

## SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring  
 Mapel : Al-Qur'an Hadist  
 Kelas : 2 (Dua)

Tahun Pelajaran : 2021-2022  
 Semester : I (Ganjil)

### Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Mengetahui cara menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung 4.1 Menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung	1. Menulis huruf hijaiyah dengan baik dan benar 2. Mengenal cara menulis huruf menulis huruf hijaiyah dengan baik dan benar 3. Melafalkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar 4. Menghafal huruf hijaiyah dengan baik dan benar 5. Menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung 6. Memahami cara menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung 7. Mendemonstrasikan secara sederhana menulis huruf hijaiyah dan bersambung 8. Mendemonstrasikan menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung	Menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung	a. Siswa mengamati gambar anak yang sedang belajar huruf hijaiyah. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati. d. Siswa mengenal bentuk huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung. e. Guru membimbing menulis bentuk huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung. f. Siswa menirukan cara menuliskan bentuk huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	.... JP	1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

<p>3.2 Memahami hukum bacaan ghunnah</p> <p>4.2 Mempraktikkan hukum bacaan ghunnah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca al-Qur'an dengan baik dan benar</li> <li>2. Memahami keutamaan membaca al-Qur'an sesuai kaidah tajwid</li> <li>3. Menjelaskan pengertian Ghunnah</li> <li>4. Mengidentifikasi bacaan ghunnah dalam al-Qur'an</li> <li>5. Menyebutkan huruf ghunnah</li> <li>6. Menyebutkan contoh bacaan ghunnah</li> <li>7. Menunjukkan cara membaca hukum bacaan ghunnah</li> <li>8. Mendemonstrasikan bacaan ghunnah dengan benar</li> </ol>	<p>Hukum bacaan ghunnah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati gambar anak yang sedang belajar huruf hijaiyah.</li> <li>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</li> <li>c. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai dengan gambar yang diamati.</li> <li>d. Guru mengenalkan ketentuan bacaan ghunnah.</li> <li>e. Guru membimbing membaca bacaan ghunnah.</li> <li>f. Siswa menirukan cara membaca bacaan ghunnah secara berulang-ulang.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>3. Pengetahuan: tulis, lisan</li> <li>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</li> </ol>	<p>.... JP</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II.</li> <li>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> </ol>
<p>3.3 Memahami Q.S. al-Fiil (105), al- Humazah (104), al-Ashr (103) dan at-Takatsur (102)</p> <p>4.3 Melafalkan Q.S. al-Fiil (105), al- Humazah (104), al-Ashr (103) dan atTakatsur (102)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melafalkan dan membaca QS. al-Fiil (105)</li> <li>2. Terbiasa membaca Al-Qur'an QS. al-Fiil (105) dengan tartil</li> <li>3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-Fiil (105)</li> <li>4. Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. al-Fiil (105) secara benar</li> <li>5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. al-Fiil (105)</li> </ol>	<p>Surat al-Fiil</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati gambar anak yang sedang belajar Surat al-Fiil.</li> <li>b. Guru membacakan Surat al-Fiil.</li> <li>c. Siswa diberikan kesempatan membacakan Surat al-Fiil secara tartil dan berulang.</li> <li>d. Guru membacakan arti Surat al-Fiil.</li> <li>e. Siswa menuliskan Surat Surat al-Fiil.</li> <li>f. Guru menerangkan kandungan dari Surat al-Fiil.</li> <li>g. Siswa melafalkan potongan ayat Surat al-Fiil secara berulang-ulang</li> <li>h. Siswa melafalkan ayat demi ayat Surat al-Fiil</li> <li>i. Siswa menirukan Surat al-Fiil dengan makhray yang benar.</li> <li>j. Siswa melanjutkan potongan ayat Surat al-Fil.</li> <li>k. Siswa mendemonstrasikan hafalan Surat al-Fiil.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>3. Pengetahuan: tulis, lisan</li> <li>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</li> </ol>	<p>.... JP</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II.</li> <li>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> </ol>

