Верно! Молодцы! <i>Показывает следующую картинку мамы, которая изображает эмоцию «радости» и читает стихотворение:</i></li> <li>- Когда детки с мамой обнимаются, Мамы рады, мамы улыбаются!»</li> <li>- Ребята, как вы думаете, почему мама может радоваться?</li> <li>- Какие вы молодцы! Я надеюсь, что теперь вы всегда будете радовать своих мам!</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Если маме будем помогать, если будем сами одеваться и т.д.</li> <li>- Когда мы рядом, когда хорошо себя ведем и т.д.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.2 Игра-зачин «Пирожок»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Педагог:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ну а вы, дорогие мамы признавайтесь, только честно, как вы называете ласково своих детей дома?</li> <li>- Очень интересно! Безусловно, для каждого родителя его ребенок – это его самый вкусный «пирожок», который имеет свой неповторимый запах, свой особенный вкус. Давайте сейчас мы ваших «пирожков» постряпаем.</li> </ul> <p><i>Педагог: просит всех детей лечь на спины.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А наши мамы начинают месить «тесто». (массажными движениями по всему телу ребенка) — насыпаем муку, наливаем воду, мнем тесто руками, выкладываем начинку: «Мамы спросите вашего «пирожка», с какой начинкой он сегодня хочет быть?»</li> <li>- Отлично! Положили начинку на тесто, теперь заворачиваем наш пирожок (складывает ручки, ножки, «щипаем») и ставим в печку. А печкой будет ваши крепкие объятия: закрывайте всего ребенка руками, прижимаем его к себе, чтобы ему было тепло-тепло...</li> </ul> | <p><b>Мамы/дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конфетка», «Белочка», «Котенок» и т.п.</li> <li>- Дети ложатся на спины и расслабляются.</li> <li>- С «малинкой», «с сосиской», с картошкой и т.д.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- А вы «дружочки – пирожочки» (педагог обращается к детям), как только почувствуете, что вы уже достаточно пропеклись должны сказать «шшшшш». Чтобы ваши мамы услышали сигнал том, что «пирожок готов».</li> <li>- Ну как ребята и мамы, вам понравилась такая игра?</li> <li>- Тогда играем дальше!</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мама повторяют движения за педагогом.</li> <li>- Дети расслабляются, нагреваются, набираются материнского тепла и доверия к взрослым.</li> <li>- отвечают: «Да!»</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3 Игра «Щенок и будка»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Педагог:</b></p> <p>Сейчас наши девчонки и мальчишки по моей команде превратятся .... в щенков. Ну-ка покажите своим мамам, какими вы можете быть щеночками! Как вы умеете вилять своими хвостиками!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А вы, мамы, не сидите без дела! Своего щеночка надо потрепать ласково, почесать за ушком, потереться носиками.</li> <li>- А теперь, уважаемые мамы, вам предстоит стать будкой для вашего щеночка. Ребята, а зачем щеночку будка?</li> <li>- Правильно! В будке можно спрятаться, когда тебе страшно, или когда на улице плохая погода. Кап, кап, слышите?! Кажется, дождь начинается! Пора прятаться по своим домикам! Мама встаём на стопы и ладони над ребёнком сверху (<i>педагог показывает образец</i>), закрывайте ваше чадо от «дождика» и следуйте за ним, если ему захотелось подвигаться (без удержаний и хватания).</li> <li>- Снова вышло солнце! – щенок убегает из будки, ему захотелось погулять.</li> <li>- А будка- то волшебная оказалась — сама за щеночком ходить, начала.</li> <li>- А потом будка стала убегать от щенка, а щенок пытается спрятаться в неё от дождика.</li> <li>- Не забываем хвалить вашего питомца, когда ему получилось забраться в свой</li> </ul> | <p><b>Мама/дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети воображают себя щенками.</li> <li>- Мама выполняют действия по инструкции педагога.</li> <li>- «Чтобы спать», «Чтобы отдыхать».</li> <li>- Мама повторяют движение за педагогом, а дети прячутся в свои домики.</li> <li>- Дети свободно передвигаются по залу в образе щенков.</li> <li>- Мама и дети играют в предложенную игру.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| домик: почесите ему за ушком, «потрепите» по голове.<br><i>Игра повторяется 3- 4 раза.</i> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2.4 Игра «Прогулка на лошадке»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Педагог:</b></p> <p>А теперь мамы у меня для вас есть еще одно испытание! Вам сегодня еще придется побыть лошадками!</p> <p>1. Встаем на четвереньки!</p> <p>2. Ваши детки сами забирается вам на спину, едут верхом и пытаются удержаться.</p> <p>3. Мама-лошадка сначала идет медленно, раскачиваясь в стороны, потом наклоняется вперед, кушая травку</p> <p>4. Потом лошадка замечает, что кто-то сидит у нее в седле и старается сбросить его!</p> <p>5. В итоге наклонившись, очень бережно вам нужно свалить вашего малыша, переводя его в боковой кувырок.</p> <p>Фоном звучит музыка.</p> <p>Игра повторяется 3- 4 раза.</p> | <p><b>Мамы/дети:</b></p> <p>- Сначала малыш ложится, обхватывая маму ногами и ручками (подмышками), а потом старается и сидя без рук удерживаться.</p> <p>- ребенок старается удержаться и не скатиться вниз.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.5 Игра «Комочки»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Педагог:</b></p> <p>- У меня для вас есть еще одна очень простая и веселая игра «Комочки». Я приготовила для вас много цветных шариков – комочков. Эти комочки вы должны постараться засунуть друг другу под футболку, штанишки, носки и пр., а ребятки сами должны постараться достать их отовсюду. Мамы им не помогают. Готовы?</p> <p>- Тогда начинаем!</p> <p>Фоном звучит веселая музыка.</p> <p>- А теперь предлагаю немного похулиганить! Давайте соберём все наши комочки, кому, сколько</p> | <p><b>Мамы/дети:</b></p> <p>- Внимательно слушают.</p> <p>- Да!</p> <p>- По команде педагога подбрасывают цветные шарики вверх.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------|--|
| поместится в руки, и по моей команде устроим настоящий салют! |  |
|---------------------------------------------------------------|--|

