

ЗАЯВКА

**на участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов
в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям
Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов
по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами
обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе
через использование сетевой формы реализации образовательных программ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №639
с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга**

(указывается полное наименование государственной общеобразовательной организации
Санкт-Петербурга в соответствии с учредительными документами)

ОГРН организации:	1037825004711	ИНН организации:	7811066904	№ заявки	
----------------------	---------------	---------------------	------------	----------	--

представляет заявку на участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – конкурсный отбор)

Название проекта, который подается на конкурсный отбор	Класс цифры: проектируем будущую профессию
---	---

Направление, по которому будет реализовываться проект, представленный на конкурсный отбор:	IT класс
--	-----------------

От имени государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга с указанными наименованием, основным государственным регистрационным номером и идентификационным номером налогоплательщика подписываю и подаю в Комитет по образованию (далее – Комитет) настоящую заявку, подтверждаю корректность приведенной информации и даю согласие на публикацию (размещение) заявки и иной информации о претенденте на получение гранта, связанной с конкурсным отбором, для всеобщего сведения на сайте Комитета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») по адресу: <http://k-obr.spb.ru>, других сайтах в сети «Интернет» и в средствах массовой информации.

**Настоящей заявкой подтверждаю, что у претендента на получение гранта
в форме субсидии на 1 число месяца, предшествующего месяцу, в котором начался прием
заявок и документов:**

отсутствие у претендента на получение грантов неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, превышающей 300 000 рублей;

отсутствие у претендента на получение грантов просроченной задолженности по возврату в бюджет Санкт-Петербурга субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иной просроченной задолженности перед Санкт-Петербургом (за исключением субсидий, предоставленных государственным (муниципальным) учреждениям, субсидий в целях возмещения недополученных доходов, субсидий в целях финансового обеспечения или возмещения затрат, связанных с поставкой товаров (выполнением работ, оказанием услуг) претендентами на получение грантов физическим лицам).

Настоящей заявкой подтверждаю, что претендент на получение гранта в форме субсидии:

не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

обязуется не приобретать за счет средств гранта иностранной валюты, за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации при закупке (поставке) высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий, а также товаров, работ и услуг, приобретаемых в целях реализации проектов, представленных на конкурсный отбор, у поставщиков (исполнителей), являющихся нерезидентами в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»;

обязуется не допустить приобретение контрагентами за счет средств гранта иностранной валюты, за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации при закупке (поставке) высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий, а также товаров, работ и услуг, приобретаемых в целях реализации проектов, представленных на конкурсный отбор, у поставщиков (исполнителей), являющихся нерезидентами в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»;

не получает средства из бюджета Санкт-Петербурга и других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на финансовое обеспечение (возмещение) затрат, связанных с реализацией проектов, в отношении которых им поданы на конкурсный отбор заявка и документы, на основании иных нормативных правовых актов;

не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к юридическому лицу, являющемуся претендентом на получение грантов, другого юридического лица), ликвидации, в отношении него не должна быть введена процедура банкротства, его деятельность не должна быть приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

не находится в реестре недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в связи с отказом от исполнения заключенных государственных (муниципальных) контрактов о поставке товаров, выполнении работ, оказании услуг по причине введения политических или экономических санкций иностранными государствами, совершающими недружественные действия в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц, и (или) введением иностранными государствами, государственными объединениями и (или) союзами и (или) государственными (межгосударственными) учреждениями иностранных государств или государственных объединений и (или) союзов мер ограничительного характера;

не находится в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности в экстремистской деятельности или терроризму, либо в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к распространению оружия массового уничтожения;

согласен на осуществление Комитетом и Комитетом государственного финансового контроля Санкт-Петербурга проверок соблюдения претендентом на получение гранта в форме субсидии, а также лицами, получившими средства на основании договоров, заключенных с претендентом на получение гранта в форме субсидии (далее – контрагенты) (за исключением государственных (муниципальных) унитарных предприятий, хозяйственных товариществ и обществ с участием публично-правовых образований в их уставных (складочных) капиталах, а также коммерческих организаций с участием таких товариществ и обществ в их уставных (складочных) капиталах), порядка и условий предоставления грантов, в том числе в части достижения результата, а также на включение указанного согласия в соглашение о предоставлении гранта в форме субсидии;

в случае признания претендента на получение гранта в форме субсидии победителем конкурсного отбора на право получения гранта в форме субсидии на возврат в бюджет Санкт-Петербурга остатков грантов, не использованных в установленный срок.

Настоящим подтверждаю свое согласие на обработку Комитетом (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) (далее – обработка) своих персональных данных и наличие согласий на обработку персональных данных иных лиц, содержащихся в настоящей заявке и прилагаемых к ней документах, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон № 152-ФЗ) в целях реализации в отношении претендента на получение гранта постановления Правительства Санкт-Петербурга от 27.05.2022 № 455 «О Порядке предоставления в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ» и распоряжения Комитета от 14.06.2022 № 1194-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 27.05.2022 № 455».

Настоящее согласие действует с даты его подписания до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации. Настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме. В случае отзыва согласия на обработку персональных данных Комитет вправе продолжить обработку персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2-11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона № 152-ФЗ.

Достоверность информации (в том числе документов), представленной в составе заявки, подтверждаю.

К заявке на участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы

реализации образовательных программ, прилагается паспорт проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ, и приложения к нему¹.

С условиями, целями и порядком предоставления грантов ознакомлен(-а).

(личная подпись)

Место для печати

(фамилия, имя и отчество проставляются руководителем
государственной общеобразовательной организации
Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта,
собственноручно)

« ____ » _____ 2022 года

(дата подписания заявки)

¹ Паспорт проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ представляется по форме согласно приложению к форме заявки на участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ

Приложение
к заявке на участие в конкурсном отборе на право
получения в 2022 году грантов в форме субсидий
государственным общеобразовательным организациям
Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения
затрат на реализацию проектов по оснащению базовых
общеобразовательных организаций современными
средствами обучения и воспитания в целях повышения
качества общего образования, в том числе через
использование сетевой формы реализации
образовательных программ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №639
с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга**

Наименование претендента на получение в 2022 году гранта в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – претендент на получение гранта, грант)

**ПАСПОРТ
проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций
современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования,
в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт, проект)**

1	Название проекта	Класс цифры: проектируем будущую профессию
2	Краткое описание проекта (Отражает основную идею проекта, целевую аудиторию, содержание проекта. Текст краткого описания проекта будет общедоступным (в том числе в форме публикации в СМИ и в сети «Интернет»))	Опережающая подготовка современного специалиста IT отрасли отличается от традиционного обучения тем, что протекает не столько в рамках учебного класса и учреждения, сколько в открытом пространстве неформального взаимодействия опытного мастера и начинающего специалиста, образовательного учреждения и обучающегося, работодателя и претендента на рабочее место. Целью взаимодействия выступают презентация уникального опыта, создание эффективных команд, решение уникальных задач развития производства и социума. Предметом взаимодействия могут быть учебные

