

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEG0

Plan de mejoramiento Área de Ciencias Naturales

Docente: Yularsy Rodiño Hernández

Tercer periodo

Grado 8°

Indicaciones:

- El taller debe ser realizado en hojas, con buena presentación y caligrafía.
- Se realizará una sustentación, sobre lo establecido en el taller.
- **Asesoría:** En clase y los días acordados por la docente y el estudiante.

1.- A partir de ejemplos, específica las funciones del sistema muscular, propiedades, su importancia y cuidados

2.- Especifica qué tipo de tejido muscular presenta y menciona si es voluntario o involuntario.

- o Venas
- o Arterias
- o Corazón
- o Bíceps
- o Vejiga
- o Tríceps
- o Gemelos
- o Útero
- o Tubo digestivo
- o La lengua
- o Deltoides
- o Esternocleidomastoideo

3.- En el esquema del sistema muscular señala los siguientes músculos:

- Gemelos
- Bíceps
- Tríceps
- Deltoides
- Pectoral mayor
- Frontal
- Esternocleidomastoideo
- Orbicular de los labios.



4.- Por medio de un escrito explica ¿cuál es la función del sistema circulatorio y su importancia en el ser humano?

5.- Completa los siguientes enunciados:

- o El sistema circulatorio está formado por _____ órgano impulsador de la sangre, las _____, _____ y _____ por donde circula la sangre.
- o Los _____ se clasifican en Venas, _____ y _____
- o La sangre es capaz de transportar sustancias sólidas, _____ y _____
- o Los _____ permiten el intercambio entre la sangre y los tejidos.

6.- Por medio de un dibujo describe la estructura del corazón (partes, paredes con su función, cómo se dan sus contracciones, y cantidad de latidos por minutos).

Juan José es un estudiante del grado sexto, que le gusta comprender el funcionamiento del cuerpo humano, esta vez quiere saber ¿cómo se realiza el recorrido de la sangre por todo su cuerpo?

7.- Idea una forma creativa de explicarle y darle respuesta a la pregunta de Juan José.