## 2.6 Музыкальная игра «Маму можно...» по мотивам Е.Железновой «Соседи»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Педагог:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ну что, набегались, напрыгались пора и отдохнуть. Давайте сядем в один большой круг, ребятки могут сесть на колени к своим мамам.</li><li>- Ребята, ваша мама – ваши опора! Они порой бывают очень строгими. Но на самом деле это только так кажется. Ваши мамы – они очень мягкие. А чтобы вы смогли это почувствовать, предлагаю вам спеть для них песенку. В песенку я буду вам подсказывать, что нужно делать с мамой. Будьте очень внимательны и не забывайте мне подпевать! Я начну, а вы продолжите....</li></ul> <p>Звучит музыка.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Маму можно обнимать, обнимать, обнимать....</li><li>- Маму можно пощипать, пощипать, пощипать.....</li><li>- А теперь Влад придумывает новое действие....»</li></ul> <p>Воспитатель выборочно называет 3-4 детей, которые продолжают песенку, если дети теряются, воспитатель подхватывает и подсказывает.</p> | <p><b>Мамы/дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Усаживаются в круг.</li><li>- Внимательно слушают.</li><li>- Дети обнимают своих мам.</li><li>- Дети нежно щипают своих мам.</li><li>- Маму можно щекотать, щекотать, щекотать.</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Педагог:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- На этой веселой, «трогательной» ноте наше мероприятие, посвященное исключительно вам, нашим дорогим мама, подошло к концу! Помните, пожалуйста, что самое важное дело каждый день – это ваш ребенок! Находите время играть с ними, обнимать, целовать, «толкать», «щепать» и в будущем вас обязательно ждет награда в виде поддержки, заботы уже ваших взрослых детей. Берегите друг друга.</li></ul> <p>Включается видеоролик «Мамин день!». В конце видеоролика дети дарят своим мамам открытки, сделанные своими руками.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Э. Глушкова. «Семейная мягкая школа. Книга оранжевая. ЗАЧИН. Пособие для родителей и педагогов по близкому контакту с детьми».
2. Э. Глушкова «Семейная мягкая школа. Книга зеленая. До трех лет и так далее. Пособие для родителей и педагогов по близкому контакту с детьми.
3. Юлия Гиппенрейтер «Общаться с ребёнком. Как?»
4. Бобби Коннер «500 идей для творческого развития».
5. <http://softschool.ru/about/>
6.  
<https://www.maam.ru/detskijsad/-semeinaja-mjagkaja-shkola-kak-sredstvo-priobshchenija-k-zozh-i-formirovanija-polozhitelnyh-vzaimotnoshenii-v-seme.html>
7.  
<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-aplikaci-otkrytka-dlja-papy-ko-dnyu-otca.html>

\*В конспекте используются стихотворения Анны Прошкиной.

\* Для данного мероприятия был создан авторский иллюстративный материал «Мамино настроение».