		курсы, форумы, профессиональные группы, конкурсы, проектные «вызовы» и др. Поэтому школа предлагает проект опережающей подготовки современного специалиста IT отрасли, готовя учащихся с 1 по 11 классы к работе в открытом образовании. Готовность учащегося определяется сформированностью базовых IT компетенций, обеспечивающих доступность открытого образования, профессиональным самоопределением, формирующим Я-концепцию, высоким качеством образования по углубленным учебным предметам, гарантирующим компетентность в творческой самореализации, и, наконец, высокой мотивацией в достижении поставленных целей, обеспечивающей уверенность в конкурентной среде IT отрасли. Эта формируемая готовность будущего специалиста IT отрасли будет раскрываться проектом: - в открытом образовании дистанционных курсов вузов, например, "Web 2.0 программирование на языке Python" (Политех), Программирование и разработка веб-приложений Python, Основы программирования на языке Kotlin Java, Разработка Android-приложений для мобильных устройств Java, Функциональное программирование: базовый курс Java (ИТМО), Введение в индустрию VR Unity (самостоятельно разработать VR-приложение) (Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»); - активном участии учащихся в конкурсах, олимпиадах, профессиональных практиках и пробах, проводимых на базе организаций-партнеров и предприятиях родителей и выпускников, занятых в IT отрасли, например, Политехническая олимпиада; Национальная технологическая олимпиада; Олимпиада школьников по программированию «Технокубок»; Олимпиада по неформальному программированию «Мартовский КИТы»; Кейс чемпионат «Poly Case»; - получении профессионального обучения учащимися профильного информационно-технологического класса, например Администратор баз данных, Специалист по тестированию программного обеспечения, Программист, Технический писатель, Разработчик веб и мультимедийных приложений. Реализация проекта позволит создать в школе высокотехнологичный IT класс, который станет системообразующим фактором становления всего школьного пространства опережающей подготовки современного специалиста IT отрасли - SMITE.SPACE. Название расшифровывается как smITe - Smart Modern IT education и представляет собой открытое пространство современного IT образования, которое будет создаваться и использоваться всеми участниками образовательных отношений на базе оборудования IT класса при поддержке компании по созданию порталов дистанционного обучения
--	--	---

		https://lms-service.ru/. На портале будут размещаться сетевые дистанционные курсы для прохождения их в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования и самостоятельного обучения, конкурсы и проектные исследования, профориентационные практики и пробы, электронные образовательные ресурсы для углубленного изучения учебных предметов как основы формирования ИТ компетенций. Оборудование и программное обеспечение ИТ класса позволит расширить технологическую основу организации непрерывного процесса формирования ИТ компетенций обучающихся с 1 по 11 классы, стимулировать профессиональное самоопределение и устойчивый интерес к профессиям ИТ отрасли в урочной и внеурочной деятельности, обеспечить продуктивное взаимодействие школы с организациями-партнерами по подготовке обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах, с выходом на профессиональное обучение по современным ИТ специальностям в очном и дистанционном режимах. Инструментом оказания помощи для организации работы учащихся в открытом пространстве современного ИТ образования «SMITE.SPACE» станет Цифровой портфель ученика. Он представляет собой личный кабинет с авторизацией, в котором отображается текущее цифровое портфолио ученика, расписание, полный перечень предметов, включающий все оцифрованные учебные материалы (за весь период обучения) с датами и темами согласно расписанию, домашние задания, афишу мероприятий, рейтинг ученика, дневник. Вместе с тем данный инструмент является не просто «копилкой» достижений учащегося, он является конструктором развития ИТ компетенций будущего специалиста. Цифровой портфель ученика позволит учащемуся с 1 класса проектировать свой индивидуальный образовательный маршрут в открытом пространстве образования «SMITE.SPACE», предложит учащемуся последовательность заданий, тестов и проб для профессионального самоопределения, даст рекомендации по выбору занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования. Использование высокотехнологичного ИТ комплекса оборудования и программного обеспечения ИТ класса в формате портала SMITE.SPACE позволит: - сформировать и реализовать концепцию непрерывного развития компетенций творческой самореализации личности в цифровой среде начиная с дошкольного образования (в музыкальной, художественной, учебной и социальной сферах, сфере конструирования и дизайна); - обеспечить формирование ИТ компетенций посредством активного взаимодействия учащихся с созданными ими проектами цифровых систем (цифровых образовательных ресурсов, цифровых объектов культуры, SMART- систем и объектов робототехники);
--	--	---

		- реализовать активную профориентационную стратегию воспитания современного специалиста цифровой экономики страны на основе сетевого взаимодействия обучающихся с выпускниками школы, социальными партнерами, представителями IT производства и родителями; - сформировать основы профессионального поведения специалиста посредством системы профессиональных проб для учащихся предпрофильного класса и опережающего профессионального обучения в профильном информационно-технологическом классе. Проект предназначен для следующих целевых групп: - воспитанникам дошкольного образования предлагаются пропедевтические программы «Творчество в цифровой среде», реализуемые при поддержке тьюторов из числа учащихся профильного класса; - учащимся начальной школы предлагаются программы внеурочной деятельности «Школа общения в цифровой среде», «SMART- обучение в классе и дома», «3D – театр», «Мультипликация мечты», к реализации которых будут привлекаться выпускники школы, занятые в IT отрасли и родители; - учащимся основной школы предлагаются услуги открытого образовательного пространства на основе специализированного интегрированного образовательного контента – портала «SMITE.SPACE» как системы онлайн и офлайн коммуникаций учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов, IT специалистов; программы проектной самореализации во внеурочной деятельности «Специалист VR дизайна и конструирования, медиаконтента, сайтостроения и блоггинга, робототехники» реализуемые на базе или с привлечением специалистов «Академии цифровых технологий», «Академии талантов», лицея №344 Невского района Санкт-Петербурга и др. - учащимся профильного информационно-технологического класса предлагается сетевая образовательная программа при поддержке специалистов ВПО, представителей органов власти, производства и бизнеса, которая на основе профессионального обучения и прохождения практики, обеспечит мотивированным обучающимся возможность продолжить образование в вузе и выстроить непрерывную карьерную траекторию в IT сфере. Договор с «Центром опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга». В целом проект позволит создать и апробировать в школе современную цифровую образовательную среду - доброжелательную к обучающимся для повышения качества их образования за счет массового использования современных образовательных форматов
--	--	--

