



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СНЕЖНОЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СНЕЖНОЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества учащихся и молодежи городского округа Снежное»
Донецкой Народной Республики
(МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации г.о.Снежное
Донецкой Народной Республики

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное»

_____ Д.В. Васильев

_____ В.Л. Васильченко

Приказ № 1 от 12.01.2026 года

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Дом творчества учащихся и молодежи
городского округа Снежное»
Донецкой Народной Республики

на 2026 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 12.01.2026 г.

Снежное, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2025 ГОД.....	3-32
I.1.	Приоритетные направления в работе методической службы	3
I.2.	Результаты работы над единой методической темой.....	4
I.3.	Оценка работы с кадрами диагностического характера, результаты работы по наставничеству	5
I.4.	Организация и проведение внутреннего мониторинга	11
I.5.	Организация методической работы, результаты	13
I.6.	Организация работы Методического совета, результативность	15
I.7.	Деятельность методической службы по совершенствованию педагогического мастерства ПДО	16
I.8.	Система работы по изучению, обобщению и распространению ППО.....	17
I.9.	Результативность работы по самообразованию членов педколлектива.....	17
I.10.	Участие педагогов в инновационных процессах, результативность.....	18
I.11.	Выводы, предложения по совершенствованию методической работы в Учреждении.....	28
I.12.	Предложения по совершенствованию методической работы в 2026 году...	28
II.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА В 2026 ГОДУ.....	33-34
III.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА МБУДО «ДТУМ Г.О. СНЕЖНОЕ» В 2026 ГОДУ	35-49
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	50-56
	Приложение 1.	
	Результативность участия педагогов в методических мероприятиях, конкурсах в 2025 году.....	50

I. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2025 ГОД

Дополнительное образование детей – это составной компонент общей системы образования, не входящий в рамки государственных стандартов в образовательной области и осуществляемый за счет разработки специального программного обеспечения в заведениях дополнительного образования. Дополнительное образование нацелено на: удовлетворение разносторонних потребностей учащихся в познании; расширение интеллектуального и духовно-нравственного развития личности; обогащение опыта в различных направлениях деятельности; раскрытие творческого потенциала личности; развитие культуры здорового образа жизни; организацию продуктивного протекания свободного времени детей.

Реализация этих целей позволяет упростить процессы социальной адаптации, создать условия для профессиональной ориентации, выявить одаренных и талантливых детей, развивать их природные задатки и помогать в практическом применении своих талантов.

В настоящее время, государственная политика в образовательной сфере ориентирована на развитие образовательных возможностей населения страны. Это связано с расширением области образовательных услуг, ориентированной на экономическое развитие, прогрессивные конкурентные процессы.

Законодательство определяет дополнительное образование детей, как направление образовательной деятельности, дополняющей основное общее образование, отвечающее потребностям, желаниям и предпочтениям отдельной личности, реализуемое с помощью специальных образовательных программ, методов и средств. Такая ориентация государственной образовательной политики повышает роль дополнительного образования и требует его модернизации и усовершенствования на всех уровнях образовательной системы.

В МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» (далее – Учреждение) дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка. Дом творчества – учреждение, основная цель которого — развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, города, Республики.

1.1. Приоритетные направления в работе методической службы

В 2025 году деятельность методической службы Учреждения была организована на основании ст.19 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 01.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики, Уставом МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное», в соответствии с Приказом МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» от 01.09.2025 г. № 137 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами МБУДО ДТУМ г.о.Снежное» в 2025-2026 учебном

году», с целью содействия повышения качества образования, профессиональному развитию педагогических работников, поддержке молодых педагогов и системы наставничества, освоения новых педагогических технологий, организации инновационной деятельности, создания условий для координации деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов в межкурсовый период, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта и позитивных результатов инновационной деятельности

Для достижения поставленной цели были решены *задачи*:

1. Совершенствовать систему методической работы, обеспечивающую поддержку и сопровождение педагогических работников.

2. Осуществлять методическое сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, наработки передового педагогического опыта.

4. Обеспечивать методическое сопровождение молодых педагогов и вновь принятых специалистов через совершенствование системы наставничества, изучение потребностей, потенциальных возможностей и предоставление практической помощи.

7. Осуществлять мониторинг показателей работы Учреждения и педагогов дополнительного образования для своевременной коррекции и принятия управленческих решений по совершенствованию их деятельности.

8. Содействовать развитию способностей учащихся, профессиональной компетенции педагогов, повышению психологической культуры, формированию навыков самообразовательной деятельности.

Работа методической службы Учреждения была организована в контексте решения единой методической проблемы, поставленной перед педагогами города, выбор которой был определен интересами, проблемами и потенциальными возможностями педагогических коллективов образовательных учреждений города, актуальностью и степенью разработанности данной проблемы в теории и методике.

Методический совет МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» – коллективный общественный орган, объединяющий членов педагогического коллектива за отчетный период: Васильченко В.Л., Гоцуцова И.В., Ключко Н.В., Лантратова Е.А., Герасименко И.Ю., Быковская В.Р., Севрюкова О.В., Лобанова Ю.Ф., Тельнова А.С.

1.2. Результаты работы над единой методической темой

С целью объединения усилий коллектива МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» для повышения качества образовательного процесса, использования на практике достижений педагогической науки и перспективного опыта, формирования положительного имиджа образовательной организации, в 2025 году была продолжена работа по теме - ***Повышение профессионально-педагогической***

компетентности, мобильности педагога дополнительного образования детей в условиях инновационной деятельности учреждения.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- научно-методическое сопровождение эффективной реализации образовательных стандартов дополнительного образования детей (далее – ДООП);
- совершенствование системы непрерывного повышения профессионального уровня, творческой инициативы педагогов дополнительного образования, выявление и распространение перспективного педагогического опыта через комплекс адресных дифференцированных методических услуг, работу творческих групп, консультационного пункта педагогов-организаторов образовательных организаций города;
- научно-методическое сопровождение инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, внедрение достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы Учреждения;
- создание системы выявления и поддержки способных, одаренных и талантливых детей;
- внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в научно-методическую работу и учебно-воспитательный процесс УДО;
- сохранение и укрепление психологического и физического здоровья всех участников образовательного процесса;
- совершенствование технологии мониторинга качества образовательного процесса, проведение диагностики профессиональной деятельности педагогов Учреждения;
- мотивация педагогов к участию в методических мероприятиях, в профессиональных конкурсах различного уровня;
- создание условий для творческого, интеллектуального, духовного и физического развития учащихся творческих объединений УДО;
- сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города, УДО Донецкой Народной Республики, ОУ Российской Федерации.

Достаточно большое внимание уделялось решению проблем по организации инновационной деятельности в Учреждении, программно-методическому обеспечению образовательного процесса (соответствие ДООП детей интересам и потребностям учащихся); развитию профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования (далее - ПДО); непрерывному повышению квалификации и самообразовательной деятельности педагогов, пополнению Банка методических и дидактических разработок, методических материалов в помощь ПДО, а также размещение методических рекомендаций на официальном сайте в разделе «Методический вестник».

1.3. Оценка работы с кадрами диагностического характера, результаты работы по наставничеству

В отчетный период была продолжена диагностико-прогностическая деятельность методической службы Учреждения, которая включала в себя изучение затруднений педагогов при организации образовательного процесса, их способности и готовности к инновационной деятельности.

Работа с кадрами диагностического характера позволила выявить как сильные, так и слабые стороны психолого-педагогической и общекультурной готовности педагогов дополнительного образования по выполнению поставленных задач обучения и воспитания детей и подростков.

По инициативе Методического совета, педагогом-психологом Учреждения Быковской В.Р. подготовлены выступления на актуальные темы; на постоянной основе проводились индивидуальные консультации для педагогов по вопросам поиска форм и методов работы с учащимися, исходя из особенностей их индивидуального и личностного развития; подготовлены методические разработки для педагогов с рекомендациями по направлениям: «Улучшение воспитательной среды творческого объединения», «Психологический климат детского коллектива», «Как воспитать ребенка счастливым?», «Методы генерации идей и поиска вдохновений».

С целью определения основных направлений деятельности педагогического коллектива по формированию позитивного имиджа Учреждения, проведены опросы учащихся и их родителей (законных представителей), касающиеся имиджа Дома творчества.

Методическим советом была разработана и апробирована карта педагогической оценки и самооценки готовности педагога дополнительного образования к творческой и инновационной деятельности.

В результате мониторинга было выявлено, что 55% педагогов дополнительного образования используют технологию развивающего обучения, 25% - педагогические технологии на основе активизации педагогического процесса (игровые, проблемное обучение, коммуникативное обучение иностранному языку), 10% - интерактивные. Традиционные педагогические технологии с элементами инновационных технологий используют все педагоги дополнительного образования.

Большинство педагогов Учреждения владеют ИКТ. Из них на начальном уровне 2 человека, на уровне пользователей – 8 человек, на уровне уверенного пользователя – 7 человек. Для постоянного использования ИКТ на занятиях в Учреждении ограничены технические возможности. По мере возможности, все ПДО используют ПК, проектор, мультимедийные презентации, видеоуроки при проведении учебных занятий, мероприятий.

Анketируемые высказывали пожелания расширить свои знания по вопросам:

- актуализация Рабочей программы воспитания творческого объединения, ДООП творческого объединения;
- современные методы и приемы дополнительного образования детей;
- личностно-ориентированное обучение, реализация ДООП по индивидуальному образовательному маршруту;

– формы контроля (мониторинг) уровня знаний и умений учащихся творческих объединений на различных этапах обучения.

Во исполнение нормативных правовых актов МОН ДНР, согласно локальным актам МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное», была проведена работа по усовершенствованию системы наставничества педагогических работников Учреждения.

Во исполнение нормативных правовых актов, согласно локальным актам МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное», была проведена работа по усовершенствованию системы наставничества педагогических работников Учреждения. Наставничество организовано в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в МБУДО «ДТУМ Г.СНЕЖНОЕ» (Приказ от 30.11.2022 №32, «Об утверждении Положения о наставничестве»), в рамках реализации Плана работы МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» с молодыми специалистами на 2024-2025 учебный год», Плана работы МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» с молодыми специалистами на 2025-2026 учебный год», Приказом от 14.10.2024 №157 «О совершенствовании системы наставничества педагогических работников в 2024-2025 учебном году», Приказом от 01.09.2025 №137 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» в 2025-2026 учебном году», Приказом от 24.10.2024 №173 «О совершенствовании системы наставничества педагогических работников в 2025-2026 учебном году».

Были назначены наставниками: Васильченко В.Л., директор МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное», Гоцуцова И.В., заместитель директора по УВР; Ключко Н.В., заведующий художественным отделом; Лантратова Е.А., методист; Герасименко И.Ю., заведующий методическим отделом.

Анализируя результаты проведенной диагностики, следует отметить, что молодые специалисты и малоопытные педагоги Учреждения при проведении анкетирования продолжают указывать на затруднения, которые испытывают: выбор современных форм и методов работы на учебном занятии в творческом объединении, подготовка разноуровневых заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей, уровня их подготовки. Индивидуальная помощь со стороны педагогов-наставников, семинары-практикумы, мастер-классы опытных педагогов дополнительного образования были названы анкетлируемыми в качестве наиболее приемлемых форм повышения квалификации профессиональной компетентности.

Анализ результатов, перечисленных выше диагностик, был представлен на заседаниях педагогических советов.

На протяжении 2025 года в Учреждении работало 7 молодых специалистов и малоопытных педагогов. Цель методического сопровождения молодых педагогов дополнительного образования – создание условий для формирования индивидуальной образовательной траектории, удовлетворения их личного, образовательного и профессионального роста. Методическая помощь оказывалась молодым коллегам через индивидуальные консультации по

различным вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; рекомендации по организации и проведению учебных занятий, составлению и пересмотру ДООП, ведению учебно-планирующей и учетной документации педагога дополнительного образования.

Согласно Плану работы *Школы молодого педагога*, Методической службой Учреждения были организованы 9 мероприятий различных по содержанию и формам проведения: круглый стол – 2, семинар-практикум – 2, методический семинар – 2, решение проблемных ситуаций (практикум) – 2, методическая выставка – 1, проводились индивидуальные консультации на постоянной основе.

С целью выполнения Программ профессионального и личностного развития педагогов дополнительного образования, развития положительной мотивации педагогов к самосовершенствованию, создания атмосферы сотрудничества Методической службой Учреждения проводились: тестирования, опросы, индивидуальные консультации, мастер-классы, организовано взаимопосещение учебных занятий и мероприятий.

