Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №45»

Инструкции по технике безопасности для воспитанников МБДОУ «Детский сад №45»

Инструкции по технике безопасности для воспитанников детского сада

Содержание:

Вводный (повторный) инструктаж - № 1

«Как вести себя в детском саду» - № 2

«Безопасность детей на участке дошкольного учреждения» - № 3

«Правила безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам» - №4

«Правила безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке ДОУ» - №5

«Правила безопасного поведения воспитанников при обращении с дверью» - №6

«Правила безопасного поведения при приеме пищи» - №7

«Проведение экскурсий за пределы территории детского сада» - № 8

«Работа с ножницами и другими специальными инструментами» -№9

«Пожарная безопасность» - №10

«Проведение прогулки в гололёд» - № 11

«Правила поведения на дорогах» - № 12

«Если на участок пришёл незнакомый человек» - №13

«Если встретил незнакомый предмет» - № 14

«Чего нельзя делать дома» - № 15

«Охрана жизни при общении с животными» - № 16

«Чего нельзя брать в рот» - № 17

«Как вести себя, если ты потерялся на улице» - № 18

«Охрана жизни и здоровья при чистке зубов» - № 19

«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях» - № 20

«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом» - № 21

«Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами» - № 22

«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики» - № 23

«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности» - № 24

«Правила безопасного поведения в музыкальном зале» - № 25

«Правила безопасного поведения при проведении праздничных мероприятий» - № 26

«Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций» - № 27

«Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы» - № 28

«Правила безопасного поведения при трудовой деятельности» - № 29

«Правила безопасного поведения в медицинском кабинете» - № 30

«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке» - № 31

«Правила безопасного поведения воспитанников при игре в песочнице» - №32

«Правила безопасного поведения воспитанников в спальне ДОУ» - №33

«Правила поведения воспитанников при проведении спортивных соревнований» - №34

«Правила поведения воспитанников при проведении занятий по физкультуре» - №35

«Правила поведения при работе с иглой» - №36

«Правила безопасных поведения воспитанников при чрезвычайных ситуациях в ДОУ - №37»

«Правила безопасного поведения с насекомыми» - №38

«Правила безопасного поведения воспитанников при работе на огороде ДОУ» - №39

ИНСТРУКЦИЯ № 1

Вводный /повторный/ - для воспитанников

Правила поведения в раздевалке: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.

Правила поведения в туалете и в умывальной комнате: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать унитаз, пользоваться соответствующим знаком.

В группе: не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник.

Во время еды не баловаться вилками и ложками, не разговаривать.

Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать. По лестнице подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

Как вести себя в детском саду.

В групповом помещении веди себя спокойно, не бегай.

Не приноси в группу острые, стеклянные предметы.

Не приноси в детский сад таблетки, жевательные резинки, спички.

Бережно обращайся с мебелью, игрушками и другими вещами.

Не играй в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к травме.

Не дерись, не ссорься со сверстниками! Если приходится отстаивать свои права, то отстаивай требовательно, но вежливо.

Будь осторожен при ходьбе по влажному полу. Старайся подождать, когда полы высохнут, тогда – иди.

Будь острожен, когда открываешь или закрываешь дверь, за ней может кто-то стоять.

Не уходи из группы без разрешения взрослого.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

Безопасность детей на участке детского сада.

Вереd выходом на прогулку напомнить детям о правилах поведения на лестнице, на участке.

На участок выходи спокойно, вместе с воспитателем.

При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогать их, сообщить воспитателю.

Подниматься на горку только по лестнице, на ней не устраивать игры.

Не разговаривай с незнакомыми людьми.

Не принимай от незнакомых взрослых и детей угощений, какие-либо предметы.

Играй с друзьями дружно, не ссорься, не дерись.

Не бери в руки палки, камни и другие опасные предметы.

Будь осторожнее.

Остерегайся животных, забегающих на участок, не трогай и не дразни их.

ИНСТРУКЦИЯ № 4

Правила безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам.

Выходить на прогулку спокойно только после воспитателя.

Выходить из здания по ступенькам осторожно, держась за поручни.

Идти только по дорожке, засыпанной песком.