		обучения (открытость, персонализация, самостоятельность), сетевых форм привлечения дополнительных образовательных ресурсов, возможностей творческой самореализации учащихся в современной технологической среде с элементами профориентации и опережающей подготовки будущих ИТ специалистов цифровой экономики страны.
3	Обоснование значимости и актуальности проекта (Общая характеристика ситуации на момент начала реализации проекта, описание проблемы, которую планируется решать, причины обращения к разработке и реализации проекта, а также аргументация наличия проблемы доступными статистическими данными, основанными на факторах риска. Обоснование необходимости реализации проекта)	Школа с углубленным изучением иностранных языков №639 всегда отличалась подготовкой творческих учащихся с созидательной коммуникацией в кросс-культурной общественной среде. Родители учащихся осознанно выбирают ГБОУ школу №639 как школу, обеспечивающую высокое качество изучения иностранных языков, и на этой основе повышенный уровень изучения остальных предметов. Вместе с тем, устойчивой тенденцией последних десяти лет стало восприятие иностранного языка как конкурентного преимущества и обязательного условия подготовки и успешной работы ИТ специалиста в современном обществе. Мониторинги последних пяти лет демонстрируют рост образовательных запросов учащихся и родителей на интеграцию иностранных языков и информатики, как условия успешности самореализации выпускников в современной цифровой экономике России. За последние пять лет доля выпускников школы, получающих ИТ образование и состоявшихся как ИТ специалистов, достигла 23% от общего числа. Потребности учащихся в углубленном изучении информатики, математики, физики за последние 3 года возросло на 12%, что сделало необходимым создание профильного технологического класса с углубленным изучением математики, информатики и физики, создание технологического предпрофиля с 7 класса, введение информатики в начальной школе в рамках реализации программ внеурочной деятельности. При сохранении традиционно высокого уровня сдачи ЕГЭ по иностранным языкам учащимися школы (82,15), средний балл ЕГЭ по профильной математике в 2022 году достиг 60,43, а информатики – 66,92. Доля учащихся 11 классов, сдающих ЕГЭ по физике достигла 78%, математике профильной – 43%, а информатике резко возросла до 83%. Доля востребованных программ внеурочной деятельности в основной школе, связанных с формированием ИТ компетенций, достигла 38%, 27 % старшеклассников обучаются по программам дополнительного образования за пределами школы по ИТ специальностям. В учреждении создан школьный портал ДО http://education.school639.spb.ru/. Результатом такой тенденции развития школы стало то, что обучающийся 11 класса технологического профиля стал победителем Всероссийской Олимпиады НТИ в номинации «Беспилотные авиационные системы», обучающийся 6 класса - победителем Всероссийской олимпиады НТИ.Junior в номинации «Технологии для среды обитания».

		Выпускники школы и родители, являющиеся руководителями и сотрудниками IT компаний, объединились в социальную группу поддержки подготовки учащихся школы как будущих специалистов IT отрасли. Стратегические изменения по расширению и углублению информационной составляющей в образовательном процессе школы, формирующие контингент учащихся предпрофильных и профильных классов, групп внеурочной деятельности и дополнительного образования, команд конкурсного и олимпиадного движения, профессиональных групп педагогов и внешних тьюторов, полностью отвечают ключевому вызову развития школы - мотивированное стремление учащихся и родителей к обеспечению будущего выпускника школы необходимой подготовкой к получению востребованной IT специальности в современном технологическом обществе. Таким образом, актуальность проекта обусловлена прогнозируемой нехваткой специалистов на рынке IT (исследование Фонда Развития Интернет-Инициатив), реализацией национальной цели развития Российской Федерации до 2030 года «возможности для самореализации и развития талантов» и решением следующих проблем: - актуализации воспитательного потенциала изучения информатики, математики, физики, как пространства самореализации и развития талантов будущих специалистов для современной цифровой экономики; - формирование компетенций учащегося для эффективной работы в открытом образовательном пространстве индивидуальных образовательных маршрутов, самообразования, дистанционного обучения, виртуальной реальности и использования электронных образовательных ресурсов; - построение сетевого сообщества сотрудничества всех участников образовательных отношений и социальных партнеров в обеспечении непрерывного профессионального самоопределения в цифровой экономике России с элементами наставничества, тьюторства со стороны родителей и высококвалифицированных специалистов IT сферы, экспертизы проектных IT разработок со стороны преподавателей вузов, онлайн экскурсий на предприятия IT сферы и получения профессионального обучения по IT специальностям; - расширение практикоориентированного дополнительного образования учащихся на основе создания и тиражирования авторских цифровых разработок (проектов) в области культуры, истории, образования, управления, их интеграции в опыт социальных практик и профессиональных проб в различных областях развития цифровой экономики.
--	--	--

	Наличие условий для решения проблем: - высокая мотивация учащихся и родителей на интеграцию углубленного изучения иностранных языков и предметов технического профиля как условие подготовки конкурентоспособного выпускника; - высокий уровень самоорганизации учащихся, подтвержденный наличием побед на федеральном уровне в сфере IT разработок в современном обществе; - сетевое сотрудничество школы с ведущими вузами в сфере IT. Факторы риска: - недостаточно вариативное IT оснащение школы (отсутствие оборудования и программного обеспечения для IT творчества учащихся); - необходимость повышения квалификации педагогов по специальным направлениям IT обучения в начальной и основной школах; - недостаточная проработанность механизмов интеграции иностранных языков и информатики в сетевых программах профильного IT класса. SWOT-анализ сложившейся ситуации показывает следующее: <table><tr><td> S Сильной стороной реализации проекта является: - высокая мотивация растущей доли учащихся и родителей к опережающей подготовке выпускников как специалистов IT отрасли; - сложившаяся система школы (кадры, программы, методики) в обеспечении углубленного изучения математики, физики и информатики, внеурочной деятельности и дополнительного образования будущих специалистов IT отрасли. </td><td> W Слабостью в реализации проекта на данный момент выступает недостаточный уровень развития высокотехнологичной среды, позволяющий учащимся на базе школы активно работать в открытой образовательной среде, целенаправленно формировать базовые IT компетенции, продуктивно взаимодействовать с представителями организаций-партнеров, родителями и выпускниками в решении практических задач, выполнении проектов, подготовке к конкурсам. </td></tr><tr><td> O Благоприятной возможностью реализации проекта является вариативная сеть организаций партнеров, поддерживающих профориентационное сопровождение учащихся в IT сфере, а также группа родителей и выпускников, заинтересованных в обеспечении профессионального обучения будущих специалистов IT отрасли. </td><td> T К рискам реализации проекта можно отнести возможную потерю контингента учащихся и родителей, интересы которых в подготовке будущего специалиста IT отрасли будут не в полной мере удовлетворены. </td></tr></table>	S Сильной стороной реализации проекта является: - высокая мотивация растущей доли учащихся и родителей к опережающей подготовке выпускников как специалистов IT отрасли; - сложившаяся система школы (кадры, программы, методики) в обеспечении углубленного изучения математики, физики и информатики, внеурочной деятельности и дополнительного образования будущих специалистов IT отрасли.	W Слабостью в реализации проекта на данный момент выступает недостаточный уровень развития высокотехнологичной среды, позволяющий учащимся на базе школы активно работать в открытой образовательной среде, целенаправленно формировать базовые IT компетенции, продуктивно взаимодействовать с представителями организаций-партнеров, родителями и выпускниками в решении практических задач, выполнении проектов, подготовке к конкурсам.	O Благоприятной возможностью реализации проекта является вариативная сеть организаций партнеров, поддерживающих профориентационное сопровождение учащихся в IT сфере, а также группа родителей и выпускников, заинтересованных в обеспечении профессионального обучения будущих специалистов IT отрасли.	T К рискам реализации проекта можно отнести возможную потерю контингента учащихся и родителей, интересы которых в подготовке будущего специалиста IT отрасли будут не в полной мере удовлетворены.
S Сильной стороной реализации проекта является: - высокая мотивация растущей доли учащихся и родителей к опережающей подготовке выпускников как специалистов IT отрасли; - сложившаяся система школы (кадры, программы, методики) в обеспечении углубленного изучения математики, физики и информатики, внеурочной деятельности и дополнительного образования будущих специалистов IT отрасли.	W Слабостью в реализации проекта на данный момент выступает недостаточный уровень развития высокотехнологичной среды, позволяющий учащимся на базе школы активно работать в открытой образовательной среде, целенаправленно формировать базовые IT компетенции, продуктивно взаимодействовать с представителями организаций-партнеров, родителями и выпускниками в решении практических задач, выполнении проектов, подготовке к конкурсам.				
O Благоприятной возможностью реализации проекта является вариативная сеть организаций партнеров, поддерживающих профориентационное сопровождение учащихся в IT сфере, а также группа родителей и выпускников, заинтересованных в обеспечении профессионального обучения будущих специалистов IT отрасли.	T К рискам реализации проекта можно отнести возможную потерю контингента учащихся и родителей, интересы которых в подготовке будущего специалиста IT отрасли будут не в полной мере удовлетворены.				