Для молодых педагогов были проведены теоретические занятия по вопросам: ведение и оформление документации: календарно-тематическое планирование, составление плана-конспекта учебного занятия, составление Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, работа педагога по теме самообразования и др.

С целью повышения эффективности коммуникации молодых педагогов с обучающимися творческих объединений, Методической службой Учреждения были проведены методические мероприятия в том числе в формате онлайн: «Анализ и самоанализ учебного занятия», «Гармонизация межличностных отношений в педагогическом коллективе как средство повышения эффективности образовательного процесса», «Методическая деятельность педагога дополнительного образования: подготовка, составление и оформление различных видов методической продукции», «Технологии рефлексии», «Учебно-методический комплекс как механизм реализации ДООП», «Требования к ведению учебно-планирующей и учетной документации ПДО», «Технология разработки образовательной программы. Инструктирование по составлению календарно-тематического планирования, заполнению журнала», «Технология подготовки открытого занятия, воспитательного мероприятия».

В конце 2024-2025 учебного года было проведено Итоговое занятие в Школе молодого педагога. Была организована Открытая творческая мастерская педагогов-выпускников Школы молодого педагога: в Методическом кабинете Учреждения размещена выставка достижений молодых педагогов (методические разработки занятий и воспитательных мероприятий; сертификаты участников вебинаров, методических мероприятий; грамоты и дипломы участников и лауреатов профессиональных конкурсов, грамоты и дипломы детей-участников акций, фестивалей различных уровней. Педагоги получили советы, рекомендации опытных коллег, своих наставников.

Таким образом, методическая работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами проводилась на высоком методическом уровне, дифференцированно с учетом выявленных потенциальных возможностей каждого педагога, его потребностей, возникших затруднений, полученных достижений. План работы Школы молодого педагога на 2025 год выполнен полностью.

Анализ работы с молодыми педагогами позволяет сделать выводы о том, что работа по повышению их профессионального мастерства имеет положительную динамику. Период адаптации молодых педагогов проходит успешно: сформированы навыки оформления учебно-планирующей и учетной документации, учащиеся творческих объединений, руководителями которых они являются, принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах городского, республиканского и международного уровня (ПДО: Флус А.А., Лобанова Ю.Ф., Хлебченко М.О., Тельнова А.С., Быковская В.Р., Козловская К.О., Мищенко А.С.). (Приложение 1)

Вывод: проведение диагностической работы с педагогическими кадрами позволило определить проблемные зоны методической работы данного направления.

При планировании методической работы использовались как коллективные, так и индивидуальные формы работы, которые должны были способствовать реализации Программы развития МБУДО «ДТУМ Г.СНЕЖНОЕ» на 2022-2026 гг., Плана методической работы на 2025 год.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы, осуществлялся прогноз потребностей педагогов учреждения в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики был составлен План работы методической службы; уточнен План повышения квалификации педагогов на 2025 год; составлен Перспективный план аттестации работников Учреждения; проведен подбор тем самообразования педагогических работников (разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов).

В течение года использовались такие формы методической работы как: установочные и тематические педагогические советы, работа педагогов открытые учебные занятия (воспитательные мероприятия), творческие отчеты аттестуемых педагогов, работа творческих групп по подготовке методических мероприятий, система непрерывного повышения квалификации педагогов (КПК, КПП), аттестация педагогических кадров, индивидуальные консультации, собеседования и т.д.

Важное место в повышении профессиональной компетентности педагогических кадров Учреждения отводится обучению на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО «Институт воспитания», а также участие в методических мероприятиях, семинарах, работа в составе методических объединений по направлениям деятельности при ресурсных республиканских центрах: ГБУДО «ДОНРДДЮТ», ГБУДО «ДОНРЭНЦ», ГБУДО «Донецкий Республиканский Центр туризма, краеведения и организации отдыха детей».

В 2025 году повысили свою квалификацию 10 педагогов дополнительного образования Учреждения через курсовую переподготовку в ГБ УДО «Институт воспитания». План повышения квалификации выполнен на 100%. Учеба на курсах повышения квалификации способствовала расширению профессиональных знаний, изучению достижений современной педагогической науки, распространению актуального и новаторского педагогического опыта.

Таблица 1

Курсовая подготовка педагогических работников в 2025 году

№ п/п	ФИО работника	Должность	Название программ повышения квалификации
1.	Гоцуцова И.В.	ПДО	Совершенствование деятельности ПДО в контексте требований профессионального стандарта
2	Лантратова Е.А.	ПДО	
3	Герасименко И.Ю.	ПДО	
4	Козловская К.О.	ПДО	
5	Отрутько И.В.	ПДО	
6	Флус А.А.	ПДО	
7	Севрюкова О.В.	ПДО	
8	Клочко Н.В.	ПДО	
9	Гоцуцова И.В.	Заместитель директора по УВР	Деятельность педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде»
10	Севрюкова О.В.	Инструктор-методист	

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной педагогической науки, распространения актуального и новаторского педагогического опыта.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, механизмом совершенствования управления качеством образования, является **аттестация** педагогических работников.

Согласно новому Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. № 196), сроки плановой аттестации педагогических работников были перенесены до 1 сентября 2024 года. Были аттестованы на соответствие занимаемой должности 16 педагогов (78% коллектива):

- Лантратова Е.А., педагог дополнительного образования;
- Севрюкова О.В., педагог дополнительного образования;

- Ткаченко М.П., педагог дополнительного образования;
- Севрюкова О.В., инструктор-методист;
- Седова И.Н., аккомпаниатор;
- Поповченко Т.А., педагог дополнительного образования;
- Ключко Н.В., педагог дополнительного образования;
- Отрутько И.В., педагог дополнительного образования;
- Гелеверя Е.А., педагог дополнительного образования;
- Флус А.А., педагог дополнительного образования;
- Мищенко А.С., педагог дополнительного образования;
- Герасименко И.Ю., заведующий методическим отделом;
- Лантратова Е.А., методист;
- Козловская К.О., педагог дополнительного образования;
- Гоцуцова И.В., педагог дополнительного образования;
- Герасименко И.Ю., педагог дополнительного образования.

Вывод:

- курсы повышения квалификации педагогические работники учреждения проходят согласно перспективному плану повышения квалификации;
- аттестация была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педработников образовательных учреждений.

Приоритеты в 2026 году:

- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- продолжить работу по изучению, обобщению и распространению ППО педагогов, используя рассмотренные формы работы;
- Методической службе Учреждения продолжить системную работу по организации аттестации педагогических работников, в том числе аттестацию на установление квалификационной категории;
- оказывать всестороннюю методическую помощь, организовать сопровождение и проводить индивидуальные консультации с работниками в ходе аттестации и в межаттестационный период.

1.4. Организация и проведение внутреннего мониторинга

Среди приоритетных направления управленческой деятельности:

- планирование и реализация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива;
- совершенствование профессиональной, административной и психолого-педагогической компетентности администрации, методической службы Учреждения;
- разработка и совершенствование и постоянное пополнение банка нормативных правовых локальных актов Учреждения, в том числе электронной;
- совершенствование механизмов управления через реализацию Программы развития Учреждения и внедрение инновационных образовательных проектов.

Мониторинг включал в себя вопросы выполнения Образовательной программы, Учебного плана, выполнение единых требований по ведению журналов планирования и учета работы кружков, система повышения квалификации, работа педагогов в межаттестационный период, совершенствование системы воспитательной работы. По итогам проверок были написаны справки, отдельные вопросы заслушивались на совещаниях при директоре, обсуждение выносилось на заседания Методического совета.

Методической службой был проведен анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива. Значительную часть педагогического коллектива составляют опытные ПДО с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Образование ПДО в основном соответствует требованиям профессионального стандарта. В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения качества дополнительного образования детей.

Внимание уделялось контролю качества образовательного процесса, качества знаний, умений, навыков учащихся, сохранения контингента детей, выполнения дополнительных общеразвивающих программ, корректности ведения документации ПДО.

Численность педагогического коллектива (по состоянию на 15.12.2025 г.): 16 человек (из них 2 – внешний совместителя): руководящие работники – 2 человека; методическая служба – 7 человек: заведующий художественным отделом, заведующий методическим отделом, методист, два инструктора-методиста, педагог-психолог; аккомпаниатор.

Таблица 2

Сведения об укомплектованности учреждения педагогическими кадрами (по состоянию на 31.12. 2025 года)

Сведения о кадрах	Количественные показатели
Основной состав	16 человек
Совместители внешние	2 человека (ПДО)
Работники по совместительству	2 человека (ПДО)
Всего	20 человек
Укомплектованность штата(%)	84,2 %

Продолжает обучение заочно – 1 человек (ПДО Рожко Н.А.).

Вакансия (по состоянию на 31.12.2025 г.) – педагог дополнительного образования - 3,2 ставки, педагог-организатор – 1 ставка.

Таблица 3

Стаж работы педагогических работников учреждения, чел.

Год	Всего основных сотрудников	до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 25 лет	Пенсионеров
2023	19	4	6	3	5	9 (из них по выслуге лет – 3)
2024	19	1	9	3	5	9 (из них по выслуге лет – 3)

2025	16	2	5	3	6	7 (из них по выслуге лет – 3)
------	----	---	---	---	---	----------------------------------

Вывод: в отчетный период педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами. Образование педагогов в основном соответствует базовому образовательному образованию, преподаваемой ДООП. Созданы и постоянно совершенствуются необходимые условия для обеспечения качества дополнительного образования детей.

Приоритеты в 2026 году – работу методической службы необходимо направить на совершенствование системы наставничества, в том числе в формате «педагог дополнительного образования - учащийся».

1.5. Организация методической работы, результаты

Содержание методической работы формировалось на основе нормативных документов, Планов работы МБУДО «ДТУМ г.о. Снежное» на 2025 год, а также рекомендаций Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки ДНР, ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», ГБУ ДПО «Институт воспитания», ТМЦ г.о. Снежное РМС ДНР.

При планировании методической работы использовались как коллективные, так и индивидуальные формы работы, которые способствовали реализации Программы развития МБУДО «ДТУМ Г. СНЕЖНОЕ» на 2022-2026 гг. «Дом, в котором живет творчество», Плана методической работы на 2025 год.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы был осуществлен прогноз потребностей педагогов Учреждения в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики был составлен План работы методической службы; уточнен План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в ГБОУ ДПО «ДОНРИО», ГБУ ДПО «Институт воспитания», а также в УДО ДПО РФ; составлен Перспективный план аттестации работников Учреждения на 2025 год; осуществлен подбор тем по самообразованию педагогических работников, составлены индивидуальные образовательные маршруты ПДО 2024-2025 учебный год, на II-е полугодие 2025-2026 учебный год.

Немаловажной формой организации методической работы, с точки зрения повышения профессиональной компетентности работников, является *работа Школы совершенствования педмастерства*.

В 2025 году в данном направлении были поставлены конкретные задачи, направленные на совершенствование педагогического мастерства, как молодых педагогов, так и педагогов с большим опытом работы, их профессиональной компетентности и широты знаний в области направлений подготовки обучающихся, повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в учреждении благоприятных условий для обучения и воспитания каждого ребенка. В течение года было проведено 9 заседаний.

План работы Школы совершенствования педмастерства был реализован полностью. На заседаниях рассматривались теоретические вопросы, предлагались педагогам практические задания, совместно прорабатывались пути решения поставленных проблем.

Таким образом, План работы Школы совершенствования педмастерства был реализован полностью. На заседаниях рассматривались теоретические вопросы, предлагались обучающимся педагогам практические задания, совместно прорабатывались пути решения поставленных проблем.

Особое внимание в системе методической работы уделялось совершенствованию форм и методов организации занятия. На протяжении года администрацией и методической службой посещались занятия, воспитательные мероприятия. Основными целями посещения и контроля занятий и мероприятий были: владение ПДО программным материалом и методикой обучения различных возрастных категорий обучающихся, преемственность, использование инновационных технологий (лично-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, групповые и коллективные формы работы); подготовка к сдаче выпускных квалификационных экзаменов, моделирование занятия в соответствии с новыми требованиями. Занятия анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении. Все открытые занятия имели практико-ориентированную направленность. Анализ посещенных занятий позволяет сделать вывод о том, что большинство ПДО отличаются методически грамотным построением, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий, соответствием дидактическим принципам. При проведении традиционных кружковых занятий используются различные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех обучающихся, повышающие интерес к занятиям и обеспечивающие быстроту запоминания, понимание и усвоение учебного материала с учетом возраста и особенностей детей. ПДО грамотно сочетают групповую и индивидуальную формы работы. В данном направлении использовались разнообразные формы организации методической работы, изучения и обобщения педагогического опыта.

