

# ПОРТФОЛИО
# НА
# Мариела Данкова Григорова

Учителят в детската градина е началото на цялостното израстване на детето като личност. Учителят е отговорност, любов, иновативност, компетентност и носител на всичко значимо за детето. Негова цел е успеваемостта и удовлетвореността на децата в процеса на обучение. Това ще постигна учейки се и обичайки децата.

## Профил за учебна 2026/2027 година

**АДРЕС**

гр. Разград, ул. "Гавраил Кръстевич" № 28

## И-МЕЙЛ

mariela_ruseva79@abv.bg

## ДЕТСКА ГРАДИНА

ДГ № 7 „Васил Левски“

## ГРУПА

Четвърта подготвителна група през учебната 2021/2022 г.

Първа група през учебната 2022/2023 г.

Втора група през учебната 2023/ 2024г.

Втора група през учебната 2024/ 2025г. в група „ Пеперуда“

Трета група през учебната 2025/ 2026г.

Четвърта подготвителна група през учебната 2026/2027г.

в група „ Пеперуда”

## ОБРАЗОВАНИЕ

### Основно образование

ОУ «Ив. С. Тургенев» гр. Разград

### Средно образование

ТБТ «Мария Кюри» гр. Разград

## Висше образование

### БАКАЛАВЪР

РУ «Ангел Кънчев» гр. Русе – 2021 г.
Предучилищна и начална училищна педагогика

### БАКАЛАВЪР

ШУ «Епископ Константин Преславски» гр. Шумен – 2021 г.
Учител по география и биология

# Педагогически стаж

## НАСТОЯЩА РАБОТА

Учител в ДГ № 7 „Васил Левски“ гр. Разград от 17/10/2018 г.

Основно училище „ Отец Паисий“ с. Дянково от 14.09.2018 до 16.10.2018г.

Помощно училище "Христо Ботев" село Осенец от 07.09.2016 г. до 09.08.2018 г.

# Умения и компетенции

## СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Общуване с хора

Добри комуникативни умения и бързо адаптиране, позитивно мислене, добра работа в екип, лоялност, креативност, отговорност, коректност, организираност, сътрудничество с учители и родители, коректни взаимоотношения с колектива в детското заведение, добри контакти с деца и родители, уважение и стимулиране на уникалността и индивидуалността на всяко дете.

## ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Активно сътрудничи с родители за създаване на благоприятна, позитивна и разнообразна среда за възпитаниците.

## ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Умения за работа с WORD, Интернет, електронен дневник.

## КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

Организиране на среда стимулираща детското развитие; съхраняване и грижа за индивидуалността на всяко дете в колектива на общата група; реализиране на педагогическото взаимодействие, чрез разнообразни методи и форми на преподаване.

## АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Подготовка на музикално-поетични рецитали и празнични сценарии.
Аранжиране и декорации с природни материали.

## Квалификации и обучения

Свидетелство за професионалноквалификационна степен III ПКС №69/21.12.2024г.
„Методика за обучение на децата и учениците по БДП“
„Ефективни стратегии за взаимодействие между образователната институция и семейството
01/10/2022 г. ДИУУ гр. София – Четвърта професионално-квалификационна степен
27/09/2021 г. ДИКПО гр. Варна – Пета професионално-квалификационна степен
Удостоверение регистрационен № 7854/2022 г.
Удостоверение регистрационен № 1010601 – 22/ 20.04.2022 г.
Удостоверение регистрационен № С10-0000003322/21-02-2026 г
Удостоверение регистрационен № С10-0000009866/26-03-2026 г.

Удостоверение регистрационен № С10-0000014416/22-04-2026 г.
Удостоверение регистрационен № 45752/23.02.2026 г

# Информация

## ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Моята философия за работата с децата се гради на това детската личност да бъде в центъра на моето внимание. Като познавам психическото, физическо и емоционално състояние на всяко дете да изградя устойчива среда, в която то да се чувства защитено и спокойно. Да подредя приоритетите си така, че те да носят увереност, самостоятелност и инициативност на детето. Да използвам такава методика, която да следва индивидуалния път на развитие на всяко дете.

## МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

В стремеж да се разберат потребностите на всяко едно дете е важно да се стимулират уменията на децата, за да се подтикне развитието им. Важно е и създаването на позитивна атмосфера. Тя трябва да насочва към доверие, добронамереност и обич в групата. Децата да се научат да спазват правила, да зачитат правата на другите и

авторитета на учителя. Да се изгради такова доверие между учители и родители, което да гарантира щастливо детство и успешна детска група. Важен момент при формиране на детската личност е подобряване на психическото здраве. За целта е необходимо да се работи за придобиване на емоционални и социални умения.

Това допринася за справяне с жизнени предизвикателства въз основа на общуване с връстници и възрастни. Осъществяването е възможно, чрез изграждане на среда насърчаваща съвместната работа и сътрудничество между децата.

## ОБРАТНА ВРЪЗКА

Детската градина е възпитателно-образователна институция, където учители, родители и закон компетентно и професионално обединяват усилията си в името на детето. Работата по поставените задачи преминава плавно и пълноценно, когато екипът работещ в групата изпълва съдържанието на

това понятие. Учителите са пълноценни партньори във възпитателно-образователния процес, а родителите – надеждни участници. Целта на екипа е съвместна работа с ясни отговорности и принципи, което се постига чрез ефективно общуване.

Работата в екип и уеднаквяване на изискванията и задачите към децата води до пълноценно общуване и максимални резултати. Важното е, че всеки от нас влага определени конкретни качества в своето разбиране за възпитание. И това е добре. Ние сме различни хора и не може да се очаква, че мненията на всички ни ще са унифицирани. Така или иначе възпитанието е деликатен процес. Останалото, което трябва е сърце, интуиция и умение за слушане.

## УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ

Грамота за впечатляващо участие в Националния детски конкурс на тема : "Картичка за мама" – 2025 г.

Грамота за участие в дейност ,, Великденска работилница“ по проект ,, Заедно учим, творим, спортуваме и се развиваме“ – 2025г.

Грамота от конкурса категория ,, Макети“ –II-во място на тема ,, Коледни фантазии“- 2024г

Грамота от конкурса категория ,, Макети“ –I-во място на тема ,, Коледни фантазии“- 2024г

Грамота от конкурса за детска рисунка на тема: "Картичка за мама" – 2021 г.

Грамота от конкурса – изложба на тема: ,,Коледни фантазии“

## УСПЕХИ НА УЧИТЕЛЯ

Грамота в конкурсна изложба ,, Сръчни ръчички”- 2026 г.

Грамота - проощителна награда в конкурса ,, Коледни фантазии” - 2025г

Грамота за впечатляващо участие в Националния детски конкурс на тема : "Картичка за мама" – 2025 г.

Грамота за участие в дейност ,, Великденска работилница“ по проект ,, Заедно учим, творим, спортуваме и се развиваме“ – 2025г.

Грамота за колективна награда за отлично представяне в конкурса по приложни изкуства ,, Коледни фантазии“ – 2024г

Грамота за впечатляващо участие в Националния детски конкурс на тема : "Картичка за мама" – 2021 г.

## БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ

Повишаване на квалификацията ми в областта на предучилищната педагогика, чрез участие в различни квалификационни курсове.
Запознаване с новите иновативни методи, които да прилагам успешно в педагогическата ми практика.

## САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Детската градина е място за обучение и възпитание. Място за развитие на потенциала и индивидуалността на всяко дете. За възпитаване и установяване на трайни знания, умения, навици и компетенции. Детската градина в България има своето историческо развитие – съхранило в себе си история традиции и новаторство. Учителят в детската градина е човекът, който движи процеса стъпвайки на традициите в предучилищното образование, но квалифицирайки се и развивайки своя

потенциал с поглед напред в бъдещето. Той е този който трябва да умее да балансира в работата си за да бъде тя иновативна и съобразена с изискванията на новото време и общество.

## ПРАКТИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПОСТИЖЕНИЯ

## УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ, ИЗЯВИ И НАГРАДИ