4	Цель(-и) проекта (Описание цели(-ей), которая(-ые) стоит(-ят) при реализации проекта)	Использование оборудования и программного обеспечения IT класса как основы развития открытой образовательной среды школы, продуцирующей программное, методическое и организационное обеспечение непрерывного развития IT-компетенций учащихся всех классов на основе профессионального самоопределения и профильного обучения, интеграции основного и дополнительного образования, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов с элементами дистанционного и самостоятельного обучения и развития сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами в образовательном пространстве школы SMITE.SPACE.		
5	Задачи проекта и механизмы их реализации			
№	Задача проекта	Мероприятие, его содержание, место проведения (далее – мероприятия)	Примерная дата проведения мероприятия	Ожидаемые результаты (что будет достигнуто, что изменится в результате реализации проекта)
1.	Создание необходимых условий для реализации проекта «Класс цифры: проектируем будущую профессию»	- Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию проекта, внесение изменений в стратегические программы развития школы, организация системы взаимодействия с организациями – партнерами; - Создание организационной инфраструктуры проекта в системе управления школы (Проектная группа из числа выпускников и родителей, занятых в IT отрасли); - Информирование общественности о запуске проекта: Специальный выпуск новостной ленты школы с интервью участников; - Родительская конференция: Запуск Проекта «Класс цифры: проектируем будущую профессию»; - Запуск разработки образовательного портала	01.09.2022 – 30.10.2022	Создана нормативная база для включения социальных партнеров, включая родителей обучающихся в планирование и реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, системы сопровождения профориентационного самоопределения обучающихся в IT сфере. Создана проектная группа с участием социальных партнеров и родителей по разработке и экспертизе программного, методического и организационного обеспечения реализации проекта. Реализация сетевой программы развития цифровых компетенций педагогов школы по использованию современного IT оборудования и электронных

		«SMITE.SPACE», как ключевого элемента цифровой образовательной среды школы; - Планирование открытых занятий на базе IT класса, презентации обновленных программ и форматов обучения; - Подготовка кадров к реализации программ и проектов: Открытый Педагогический совет школы с электронным подключением Организаций – партнеров на тему: «Опережающая подготовка современного специалиста IT отрасли»; - Семинар - практикум на базе школы с поставщиками оборудования «Возможности аппаратно-программного оборудования в обеспечении качества современного IT образования» (онлайн трансляция).		образовательных ресурсов в образовательном процессе основного и дополнительного IT образования. Осуществлено информирование участников образовательных отношений о новых возможностях получения качественного образования по учебным предметам и получения дополнительного образования с использованием IT обеспечения школы.
2.	Модернизация программно-методического и организационного обеспечения образовательного процесса школы	- Закупка и установка современного оборудования и программного обеспечения для IT класса с последующим обучением педагогов школы; - Обновление образовательных форматов углубленного изучения предметов «Математика», «Информатика», «Физика» в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании (далее ВД и ДО) в электронном «STEAM конструкторе» программ с учетом возможностей Организаций – Партнеров; формирование пакета программ ВД и ДО на портале «SMITE.SPACE»; - Экспертная оценка сетевых программ профильного IT класса со стороны социальных партнеров для дополнения договоров о сетевом сотрудничестве;	30.12.2022	Расширение форматов смешанного обучения учащихся на основе взаимодействия с организациями-партнерами проекта, использованию возможностей оборудования при проведении учебных занятий на портале «SMITE.SPACE». Разработан алгоритм проектирования индивидуальных образовательных маршрутов (модульный характер программ на основе STEAM проектирования, технологий быстрого старта подготовки обучающимися проектных продуктов к презентационным и конкурсным испытаниям). Обеспечено повышение качества преподавания профильных предметов,

		- Проведение внутренней экспертизы и доработка рабочих программ педагогов школы по развитию сетевых форм обучения и формированию ИТ компетенций. - Проведение дистанционного семинара-практикума «Современные форматы профориентационной деятельности на основе сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ-Предприятие»; - Создание необходимого программного, методического и организационного обеспечения профессионального обучения в ИТ сфере учащихся профильного класса на портале «SMITE.SPACE»; - Внедрение Цифрового портфеля ученика и апробация его возможностей управления развитием будущего специалиста в ИТ сфере.		мероприятий, направленных на всестороннее развитие самостоятельной деятельности обучающихся за счет увеличения доли практических занятий. Формируется система метапрограмм по формированию универсальных учебных ИТ действий в рамках изучения учебных предметов на портале «SMITE.SPACE». В Цифровом портфеле ученика создан комплект профориентационных форматов мероприятий по Проекту для обучающихся со 1-го класса (игры, дискуссии, встречи, практики и др.). Модернизировано Положение о проектной деятельности обучающихся в части разработки продуктов ИТ сферы, как результат интеграции основного и дополнительного образования, разработан макет профкнижки учащегося в ИТ сфере.
3.	Реализация заявленных в проекте мероприятий	- Открытие информационной части портала «SMITE.SPACE», медийная презентация его возможностей для всех участников образовательных отношений; - Реализация пропедевтической программы по подготовке к школе воспитанников дошкольного образования «Творчество в цифровой среде» с привлечением тьюторов из учащихся профильного класса; - Реализация программ внеурочной деятельности для учащихся начальной школы предлагаются «Школа общения в цифровой среде», «SMART- обучение в	01.01.2023 – 30.06.2023	Высокая степень включенности учащихся, родителей и социальных партнеров в реализацию проекта «Класс цифры: проектируем будущую профессию» в качестве тьюторов, консультантов, наставников, экспертов. Создана система профориентационных мероприятий на базе сетевой программы «Профессии в ИТ сфере», выявлены группы мотивированных на ИТ профессию обучающихся, увеличено количество участников мероприятий Организаций -партнеров. Презентация практической результативности применения Цифрового