Особое внимание в системе методической работы Учреждения уделялось совершенствованию форм и методов организации занятия. На протяжении года администрацией Учреждения и методической службой посещались занятия и воспитательные мероприятия в творческих объединениях. Основными целями посещения были: определение уровня владения педагогами программным материалом, учет возрастных особенностей учащихся, использование инновационных технологий.

Анализ посещенных учебных занятий позволяет сделать вывод о том, что для большинства педагогов дополнительного образования характерны: методически грамотное построение, рациональная структура и темп занятия, использование современных педагогических технологий, соответствие занятия дидактическим принципам. При проведении учебных занятий педагогами

используются различные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие учащихся, повышающие интерес к занятиям и обеспечивающие быстроту запоминания, понимание и усвоение учебного материала с учетом возраста и особенностей детей. Большинство педагогов грамотно сочетают групповую и индивидуальную формы работы. Значительное внимание уделяется формированию и развитию коммуникативной компетентности учащихся, их функциональной грамотности.

В результате мониторинга было выявлено, что педагоги дополнительного образования используют технологию развивающего обучения, педагогические технологии на основе активизации педагогического процесса (игровые, проблемное обучение, коммуникативное обучение иностранному языку), интерактивные методы и приемы. Традиционные педагогические технологии с элементами инновационных технологий используют все педагоги дополнительного образования Учреждения на учебных занятиях и при проведении воспитательных, досуговых мероприятий.

Выводы:

По итогам анализа деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод о значительном потенциале педагогов Учреждения, а также выделить основные проблемы, требующие решения. При посещении учебных занятий, воспитательных мероприятий были сделаны следующие замечания: отбор содержания, форм и методов обучения не всегда проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей; слабо используются ИКТ.

Приоритеты в 2026 году:

- повышение качества и эффективности образовательного процесса, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- обновление содержания образовательного процесса — введение новых ДООП, изменение и усовершенствование существующих ДООП;
- совершенствование методического руководства учебными занятиями (разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса).

1.6. Организация работы Методического совета, результативность

Цель деятельности Методического совета — обеспечение гибкости и оперативности методической работы Учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств ПДО, педагога-организатора, педагога-психолога, аккомпаниатора.

В соответствии с поставленной целью Методический совет работал над решением следующих задач:

- выбор приоритетных направлений методической работы;
- координация деятельности методической службы;
- помощь ПДО в обеспечении методического сопровождения ДООП;

- организация деятельности, направленной на освоение педагогами новых педагогических технологий.

Среди основных направлений деятельности Методического совета:

- участие в работе методических семинаров, методобъединений, вебинаров (в том числе в онлайн-формате);
- организация целевых посещений учебных занятий, мероприятий;
- участие в конкурсах педагогического мастерства, организация взаимодействия с другими учебными заведениями РФ, ДНР, МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о. Самара, с целью обмена опытом;
- разработка учебно-методических материалов в помощь ПДО;
- оказание помощи ПДО в обновлении и разработке адаптированных ДОП;
- методическое сопровождение и организация городских этапов детских конкурсов (по направлениям), фестивалей, методических конференций, акций и т.д.;
- методическое сопровождение аттестации педагогов.

В течение 2025 года было проведено 8 заседания Методического совета.

В целом, работа Методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития Учреждения. Все запланированные заседания были проведены в указанные сроки.

Вывод: деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: недостаточно внимания уделялось вопросам самообразования педагогов, взаимопосещению занятий и воспитательных мероприятий с целью выявления проблемных моментов, а также обмена опытом.

Приоритеты в 2026 году:

- способствовать активному участию членов Методического совета в инновационных и опытно-экспериментальных процессах как на уровне Учреждения, так и на муниципальном и региональном уровнях.

1.7. Деятельность методической службы по совершенствованию педагогического мастерства ПДО

Среди коллективных форм работы зарекомендовала себя **деятельность творческих групп педагогов**. Педагогов, входящих в состав творческих групп, объединяет внедрение в практику Дома творчества достижений педагогической науки, раскрытие творческого потенциала как педагогов, так и учащихся творческих объединений. На протяжении последних лет в Учреждении функционируют несколько творческих групп:

1. *ПДО изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества (Декоротдел):* методист Лантраторова Е.А. (руководитель группы), ПДО Бондарцова О.В., ПДО Хлебченко М.О., ПДО Рожко Н.А.

Группа занимается организацией выставок, оформлением сцены, входят в состав жюри при проведении муниципальных этапов конкурсов.

2.ПДО Художественного отдела: заведующий художественным отделом Ключко Н.В. (руководитель группы), педагоги-организаторы: Лобанова Ю.Ф., Тельнова А.С., инструкторы-методисты: Ткаченко М.П., Хлебченко М.О., Севрюкова О.В. Группа занимается разработкой сценариев, отвечает за проведение мероприятий художественно-эстетического направления.

3.ПДО-организаторы массовых мероприятий, досуговой деятельности: директор Васильченко В.Л. (руководитель группы), заведующий Художественным отделом Ключко Н.В., заведующий Методическим отделом Герасименко И.Ю., аккомпаниатор Седова И.Н., педагоги-организаторы: Лобанова Ю.Ф., Тельнова Ю.Ф., инструктор-методист Севрюкова О.В.

Члены группы занимаются разработкой сценариев мероприятий, подбором музыкального репертуара, созданием видео, слайд-шоу и т.д.

1.8. Система работы по изучению, обобщению и распространению ППО

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы образовательной Учреждения. Оно предполагает описание содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приемы являются оптимальными.

В отчетном периоде работа была организована с целью: систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в Учреждении на основе его научного осмысления и анализа. Для создания, изучения, обобщения и распространения ППО были созданы оптимальные условия, необходимые для его выявления, изучения, обобщения, определена целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта, проведен анализ и сравнение результатов, педагоги были ознакомлены с ППО через выступление на педагогическом совете (детские творческие работы, дидактические игры); мастер-классы, представление материалов в Методическом кабинете Учреждения.

Был обобщен ППО 4 педагогов дополнительного образования: Васильченко В.Л., Лантратова Е.А., Ключко Н.В., Седова И.Н.

1.9. Результативность работы по самообразованию членов подколлектива

Важным условием профессиональной деятельности педагогов Учреждения является самообразование.

Традиционно каждый педагог Учреждения работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами работы над которой, он знакомит своих коллег на заседаниях педагогических советов, семинарах. Работа над темами самообразования педагогов Учреждения включала в себя изучение нормативно-правовых документов, знакомство с новинками методической и педагогической литературы, изучение инновационных педагогических технологий, создание и систематическое пополнение портфолио педагога,

мониторинг достижений обучающихся творческого объединения, проведение открытых и итоговых занятий в качестве презентации своего опыта работы.

Педагоги активно принимали участие в вебинарах, обучающих семинарах, мастер-классах. Всего получено свыше 60 сертификатов. Среди самых активных участников вебинаров педагоги: Севрюкова О.В., Лантратова Е.А., Дидур О.А., Васильченко В.Л., Клочко Н.В., Быковская В.Р., Герасименко И.Ю. и другие.

1.10. Участие педагогов в инновационных процессах, результативность

На протяжении года администрацией и методической службой Учреждения посещались занятия и воспитательные мероприятия в творческих объединениях. Основными целями посещения были: определение уровня владения педагогами программным материалом, учет возрастных особенностей учащихся, использование инновационных технологий, формирование функциональной грамотности, подготовка обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, моделирование учебного занятия в соответствии с последними требованиями. Учебные занятия анализировались и рассматривались на заседаниях методического совета, в ходе индивидуальных консультаций и собеседования, с точки зрения оптимизации образовательного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода при организации обучения.

Анализ посещенных учебных занятий позволяет сделать вывод о том, что для большинства педагогов дополнительного образования Учреждения характерны: методически грамотное построение учебного занятия, рациональная структура и темп учебного занятия, использование современных педагогических технологий, соответствие занятия дидактическим принципам. При проведении учебных занятий педагогами использовались различные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие учащихся, повышающие интерес к занятиям и обеспечивающие быстроту запоминания, понимание и усвоение учебного материала, подбор приемов и методов работы с учетом возраста и психофизиологических особенностей детей. Большинство педагогов грамотно сочетают групповую и индивидуальную формы работы. Значительное внимание уделяется формированию и развитию коммуникативной компетентности учащихся, их функциональной грамотности.

Занятия анализировались и рассматривались на заседаниях методического совета, в ходе индивидуальных консультаций и собеседований, особое внимание уделялось оптимизации образовательного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении.

Методическим советом была разработана и апробирована карта педагогической оценки и самооценки готовности педагога дополнительного образования к творческой и инновационной деятельности.

Подводя итог анкетирования можно констатировать следующие факты: 95% педагога проявляют творческий интерес к педагогической деятельности; 100% педагогов стремятся к творческим достижениям своих обучающихся; 75% педагогов стремятся к лидерству; 85% педагогов стремятся к получению высокой оценки творческой деятельности со стороны администрации Учреждения. Для

77% педагогов творческая деятельность является личностнозначимой; творческой деятельности, 83% педагогов стремятся к самосовершенствованию, 69% педагогов стремятся к продуцированию большого числа решений, 64% педагогов имеют независимость суждений, 67% испытывают интеллектуальную лёгкость в обращении с идеями, 78% педагогов способны отказаться от стереотипов в педагогической деятельности, преодолеть инерцию мышления, 90% педагогов не боятся стремления к риску, 85% педагогов чувствительны к проблемам и педагогической деятельности, 100% педагогов способны к самоанализу, рефлексии, 82% педагогов способны к овладению методологией творческой деятельности, 64% педагогов владеют методами педагогического исследования, 55% педагогов способны к созданию авторской концепции, технологии деятельности, 41% педагогов способны к планированию экспериментальной работы, 68% педагогов способны к организации педагогического эксперимента, 80% педагогов способны к коррекции, перестройке деятельности, 100% педагогов способны аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других педагогов, 99% педагогов способны к сотрудничеству и взаимопомощи в творческой деятельности, 97% педагогов способны творчески разрешать конфликты. В 80% педагогов оценивают темп творческой личности, 78% педагогов работоспособны в творческой деятельности, 60% педагогов отмечают решительность, уверенность в себе, 50% педагогов ответственны за результаты нововведений, 100% педагогов убеждены в социальной значимости творческой деятельности, 86% педагогов способны к самоорганизации в творчестве.

В результате мониторинга было выявлено, что 65% педагогов дополнительного образования используют технологию развивающего обучения, 45% - педагогические технологии на основе активизации педагогического процесса (игровые, проблемное обучение, коммуникативное обучение иностранному языку), 48% - интерактивные. Традиционные педагогические технологии с элементами инновационных технологий используют все педагоги дополнительного образования.

Среди направлений инновационной деятельности в Учреждении: совершенствование содержания и качества дополнительного образования детей, изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий, развитие системы работы с одаренными детьми, детьми льготных категорий, совершенствование системы управления, информатизация образовательного процесса.

Методической службой Учреждения применялись различные формы работы, которые приемлемы как для детского, так и для педагогического коллектива, предоставляющие широкие возможности в сфере инноваций, а именно: участие в муниципальных и региональных социальных проектах, сотрудничество со сверстниками из других городов Республики, Российской Федерации (работа городского Совета старшеклассников, участие в работе Республиканского Совета старшеклассников ПРОдвижение при МОН ДНР,

участие в организации и проведении конкурсов КВН на муниципальном и региональном уровнях).

Одно из направлений - обновление содержания дополнительного образования детей с учетом новых направлений подготовки в сфере науки, искусства, социальной деятельности, спорта, применение новых, оригинальных форм образовательной работы - расширен перечень творческих объединений (кружок «Цветные ладошки», вокальная студия «Созвездие», кружок «Игровая лаборатория», кружок «Мегабайт» технической направленности, кружок «Мастерская чудес»).

Работая над единой методической проблемой, педагоги Учреждения на протяжении отчетного периода продолжили освоение и внедрение инновационных педагогических технологий.

В результате мониторинга было выявлено, что 55% педагогов дополнительного образования используют технологию развивающего обучения, 25% - педагогические технологии на основе активизации педагогического процесса (игровые, проблемное обучение, коммуникативное обучение иностранному языку), 10% - интерактивные. Традиционные педагогические технологии с элементами инновационных технологий используют все педагоги дополнительного образования.