Не толкаться, соблюдать дистанцию.

На участке играть в безопасном месте, определенном воспитателем, в спокойные игры.

Не бегать, не толкать других детей в ДОУ.

Не подходить под карнизы здания, под сосульки.

Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.

Не разговаривайте с незнакомыми людьми.

Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка.

Выполнять правила поведения на участке.

Возвращаться в группу с прогулки вместе с воспитателем по безопасному маршруту.

При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя детского сада.

.

ИНСТРУКЦИЯ № 5

«Правила безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке ДОУ» .

Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждой паре взяться за руки.

В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).

Выходить на территорию детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника детского сада запрещается.

При выходе на прогулку необходимо:

Соблюдать дистанцию между парами.

Идти спокойным шагом.

Не толкать впереди идущих товарищей.

Не дергать их за одежду.

Не ставить подножки.

Не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя).

Во время движения следить за воспитателем.

При спуске по лестнице держаться за перила.

Помогать воспитателю придерживать дверь перед следующей парой.

Не разрешается спрыгивать со ступенек крыльца.

Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы

ВО ВСЕХ СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБРАТИТЬСЯ К ВОСПИТАТЕЛЮ.

Игры.

При участии в **играх со спортивными снарядами** следует опасаться следующего:

С МЯЧОМ:

— попадания в голову и живот,

— укатывания мяча за территорию площадки или территории детского сада;

СО СКАКАЛКОЙ:

— травмирования всех частей тела при несоблюдении дистанции;

С БАДМИНТОНОМ:

— травмирования товарищей при чрезмерном размахивании ракеткой,

— попадания воланчика в лицо и голову;

С КЛЮШКАМИ:

— травмирования товарищей при размахивании клюшкой,

— попадания шайбы в товарищей.

С САНКАМИ:

— наезда на товарищей,

— сильных падений;

С ЛЫЖАМИ:

— травмирования товарищей палками при сильном размахивании ими,

— сильных падений,

— наезда на товарищей

НА СПОРТИВНОМ ОБОРУДОВАНИИ ПЛОЩАДКИ:

— падений,

— травмирования товарищей при чрезмерном размахивании руками и ногами.

При участии в играх **С ПЕСКОМ** следует опасаться:

— попадания песка в глаза, уши, рот;

— травмирования различными сопутствующими этим играм предметами (лопатки, ведра и т.п.).

При участии **В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ** следует опасаться:

— сильных падений,

— столкновений с товарищами,

— травмирования находящимися в руках предметами.

Живая природа.

При контактах с живой природой следует опасаться:

— **Отравлений грибами или растениями,**

— **Кишечных заболеваний при попадании в рот грязи и т.п.,**

— **Укусов животных,**

— **Заболеваний, которые могут переносить животные (руками не трогать).**

Человек.

Опасности, которые могут исходить от человека:

— Попадание посторонних (возможно опасных) предметов на территорию сада,

— Общения с посторонними людьми (особенно их приглашений куда-нибудь пойти).

Возвращение с прогулки.

До возвращения с прогулки помочь воспитателю собрать игрушки и построиться в колонну по двое.

В остальном соблюдать правила, предусмотренные п.1.

ИНСТРУКЦИЯ № 6
Правила безопасного поведения воспитанников при обращении с дверью в ДОУ.

Двери в детском саду открывайте осторожно, не толкайте их.

Убедитесь, что за дверью никого нет.

Закрывайте дверь медленно, внимательно.

Посмотрите, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).

Не засовывайте пальцы в дверные проемы.

Если дверь открывается на вас, близко к ней не подходите, так как при открытии кем-то двери вас может ударить.

Опасайтесь захлопывания двери при наличии сквозняка.

ИНСТРУКЦИЯ № 7
Правила безопасного поведения воспитанников при приеме пищи.

В детском саду при приеме пищи садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.

За обеденным столом сидите правильно:

- следите за осанкой;
- не кладите локти на стол.

Не разговаривайте во время приема пищи.

Пищу пережевывайте тщательно, не берите и не глотайте большими порциями, не пейте большими глотками.

Если пища горячая – не дуйте на нее, а аккуратно помешивайте ложкой, пока не остынет.