		классе и дома», «3D – театр», «Мультипликация мечты», реализуемые на базе или с привлечением специалистов «Академии цифровых технологий», «Академии талантов», лицея №344 Невского района Санкт-Петербурга и др.; - Реализация программ внеурочной деятельности для учащихся основной школы по проектной самореализации во внеурочной деятельности «Специалист VR дизайна и конструирования, медиаконтента, сайтостроения и блоггинга, робототехники», проведение занятий, выполнение домашних заданий и организация самообразования с использованием возможностей открытого образовательного пространства на основе специализированного интегрированного образовательного портала «SMITE.SPACE» как системы онлайн и оффлайн коммуникаций учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов, IT специалистов; - Запуск сетевой образовательной программы подготовки будущего IT специалиста в профильном технологическом классе при поддержке специалистов ВПО, представителей органов власти, производства и бизнеса, которая на основе профессионального обучения и прохождении практики, обеспечит мотивированным обучающимся возможность продолжить образование и выстроить непрерывную карьерную		портфеля учащегося в форматах презентации конкурсов, фестивалей, общественных защит и личных достижений учащихся. Создание и применение Цифрового портфолио для всех выпускников школы.
--	--	---	--	---

		траекторию в IT сфере. В рамках реализации проекта «Класс цифры: проектируем будущую профессию» проведение общешкольных мероприятий: - Конкурс «SMART- среда в образовании и жизни» (проекты и презентации); - Выставка авторских проектов, разработок цифровой образовательной среды, подготовленная обучающимися с использованием технологии VR); «Виртуальный образовательный туризм по Российской Федерации» (сетевой проект под эгидой ЮНЕСКО); - Возможности и требования IT карьеры (пресс-конференция со специалистами, работающими в IT сфере); - Мастер-классы «Творчество в IT сфере» (презентации профессий IT сферы, социальные практики на базе Организаций-партнеров.		
4	Создание сетевого сообщества поддержки допрофессионального развития, профессионального самоопределения и проектирования карьерного роста учащихся в IT сфере	- Родительские собрания с презентацией результатов работы профориентационной сетевой программы; - В рамках развития ГОУО в составе Попечительского совета школы создание Совета работодателей для организационной поддержки профессионального обучения учащихся IT профиля; - Создание Ассоциации школ - получателей гранта по направлению «IT класс» для проведение совместных мероприятий по проекту; - Диссеминация продуктов образовательного портала «SMITE.SPACE» и Цифрового	01.07.2023 – 30.10.2023	Создание устойчивой, практикоориентированной мотивации родителей и социальных партнеров к сетевой поддержке и развитию профильного IT класса. Вовлечение новых образовательных организаций, социальных партнеров и родительской общественности в систему образовательных событий проекта «Класс цифры: проектируем будущую профессию». Внедрение договора учащихся 10-11 классов и будущих работодателей о целевой поддержке обучения современного специалиста IT отрасли.

		портфеля учащегося.		
6	Механизм реализации проекта (Детализированное описание механизма реализации проекта)		Механизм реализации проекта предполагает: 1. Создание из педагогов школы, представителей родительской общественности, выпускников и представителей Организаций-партнеров проектной группы по разработке, экспертизе и реализации сетевых программ формирования ИТ компетенций учащихся на базе оснащенного ИТ класса. Создание единой системы реализации программ, мероприятий с 1 по 11 класс для непрерывного освоения учащимися цифровых инструментов коммуникации с выходом на профессиональное обучение в профильном классе. 2. Разработка плана развития цифровой образовательной среды общего и дополнительного образования в школе и детализация проекта по направлениям «Программирование», «Информационная безопасность», «Моделирование и прототипирование», «Робототехника», «Технологии больших данных», «Технологии связи» с опорой на изучение иностранных языков. Проектирование базовых и сквозных модулей в программах основного (урочного и внеурочного) обучения по профильным предметам, дополнительного образования с использованием возможностей Организаций – партнеров. 3. Организация эффективного взаимодействия с партнерами проекта по разработке учебных программ, обучению педагогов школы использованию возможностей оборудования и программного обеспечения, введению современных образовательных форматов учебных занятий с использованием ИТ образования, созданию и использованию электронных образовательных ресурсов открытого образования для проведения урочных и внеурочных занятий, практических работ, профориентационных мероприятий, сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для участия во внешних конкурсах и программах. 4. Инновационная работа по изучению, обобщению и систематизации возможностей интеграции изучения иностранных языков и технологий ИТ коммуникаций в цифровой среде, профориентационного потенциала создания ИТ класса, перспектив реализации сетевых программ с участием Организаций-партнеров, общественности. 5. Подготовка отчетной документации по реализации проекта и участие с результатами проекта в различных грантовых конкурсах.	

7	Показатель результативности предоставления гранта (далее – показатель)	Наименование показателя Доля обучающихся получателя гранта, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе, от общего числа обучающихся получателя гранта	Плановое значение показателя Доля обучающихся школы, осваивающих образовательные программы (в урочной и внеурочной деятельности), участвующих в профориентационных мероприятиях и принимающих активное участие в конкурсах и проектных фестивалях с использованием оборудования и программного обеспечения ИТ класса от общего числа обучающихся составит: к марту 2023 года – не менее 60% обучающихся (с 1 по 11 класс); к сентябрю 2023 года – не менее 80% обучающихся школы
8	Дальнейшее развитие проекта (Необходимо указать как будет распространяться опыт реализации проекта)	Позитивный опыт реализации проекта планируется распространять по следующим направлениям: 1. Адаптационный доступ 100% учащихся к участию в проекте «Опережающая подготовка современного специалиста ИТ отрасли» с использованием индивидуальных образовательных маршрутов при полной поддержке со стороны родителей. 2. Привлечение потенциальных работодателей для специалистов ИТ отрасли к долгосрочным программам опережающего сопровождения подготовки будущих специалистов из числа учащихся 7-11 классов в формате целевых договоров. Внедрение модельного договора учащихся 10-11 классов и будущих работодателей о целевой поддержке обучения современного специалиста ИТ отрасли. 3. Распространение инновационных результатов проекта «Опережающая подготовка современного специалиста ИТ отрасли» среди школ Санкт-Петербурга. 4. Открытый доступ для использования учащимися школ Невского района ряда программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по подготовке современного специалиста ИТ отрасли, реализуемых на базе оборудования ИТ-класса. 5. Обобщение и презентация опыта работы по проекту в рамках ежегодной научно-практической конференции или семинара (совместно с организациями-партнерами), на официальном сайте школы и в социальных сетях.	

		6. Расширение городского сетевого сообщества организаций-партнеров по поддержке реализации проекта.
9	Сведения о руководителе проекта	Фамилия: Крылова Имя: Ирина Отчество: Вадимовна Мобильные телефон: 8-921-941-25-43 Адрес электронной почты: ikrilova@mail.ru Сайт проекта: http://school639.spb.ru/school/olimpiady-i-konkursy/granty.html

Приложения к паспорту проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт проекта, проект):

1. Документальное обоснование планируемых затрат по форме согласно приложению 1 к паспорту проекта.
2. Перечень организаций-партнеров, с которыми заключены договоры в рамках реализации проекта по форме согласно приложению № 2 к паспорту проекта.
3. Проект, представляемый претендентом на получение гранта, включающий в себя следующую информацию (объем проекта не более 10 страниц):
 - обоснование потребности в реализации проекта с указанием проблематики и ожидаемых результатов, и выбора направления(-ий) реализации проекта;
 - описание организационно-технологических, методических и кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта;
 - информация об интеграции основного и дополнительного образования, которая будет осуществляться при реализации проекта;
4. Презентация в формате *.ppt, *.pptx о проекте, представленного претендентом на получение гранта на конкурсный отбор (не более 10 слайдов) (на CD-диске, флеш-носителе).