Большинство педагогов Учреждения владеют ИКТ. Из них на начальном уровне 2 человека, на уровне пользователей – 8 человек, на уровне уверенного пользователя – 7 человек. Для постоянного использования ИКТ на занятиях в Учреждении ограничены технические возможности. По мере возможности, все ПДО используют ПК, проектор, мультимедийные презентации, видеоуроки при проведении учебных занятий, мероприятий.

Технология личностно-ориентированного обучения и игровые педагогические технологии с успехом применяются ПДО Лантратовой Е.А. на занятиях в мастерской декоративно-прикладного творчества «Вдохновение». Эти технологии являются своеобразной техникой освоения культуры человечества, которые обладают эффективными средствами активизирующими деятельность учащихся, направленных на рефлексивность и самоорганизацию.

В основу всего образовательного процесса в мастерской декоративно-прикладного творчества «Вдохновение» заложена ориентация на технологии личностно-ориентированного обучения, с соблюдением основных принципов (принцип индивидуальности, принцип выбора, принцип самоактуализации, принцип творчества, принцип успеха).

Ключевым моментом является то, что учащийся является полноправным субъектом педагогического процесса. Обучение строится с учетом вариативности содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с учетом развития каждого ребенка, его педагогической поддержки в познавательном процессе, избирательности к предметному материалу, его виду и форме. Опираясь на способности учащегося, его склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, в мастерской декоративно-прикладного творчества «Вдохновение» создаются

условия для предоставления возможности самоопределения, самоутверждения и самореализации в познании, поведении, выбора будущей профессии и т.д.

Применение в образовательном процессе игровых технологий стимулирует развитие всех сфер личности учащихся – мотивационной, интеллектуальной, эмоционально-волевой, коммуникативной, деятельностной, морально-нравственной, тем самым способствует формированию ключевых компетентностей учащихся. Использование педагогом различных игровых моментов позволяют разбудить фантазию, творческую инициативу, придают заданию новизну, дух соревнования. Игровая ситуация создает возможность ребенку осознать себя личностью, стимулирует самоутверждение, самореализацию, а ситуация успеха создает благоприятный эмоциональный фон для развития познавательного интереса. Неудача воспринимается не как личное поражение, а поражение в игре и стимулирует познавательную деятельность (реванш). Неоднократные победы учащихся мастерской декоративно-прикладного творчества «Вдохновение» в конкурсах различных уровней, о чем свидетельствуют результаты творческой деятельности обучающихся, их достижения в мероприятиях различных уровней, говорят об эффективности применения данных технологий. Обучающиеся Елены Александровны являются победителями творческих конкурсов различных уровней.

Методические продукты педагога: «Порядок о проведении смотра осенних композиций «Что у осени в корзине?», Конспект открытого мероприятия «Мастер-класс «НОВОГОДНИЕ ЧУДЕСА. ВЕСЁЛЫЙ СНЕГОВИК».

Большее предпочтение в своей работе **ПДО Бондарцова О.В.**, руководитель творческого объединения «ИЗОстудия «Штрих» отдает технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения.

Дифференцированное обучение сводится к выявлению и максимальному развитию способностей каждого учащегося. Ведь успешность усвоения учебного материала, темп овладения им, прочность осмысления знаний, уровень развития ребенка зависит не только от деятельности педагога, но и от познавательных возможностей и способностей учащихся, которые обусловлены многими факторами, в том числе особенностями восприятия, памяти, мыслительной деятельности, физическим развитием. В связи с этим в Учреждении разработана система мониторинга и диагностики результативности ДООП.

Мониторинг качества образования в ИЗОстудии «Штрих» осуществляется регулярно и разделяется на несколько этапов:

- начальный – проводится в первые дни обучения в виде анкетирования, собеседования и наблюдения, и определяет уровень начальной подготовки ребенка;
- текущий – проводится на каждом занятии в виде наблюдения за обучающимися с целью определения направления и формы индивидуальной работы с каждым ребенком;
- промежуточный – проводится в течение учебного года в конце изучения каждой темы, учебного года. Результаты, полученные при ЗУН, позволяют

выявить уровень усвоения учебного материала и подобрать индивидуальные маршруты работы с обучающимися;

– итоговый – проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения ДООП и изменений в уровне развития способностей за весь период обучения в виде итоговых выставок и сведения результатов промежуточных и итоговой аттестации ЗУН.

Итоговый мониторинг - проводится в случае окончания работы объединения по ДООП. Итоговая аттестация выпускников проводится с целью определения уровня творческих способностей на основе полученных знаний, умений и развития навыков. Традиционными формами данной аттестации объединения дополнительного образования является индивидуальная или коллективная выставка, ответы на экзаменационные билеты.

Данные по результатам мониторинга по каждому обучающемуся заносятся педагогом в сводную таблицу достижений и освоения ДООП.

В ходе мониторинга определяются также особенности личности обучающихся, их внутренняя сфера деятельности: воспитанность; мотивация к занятиям; развитие творческих способностей, творческой активности обучающихся, самооценка учащихся; психическое и физическое самочувствие учащихся.

Диагностика результативности усвоения ДООП и личностного развития обучающихся ИЗОстудии «Штрих» находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

ПДО Хлебченко М.О. применяет в кружке «Цветные ладошки» технологию «Педагогика сотрудничества («проникающая технология»)).

Технология «Педагогика сотрудничества» предполагает совместную развивающую деятельность взрослых и детей, скрепленную взаимопониманием, совместным анализом ее хода и результата. Два субъекта учебной деятельности (педагог и ребенок) действуют вместе, являются равноправными партнерами.

Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции: превращение педагогики знания в педагогику развития личности; в центре всей образовательной системы – личность ребенка; гуманистическая ориентация образования; развитие творческих способностей и индивидуальности ребенка; сочетание индивидуального и коллективного подхода к образованию.

Индивидуализация обучения в кружке «Цветные ладошки» заключается в том, что ПДО Хлебченко М.О. идет не от предмета, а от ребенка к предмету, учитывает и развивает его потенциальные возможности и способности, применяет индивидуальный подход к его развитию. Высокий уровень участия обучающихся кружка в выставках творческих работ и конкурсном движении – участие в 33 конкурсах различных уровней, 5 – первых мест (муниципальный уровень), 6 – вторых мест (региональный уровень), 5 – сертификатов участников Конкурсов регионального уровня.

ПДО Рожко Н.А. – руководитель кружка «Цветные ладошки» применяет технологию Педагогики сотрудничества («проникающая

технология»). Технология «Педагогика сотрудничества» предполагает совместную развивающую деятельность взрослых и детей, скрепленную взаимопониманием, совместным анализом ее хода и результата. Два субъекта учебной деятельности (педагог и ребенок) действуют вместе, являются равноправными партнерами.

Высокий уровень участия обучающихся кружка «Цветные ладошки» в выставках и конкурсах различных уровней, о чем свидетельствуют «Результаты творческой деятельности обучающихся, их достижения в мероприятиях различных уровней за 2025 год», показали отличную эффективность применения данной технологии.

На занятиях в кружке английского языка «Happy English» **ПДО Севрюкова О.В.** широко применяет игровые технологии, которые помогают учащимся преодолеть «языковой барьер». Лексические, грамматические, фонетические, орфографические, творческие игры, использование песен, стихотворений помогают сделать процесс обучения иностранному языку интересным и продуктивным. Игры положительно влияют на формирование интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

ПДО Дидур О.А. (творческое объединение «Кружок «Познайка»), **ПДО Козловская К.О.** (творческое объединение «Студия современного танца «Флеш»), **ПДО Быковская В.Р.** (творческое объединение «Гимнастическая студия «Аврора»), **ПДО Ткаченко М.П.** (творческие объединения «Юные друзья природы», «Цветоводство») используют **технология игрового обучения**, так как в состав обучающихся входят дети дошкольного и младшего школьного возраста. Учитывая психолого-физиологические особенности детей данного возраста и беря во внимание то, что ведущей деятельностью в этот период является игра, многие занятия выстраиваются в форме игр. Речь идет не только об использовании игры для разрядки и отдыха, а о том, чтобы сделать ее органичным компонентом занятия, средством намеченной педагогом цели. Педагогами разработаны методики проведения нетрадиционных занятий в форме сказок: для занятий с группами дошкольного возраста. На примере такого занятия можно проследить, как традиционные упражнения приобретают одушевленные формы в виде животных, растений, явлений природы, предметов, что помогает их сделать понятнее, интереснее, а также развивает детское воображение и эмоциональность, закладывает истоки творчества.

На занятиях педагоги используют различные игры. Как результат - участие во всех значимых массовых мероприятиях и победы в творческих конкурсах: кружок «Познайка» - Международный конкурс детского рисунка «Моя семья»; Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Международному дню 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»; Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамино сердце».

Цель работы кружков «Юные друзья природы», «Цветоводство», руководителем которых является **ПДО Ткаченко М.П.** - экологическое воспитание, формирование экологического сознания и экологической культуры обучающихся. Применяется технология исследовательской деятельности -

наблюдение за жизнью питомцев и комнатных растений, наблюдения в природе, опыты с фиксацией результатов, познавательная и трудовая деятельность, что позволяет заинтересовать ребят, вызвать желание быть исследователями и защитниками природы. На занятиях используются разнообразные виды игр: настольные и дидактические, подвижные и деловые, интеллектуальные игры, задачи «на сообразительность» - шарады, головоломки, вызывающие большой интерес, задачи-загадки. Включаются эти элементы в викторины и конкурс, что позволяет ребятам добывать знания самостоятельно, а в дальнейшем побеждать в различных конкурсах.

Результативность участия в конкурсном движении:

- Всероссийский конкурс кормушек «Синичкин день»/Самарское отделение Союза охраны птиц России;
- муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков учащихся образовательных учреждений города Снежное «Моя семья выбирает президента. Мы за ВЕЛИКУЮ Россию!»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (активности в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»);
- муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»;
- Конкурс «Естественные науки в моей жизни», участие в мероприятиях в рамках Недели науки естественнонаучной направленности.

Результативность участия учащихся творческого объединения «Гимнастическая студия «Аврора»:

- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; Международный конкурс-фестиваль «АКВАтория творчества»;
- Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Поверь в себя!» среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результативность участия учащихся творческого объединения «Флеш»:

- II Всероссийский многожанровый конкурс «ARTэйфория» (дипломанты 1, 2 степеней, лауреаты 3 степени);
- VIII Международный фестиваль-конкурс «Достояние Республики – 2025» (лауреаты Конкурса, 3 место);
- Международный онлайн-конкурс «Жар-Птица России» (диплом 1 степени).

ПДО Васильченко В.Л. (творческое объединение «Театр-студия КВН») применяет в своей работе **технология критического мышления** при которой развиваются мыслительные навыки учащихся, необходимые не только в учёбе, но и в обычной жизни. Например, активное применение метода «мозгового штурма» на всех этапах обучения.

Как результат победы в следующих конкурсах и Фестивалях:

- Фестиваль «КВН.Дети» г. Самара;

- XIII Международный фестиваль детских команд КВН г. Анапа;
- ¼ Финала телевизионного проекта «КВН.Дети» г. Москва;
- Международный проект КВН «Скинй попеть» г.Москва и другие.

Большую роль играет в работе Театра-студии КВН применение технологии социального партнёрства: привлечение внимания общественности к дополнительному образованию, установление партнёрских отношений с организациями города, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, проведение совместных мероприятий.

Социальное партнёрство не ограничивается разовыми акциями, а строится на долгосрочной основе и взаимном доверии. С целью создания условий для выявления, дальнейшего обучения и поддержки начинающих детских команд КВН новых регионов РФ, а также реализации работы Первой Региональной Юниор-Лиги КВН «Донбассочка» совместно с Региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» проводится на базе учреждения Открытый Фестиваль детских команд КВН «С улыбки начинается успех».

ПДО Седова И.Н. (творческое объединение «Вокальная студия «Престиж»») использует информационно-коммуникационные технологии как вспомогательные для обеспечения материально-технического оснащения учебных занятий.

Деятельность вокальной студии предполагает постановку номеров и проведение концертных выступлений воспитанников. Для качественного звучания фонограмм, соответствующих современным техническим требованиям используются компьютерные технологии.

Применение компьютера позволяет: накапливать и хранить музыкальные файлы; изменять темп, звуковысотность музыкального произведения; производить монтаж, компоновку музыкального произведения; хранить фото- и видеоматериалы коллектива.