Правила этикета не позволяют нам есть руками, для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься.

Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.

Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.

Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.

Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.

Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни и у соседа.

Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, так как тарелка может упасть на колени и обжечь.

Не наклоняйте тарелку с супом к себе, не пейте из тарелки, пользуйтесь столовыми приборами.

Нельзя двигать тарелку с едой, так как можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.

Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.

Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, так как она может разбиться и поранить тебя или товарища.

Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.

Не выходите из-за стола, не пережевав пищу.

ИНСТРУКЦИЯ № 8

Проведение экскурсий за пределы территории детского сада.

Идти строем, не выбегая из него, держась за руки парами.

Следовать только за воспитателем, точно выполнять все его указания.

Идти по правой стороне тротуара.

Останавливаться только по сигналу воспитателя.

В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками.

Не общаться с незнакомыми людьми.

Переходить дорогу только с разрешения взрослых, быть предельно внимательным.

Не подходить и не брать в руки опасные предметы /стекло, проволоку, неизвестные растения, грибы/.

При гололеде нельзя бегать, толкать друг друга, т.к. можно легко поскользнуться и упасть.

ИНСТРУКЦИЯ № 9

Работа с ножницами и другими специальными инструментами.

Выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида деятельности.

Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук или другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если необходимо подобрать волосы.

Подготовить свое место: аккуратно удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.

Поддерживать порядок в течение всей работы.

Инструменты брать только с разрешения воспитателя.

Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с ножницами и другими инструментами в руках и не мешать другим детям.

В процессе работы ножницы класть только на специальную подставку.

Подавать ножницы по необходимости следует, держась за острые концы, кольцами вперед к передаваемому лицу.

По окончании работы привести свое рабочее место в порядок.

В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.

ИНСТРУКЦИЯ № 10

Пожарная безопасность

Нельзя брать спички, зажигалки и играть с ними, это приводит к пожару.

Не разжигайте костер, если рядом нет взрослого.

Не поджигайте бумагу, ветошь, пух, сухую траву – это приводит к пожару.

Никогда не лейте в костер керосин или какую-нибудь легковоспламеняющуюся жидкость. Языки пламени могут взметнуться вверх, обжечь вас и поджечь вашу одежду.

Не бросайте в костер незнакомые предметы, баллончики, они могут взорваться и поранить вас.

Нельзя без взрослых зажигать газ.

В отсутствии взрослых нельзя включать электроприборы.

Нельзя тушить водой горящие электроприборы (телевизор, компьютер).

Нельзя играть с баллончиками дезодорантов, зажигалками, баллончиками с наполнителями газов, горючих средств.

Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он и сообщите взрослым.

Если дома есть телефон, то при опасности пожара нужно немедленно позвонить по телефону «01», «101» и сообщить «У нас дома пожар. Мой адрес…».

Никогда не прячьтесь при пожаре, старайтесь выйти из дома безопасным путем. Если нет возможности выйти из дома, то, пригнувшись, двигайтесь на балкон. Если живете на первом этаже – откройте окно и громко зовите на помощь взрослых.

Дым опасен. Намочите тряпочку и приложите ко рту, или просто дышите через тряпочку.

ИНСТРУКЦИЯ № 11

Проведение прогулки в гололед.

Выходить на прогулку после взрослого.

Идти по дорожке, засыпанной песком.

Не браться за руки, не толкаться, оставлять промежутки.

На участке играть в безопасном пространстве, определенном воспитателем, в спокойные игры.

Не бегать, не толкать других детей.

Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.

Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка.

Выполнять правила поведения на участке.

Возвращаться с прогулки по безопасному маршруту.

При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя.

ИНСТРУКЦИЯ № 12

Правила поведения на дорогах.

Переходить проезжую часть надо только по пешеходному переходу на зеленый свет светофора.

Не следует спешить при переходе улицы.

Переходя улицу, надо внимательно посмотреть сначала налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо, при отсутствии приближающегося транспорта можно переходить дорогу.

Пешеходы обязаны передвигаться только по тротуару.

Нельзя переходить улицу вдвоем под руку или держаться за руки. При переходе улицы надо держать за руку только самых маленьких. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми. На «островке» безопасности надо быть внимательным, вести себя спокойно, остерегаться лишних движений.

