ЗАЯВКА

на участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №639 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга

(указывается полное наименование государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга в соответствии с учредительными документами)

	ОГРН организации:	1037825004711	ИНН организации:	7811066904	№ заявки	
--	----------------------	---------------	---------------------	------------	----------	--

представляет заявку на участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – конкурсный отбор)

Название проекта, который подается на конкурсный отбор	Класс цифры: проектируем будущую профессию
Направление, по которому будет	IT класс
реализовываться проект, представленный	
на конкурсный отбор:	

От имени государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга с указанными наименованием, основным государственным регистрационным номером и идентификационным номером налогоплательщика подписываю и подаю в Комитет по образованию (далее – Комитет) настоящую заявку, подтверждаю корректность приведенной информации и даю согласие на публикацию (размещение) заявки и иной информации о претенденте на получение гранта, связанной с конкурсным отбором, для всеобщего сведения на сайте Комитета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») по адресу: http://k-obr.spb.ru, других сайтах в сети «Интернет» и в средствах массовой информации.

Настоящей заявкой подтверждаю, что у претендента на получение гранта в форме субсидии на 1 число месяца, предшествующего месяцу, в котором начался прием заявок и документов:

отсутствие у претендента на получение грантов неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, превышающей 300 000 рублей;

отсутствие у претендента на получение грантов просроченной задолженности по возврату в бюджет Санкт-Петербурга субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иной просроченной задолженности перед Санкт-Петербургом (за исключением субсидий, предоставленных государственным (муниципальным) учреждениям, субсидий в целях возмещения недополученных доходов, субсидий в целях финансового обеспечения или возмещения затрат, связанных с поставкой товаров (выполнением работ, оказанием услуг) претендентами на получение грантов физическим лицам).

Настоящей заявкой подтверждаю, что претендент на получение гранта в форме субсидии:

не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения

и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

обязуется не приобретать за счет средств гранта иностранной валюты, за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации при закупке (поставке) высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий, а также товаров, работ и услуг, приобретаемых в целях реализации проектов, представленных на конкурсный отбор, у поставщиков (исполнителей), являющихся нерезидентами в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»;

обязуется не допустить приобретение контрагентами за счет средств гранта иностранной валюты, за исключением операций, осуществляемых в соответствии

с валютным законодательством Российской Федерации при закупке (поставке) высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий, а также товаров, работ и услуг, приобретаемых в целях реализации проектов, представленных на конкурсный отбор, у поставщиков (исполнителей), являющихся нерезидентами в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»;

не получает средства из бюджета Санкт-Петербурга и других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на финансовое обеспечение (возмещение) затрат, связанных с реализацией проектов, в отношении которых им поданы на конкурсный отбор заявка и документы, на основании иных нормативных правовых актов;

не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к юридическому лицу, являющемуся претендентом на получение грантов, другого юридического лица), ликвидации, в отношении него не должна быть введена процедура банкротства, его деятельность не должна быть приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

не находится в реестре недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в связи с отказом от исполнения заключенных государственных (муниципальных) контрактов о поставке товаров, выполнении работ, оказании услуг по причине введения политических или экономических санкций иностранными государствами, совершающими недружественные действия в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц, и (или) введением иностранными государствами, государственными объединениями и (или) союзами и (или) государственными (межгосударственными) учреждениями иностранных государств или государственных объединений и (или) союзов мер ограничительного характера;

не находится в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности в экстремистской деятельности или терроризму, либо в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к распространению оружия массового уничтожения;

согласен на осуществление Комитетом и Комитетом государственного финансового контроля Санкт-Петербурга проверок соблюдения претендентом на получение гранта в форме субсидии, а также лицами, получившими средства на основании договоров, заключенных с претендентом на получение гранта в форме субсидии (далее – контрагенты) (за исключением государственных (муниципальных) унитарных предприятий, хозяйственных товариществ и обществ с участием публично-правовых образований в их уставных (складочных) капиталах, а также коммерческих организаций с участием таких товариществ и обществ в их уставных (складочных) капиталах), порядка и условий предоставления грантов, в том числе в части достижения результата, а также на включение указанного согласия в соглашение о предоставлении гранта в форме субсидии;

в случае признания претендента на получение гранта в форме субсидии победителем конкурсного отбора на право получения гранта в форме субсидии на возврат в бюджет Санкт-Петербурга остатков грантов, не использованных в установленный срок.