(личная подпись)
Место для печати

(Фамилия)

(Имя)

(Отчество)

(фамилия, имя и отчество проставляются руководителем государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта, собственноручно)

«_____» _____ 2022 года

(дата подписания паспорта)

Приложение № 1
к паспорту проекта по оснащению базовых
общеобразовательных организаций современными
средствами обучения и воспитания в целях
повышения качества общего образования, в том
числе через использование сетевой формы
реализации образовательных программ

Документальное обоснование планируемых затрат

№	Наименование затрат	Единица измерения	Цена за единицу	Количество	Стоимость (размер финансового обеспечения затрат)	Финансово-экономическое обоснование [1]
1	Затраты на приобретение компьютерного и периферийного оборудования					
1.1	Мобильный интерактивный электронно-вычислительный комплекс в составе: - СВЕГА ММК-3DM МИНИ - 3D принтер Tiertime UP300 с набором расходных материалов - Обучение работы с ММК-3DM МИНИ	шт	7400000,00	1 комплекс: 2 1 2	7400000,00	Оборудование IT-класса для: - получения учащимися профильного технологического класса основ профессионального обучения по IT-специальностям; - организации проектно-исследовательской деятельности учащихся основной школы по программам внеурочной деятельности.
1.2	Интерактивный цифровой класс в составе: - Интерактивный комплекс: интерактивная доска SMART SBM787V с пассивным лотком, проектор	шт	6196318,00	1 комплект: 2	6049528,00	Создание высокотехнологичной цифровой рабочей среды для обучения группы 30 учащихся 5- 11 классов

Vivitek DH772UST (813097024336), настенно-потолочное для проектора DSM-14MKw; Компьютер ученика в составе: - Корпус Aerocool CS-1101 черный без БП ATX 2x120mm 1x140mm 2xUSB2.0 1xUSB3.0 audio - Блок питания Thermaltake ATX 650W TR2 S 80+ (24+4+4pin) APFC 120mm fan 5xSATA RTL - Процессор Intel Core i5-11600K LGA1200, 6 x 3900 МГц, OEM - Устройство охлаждения(кулер) Titan TTC-NA02TZ/RPW1 - Материнская плата ASUS PRIME H510M-K - Память DDR4 8Gb 2666MHz Kingmax KM-LD4-2666-8GS RTL PC4-21300 CL19 DIMM 288-pin 1.2B - Накопитель SSD Digma SATA III 512Gb DGSR2512GP13T Run P1 2.5" - Видеокарта Palit PCI-E 4.0 PA-RTX3060Ti DUAL OC 8G V1 LHR NVIDIA GeForce RTX 3060Ti 8192Mb 256 GDDR6 1410/14000 HDMIx1 DPx3 HDCP Ret - Монитор 23.8" Philips 243V7QDAB (00/01) черный IPS LED 5ms 16:9 DVI HDMI матовая 10000000:1 250cd 178гр/178гр 1920x1080 D-Sub FHD 3.66кг - Windows Proffesional 11 - Клавиатура + мышь A4Tech KK-3330 клав:черный мышь:черный USB Компьютер учителя в составе: - Корпус Aerocool CS-1101 черный без БП ATX 2x120mm 1x140mm 2xUSB2.0 1xUSB3.0 audio - Блок питания Thermaltake ATX 650W TR2 S 80+ (24+4+4pin) APFC 120mm fan 5xSATA RTL						основам программирования, дизайна цифрового творчества в урочной деятельности и внеурочных занятиях. Проведение занятий для учащихся 1-11 классов по учебным предметам с использованием электронных образовательных ресурсов и форматов онлайн обучения. Создание высокотехнологичного комплекса, поддерживающего и развивающего образовательный портал школы и Цифрового портфеля учащихся. Базовая площадка для работы учащихся профильного технологического класса по сетевым программам обучения с организациями –партнерами и выполнению проектов по заказу социальных партнеров и производственных объединений. Образовательная площадка для непрерывного повышения профессиональной квалификации педагогов в области разработки и применения электронных образовательных ресурсов по всем предметам с 1 по 11 классы. Испытательно-демонстрационный выставочный зал сменных экспозиций, массовых мероприятий, включая онлайн и офлайн олимпиады и конкурсы по информатике.
					30	
					30	
					30	
					30	
					30	
					60	
					30	
					30	
					30	
					30	
					30	
					2	
					2	
					2	

	- Процессор Intel Core i7-11700K / 3.6-5.0 GHz, 8 cores, 16 threads, 16MB, 125W, UHD 750, LGA1200, Rocket Lake, 14nm / OEM - Устройство охлаждения(кулер) Titan TTC-NA02TZ/RPW1 - Материнская плата ASUS PRIME H510M-K - Память DDR4 8Gb 2666MHz Kingmax KM-LD4-2666-8GS RTL PC4-21300 CL19 DIMM 288-pin 1.2B - Накопитель SSD Digma SATA III 512Gb DGSR2512GP13T Run P1 2.5" -Видеокарта Palit PCI-E 4.0 PA-RTX3060Ti DUAL OC 8G V1 LHR NVIDIA GeForce RTX 3060Ti 8192Mb 256 GDDR6 1410/14000 HDMIx1 DPx3 HDCP Ret - Монитор 23.8" Philips 243V7QDAB (00/01) черный IPS LED 5ms 16:9 DVI HDMI матовая 10000000:1 250cd 178гр/178гр 1920x1080 D-Sub FHD 3.66кг - Windows Proffesional 11 - Клавиатура + мышь A4Tech KK-3330 клав:черный мышь:черный USB - МФУ HP LaserJet Pro M428dw - ПО Varwin Education (бессрочная лицензия) - Обучение педагогов Varwin Education			2		
				2		
				4		
				2		
				2		
				2		
				2		
				2		
				1		
				2		
	Итого				13449528,00	
2	Затраты на приобретение учебного и учебно-лабораторного оборудования					
2.1	Цифровой исследовательский класс в составе: - НК. Базовый робототехнический набор Makeblock с АКБ - НК. Ресурсный набор к базовому робототехническому набору MakeBlock_C ЗАХВАТОМ	шт.	1550048,00	1 комплект 8 8	1550048,00	Оборудование лаборатории Робототехники и управления беспилотными летательными аппаратами. Испытательный полигон для формирования у учащихся