При переходе улицы нельзя оглядываться на шум и крик.

Играть вблизи проезжей части запрещается.

Катание с горок /на санках, коньках, велосипедах/ вблизи проезжей части или в местах, где возможно движение транспорта, запрещается. Это опасно для жизни.

ИНСТРУКЦИЯ № 13

Если на участок пришел незнакомый человек.

Не подходи к нему.

Не бери ничего из его рук.

Не вступай с незнакомым человеком в разговор.

Никуда не ходи с незнакомым человеком.

Не рассказывай незнакомому человеку ничего о себе, о своей семье, о своих товарищах.

Поставь в известность воспитателя о присутствии незнакомого человека.

ИНСТРУКЦИЯ № 14

Если встретил незнакомый предмет.

Не подходи близко к незнакомому предмету.

Не старайся задеть его ногой или палкой.

Сообщи об опасной находке воспитателю.

Отойди от найденного предмета на безопасное расстояние.

Предупреди об опасной находке других.

Помни, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.

ИНСТРУКЦИЯ № 15

Чего нельзя делать дома.

Нельзя:

Играть с огнем.

Открывать дверь незнакомым людям.

Включать электроприборы.

Шалить у отрытого огня и перегибаться через ограждение балкона.

Играть с острыми предметами, петардами, баллончиками из-под дезодорантов, газа и лекарства.

Если кто-то ломится в дверь, нужно срочно звонить в полицию (02).

ИНСТРУКЦИЯ № 16

Охрана жизни при общении с животными.

Не гладь незнакомую кошку или собаку.

Не дразни и не бей животных.

Не пытайся отобрать у животных корм!

А также не корми их с рук!

Не трогай их детёнышей.

Не убегай от собаки, а встань и стой, не шевелясь.

ИНСТРУКЦИЯ № 17

Чего нельзя брать в рот.

Нельзя употреблять в пищу все подряд растения, многие из них ядовиты.

Не ешьте грибы! Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых.

Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито /исключение одуванчик/.

Нельзя брать в рот даже съедобные растения, предварительно не помыв их.

ИНСТРУКЦИЯ № 18

Как вести себя, если ты потерялся на улице.

Вести себя спокойно, постараться не плакать.

Обратиться за помощью к взрослому /к женщине с ребенком, продавцу киоска, магазина, полицейскому/.

Сказать о том, что ты потерялся, сказать как зовут тебя, назвать фамилию, имя, отчество родителей, свой домашний адрес, телефон.

Спокойно посидеть и подождать родителей

ИНСТРУКЦИЯ № 19

Охрана жизни и здоровья при чистке зубов.

Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки.

Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек.

Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих.

Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот.

При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом:

Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями.

Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти. Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба).

Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения. Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка).

Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально.

ИНСТРУКЦИЯ № 20

Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР.

— Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.

— Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.

— Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.

— Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.

— Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.

— При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.

— Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.

—ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ

В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.

Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки, пользуясь жидким мылом, вытирать полотенцем только чистые руки своим полотенцем.

При умывании или мытье рук не открывайте сильно кран.

Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник.

Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.

ИНСТРУКЦИЯ № 21

Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом.

К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя группы или преподавателя ИЗО-деятельности.

Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)

Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.

При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:

Брать их в рот,

Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,

Размахивать ими,

Ломать, выщипывать ворсинки из кисточки,

Класть в непредназначенное для них место,

Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,

Бросаться ими.

В случае не исправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.

Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.

После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.

После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.

Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.

После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть насухо.

ИНСТРУКЦИЯ № 22

Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами.

Правила этикета не разрешают есть руками – для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься.

Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.

Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.

Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.

Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.

Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни и у соседа.

Не размахивать ножом, не тыкать им в детей.

Если чайной ложкой пользоваться не по назначению (есть вторые и первые блюда), можно обжечься.

Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, т.к. тарелка может упасть на колени и обжечь.

Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.

Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.

Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.

Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.

ИНСТРУКЦИЯ № 23

Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики.

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.

2. Ни в коем случае не брать в рот (в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.

3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).

4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.

5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

ИНСТРУКЦИЯ № 24
Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности.

Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)

Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.

К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки., пастель, фломастеры, клей.

При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться:

Порезов о края бумаги,

Попадания бумаги в рот.

При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться:

Попадания его в рот, нос, уши.

Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д..

При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается:

Брать их в рот,

Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,

Размахивать ими,

Ломать,

Класть в непредназначенное для них место,

Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,

Бросаться ими.

При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию №22 по обращению с кисточкой и карандашом.

При работе с **КРАСКАМИ и КЛЕЕМ** следует опасаться:

Попадания их в глаза, рот, нос.

Возможности испачкать лицо, одежду.

В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.

По окончании работы убрать принадлежности на место.

Вымыть руки.

Снять спецодежду и повесить ее на место.

ИНСТРУКЦИЯ № 25
Правила безопасного поведения в музыкальном зале.

Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

Общие правила поведения детей

Без разрешения взрослых дети не должны:

Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!

Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.

Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.

Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.

Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).

Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.

Во время музыкального занятия

В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:

Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.

Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках — не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

Правила пользования детскими музыкальными инструментами

Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.

Свирели

Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища.

В рот брать только мундштук.

Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.

Бубны

Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.

Ложки

Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась — отдать воспитателю или музыкальному руководителю.

Металлофоны

Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.

Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.

ИНСТРУКЦИЯ № 26

Правила безопасного поведения воспитанников при проведении праздничных мероприятий.

Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь артистов (аниматоров).

Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу.

Не загораживать обзор другим детям.

Когда дети сидят, то они не должны раскачиваться на стульях.

Не выскакивать вперед без приглашения артистов.

Не подставлять подножки.

Не хватать и не дергать артистов за одежду.

Не наталкиваться друг на друга при играх с аниматорами.

Во время подвижной игры бегать только в одном направлении.

По окончанию массовых мероприятий (праздников), дети выходят из зала, не создавая паники, не толкаются, стараются пропустить первыми детей из младших групп.

ИНСТРУКЦИЯ № 27

Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций.

Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей.

Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.

Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.

Перед началом просмотра не повышать голос.

Во время сеанса следует находиться только на своем месте.

В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.

Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п.

По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.

ИНСТРУКЦИЯ № 28

Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы.

Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)

При работе в уголке природы нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.

Возможные виды работы и возможные опасности, связанные сними.

№п/п	Вид работы	Возможные опасности
	полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
	рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
	пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Приступать к работе в уголке природы можно только после объяснения и показа воспитателя.

При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.

После окончания работы тщательно вымыть руки и снять спецодежду.

ИНСТРУКЦИЯ № 29

Правила безопасного поведения при трудовой деятельности.

При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду.

При работе за столами садиться только на свое место.

При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться:

нарушения осанки, искривления позвоночника,

травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком.

При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться:

травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли),

намокания одежды (при поливе),

попадания земли в рот, глаза,

падений и ушибов.

Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.

После окончания работы снять спецодежду и тщательно вымыть руки.

ИНСТРУКЦИЯ № 30

Правила безопасного поведения в медицинском кабинете.

Перед посещением медицинского кабинета сходить в туалет и вымыть руки.

Ребенок в кабинет и из кабинета следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.

Внимательно объяснение взрослого или медсестры о цели посещения медицинского кабинета.

Строго выполнять все требования медсестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.

В кабинете ничего руками не трогать и не класть в рот без назначения врача.

Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо.

А крики могут напугать других детей.

После окончания медицинского мероприятия рассказать медсестре о своих ощущениях.

ИНСТРУКЦИЯ № 31

Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке.

Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.

Во время одевания нужно быть внимательным.

Самостоятельно одевать в следующей последовательности:

Колготки

Носки

Брюки или гамаши

Обувь

Свитер или кофта

Платок

Шапка

Пальто или куртка

Шарф

Рукавицы

Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.

Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.

Не забираться, не закрываться в шкафчике.

В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.

В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю

Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.

При ходьбе по лестнице держаться за перила.

При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

ИНСТРУКЦИЯ № 32

Правила безопасного поведения воспитанников ДОУ при игре в песочнице.

Не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно.

Не сыпать песок на товарищей по играм.

Не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка спокойно, аккуратно.