Настоящим подтверждаю свое согласие на обработку Комитетом (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, хранение, уточнение (обновление, запись, систематизацию, накопление, извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) (далее – обработка) своих персональных данных и наличие согласий на обработку персональных данных иных лиц, содержащихся в настоящей заявке и прилагаемых к ней документах, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон № 152-ФЗ) в целях реализации в отношении претендента на получение гранта постановления Правительства Санкт-Петербурга от 27.05.2022 № 455 «О Порядке предоставления в 2022 году грантов в форме субсидий государственным организациям общеобразовательным Санкт-Петербурга оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ» и распоряжения Комитета от 14.06.2022 № 1194-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 27.05.2022 № 455».

Настоящее согласие действует с даты его подписания до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации. Настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме. В случае отзыва согласия на обработку персональных данных Комитет вправе продолжить обработку персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2-11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона № 152-Ф3.

Достоверность информации (в том числе документов), представленной в составе заявки, подтверждаю.

К заявке на участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы

реализации образовательных программ, прилагается паспорт проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ, и приложения к нему¹.

Место для печати	(фамилия, имя и отчество проставляются руководителем государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта, собственноручно)
« »	2022 года

¹ Паспорт проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ представляется по форме согласно приложению к форме заявки на участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ

Приложение

к заявке на участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №639 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга

Наименование претендента на получение в 2022 году гранта в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – претендент на получение гранта, грант)

ПАСПОРТ
проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций
современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования,
в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт, проект)

1	Название проекта	Класс цифры: проектируем будущую профессию
2	Краткое описание проекта (Отражает основную идею проекта, целевую аудиторию, содержание проекта. Текст краткого описания проекта будет общедоступным (в том числе в форме публикации в СМИ и в сети «Интернет»)	Опережающая подготовка современного специалиста IT отрасли отличается от традиционного обучения тем, что протекает не столько в рамках учебного класса и учреждения, сколько в открытом пространстве неформального взаимодействия опытного мастера и начинающего специалиста, образовательного учреждения и обучающегося, работодателя и претендента на рабочее место. Целью взаимодействия выступают презентация уникального опыта, создание эффективных команд, решение уникальных задач развития производства и социума. Предметом взаимодействия могут быть учебные

курсы, форумы, профессиональные группы, конкурсы, проектные «вызовы» и др. Поэтому школа предлагает проект опережающей подготовки современного специалиста IT отрасли, готовя учащихся с 1 по 11 классы к работе в открытом образовании. Готовность учащегося определяется сформированностью базовых IT компетенций, обеспечивающих доступность открытого образования, профессиональным самоопределением, формирующим Я-концепцию, высоким качеством образования по углубленным учебным предметам, гарантирующим компетентность в творческой самореализации, и, наконец, высокой мотивацией в достижении поставленных целей, обеспечивающей уверенность в конкурентной среде IT отрасли. Эта формируемая готовность будущего специалиста IT отрасли будет раскрываться проектом:

- в открытом образовании дистанционных курсов вузов, например, "Web 2.0 программирование на языке Python" (Политех), Программирование и разработка веб-приложений Руthon, Основы программирования на языке Kotlin Java, Разработка Android-приложений для мобильных устройств Java, Функциональное программирование: базовый курс Java (ИТМО), Введение в индустрию VR Unity (самостоятельно разработать VR-приложение) (Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»);
- активном участии учащихся в конкурсах, олимпиадах, профессиональных практиках и пробах, проводимых на базе организаций-партнеров и предприятиях родителей и выпускников, занятых в ІТ отрасли, например, Политехническая олимпиада; Национальная технологическая олимпиада; Олимпиада школьников по программированию «Технокубок»; Олимпиада по неформальному программированию «Мартовский КИТы»; Кейс чемпионат «Poly Case»;
- получении профессионального обучения учащимися профильного информационно-технологического класса, например Администратор баз данных, Специалист по тестированию программного обеспечения, Программист, Технический писатель, Разработчик веб и мультимедийных приложений.