	ОР. Комплект полей с соревновательными элементами Makeblock "Основы робототехники", ЭЛЕМЕНТЫ ОР. Комплект полей с соревновательными элементами Makeblock "Основы робототехники", ПОЛЕ ИСУ-2. Базовый робототехнический набор Makeblock «Информационные системы и устройства» ИСУ. Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике Обучение педагогов работы с набором Makeblock			2 1 8 4 2		ИТ-компетенций решения практикоориентированных задач современной цифровой экономики и целевой подготовки учащихся к конкурсам. Направление допрофессионального обучения учащихся с элементами профессионального самоопределения.
					1550048,00	
3	Затраты на приобретение специализированной мебели и систем хранения, предназначенных для образовательных организаций.					
3.1	Современная специализированная мебель, системы хранения и учебное оборудование представлено в полном объеме.				0	
4	Затраты на приобретение канцелярских товаров и расходных материалов					
4.1	Затраты на приобретение канцелярских товаров и расходных материалов школа обеспечивает за счет своих ресурсов				0	
5	Затраты на приобретение электронных образовательных ресурсов, образовательного контента					
5.1	Затраты на приобретение электронных образовательных ресурсов, образовательного контента и повышения квалификации педагогов школа выделит из имеющихся у нее ресурсов				0	
					0	
				Итого	14999576,00	

Руководитель государственной

_____ Крылова

_____ Ирина

_____ Вадимовна

(личная подпись) (Фамилия) (Имя) (Отчество)
 общеобразовательной организации
 Санкт-Петербурга, претендующей
 на получение гранта

Приложение № 2
 к паспорту проекта по оснащению базовых
 общеобразовательных организаций современными
 средствами обучения и воспитания
 в целях повышения качества общего образования,
 в том числе через использование сетевой формы
 реализации образовательных программ

ПЕРЕЧЕНЬ

организаций-партнеров, с которыми заключены договоры в рамках реализации проекта

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №639
 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга**

(полное наименование государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом)

«Класс цифры: проектируем будущую профессию»

(название проекта)

№ п/п	Полное наименование организации-пар тнера	Дата заключения договора	Предмет договора	Описание реализации мероприятий в рамках договора	Описание партнерской инфраструктуры реализации проекта	Примерный перечень олимпиад и конкурсов, проводимых совместно, либо в которых могут принять обучающиеся образовательной организации
1	2	3	4	5	6	7
	Высшие учебные заведения					
1	Федеральное государственное	12.09.2022	Реализация Сторонами дополнительных	Организация мероприятий учреждения на площадке	Системные посещения старшеклассниками	– Политехническая

	автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»		общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы с целью выявления талантливой молодежи через профилизацию обучения в информационно-технологическом и инженерно-технологическом профилях	Университета, проведение обучающих семинаров для педагогов, проведение консультационных занятий для учащихся по проектной деятельности или научно-исследовательской работе, проведение мероприятия «День Политеха» на базе учреждения, разработка и проведение индивидуальных образовательных программ для учащихся 9-11 классов «Олимпиадная физика»	мероприятий Университета; участие студентов в организации проектных каникул для старшеклассников; организация командной работы с цифровыми «помощниками» современной школы; образовательные интенсивы	олимпиада; – Национальная технологическая олимпиада; – Олимпиада школьников по программированию «Технокубок»; – Олимпиада по неформальному программированию «Мартовские КИТы»; – Фестиваль «Вызов Политехника»; – Кейс чемпионат «Poly Case»; – «Фестиваль науки-дорога в Политех»; – X Открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова»; – ВсОШ; «Чемпионат по креативной математике и арифметике»
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет имени М.В. Ломоносова»	31.08.2021	Сотрудничество и взаимодействие в профориентационных мероприятиях, профильная и предпрофильная подготовка обучающихся. Организация прохождения практик	Профессиональная ориентация обучающихся в инженерно-технологическом профиле, привлечение учащихся выпускных классов к участию в Университетских Олимпиадах, сопровождение научно-исследовательских работ и индивидуальных проектов обучающихся	Участие старшеклассников в профориентационных мероприятиях вуза, прохождение профессиональных практик студентами вуза на базе школы	– Олимпиада школьников «Земля – наш общий дом!»

	ический университет»		студентами вуза на базе школы			
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф.Устинова	15.09.2022	Обеспечение сотрудничества в области профориентационной, учебной и учебно-методической деятельности в целях организации совместной работы по формированию среды для создания индивидуального образовательного маршрута обучающихся	Формирование интегрированной образовательной среды. Создание условий обучения для детей, имеющих повышенные образовательные потребности. Формирование у учащихся осознанного выбора будущей траектории обучения. Увеличение количества обучающихся, поступающих в профильные вузы	Углубленное изучение предметов в профильных классах. Проведение интенсивов, практик, экскурсий, научно-исследовательских проектов. Проведение интеллектуальных соревнований, дающих дополнительные баллы при поступлении в вуз. Сопровождение и наставничество обучающихся в конкурсах, проектах, конференциях и других мероприятиях	– Оборонно-техническая олимпиада – Научно-практическая конференция школьников «Военмех открывает таланты» – Санкт-Петербургская олимпиада по программированию для школьников – Конференция «Инновации без границ»
4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	01.10.2020	Реализация Сторонами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ инженерно-технического направления	Проведение консультационных занятий для учащихся по проектной деятельности и научно-исследовательской работе (УНИО школы), проведение научно-популярных лекций и семинаров для старшеклассников в области физико-математических наук и информатики	Посещение старшеклассниками профориентационных мероприятий Университета в рамках программы профориентации школы	– Олимпиада "Формула Единства"/"Третье тысячелетие" по физике – Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" (МИО "Звезда") – Олимпиада школьников «Морское наследие»
5	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	01.09.2022	Сотрудничество и взаимодействие в профориентационных мероприятиях, профильная и	<u>Тематические экскурсии в Горном музее</u> <u>День абитуриента</u> <u>Интерактивные занятия в Горном музее</u>	Участие старшеклассников в профориентационных мероприятиях Университета	– Олимпиада школьников «Гранит науки», – Университетская Олимпиада школьников «Бельчонок»

	высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»		предпрофильная подготовка обучающихся, сотрудничество с кафедрой ЮНЕСКО	Лекторий Горного музея Кружок по геологии, химии, экологии Профориентационное тестирование Учебный день в рамках проекта «Абитуриент» Экскурсия в Университет с профориентационным тестированием Участие в профильных сменах, летней школе Международного центра компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО	Участие в профильных сменах Международного центра компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО	- Профориентационные пробы - участие в мероприятиях Международного центра компетенций под эгидой ЮНЕСКО - - Посещение Санкт-Петербургского Горного университета
6	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»	01.09.2022	Профориентационная работа с обучающимися; - расширение форм и методов обучения; - адаптация обучающихся к условиям обучения в Университете; - популяризация науки, олимпиадных и конкурсных движений	Профориентация обучающихся, привлечение учащихся выпускных классов к участию в Днях открытых дверей, выступления и мастер-классы с элементами профессиональных проб на базе учреждения	Углубленное изучение предметов в профильных классах. Проведение интенсивов, практик, экскурсий, научно-исследовательских проектов. Сопровождение и наставничество обучающихся в конкурсах, проектах, конференциях и других мероприятиях	- Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся школ, гимназий и лицеев "Химия: наука и искусство" имени В.Я.Курбатова
7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский	05.09.2022	Сотрудничество и взаимодействие в профориентационных мероприятиях, профильная и предпрофильная подготовка обучающихся	Участие старшеклассников в профориентационных мероприятиях, привлечение специалистов вуза в качестве экспертов научно-исследовательских работ		- Интеллектуальная олимпиада школьников в области инфотелекоммуникаций СПбГУТ «Телеком-планета»; - Олимпиада «САММАТ»; - олимпиады «ТИИМ - Технологии. Интеллект.