Не толкаться в песочнице и возле песочницы.

Не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими бережно.

Ни в коем случае не тереть грязными руками глаза, лицо.

Не брать песок в рот.

Вымыть руки, после игры с песком.

Если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, вымой их быстрее водой, и обязательно скажи об этом взрослым (воспитателю).

ИНСТРУКЦИЯ № 33

Правила безопасного поведения воспитанников в спальне ДОУ.

Перед сном сходите в туалет, умойтесь и прополощите рот.

При открывании и закрытии двери в спальню детского сада будьте осторожны. Не подставляйте пальцы, не хлопайте дверью, не держите дверь.

В спальню ДОУ входите тихо, не бегайте, обратите внимание на острые углы кроватей.

Запрещается брать посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)

Не держите во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.

Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.

Аккуратно складывайте одежду на стульчики. Стульчики должны стоять только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.

На сон снимайте очки, кладите их на специальный столик.

Засыпайте спокойно, не бормоча, не разговаривая, не мешая другим детям.

Если проснулись раньше других, не шумите.

В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба в спальне немедленно обратитесь к воспитателю вашей группы детского сада.

ИНСТРУКЦИЯ № 34

Охране труда для воспитанников при проведении спортивных соревнований.

Слушайте внимательно команды инструктора по физкультуре или воспитателя.

Начинайте и заканчивайте соревнования только по его сигналу.

Не отвлекайте своих товарищей, избегайте столкновений с ними.

Не допускайте толчков и ударов по их рукам и ногам.

Перед выполнением упражнений по метанию посмотрите, нет ли людей в секторе метания.

Во время соревнования в беге не начинайте выполнение упражнений, пока не вернулся ребенок, стоящий впереди тебя.

Используйте спортивное оборудование по назначению.

При получении травмы обратитесь за помощью к воспитателю.

Спускаясь с горки на лыжах, не отклоняйся назад.

Нельзя толкать детей, которые находятся на спортивных снарядах.

Участвуя в спортивных соревнованиях, одевайся по погоде.

ИНСТРУКЦИЯ № 35

Охрана труда для воспитанников при проведении занятий по физкультуре в ДОУ.

Перед началом занятия проверьте свою обувь, завязаны ли на ней шнурки.

Не мешайте инструктору по физкультуре проводить занятие, а также другим детям выполнять упражнения.

Запрещается жевать жевательную резинку на занятии по физкультуре.

Слушайте внимательно команды.

Выполняйте только те упражнения, которые разрешил выполнять инструктор по физкультуре.

Запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь.

После выполнения своего задания не мешайте другим детям.

Нельзя передвигать спортивные снаряды без разрешения.

Избегайте столкновений с другими детьми, не толкай и не ставь подножки.

В соревнованиях по бегу, бегите только по своей дорожке.

Чтобы избежать столкновений, не останавливайтесь резко во время бега.

При выполнении упражнений один за другим соблюдайте безопасную дистанцию.

Не выполняйте упражнений без страховки взрослого.

При обнаружении поломок спортивного оборудования или инвентаря сообщите об этом инструктору по физкультуре или воспитателю.

В случае плохого самочувствия, получения травмы на занятии незамедлительно сообщите об этом инструктору по физкультуре (воспитателю).

После занятия тщательно вымойте руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ № 36

Охрана труда для воспитанников ДОУ при работе с иглой.

Работать с иглой необходимо в определенном, хорошо освещенном месте.

Перед работой с иглой наденьте фартук.

Пользуйтесь иглой только под контролем воспитателя.

Не берите иглу без разрешения воспитателя ДОУ.

Держите иглу в правой руке.

Садитесь друг от друга на расстоянии (1 метр).

Во время работы с иглой сохраняйте правильную осанку.

Работайте с иглой внимательно, сосредоточенно.

Не отвлекайтесь и не подносите иглу близко к глазам.

Не оставляйте иглу без нитки.

Подготовьте свое рабочее место, аккуратно и удобно разложите материалы и инструменты, убедитесь, что они в исправности.

Содержите свое рабочее место в чистоте.

После работы обязательно убирайте иглы в шкатулку.