Компьютер даёт возможность: активно использовать доступ в глобальную сеть Интернет; участвовать в онлайн конкурсах различного уровня, эффективно осуществлять поиск и переработку информации; пользоваться почтовыми услугами Интернета; поддерживать контакты с коллегами и осуществлять деловое общение.

Результативность участия учащихся творческого объединения:

- Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта;
- Межрегиональный конкурс танцев и песен народов Донбасса «Хоровод дружбы». «Родные истоки Донбасса»;
- Международный конкурс-фестиваль «Global Asia»-2024 Россия-Китай. (проект реализуется в рамках Распоряжения Президента Российской Федерации №3-рп «О проведении Годов культуры России-Китая»);
- Международный конкурс фестиваль «Народный артист» г. Москва, приуроченный к празднику Дня народного единства;

– Международный конкурс-фестиваль в области культуры «Алые Паруса 2024», г. Санкт-Петербург.

Для создания условий раскрытия и развития творческого потенциала учащихся, формирования у них устойчивой мотивации к занятиям хореографией и достижение ими высокого творческого результата используются различные методы работы. Особое значение приобретает взаимодействие традиционных и инновационных педагогических подходов на занятиях с хореографическим коллективом.

ПДО Флус А.А., руководитель творческого объединения «Танцевальный коллектив Драйв», применяет комплексный способ разучивания танцевальных комбинаций на основе **приема «от простого к сложному»** для развития танцевальных способностей учащихся. Данный способ включает:

- визуальный компонент (наглядная подача материала самим педагогом, знакомство с новыми танцевальными движениями на основе видеоматериала, просмотр идеальных образцов танцевальной культуры);
- теоретический компонент (объяснение правил выполнения движений с учетом возрастных особенностей детей);
- практический компонент (разучивание и проработка элементов танцевальной комбинации, закрепление путем многократного повторения, тренировка мышечной памяти; на практических занятиях использую видеосъемку, для работы на следующем этапе);
- рефлексивный компонент (предполагает обращение к видеозаписи практических занятий для анализа и сравнения, что позволяет оценить достоинства и недостатки работы; также дается установка на домашнее задание, мысленный повтор разученных комбинаций).

Развитие личности ребенка в учреждении дополнительного образования детей идет на учебном занятии, на досуговых и творческих мероприятиях. Поэтому у Алины Андреевны **ведущей технологией является технология обучения в сотрудничестве.**

Технология обучения в сотрудничестве на занятиях по хореографии включает индивидуально-групповую работу и командно-игровую работу. В первом случае занимающиеся разбиваются на группы по несколько человек. Группам дается определенное задание, например, самостоятельно повторить разученные танцевальные элементы. Это чрезвычайно эффективная работа для усвоения нового материала каждым ребенком. Разновидностью индивидуально-групповой работы может служить, например, индивидуальная работа в команде. Члены команды помогают друг другу при выполнении своих индивидуальных заданий, проверяют, указывают на ошибки.

Используются следующие формы занятий для эффективной работы хореографического коллектива и достижения высокого творческого результата:

- групповая форма (группы формируются с учетом возраста детей, также различаются по половому признаку; группа может насчитывать от 10 до 12 человек; группа может состоять из участников какого-либо танца или этюда);

- коллективная форма (такая форма применяется для проведения сводных репетиций, ансамблей, постановок танцев, где, например, задействовано несколько возрастных групп);
- индивидуальная форма (работа с солистами, наиболее одаренными детьми; такая форма также необходима для детей, не усвоивших пройденный материал, отстающими детьми).

Призовые места танцевального коллектива «Драйв» говорят о себе: Международный фестиваль-конкурс «Народный артист» - 1 место, Международный конкурс-фестиваль искусств «Белые ночи» - 1 и 2 место, Международный конкурс-фестиваль искусств «Белые ночи» (Гранд-финал), Международный фестиваль-конкурс «Дыхание зимы» - 9 первых мест.

Инновационная деятельность педагогического коллектива Дома творчества направлена на внедрение в практику современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение приоритетных задач дополнительного образования. Анализ использования инновационных технологий позволяет оценить ресурсный потенциал каждого педагога, выявить сильные и слабые стороны. Обозначить проблемные зоны, наметить точки дальнейшего развития профессиональной компетенции педагогов учреждения.

Анализируя работу педагогов дополнительного образования в отчетный период, следует отметить, что многие из них делают значительные успехи в освоении современных педагогических технологий, применяют в своей профессиональной деятельности ИКТ, метод социального проектирования. Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не только предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности учащихся и организационные формы образовательного процесса в целом. Следует отметить, что применение педагогических технологий не всегда связано с полнотой научного обоснования, чаще оно происходит на эмпирической основе, под воздействием ситуативных требований. Отсутствие в дополнительном образовании жёсткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения участников педагогического процесса на добровольной основе создают благоприятные условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику образовательной деятельности. Также, для педагогов дополнительного образования художественного отдела МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» традиционным является владение технологиями коллективной творческой деятельности, игровыми технологиями.

Вывод: 100% педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях; большинство ПДО успешно используют в своей работе инновационные технологии, активно участвовали в семинарах, конференциях, акциях, конкурсах. Инновационный опыт, накопленный педагогами Учреждения, будет успешно изучен, обобщен, эффективно внедрен в образовательную практику и станет импульсом для новых творческих и педагогических проектов.

Участие педагогов дополнительного образования в методических мероприятиях регионального и международного уровней, профессиональных конкурсах представлено в **Приложении 1**.

1.11. Выводы, предложения по совершенствованию методической работы в Учреждении

Главное направление методической работы МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» – оказание реальной действенной помощи педагогам Учреждения, а также педагогам общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений городского округа Снежное, в рамках проведения мероприятий, организации творческих конкурсов муниципального уровня по различным направлениям. Методическая работа в Учреждении представляет собой непрерывный, постоянный процесс, направленный на развитие кадрового потенциала, сочетающийся с курсовой переподготовкой педагогов дополнительного образования, их методическим сопровождением в межаттестационный период.

Анализ методической работы показал, что единая методическая тема Учреждения – «Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагога дополнительного образования детей в условиях инновационной деятельности учреждения», соответствует основным задачам, стоящим сегодня перед учреждениями дополнительного образования детей. План методической работы МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» на 2025 год выполнен в полном объеме.

Наряду с имеющимися положительными результатами работы, имеются недостатки:

- низкий уровень работы по обобщению передового педагогического опыта педагогов (несвоевременное заполнение портфолио личных достижений педагогов в межаттестационный период, отсутствие личных страничек педагогов в Интернете);
- недостаточно налажена работа по взаимопосещению занятий, система наставничества требует совершенствования;
- недостаточное использование педагогами ИКТ в образовательном процессе;
- необходимость широкого использования инновационных форм и методов работы, применение их при проведении занятий, воспитательных мероприятий.

1.12. Предложения по совершенствованию методической работы в 2026 году

На итоговом заседании Методического совета Учреждения были определены цели и задачи методической службы на 2026 год.

Цель:

- повышение эффективности образовательного процесса; обеспечение непрерывного организационно-методического сопровождения формирования функциональной грамотности педагогов.

Задачи:

- работа в соответствии с актуальными аспектами государственной политики в сфере дополнительного образования детей; ключевыми ориентирами модернизации системы дополнительного образования детей;
- согласовать планы совместной творческой деятельности педагогического коллектива Учреждения, УДО Российской Федерации и УДО Донецкой Народной Республики, общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений городского округа Снежное;
- изучать, обобщать передовой педагогический опыт, способствовать его диссеминации в сфере дополнительного образования детей;
- совершенствовать деятельность методической службы Учреждения по развитию кадрового потенциала, созданию условий для профессионально-личностного совершенствования педагогов дополнительного образования Учреждения;
- обеспечивать методическое сопровождение молодых специалистов и малоопытных педагогов, предоставлять адресную помощь педагогическим работникам, совершенствовать систему наставничества.

SWOT – анализ работы МБУДО «ДТУМ Г.СНЕЖНОЕ» в 2025 году

Сильные стороны	Слабые стороны, трудности
Обеспечение методической, организационной, консультационной поддержки педагогических работников, совершенствование методической работы, воплощение современных научных идей и технологий.	Необходимость ежегодного обновления совершенствования и актуализации расширение спектра предоставляемых открытие новых детских творческих объектов естественно-научной, физкультурно-спортивной технической направленностей.
Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников.	Организация методической работы с современными требованиями, через современные формы проведения мероприятий целью повышения результативности образовательного процесса.
Проведение диагностической работы с целью определения проблемных зон методической работы.	Диагностическая работа проводится формально. Совершенствование системы наставничества.
Сформирован педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной компетентности и творческим потенциалом.	Дефицит высокопрофессиональных кадров в некоторых направлениях (например, по укомплектованию учреждения педагогическими кадрами – вакансии 3,2 ставки дополнительного образования) и 1 (педагог-организатор))
Тематика проведения педагогических советов и заседаний Школы совершенствования педагогического мастерства актуальна и востребована. Используются нетрадиционные формы проведения заседаний, применение ИКТ.	Применение современных методов и инновационных форм проведения мероприятий.
Реализация Программы развития Учреждения на 2022-2026 гг., Планом Методической работы на 2025 год.	Реализация программы развития учреждения дополнительного образования детей сталкивается рядом слабых сторон и трудностей, которые связаны с проблемами финансирования, недостатком квалифицированных кадров, недостатком качественных образовательных программ, несовершенством нормативно-правовой базы. Проблемы влияют на качество дополнительного образования, его доступность для различных социальных групп населения и неэффективное использование потенциала системы.

Методический кабинет является информационным методическим центром Учреждения.	Использование неэффективных методов технологий в обучении, что не позволяет высоких результатов. Недостаток ДООП нового поколения, направлены на развитие инновационной деятельности, адаптированных направленных на работу с детьми с ОВЗ. ДООП не всегда учитывают индивидуальные потребности и интересы учащихся, что приводит к отсутствию мотивации детей к изучению новых знаний.
Потенциальные возможности (общие)	Потенциальные угрозы
Устойчивая репутация и положительный имидж Учреждения на уровне городского округа Снежное и Донецкой Народной Республики	Остаточный принцип финансирования учреждения дополнительного образования детей из бюджета всех уровней (нехватке средств на обновление оборудования, закупку необходимых учебных материалов, нехватке спортивных залов и помещений для проведения учебных и учебно-тренировочных занятий) Ограниченная доступность инфраструктуры для различных категорий детей (в особенности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).
Кадровый потенциал Учреждения	Отсутствие высококвалифицированных кадров, отдельных направлений подготовки учителей, дефицит квалифицированных тренеров-преподавателей для физической и физкультурно-спортивной направленности.
Охват учащихся, выполнение социального запроса	Тенденция оттока детей из сферы дополнительного образования в связи с изменением нагрузки на детей, связанной с введением новых ФГОС в общеобразовательных учреждениях (занятия внеурочной деятельности в школе, недоступность детей свободного времени).
Оптимизация работы по организационно-методическому сопровождению ПДО	
Оптимизация работы по организационно-методическому сопровождению педагогов дополнительного образования включает работу над нормативно-правовой базой, структурой методической службы, формами работы и оценкой эффективности. Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала.	Неподготовленность педагогов к использованию современных образовательных технологий, недостаточно проработанные механизмы использования цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе. Низкая мотивация педагогов к самообразованию и профессиональному совершенствованию. Отсутствие персонализированного подхода к каждому педагогу, который позволяет выявить индивидуальный образовательный маршрут с учетом потребностей, возможностей, профессиональных интересов, уровня квалификации.

	Недостаточное оснащение современной компьютерной техникой Учреждения. Отсутствие проработанных методик использования цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе дополнительного образования, в том числе для реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучения детей с ОВЗ. Противоречие между требованиями профессионального стандарта к педагогам дополнительного образования и требованиями современной образовательной среды (необходимость формировать информационно-коммуникационную культуру педагога, осваивать цифровые компетенции).
Выстраивание системы взаимодействия с социокультурной средой	
Учет возрастные особенности и потребности детей при организации социокультурной среды. Создание единого информационного поля для всех субъектов социокультурной среды. Координация действий всех участников образовательного процесса. Поддержка детских инициатив и создание новых творческих объединений, а также творческих групп из числа детей, родителей и педагогов для подготовки и проведения социокультурных событий. Учет социокультурный статус семей при организации дополнительного образования. Сотрудничество с ОО города, республиканскими ресурсными центрами дополнительного образования детей, взаимодействие с УДО детей ЦВО «Творчество» города Самара	Увеличение нагрузки и занятости педагогов в учреждениях дополнительного образования, что противоречит принципу здоровьесбережения. Нехватка необходимого оборудования для реализации ДООП, в том числе предпрофессиональных программ. Изменения контингента, с которым работают педагоги дополнительного образования: учащиеся готовы к трудоёмким видам деятельности. Проблемы с внедрением инновационных форм социокультурной деятельности. Социокультурные барьеры.