	государственный университет телекоммуникаций им.проф. М.А.Бонч-Бруевича					Информатика. Математика»
8	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им.В.И.Ульянова (Ленина)	20.02.2020	Профориентация и подготовка старшекласников к поступлению и обучению в университете, обеспечение осознанного выбора выпускниками школы вуза и специальности	Организация ознакомительной профориентационной практики обучающихся на базе университета в каникулярный период Участие в научно-практической конференции «Инженеры будущего»	Посещение старшекласниками профориентационных мероприятий Университета в рамках программы профориентации школы, Дней открытых дверей, экскурсий, квестов. Выездные мероприятия по профориентации на базе учреждения Тестирование обучающихся старших классов по математике, физике, информатике и другим предметам	– Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» – Олимпиада «Физтех» – Инженерная олимпиада школьников – Олимпиада «Росатом» – Олимпиада по дискретной математике и теоретической информатике для школьников 9-11 классов
9	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП)	01.09.2022	Профориентация и подготовка старшекласников к поступлению и обучению в университете, обеспечение осознанного выбора выпускниками школы вуза и специальности	Организация ознакомительной профориентационной практики обучающимися на базе университета в каникулярный период, Лекторий Профессиональный пробы. интенсивны, летняя практика.	Посещение старшекласниками профориентационных мероприятий Университета в рамках программы профориентации	Ежегодный городской фестиваль для учащихся «Ветер Перемен»

10	Учреждение высшего образования "Университет управления "ТИСБИ"	01.09.2022	Работа в сети САШ ЮНЕСКО, планы по реализации совместных сетевых образовательных программ, создание совместных образовательных цифровых ресурсов, обучение и повышение квалификации педагогов, в том числе в области цифровизации обучения	Участие в конкурсах и конференциях, в том числе с международным участием. Повышение квалификации педагогов, в том числе в области цифровизации образования.	Работа в сети САШ ЮНЕСКО	Участие в конкурсах и конференциях. Развитие и продвижение проектов ЮНЕСКО.
Образовательные учреждения общего и дошкольного образования						
11	ГБДОУ Детский сад № 5 Невского района	01.09.2022	Обобщение опыта работы. Информационный обмен, обмен учебно-методическими пособиями, информационными материалами и ресурсами. Развитие партнерских отношений между организациями в области инновационной образовательной деятельности	Организация лекций, семинаров, конференций, учебно-методических мероприятий, тренингов	Участие в проведении лекций, семинаров, круглых столов и других мероприятий, проводимых учреждением.	Проект «Ранняя профориентация в поликультурном пространстве инклюзивного детского сада»
12	Государственное бюджетное	01.09.2022	- Трансляция опыта и диссеминация	- Расширение возможностей для участия одаренных детей в	- Реализация сетевых проектов в сфере	Проекты в рамках сетевого взаимодействия школ:

	общеобразова-тельное учреждение лицей № 344 Невского района Санкт-Петербурга		инновационных продуктов организаций в сфере развития и поддержки Клубного движения Национальной технологической инициативы (КД НТИ); - планирование и реализация совместных сетевых образовательных программ инженерно-технологической направленности в целях достижения современного качества основного и дополнительного образования; - расширение спектра системы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в рамках развития КД НТИ	разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности инженерно-технологической направленности различного уровня	инженерно-технологического образования школьников; - выстраивание сетевой инфраструктуры КД НТИ Невского района	- формирование научно-технологического сообщества школьников района; - создание районной сети площадок по подготовке к Национальной технологической олимпиаде; - создание районной базы сетевых ресурсов по направлению КД НТИ
	Учреждения дополнительного образования					
13	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение	23.05.2022	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Реализация совместных проектов в сфере образования; - проведение профориентационных	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся 5-10 классов	Форум профессий 19.10.2022 Профильные смены и интенсивы WorldSkills

	«Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга		использованием сетевой формы реализации образовательных программ	мероприятий; подготовка и участие обучающихся в профильных конкурсных мероприятиях различного уровня; осуществления культурно-просветительских проектов, исследовательских работ; проведение мероприятий, направленных на усовершенствование компетенций педагогов дополнительного образования	на 2022-2023 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня	
14	Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга	02.04.2021	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	Реализация совместных проектов в сфере образования; – проведение профориентационных мероприятий; подготовка и участие обучающихся в профильных конкурсных мероприятиях различного уровня; осуществления культурно-просветительских проектов, исследовательских работ; проведение мероприятий, направленных на усовершенствование компетенций педагогов дополнительного образования	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся 5-10 классов на 2022-2023 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня	Профильные смены и интенсивы Конкурсы и олимпиады
15	Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение «Центр	23.09.2022	Расширение возможностей образовательной деятельности и реализации совместных проектов, в том числе	Организация и проведение совместных мероприятий: олимпиад, экскурсий, практик, интенсивов, направленных на усовершенствование ИТ-компетенций учеников:	Обучение и повышение квалификации педагогов в области ИТ- технологий; расширение возможностей образовательной	Хакатон, SPACE-IT

	опережающей профессиональ-ной подготовки Санкт-Петербурга»		олимпиад, экскурсий, практик, интенсивов; взаимодействие в области дополнительного профессионального образования с целью выявления талантливой молодежи через профилизацию обучения в информационно-технологическом и инженерно-техническом профилях; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе – участие в работе клуба «Ученическое научно-исследовательское общество школы №639», других общеразвивающих программах внеурочной деятельности; проведение мероприятий, направленных на усовершенствование ИТ-компетенций учителей школы, педагогов	Хакатон, SPACE-IT; учителей школы, педагогов дополнительного образования: курсы повышения квалификации	деятельности и реализации совместных проектов, в том числе олимпиад, экскурсий, практик, интенсивов	
--	--	--	--	--	---	--

			дополнительного образования			
16	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»	27.09.2022	Организация, профориентационных мероприятиях	Консультации, экскурсии, игры, тренинги, лекции, городские мероприятия	Онлайн участие школьников в профориентационных лекциях, тренингах, семинарах	Участие в проекте «Лига будущего»
Другие организации и предприятия						
17	ООО «СВЕГА-Компьютер»	01.09.2022	Осуществление сотрудничества в области организации работы со средствами вычислительной техники, профессиональными системами 3D стереовизуализации	Сотрудничество по вопросам обучения педагогов	Комплексные IT-решения в образовании	Обучение, повышение квалификации педагогов; Совместные проекты по внедрению и разработке методических материалов для работы с 3D системами стереовизуализации.
18	ООО «М-компани» — разработчик и интегратор IT-решений в сфере электронного обучения	12.09.2022	Осуществление сотрудничества в области организации процесса дистанционного обучения, вовлечения, оценки	Сотрудничество по вопросам процесса дистанционного обучения	Комплексные IT-решения в образовании	Проект по внедрению системы дистанционного обучения в рамках образовательной организации

Руководитель государственной

_____ Крылова
(личная подпись) (Фамилия)
общеобразовательной организации
Санкт-Петербурга, претендующей

_____ Ирина
(Имя)

_____ Вадимовна
(Отчество)

на получение гранта