Закончив работу, приведите рабочее место в порядок.

Тщательно вымойте руки, снимите и уберите рабочую одежду на место.

Приведите в порядок рабочую одежду.

В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины сообщите воспитателю детского сада

ИНСТРУКЦИЯ № 37

Правила безопасного поведения воспитанников в чрезвычайных ситуациях в ДОУ.

При чрезвычайной ситуации немедленно подойти к воспитателю или другому знакомому взрослому.

Не прятаться под кровати, столы, за шкафы, убегать в другие помещения и др.

Выполнять инструкции сотрудника детского сада.

При землетрясении или взрыве выбегать на открытое место из помещения за взрослым.

При отсутствии взрослого - выйти самостоятельно, определяя безопасный маршрут.

При наводнении избегать подвалов, подниматься на верхние этажи здания.

Не убегать за пределы участка детского сада.

Не уходить с незнакомыми людьми.

При травме сразу сообщить любому сотруднику ДОУ.

ИНСТРУКЦИЯ № 38

Правила безопасного поведения воспитанников с Насекомыми.

Если увидели осиное гнездо, понаблюдайте за его обитателями издалека, ни в коем случае не трогайте его, иначе осы вылетят и будут жалить куда попало. Около их жала есть еще ядовитые железы, поэтому ужаленное место сильно распухает. А мелких животных осы могут зажалить до смерти.

Если около вас летает пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место. Не спешите губить пчелу, если она вас вдруг ужалит, так как химическое соединение из тельца убитого насекомого, попадая в воздух, приводит всех находящихся поблизости сородичей в очень агрессивное состояние: пчелы в таком случае жалят все живое на своем пути.

Если осталось жало пчелы при укусе, то его надо удалить, ужаленное место протереть содовым раствором.

Очень опасными могут быть укусы клещей. Эти насекомые являются разносчиками множества опасных заболеваний. При этом клещ не просто кусает, а остается в ранке и пьет кровь. Отправляясь в лес, наденьте такую одежду, которая закрывает все тело, оставляя как можно меньше открытых участков. Обязательно наденьте головной убор. После посещения леса внимательно осмотрите все участки тела.

Массовое нападение комаров на человека может вызвать тяжелое отравление. И даже единичные укусы очень болезнены. Поэтому от комаров надо защищаться, используя мази, отпугивающие насекомых. Наибольшее количество комаров летает в вечерние часы, после захода солнца, или утром, после его восхода. Днем комары сидят в густой растительности, дуплах деревьев, трещинках и других убежищах. Но в лесу комары нападают в течение всего дня.

Чтобы избавиться от мух, нельзя оставлять гниющие продукты и нечистоты, которые пригодны для развития личинок мух, надо соблюдать санитарные правила, касающиеся поддержания чистоты в помещениях и на всей территории.

Не трогайте муравейники и не наступайте на них. Муравьи тоже могут больно вас покусать, защищая свое жилище. Встретив на пути муравья, не трогайте его, понаблюдайте, что он тащит по дорожке к муравейнику, каков размер, окраска этого муравья. Наблюдая за муравьями, можно понять, какие удивительные существа эти маленькие насекомые.

ИНСТРУКЦИЯ № 39

Охрана труда для воспитанников при работе на огороде в ДОУ.

Перед работой на огороде детского сада наденьте рабочую одежду, обувь.

Внимательно слушайте пояснения воспитателя ДОУ, при этом располагайтесь так, чтобы было удобно и не тесно.

Переносите заостренные сельскохозяйственные орудия (грабли, лопаты и т.п.) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит от травмы.

Вскапывайте почву лопатой попеременно, то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.

Соблюдайте нормы по переноске земли, воды и любых других тяжестей. Загружайте равномерно обе руки при переноске тяжестей.

Не переутомляйтесь, делайте перерывы.

Следите, чтобы, работая лопатой, не поранить ноги.

Не направляйте рабочую часть граблей к окружающим.

Будьте внимательны, не торопитесь.

Очистите инвентарь по окончании работы, сдайте его воспитателю, снимите рабочую одежду.

Вымойте руки с мылом.

Обратитесь к воспитателю вашей группы детского сада в случае травмы.