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА В 2026 ГОДУ

Особую актуальность на современном этапе приобретает работа по *методическому сопровождению педагогической деятельности работников Учреждения*, через мотивацию педагогов дополнительного образования к непрерывному профессиональному росту, совершенствованию педагогического мастерства, обеспечение непрерывности профессионального развития и образования педагогических работников.

Основная цель Методической службы: координация деятельности педагогов дополнительного образования в программно-методическом, экспертно-аналитическом, информационном обеспечении развития дополнительного образования детей.

Решению этих задач в 2026 году будет способствовать:

- работа Учреждения над единой методической темой;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в рамках курсовой подготовки, профессиональной переподготовки педагогов, через участие в межкурсовых методических мероприятиях;
- мониторинг образовательных потребностей педагогов дополнительного образования;
- взаимодействие педагогов, обмен опытом через проведение открытых учебных занятий, воспитательных и методических мероприятий;
- организация и проведение педагогических семинаров, практикумов, направленных на профессиональный рост педагогов, трансляцию эффективных практик реализации ДООП;
- обобщение, изучение, презентация и использование в работе передового педагогического опыта;
- методическое сопровождение педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- активное участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства;
- информационно-ресурсное, информационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива;
- проведение информационно-аналитической, экспертной, мониторинговой деятельности, направленной на повышения качества дополнительного образования детей;
- организация и проведение мероприятий, конкурсов, фестивалей, направленных на творческое развитие детей и подростков, поддержка талантливых и одаренных детей.

В 2026 году будет продолжена работа над **единой методической темой** *«Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагога дополнительного образования детей в условиях инновационной деятельности учреждения»*.

Выбор темы отвечает потребностям и потенциальным возможностям педагогического коллектива Учреждения. Выбранная тема имеет практическую направленность, ориентирована на повышение творческого потенциала педагогов, совершенствование их профессионального мастерства, уровня научно-теоретической подготовки, оптимизацию образовательного процесса, повышение качества образования детей, реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития МБУДО «ДТУМ Г.СНЕЖНОЕ» на 2022-2026 гг.

Ожидаемые результаты работы Методической службы:

- повышение квалификации и профессионального развития каждого педагога;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- привлечение их к участию в профессиональных конкурсах;
- повышение качества образования;
- использование в работе новых методов воспитания детей и подростков;
- создание в процессе обучения условий для раскрытия способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка;
- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- представление опыта работы педагогов использования инновационных технологий через участие в методических мероприятиях.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

IV. В 2026 ГОДУ

Организационно-методическое обеспечение деятельности			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственные

п/п			
1.	Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составление Плана проведения методических мероприятий	в течение года	директор, зам. директора по УВР, Методсовет
2.	Обновление, актуализация локальных актов Учреждения	в течение года	зам. директора по УВР, Методсовет
3.	Организация и проведение тематических консультаций для молодых специалистов и малоопытных педагогов дополнительного образования	в течение года	зам. директора по УВР, Методсовет
4.	Совершенствование инструментария для мониторинга качества образовательных услуг	в течение года	зам. директора по УВР, Методсовет

Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Размещение оперативной информации на официальном сайте Учреждения; размещение информации о деятельности Учреждения. Подготовка и предоставление информации в Отдел образования администрации г.о.Снежное Донецкой Народной Республики, в СМИ	в течение года	директор, зам. директора по УВР, инструктор-методист,
2.	Обновление содержания и пополнение е-Базы результативности деятельности творческих объединений	в течение года	Методсовет, ПДО
3.	Формирование и постоянное обновление е-Банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение года	зам. директора по УВР
6.	Пополнение методических материалов на официальном сайте Учреждения в разделе «Методический вестник»	в течение года	зав.метод. отделом, инструктор-методист
7.	Работа со СМИ: подготовка материалов о мероприятиях, конкурсах, открытых учебных занятиях, проводимых в Учреждении; публикация информации о результатах участия в конкурсном движении, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	в течение года	инструктор-методист, Методсовет

Аналитическо-диагностическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1.	Посещение, взаимопосещение анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий	в течение года	Методсовет
2.	Анкетирование, диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования	в течение года	Методсовет, педагог-психолог
3.	Учет творческих достижений учащихся по итогам участия в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях, акциях (ведение статистического учета); анализ результативности участия обучающихся творческих объединений за полугодие, учебный год и календарный год	май, декабрь	зам. директора по УВР, Методсовет, ПДО
4.	Изучение, обобщение ППО. Пополнение е-Банка портфолио достижений педагогов дополнительного образования, методистов	в течение года	Методсовет, ПДО
5.	Проведение мониторинга в рамках реализации Программы развития МБУДО «ДТУМ Г.СНЕЖНОЕ» на 2022-2026 гг. <u>Мониторинг деятельности педагогов:</u> работа с одаренными и способными детьми, самообразование педагогов, ИКТкомпетентность педагогических работников Учреждения; личный вклад в результативность деятельности Учреждения; выявление проблемных моментов, затруднений. <u>Мониторинг качества реализации ДООП:</u> развитие творческих способностей учащихся; результаты входного контроля «Я и мой кружок», результаты промежуточной, итоговой аттестации. <u>Работа с родителями (законными представителями):</u> изучение интересов и запросов родителей, мониторинг качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.	в течение года	зам. директора по УВР, Методсовет, ПДО
6.	Анализ методической работы, планирование методической работы на следующий отчетный период	январь, май, декабрь	Методсовет
Экспериментальная деятельность			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственные

п/п			
1.	Реализация Программы развития МБУДО «ДТУМ Г.СНЕЖНОЕ» на 2022-2026 гг., Рабочей программы воспитания МБУДО «ДТУМ Г.СНЕЖНОЕ» на 2022-2026 гг.	в течение года	зам. директора по УВР, Методсовет
2.	Участие в работе творческих групп по подготовке и проведению методических мероприятий различного уровня, профессиональных конкурсах	в течение года	зам. директора по УВР, Методсовет

Заседание Педагогического совета			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<u>Перспективы развития МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» в 2026 году в рамках Национального проекта «Молодежь и дети»</u> 1.Анализ работы учреждения за 2025 год: главные итоги и перспективы деятельности педагогического коллектива. 2.Согласование Плана работы МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» на 2026 год, Плана методической работы МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» на 2026 год. 3.Текущие вопросы.	январь	директор, заместитель директора по УВР, Методсовет
	<u>Повышение профессионального мастерства педагогов как основной показатель высокого качества образования</u> 1.Выполнение решений педагогического совета № 1. 2.Современные технологии повышения профессиональной компетентности педагогов: результаты курсовой переподготовки и аттестации. 3.Деятельность педагогов по самообразованию в рамках единой методической темы «Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагога дополнительного образования детей в условиях инновационной деятельности учреждения» 4.Совершенствование системы наставничества (из опыта работы Методической службы). 5.Результаты самообследования деятельности МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» за 2025 год. 6.Текущие вопросы.	март	директор, заместитель директора по УВР, Методсовет
3.	<u>Эффективности деятельности МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» в 2025-2026 учебном году: достижения и проблемы</u> 1.Выполнение решений педагогического совета № 2. 2.Реализация поставленных задач: анализ образовательной деятельности, анализ кадрового потенциала, анализ методического обеспечения образовательного процесса, анализ контингента детей, вовлеченных в образовательный	май	директор, заместитель директора по УВР, Методсовет, педагоги-организаторы

	процесс, анализ воспитательной деятельности, анализ военно-патриотического и гражданского и патриотического воспитания учащихся, анализ деятельности творческих объединений. 3. Текущие вопросы.		
4.	<u>Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся творческих объединений</u> 1. Выполнение решений педагогического совета № 3. 2. О результатах промежуточной аттестации в 2025-2026 учебном году. 3. О результатах итоговой аттестации выпускников творческих объединений. 4. О выдаче Свидетельств о дополнительном образовании. 5. Текущие вопросы.	июнь	директор, заместитель директора по УВР, Методсовет
5.	<u>Организационный педсовет</u> 1. Выполнение решений педагогического совета № 4. 2. Цели, задачи, ресурсы, направления и перспективы образовательной деятельности Учреждения в новом 2026-2027 учебном году. 3. Утверждение локальных актов и учебно-методической документации, регламентирующей деятельность Учреждения. 4. Планирование работы на новый 2026-2027 учебный год. Расстановка кадров педагогических работников. Распределение функциональных обязанностей. Утверждение учебной нагрузки основных педагогов на новый учебный год. Комплектование творческих объединений. 5. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников. 6. Организация аттестации педагогических работников Учреждения в 2026-2027 учебном году. 7. Утверждение Плана работы на новый учебный год. Актуализация и утверждение документов: - Образовательная программа МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» на 2026-2027 учебный год; - Календарный учебный график МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» на 2026-2027 учебный год. 8. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 9. Текущие вопросы.	август	директор, заместитель директора по УВР, Методсовет
6.	<u>Дополнительное образование как ресурс профессионального самоопределения и ранней профориентации обучающихся</u> 1. Выполнение решений педагогического совета № 5. 2. Анализ реализации профориентационного минимума в МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное». 2. Текущие вопросы.	ноябрь	директор, заместитель директора по УВР, Методсовет

Заседания Методического совета			
Единая методическая проблема - Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагога дополнительного образования детей в условиях инновационной деятельности учреждения			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<u>Организация деятельности методической службы МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» в 2026 году</u> 1.Определение приоритетных задач и направлений методической деятельности. 2.Задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса. 3.Изучение актуальной нормативной базы по организации методической работы. Совершенствование базы локальных актов. 4.Составление и утверждение Плана методической работы на 2026 год.	январь	заместитель директора по УВР
2.	Организация работы творческой группы по подготовке к заседанию тематического педсовета по теме «Повышение профессионального мастерства педагогов как основной показатель высокого качества образования»	март	заместитель директора по УВР, Методсовет
3.	Воспитание детей и молодежи как приоритетная задача дополнительного образования детей. Анализ выполнения Рабочих программ воспитания педагогов, руководителей творческих объединений	апрель	заместитель директора по УВР, Методсовет
4.	Анализ качества образовательного процесса по результатам 2025-2026 учебного года. Результативность работы методической службы Учреждения. Планирование методической работы в 2026-2027 учебном году.	май	заместитель директора по УВР, ответственные по направлениям деятельности
5.	Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ: результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся, выпускников творческих объединений.	июнь	заместитель директора по УВР, Методсовет
6.	Организация работы творческой группы по подготовке проведению заседания педсовета «Приоритеты дополнительного образования детей и перспективы их реализации в 2026-2027 учебном году»	август	заместитель директора по УВР, зав. метод.отделом
7.	Организация работы в связи с началом 2026-2027 учебного года: 1.Подготовк к новому учебному году. 2.Вопросы организации образовательного процесса в творческих объединениях (рекомендации ГБУДО «ДОНРДДЮТ»)). 3.График работы педагогических работников, расписание занятий.	сентябр ь	заместитель директора по УВР, Методсовет

	4.Обновление, согласование и рецензирование ДООП. 5.Согласование Рабочей программы воспитания МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» на 2026-2027 учебный год		
8.	Организационные вопросы по подготовке информационно-методической выставки по теме «Дополнительное образование как ресурс профессионального самоопределения и ранней профориентации обучающихся»	ноябрь	заместитель директора по УВР, Методсовет
9.	Результативность работы методической службы за 1-е полугодие 2026-2027 учебного года, за 2026 год	декабрь	заместитель директора по УВР, Методсовет

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Методическое сопровождение			
№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Методическое сопровождение деятельности педагогов в межаттестационный период. Консультационно-методическая помощь	в течение года	директор, зам.директора по УВР, Методсовет
2.	Самообразовательная деятельность педагогов Учреждения (оформление Индивидуального образовательного маршрута, отчетов о проделанной работе по теме самообразования)	в течение года	педагоги, Методсовет
3.	Взаимопосещение открытых и рабочих учебных занятий, воспитательных мероприятий, мастер-классов и т. д.	в течение года	педагоги, Методсовет
4.	Изучения, обобщения и распространение педагогического опыта	в течение года	педагоги, Методсовет
5.	Разработка, обновление, утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Подготовка внутренних рецензий на ДООП	в течение года	педагоги, Методсовет
6.	Создание е-Базы методических разработок занятий, воспитательных мероприятий, сценариев массовых мероприятий, мастер-классов	в течение года	педагоги, Методсовет,
7.	Посещение, анализ и оценка занятий, воспитательных и массовых мероприятий	в течение года	педагоги, Методсовет
Обеспечение работы Школы совершенствования педагогического мастерства			
№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Создание методического обеспечения для реализации ДООП творческих объединений, способствующего развитию обучающихся	январь 2026	Васильченко В.Л.
2	Современные технологии, формы и методы организации образовательного процесса в творческих объединениях по интересам в учреждениях дополнительного образования.	февраль 2026	Методсовет, ПДО
3	Разработка эффективных форм и методов организации досуга и занятости детей во время школьных каникул	март 2026	Методсовет, ПДО
4	Система наставничества и сопровождения молодых специалистов и малоопытных педагогов в системе дополнительного образования	апрель 2026	Гоцуцова И.В
5	Участие в конкурсах педагогического мастерства: лучшие практики педагогов дополнительного образования Учреждения	май 2026	Клочко Н.В.
6	Профориентационная работа в рамках дополнительного образования	сентябрь 2026	Лантратова Е.А.