	6. Menerapkan kandungan QS. al-Fiil (105) dalam kehidupan keseharian 7. Menulis ayat-ayat QS. al-Fiil (105) 8. Mendemonstrasikan hafalan QS. al-Fiil (105)					
	1. Melafalkan dan membaca surah QS. al-Humazah (104) 2. Terbiasa membaca al-Qur'an QS. al-Humazah (104) dengan tartil 3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-Humazah (104) 4. Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. al-Humazah (104) secara benar 5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. al-Humazah (104) 6. Menerapkan kandungan QS. al-Humazah (104) dalam kehidupan sehari-hari 7. Menulis ayat-ayat QS. al-Humazah (104) 8. Mendemonstrasikan hafalan QS. al-Humazah (104)	Surat al- Humazah	a. Siswa mengamati gambar raja. b. Siswa menceritakan hubungan gambar dengan Surat al- Humazah serta membuat pertanyaan. c. Guru membacakan Surat al- Humazah. d. Siswa diberikan kesempatan membacakan Surat al- Humazah secara tartil dan berulang. e. Guru membacakan arti Surat al- Humazah. f. Siswa menuliskan Surat Surat al- Humazah. g. Guru menerangkan kandungan dari Surat al- Humazah. h. Siswa melafalkan potongan ayat Surat al- Humazah secara berulang-ulang i. Siswa melafalkan ayat demi ayat Surat al- Humazah. j. Siswa menirukan Surat al- Humazah dengan makhraj yang benar. k. Siswa melanjutkan potongan ayat Surat al- Humazah. l. Siswa mendemonstrasikan hafalan Surat al- Humazah.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	.... JP	1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melafalkan dan membaca surah QS. al-Ashr (103)</li> <li>2. Terbiasa membaca Al-Qur'an QS. al-Ashr (103) dengan tartil</li> <li>3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-Ashr (103)</li> <li>4. Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. al-Ashr (103) secara benar</li> <li>5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. al-Ashr (103)</li> <li>6. Menerapkan kandungan QS. al-Ashr (103) dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>7. Menulis ayat-ayat QS. al-Ashr (103)</li> <li>8. Mendemonstrasikan hafalan QS. al-Ashr (103)</li> </ol>	Surat al-Ashr	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati gambar masjid.</li> <li>b. Siswa menceritakan hubungan gambar dengan Surat al-Ashr serta membuat pertanyaan.</li> <li>c. Guru membacakan Surat al-Ashr.</li> <li>d. Siswa diberikan kesempatan membacakan Surat al-Ashr secara tartil dan berulang.</li> <li>e. Guru membacakan arti Surat al-Ashr.</li> <li>f. Siswa menuliskan Surat al-Ashr.</li> <li>g. Guru menerangkan kandungan dari Surat al-Ashr.</li> <li>h. Siswa melafalkan potongan ayat Surat al-Ashr secara berulang-ulang</li> <li>i. Siswa melafalkan ayat demi ayat Surat al-Ashr.</li> <li>j. Siswa menirukan Surat al-Ashr dengan makhras yang benar.</li> <li>k. Siswa melanjutkan potongan ayat Surat al-Ashr.</li> <li>l. Siswa mendemonstrasikan hafalan Surat al-Ashr.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>3. Pengetahuan: tulis, lisan</li> <li>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</li> </ol>	.... JP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II.</li> <li>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melafalkan dan membaca surah QS. at-Takatsur (102)</li> <li>2. Terbiasa membaca Al-Qur'an QS. at-Takatsur (102) dengan tartil</li> <li>3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi</li> </ol>	Surat at-Takatsur	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati gambar raja yang bergelimang harta.</li> <li>b. Siswa menceritakan hubungan gambar dengan Surat at-Takatsur serta membuat pertanyaan.</li> <li>c. Guru membacakan Surat at-Takatsur.</li> <li>d. Siswa diberikan kesempatan membacakan Surat at-Takatsur secara tartil dan berulang.</li> <li>e. Guru membacakan arti Surat at-Takatsur.</li> <li>f. Siswa menuliskan Surat at-Takatsur.</li> <li>g. Guru menerangkan kandungan dari Surat at-Takatsur.</li> <li>h. Siswa melafalkan potongan ayat Surat at-Takatsur secara berulang-ulang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>3. Pengetahuan: tulis, lisan</li> <li>4. Keterampilan: produk,</li> </ol>	.... JP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II.</li> <li>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> </ol>

	<p>kandungan QS. at-Takatsur (102)</p> <p>4. Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. at-Takatsur (102) secara benar</p> <p>5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. at-Takatsur (102)</p> <p>6. Menerapkan kandungan QS. at-Takatsur (102) dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>7. Menulis ayat-ayat QS. at-Takatsur (102)</p> <p>8. Mendemonstrasikan hafalan QS. at-Takatsur (102)</p>		<p>i. Siswa melafalkan ayat demi ayat Surat at-Takatsur.</p> <p>j. Siswa menirukan Surat at-Takatsur dengan makhras yang benar.</p> <p>k. Siswa melanjutkan potongan ayat Surat at-Takatsur.</p> <p>l. Siswa mendemonstrasikan hafalan Surat at-Takatsur.</p>	<p>kinerja, portofolio</p>		
<p>3.4 Memahami hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an riwayat Bukhari dari Usman bin Affan</p> <p>عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ خَيْرُكُمْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an riwayat Bukhari</p> <p>عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ خَيْرُكُمْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ</p>	<p>1. Mampu membiasakan membaca membaca</p> <p>2. Menunjukkan sikap menghargai al-Qur'an</p> <p>3. Memiliki perilaku taat pada perintah Allah dan pentingnya mempelajari al-Qur'an</p> <p>4. Menyebutkan terjemahan Hadis tentang keutamaan belajar al-Qur'an</p> <p>5. Menjelaskan isi kandungan Hadis tentang keutamaan belajar al-Qur'an</p> <p>6. Menyimpulkan isi pokok kandungan Hadis keutamaan belajar al-Qur'an</p> <p>7. Mampu merealisasikan isi kandungan Hadis</p>	<p>Hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an</p>	<p>a. Siswa mengamati gambar raja yang bergelimang harta.</p> <p>b. Siswa menceritakan hubungan gambar dengan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an serta membuat pertanyaan.</p> <p>c. Guru membacakan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an.</p> <p>d. Siswa diberikan kesempatan membacakan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an secara berulang.</p> <p>e. Siswa membacakan potongan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an.</p> <p>f. Siswa membacakan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an secara bergantian.</p> <p>g. Guru membacakan arti hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an.</p> <p>h. Guru menerangkan kandungan dari hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an.</p> <p>i. Siswa melafalkan potongan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an secara berulang-ulang</p>	<p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>	<p>.... JP</p>	<p>1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II.</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>

	keutamaan belajar al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari 8. Menghafal dan mendemonstrasikan hafalan Hadis keutamaan belajar al-Qur'an dengan benar		j. Siswa melafalkan ayat demi hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an. k. Siswa menirukan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an dengan makhraj yang benar. l. Siswa melanjutkan potongan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an. m. Siswa mendemonstrasikan hafalan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an.			
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Ritmawati, S.Pd.I**  
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, 12 Juli 2021

Guru Al-Qur'an Hadist

**Agus Prayitno, S.Pd**  
NIP. 198008072005011002