7	Профилактика асоциального поведения в семье	октябрь 2026	Герасименко И.Ю.	
8	Эффективные формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся	ноябрь 2026	Севрюкова О.В.	
9	Получение и анализ обратной связи от обучающихся и их родителей (законных представителей)	декабрь 2026	Методсовет, ПДО	
Обеспечение работы «Школы молодого педагога»				
№ п/ п	Тема занятия	Формат проведения	Сроки	Ответственный
1.	Профессиональная компетентность ПДО – понятие, вид, критерии	Лекция «Ключевые компетенции ПДО как источник повышения качества образования»	январь 2026	Герасименко И.Ю.
2.	Особенности подготовки и проведения учебных занятий в системе дополнительного образования детей	Психологический тренинг «Конфликтные и трудные ситуации на занятиях. Пути выхода»	февраль 2026	Гоцуцова И.В.
3.	Инновационные педагогические технологии: основные определения, классификация	Семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в рамках нового стандарта в учреждениях дополнительного образования»	март 2026	Севрюкова О.В
4.	Основы делопроизводства и документооборота для новичков. Ведение документации.	Семинар: «Нормативно-правовая база деятельности педагога: основные документы и требования»	апрель 2026	Клочко Н.В.
5.	Прогнозирование результатов педагогической деятельности ПДО	Информационный семинар «Аттестация педагогических кадров: аттестация на соответствие занимаемой должности, аттестация на категорию»	май 2026	Гоцуцова И.В.

6.	Талантливый педагог – талантливые учащиеся.	Круглый стол: «Формирование профессионального портфолио, документирование достижений»	сентябрь 2026	Лантратова Е.А.
7.	Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов	Психологическая гостиная «Психолого-педагогическая культура ПДО»	октябрь 2026	педагог-психолог
8.	Обмен мнениями: профессиональные затруднения, степень комфортности в коллективе, результаты педагогической деятельности ПДО	Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога»	ноябрь 2026	Рожко Н.А.
9.	Подведение итогов работы Школы молодого педагога. Заключительное мероприятие - методическая выставка достижений молодого педагога	Методическая выставка достижений молодого педагога «Встреча талантов»	декабрь 2026	Герасименко И.Ю.

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Прохождение курсов повышения квалификации, курсов профессиональной переподготовки в ГБУ ДПО «Институт воспитания», УДО Российской Федерации	в течение года	администрация
2.	Участие в методических семинарах, конференциях, вебинарах, работе методических объединений; организация консультаций, проведение мастер-классов	в течение года	администрация Методсовет
3.	Мониторинг личного вклада педагогов, учащихся творческих объединений в результативность деятельности Учреждения	в течение года	Методсовет, зам. директора по УВР
4.	Составление портфолио личных достижений педагогов в межкурсовой период	в течение года	зам. директора по УВР, ПДО
5.	Организация взаимопосещения занятий и воспитательных мероприятий.	по отдельному графику	зам. директора по УВР, ПДО, Методсовет
6.	Выставка методических разработок педагогических работников. Создание е-Банка аттестационных материалов педагогов	в течение года	зам. директора по УВР, ПДО, Методсовет

Аттестация педагогических работников			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Прием заявлений (очередная и внеочередная аттестация педагогов), о переносе очередной аттестации, об отсрочке аттестации	в течение года	администрация
2.	Консультативно-методическая помощь ПДО. Собеседование с педагогическими работниками по вопросам аттестации	в течение года	зам. директора по УВР
3.	Обновление материала на стенде «Аттестация» в методическом кабинете Учреждения	в течение года	зам. директора по УВР
4.	Мероприятия по аттестации педагогов. Изучение профессиональной деятельности аттестующихся. Выполнение мероприятий, в соответствии с Графиком работы АК. Составление представлений на аттестуемых педагогов (характеристик профессиональной деятельности педагогических работников), оформление аттестационных документов, подведение итогов аттестации, подготовка отчетной и статистической документации	в течение года	аттестационная комиссия

Деятельность администрации Учреждения (мониторинг, контроль)			
Образовательный процесс			
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Контроль выполнения организационно-педагогических мероприятий	в течение года	директор
2.	Контроль состояния ведения учетной и плановой документации	в течение года	директор
3.	Контроль за соблюдением СанПиН	в течение года	зам. директора по УВР, зам. директора по АХР

4.	Контроль охраны труда и здоровья работников, безопасности жизнедеятельности учащихся	в течение года	зам.директора по УВР, зам. директора по АХР, специалист по ОТ
----	--	----------------	---

Воспитательный процесс

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Контроль составления и пополнения Банка данных детей льготных категорий, Банка одаренных детей	январь, май, сентябрь	зам.директора по УВР, методист
2.	Контроль выполнения Календарного плана воспитательной работы в МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» Рабочей программы воспитания МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное»	в течение года	зам.директора по УВР, зав.худ.отделом, педагоги-организаторы
3.	Контроль проведения родительских собраний, планов работы с родителями (законными представителями) обучающихся творческих объединений	в течение года (по плану)	директор, педагог-психолог, Методсовет

Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Контроль работы Методической службы, творческих групп по подготовке к проведению методических мероприятий, педсоветов	в течение года	директор, зам. директора по УВР
2.	Контроль работы педагогов-наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами	в течение года	зам. директора по УВР
3.	Мониторинг качественного и количественного состава педагогических работников Учреждения	январь, май	зам. директора по УВР

Организационно-педагогические мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение года	администрация
2.	Кадровое обеспечение системы дополнительного образования детей	в течение года	администрация

3.	Организация набора детей в творческие объединения, составление списков учащихся, обновление социальных паспортов творческих объединений, тарификация педагогов, учет рабочего времени, графики работы педагогов	до 15 сентября, в течение года	администрация, педагоги
4.	Проведение инструктажей по охране труда; пожарной безопасности, технике безопасности на рабочем месте	в течение года	специалист по ОТ, зам. директора по АХР
5.	Обеспечение санитарно-гигиенического режима, охраны труда работников учреждения, БЖД	в течение года	директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХР, специалист по ОТ
6.	Обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической защиты Учреждения, организация работы по Гражданской Обороне	в течение года	директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХР, специалист по ОТ
7.	Организация контроля качества образовательного процесса	в течение года	зам. директора по УВР, Методслужба
8.	Организация работы органов детского самоуправления – Совет кружковцев	в течение года	педагоги-организаторы, ПДО
9.	Подготовка необходимой документации: Образовательная программа МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» на 2026-2027 учебный год, Календарного плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год Рабочей программы воспитания, заполнение журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей. Тарификация педагогов	до 15 сентября	директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХР, педагогический коллектив
10.	Утверждение и рецензирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	до 15 сентября	директор, Методсовет
11.	Сбор документов учащихся (заявления от родителей (законных представителей), анкеты, ксерокопии свидетельств о рождении, паспортов, медицинские справки)	до 15 сентября	зам. директора по УВР, ПДО
12.	Составление расписания учебных занятий творческих объединений	до 15 сентября	зам. директора по УВР, ПДО
13.	Организация участия учащихся творческих объединений в мероприятиях различного уровня	в течение года	ПДО, Методслужба
14.	Организация мониторинга интеллектуального и творческого развития детей	в течение года	директор, зам. директора по УВР, методист
15.	Проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий	в течение года	зам. директора по УВР, ПДО

		(по отдельно му графику)	
16.	Психологическое сопровождение учащихся	в течение года	педагог-психолог, Методсовет, ПДО
17.	Работа с учащимися творческих объединений, направленная на раннюю профориентацию	в течение года	ПДО, педагог-психолог, зав.худ.отделом
18.	Работа со СМИ, обновлением информации на сайте Учреждения	в течение года	Методслужба
19.	Работа с родителями (законными представителями) учащихся	в течение года	педагог-психолог, ПДО
20.	Подготовка учебных кабинетов и рабочих помещений к новому учебному году	июнь-авг уст	зам. директора по АХР, ПДО
21.	Собеседованием с педагогами по итогам 2025-2026 учебного года	июнь	директор, зам. директора по УВР
22.	Подготовка Анализа работы за 2025-2026 учебный год, за 2026 год	июнь, декабрь	зам. директора по УВР

**Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ (ДООП)**

№ п/ п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Разработка, обновление и утверждение Образовательной программы МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» на 2026-2027 учебный год	август – сентябрь	зам. директора по УВР, ПДО
2.	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	в течение года	Метдсовет
3.	Контроль реализации ДООП	в течение года	зам. директора по УВР, Методслужба
4.	Контроль выполнения Образовательная программа МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» на 2026-2027 учебный год,	в течение года	директор, зам. директора по УВР
5.	Составление, внесение изменений в расписание учебных занятий	в течение года (по мере необходи мости)	зам. директора по УВР, ПДО
6.	Методическое сопровождение участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и т.д. различного уровня	в течение года	педагоги, зав. худ. отделом
7.	Проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий в соответствии с Рабочей программой воспитания МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное»	в течение года	ПДО, Методсовет

8.	Организация выставок творческих работ учащихся	в течение года, (по отдельному плану)	ПДО, методист, зам. директора по УВР
9.	Проведение промежуточного этапа аттестации учащихся	декабрь	ПДО, зам. директора по УВР
10.	Подготовка и проведение итогового этапа аттестации учащихся творческих объединений	май	ПДО, зам. директора по УВР
11.	Подготовка и проведение итоговой аттестации по завершению обучения (выпускники творческих объединений). Торжественное вручение свидетельств о дополнительном образовании	май (июнь)	ПДО, зам. директора по УВР, Методсовет
12.	Анализ образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год	май-июнь	Методсовет

Сохранение контингента учащихся

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Дополнительные образовательные услуги (комплектование новых творческих объединений)	в течение года	директор, зам.директора по УВР
2.	Комплектование и организация работы творческих объединений. Мониторинг востребованности творческих объединений по интересам родителей, учащихся	в течение года	ПДО, зам.директора по УВР
3.	Мониторинг сохранности контингента творческих объединениях по итогам первого (второго) полугодия учебного года. Обобщение информации по количественному составу обучающихся кружков и творческих объединений	май, январь	ПДО, зам.директора по УВР
4.	Создание и пополнение единой е-базы данных учащихся	январь, май, сентябрь 2026	ПДО, зам.директора по УВР, педагог-психолог
5.	Организация работы со способными и одаренными детьми	в течение года	ПДО, зам.директора по УВР, методист
6.	Работой с детьми, относящимися к «группе риска»	в течение года (по мере необходимости)	ПДО, педагог-психолог
7.	Мониторинг качества предоставляемых услуг	в течение года	ПДО, педагог-психолог, Методсовет
8.	Создание Банка данных детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации; детей-сирот, детей,	в течение года	ПДО,

	лишенных родительской опеки, детей погибших военнослужащих, детей-инвалидов; детей из малообеспеченных семей		педагог-психолог, методист
Здоровьесберегающая деятельность			
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований: в спортивном зале; в учебных кабинетах; проведение осмотра рабочих мест	в течение года	директор, зам. директора по АХР, ПДО
2.	Разработка и проведение инструктажей по ОТ с работниками и инструктажей по БЖ с учащимися в учебное время, во время проведения культурно-массовых, досуговых, спортивных мероприятий, с оформлением записей в Журнале регистрации инструктажей. Обновление должностных инструкций и инструкций по ОТ и БЖД	в соответствии с требованиями к проведению данных инструктажей	специалист по ОТ, ПДО
3.	Организация работы по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Организация здоровьесбережения учащихся (физкультминутки, проветривание помещений, подвижные перерывы, смена деятельности, соблюдение правил личной гигиены)	в течение года	инструктор-методист, педагог-психолог, ПДО
4.	Организация работы по профилактике детского травматизма, выполнению правил дорожного движения, БЖД	в течение года	специалист по ОТ, ПДО
5.	Организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности в учреждении, по предупреждению проявления экстремизма и терроризма	в течение года	директор, инструктор-методист, ПДО
6.	Ознакомлением с Правилами внутреннего распорядка учащихся	сентябрь	ПДО, специалист по ОТ
7.	Мероприятия по отработке Плана эвакуации	по отдельному плану	специалист по ОТ, зам. директора по АХР
Работа с родителями и социальными партнерами			
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся, общественности о результатах работы, творческих достижениях учащихся творческих объединений через СМИ, путем размещения информации на официальном сайте Учреждения	в течение года	директор, ПДО, инструктор-методист

2.	День открытых дверей	сентябрь	директор, педагог-организатор, ПДО
3.	Обновление локальных актов, размещение уставных документов Учреждения, Образовательной программы МБУДО «ДТУМ г.о.Снежное» на 2026-2027 учебный год, Рабочей программы воспитания, Расписания учебных занятий на официальном сайте Учреждения	сентябрь	директор, зам. директора по УВР
4.	Родительские собрания в творческих объединениях	в течение года	ПДО, педагог-психолог
5.	Привлечение родительской общественности к организации работы творческих объединений, к участию и проведению массовых мероприятий (конкурсы, концерты, выставки, акции, соревнования) по направлениям деятельности Учреждения	в течение года	зам. директора по УВР, педагог-психолог, ПДО
6.	Проведение итоговых занятий, итоговых концертов, отчетных творческих выступлений, открытых занятий с целью демонстрации творческих достижений учащихся	в течение года	Методическая служба

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, КОНКУРСАХ
В 2025 ГОДУ

Организационно-методическая деятельность:

1.Участие в конференциях

Тематика, дата	ФИО участников	кол-во статей	представительство			
			региональная	всероссийская	международная	ссылка
Открытая республиканская научно-практическая конференция «Институционализация воспитания: от идеи к результату» (20.02.2025)	Лантратова Е.А. Хлебченко М.О. Герасименко И.Ю. Гоцуцова И.В. Севрюкова О.В. Клочко Н.В. Дидур О.А. Быковская В.Р.	8	+			http://irpodnr.com/index.php?option=com_content&view=article&id=2042
Августовское педагогическое совещание-2025 год	Клочко Н.В. Герасименко И.Ю.	2	+			
Августовская муниципальная научно-практическая конференция 2025 года	Клочко Н.В. Герасименко И.Ю.	4	муниципальный уровень			

III электронная Муниципальная научно-практическая конференция «Современная история России в музейной педагогике» к 100-летию Музея современной истории России	Гелеверя Е.А. (благодарность за подготовку обучающегося-участника конференции)	1	муниципальный уровень			
---	---	---	-----------------------	--	--	--

2. Участие в профессиональных конкурсах:

Название, дата	ФИО участника	результат	представительство			
			региональный	всероссийский	международный	ссылка
Открытый межрегиональный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Секреты мастеров» для обучающихся и педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования городов-побратимов Самара и Снежное, 30.04.2025 г.	Лантратова Е.А.	1 место <i>межрегиональный</i>				
Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики-2025» в номинации «Педагог дополнительного образования», апрель 2025 г.	Быковская В.Р.	участник регионального очного этапа	+			
Республиканский смотр профессионального мастерства «Педагогический АРТ-ФАКТОР» (Я-Модератор конкурсов художественно-эстетического направления), май 2025 г.	Хлебченко М.О.	участник муниципального этапа (работа отправлена для участия в региональном этапе)				
Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог года – 2025» 30.07.2025	Лантратова Е.А.	1 место		+		https://vk.com/wall-220171365_1458

Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века» в номинации «Методическая разработка» по направлению «Методист» 02.10.2025 г.	Лантратова Е.А.	1 место			+	https://vk.com/id304658503?z=photo304658503_457245940%2F80b9ae89c16054c755
--	-----------------	---------	--	--	---	---

3. Научно-методические мероприятия по актуальным вопросам развития образования

Форма	Тематика	представительство				ФИО участников, дата
		региональная	всероссийская	международная	ссылка	
семинары	«Моделирование воспитательного пространства учреждения дополнительного образования в условиях обновления воспитательных практик, использования современных воспитательных технологий»: (открытие инновационной площадки установочной сессии в рамках организации работы ГБУДО «ДОН РДЮТ»)	2			https://vk.com/wall-191138308_4542	Лантратова Е.А. Быковская В.Р., сертификаты 05.10.2025г.
	Онлайн методическая площадка «Методический инструментарий развития кадрового потенциала педагогов дополнительного образования»	8			http://111222333444555666777888999qwe.ilda.ws/page69181165.html	Васильченко В.Л. Клочко Н.В. Гоцуцова И.В. Лантратова Е.А. Севрюкова О.В. Хлебченко М.О. Герасименко И.Ю. Быковская В.Р., май 2025 г.
мастер-классы	«Взаимосвязь традиционных и инновационных методов в работе вокальных коллективов (мастер-класс и заседание методического объединения педагогов-вокалистов при ГБУДО «ДОНРДЮТ»»	1				Седова И.Н., сертификат апрель 2025г.
	1.«Праздник Светлой Пасхи – пасхальная поделка 2. Мастер-класс для педагогов декоративно-прикладного творчества «Технология	2			https://vk.com/informmetod?z=photo-191138308_457254209%2Fed0214a582861dd8d4	Лантратова Е.А. сертификат 25.04.2025г.

	изготовления элементов декора в смешанной технике». Изготовление интерьерной игрушки «Мой весёлый домовой»				https://vk.com/wall-206880167_1481	Лантратова Е.А. Сертификат 02.12.2025 г.
круглые столы	«Система профессионального развития педагогических кадров: современные подходы и инструменты»,	1				Гоцуцова И.В., апрель 2025г.
фестивали	Фестиваль воспитательных технологий ГБУДО «ДОНРДДЮТ»»					Лантратова Е.А. (сертификат стикера) Рожко Н.А. Лобанова Ю.Ф. Мищенко А.С. 04.12.2025
форумы	XII Онлайн Форум «Наука и технологии в образовании»			4		Севрюкова О.В. Герасименко И.Ю. Хлебченко М.О. Ткаченко М.П., сертификаты март 2025 г.
	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде»		1			Севрюкова О.В., сертификат 13-15.11.2024
акции	Акция «Учиться в Донбассе» Творческая мастерская участников объединений в системе дополнительного образования «Знаю, умею, поделюсь с другими» (октябрь 2025г.)	4			https://vk.com/wall-220171365_1559	Лантратова Е.А. Седова И.Н. Клочко Н.В. Севрюкова О.В.
совещания	Августовские педагогические совещания для специалистов сферы воспитания и дополнительного образования	4(1)				Гоцуцова И.В.онлайн Васильченко В.Л. Клочко Н.В. Герасименко И.Ю. Севрюкова О.В. 22.08.2025 (очно)
	XII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	1				Гоцуцова И.В. 20.11.2025

методическое объединение	Заседание методического объединения педагогов-хореографов по теме «Современные методики преподавания эстрадного танца: от традиции к инновациям»	2				Флус А.А. 12.12.2025 (очно)

4. Практические материалы и методические разработки

Мониторинг авторских методических продуктов

№п /n	ФИО педагога	Предмет	Тематика	Где опубликованы работы, дата	Ссылка
1	Лантратова Е.А.	Декоративно-прикладное творчество	Мастер-класс для педагогов «Новогодняя игрушка»	Тематическая площадка ГБУДО «ДОНРДДЮТ» «Секреты творческой мастерской: новогодняя поделка» 27.12.2024 г.	https://vk.com/wall-191138308_4552
			«Праздник Светлой Пасхи – пасхальная поделка	Тематическая площадка ГБУДО «ДОНРДДЮТ», апрель 2025 г.	https://vk.com/informmetod?z=photo-191138308_457254209%2Fed0214a582861dd8d4
		Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность учащихся, новые методики и технологии на занятиях по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству»	Сетевое педагогическое сообщество ГБУДО «ДОНРДДЮТ», апрель 2024г.	https://cloud.mail.ru/public/8Hgk/5FM5sbBmZ
2.	Быковская В.Р. Ткаченко М.П. Хлебченко М.О.	Функциональная грамотность	«Эффективные педагогические практики формирования функциональной грамотности в учреждениях дополнительного образования»	Сетевое педагогическое сообщество ГБУДО «ДОНРДДЮТ», апрель 2024г.	https://cloud.mail.ru/public/xQDJ/DxW1o6FtT?weblink=xQDJ/DxW1o6FtT
3.	Быцай Н.Л.	Сетевое взаимодействие с ОО	«Взаимодействие учреждений дополнительного образования со школьными кружками»	Сетевое педагогическое сообщество ГБУДО «ДОНРДДЮТ», январь 2025 г.	

4.	Герасименко И.Ю.	Работа с детьми с ОВЗ	«Инклюзивный потенциал дополнительного образования детей: организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Сетевое педагогическое сообщество ГБУДО «ДОНРДЮТ», март 2025 г.	
	Васильченко В.Л.				
	Быковская В.Р.				
5.	Клочко Н.В.	Реализация летних краткосрочных программ	«Опыт организации работы учреждений дополнительного образования в летний период» май 2025 года	Сетевое педагогическое сообщество ГБУДО «ДОНРДЮТ», май 2025 г.	
	Седова И.Н.				
	Васильченко В.Л.				
6.	Лантраторова Е.А.	Декоративно-прикладное творчество	«Светлый праздник – мамин день»,	Творческая эстафета ГБУДО «ДОНРДЮТ», март 2025 г.	https://vk.com/wall-191138308_4858
	Дидур О.А.				
7.	Лантраторова Е.А.	Декоративно-прикладное творчество	«Наше творчество – защитникам Отечества» ко Дню защитника Отечества, февраль 2025 г.	Творческая эстафета ГБУДО «ДОНРДЮТ», 26.02.2025г.	https://vk.com/wall-191138308_4671
	Бондарцова Е.А.				
	Герасименко И.Ю.				
8.	Лантраторова Е.А. Севрюкова О.В.	Информационное сопровождение образовательного процесса	«Информационное сопровождение деятельности организаций дополнительного образования: пресс-релиз, социальные сети»	Тематическая площадка ГБУДО «ДОНРДЮТ» 27.01.2025г.	https://vk.com/wall304658503_1510
9.	Лантраторова Е.А.	Декор	«Зимняя сказка в елочных украшениях в декоре»	Творческая эстафета ГБУДО «ДОНРДЮТ», декабрь 2025 года сертификат участника	
10.	Васильченко В.Л. Клочко Н.В. Герасименко И.Ю. Гоцуцова И.В. Клочко Н.В. Дидур О.А.	Гражданское и патриотическое воспитание	Методические разработки мероприятий	Тематическая площадка «Опыт организации гражданского и патриотического воспитания в УДО», ноябрь 2025 г.	

11.	Васильченко В.Л. Клочко Н.В. Быковска В.Р. Хлебченко М.О. Герасименко И.Ю. Лантраторова Е.А.	Современные воспитательные технологии	Электронная методическая библиотека Инновационной площадки ГБУДО «ДОНРДДЮТ»	Электронный сборник сценариев и методик проведения воспитательных мероприятий с использованием современных воспитательных технологий: из опыта работы УДО	
12.	Лантраторова Е.А.		Современные педагогические технологии и приемы в системе дополнительного образования детей	журнал «УчиЛаб» №13(22)	Свидетельство о публикации № 1018340939501 от 26.06.2025г. https://vk.com/wall304658503_1545

5. Изучение, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта

№п/п	ФИО педагога	Предмет	Тема опыта	дата, № протокола председателя	Ссылка на размещение опыта
1.	Герасименко И.Ю. Клочко Н.В. Седова И.Н., Севрюкова О.В., Флус А.А. Лантраторова Е.А. Дидур О.А. Ткаченко М.П.	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Педагогические методы и приемы по формированию гражданственности и патриотизма учащихся творческих объединений (из опыта работы педагогов дополнительного образования, руководителей творческих объединений)	03.04.2025г. 2025 года, протокол № 2	