Реализация проекта позволит создать в школе высокотехнологичный IT класс, который станет системообразующим фактором становления всего школьного пространства опережающей подготовки современного специалиста IT отрасли - SMITE.SPACE. Название расшифровывается как smITe - Smart Modern IT education и представляет собой открытое пространство современного IT образования, которое будет создаваться и использоваться всеми участниками образовательных отношений на базе оборудования IT класса при поддержке компании по создание порталов дистанционного обучения

https://lms-service.ru/. На портале будут размещаться сетевые дистанционные курсы для прохождения их в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования и самостоятельного обучения, конкурсы и проектные исследования, профориентационные практики и пробы, электронные образовательные ресурсы для углубленного изучения учебных предметов как основы формирования IT компетенций. Оборудование и программное обеспечение IT класса позволит расширить технологическую основу организации непрерывного процесса формирования IT компетенций обучающихся с 1 по 11 классы, стимулировать профессиональное самоопределение и устойчивый интерес к профессиям IT отрасли в урочной и внеурочной деятельности, обеспечить продуктивное взаимодействие школы с организациями-партнерами по подготовке обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах, с выходом на профессиональное обучение по современным IT специальностям в очном и дистанционном режимах.

Инструментом оказания помощи для организации работы учащихся в открытом пространстве современного IT образования «SMITE.SPACE» станет Цифровой портфель ученика. Он представляет собой личный кабинет с авторизацией, в котором отображается текущее цифровое портфолио ученика, расписание, полный перечень предметов, включающий все оцифрованные учебные материалы (за весь период обучения) с датами и темами согласно расписанию, домашние задания, афишу мероприятий, рейтинг ученика, дневник. Вместе с тем данный инструмент является не просто «копилкой» достижений учащегося, он является конструктором развития IT компетенций будущего специалиста. Цифровой портфель ученика позволит учащемуся с 1 класса проектировать свой индивидуальный образовательный маршрут в открытом пространстве образования «SMITE.SPACE», предложит учащемуся последовательность заданий, тестов и проб для профессионального самоопределения, даст рекомендации по выбору занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Использование высокотехнологичного IT комплекса оборудования и программного обеспечения IT класса в формате портала SMITE.SPACE позволит:

- сформировать и реализовать концепцию непрерывного развития компетенций творческой самореализации личности в цифровой среде начиная с дошкольного образования (в музыкальной, художественной, учебной и социальной сферах, сфере конструирования и дизайна);
- обеспечить формирование IT компетенций посредством активного взаимодействия учащихся с созданными ими проектами цифровых систем (цифровых образовательных ресурсов, цифровых объектов культуры, SMART- систем и объектов робототехники);

- реализовать активную профориентационную стратегию воспитания современного специалиста цифровой экономики страны на основе сетевого взаимодействия обучающихся с выпускниками школы, социальными партнерами, представителями IT производства и родителями;
- сформировать основы профессионального поведения специалиста посредством системы профессиональных проб для учащихся предпофильного класса и опережающего профессионального обучения в профильном информационно-технологическом классе. Проект предназначен для следующих целевых групп:
- воспитанникам дошкольного образования предлагаются пропедевтические программы «Творчество в цифровой среде», реализуемые при поддержке тьюторов из числа учащихся профильного класса;
- учащимся начальной школы предлагаются программы внеурочной деятельности «Школа общения в цифровой среде», «SMART- обучение в классе и дома», «3D театр», «Мультипликация мечты», к реализации которых будут привлекаться выпускники школы, занятые в IT отрасли и родители;
- учащимся основной школы предлагаются услуги открытого образовательного пространства на основе специализированного интегрированного образовательного контента портала «SMITE.SPACE» как системы онлайн и оффлайн коммуникаций учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов, ІТ специалистов; программы проектной самореализации во внеурочной деятельности «Специалист VR дизайна и конструирования, медиаконтента, сайтостроения и блоггинга, робототехники» реализуемые на базе или с привлечением специалистов «Академии цифровых технологий», «Академии талантов», лицея №344 Невского района Санкт-Петербурга и др.
- учащимся профильного информационно-технологического класса предлагается сетевая образовательная программа при поддержке специалистов ВПО, представителей органов власти, производства и бизнеса, которая на основе профессионального обучения и прохождении практики, обеспечит мотивированным обучающимся возможность продолжить образование в вузе и выстроить непрерывную карьерную траекторию в ІТ сфере. Договор с «Центром опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга».
- В целом проект позволит создать и апробировать в школе современную цифровую образовательную среду доброжелательную к обучающимся для повышения качества их образования за счет массового использования современных образовательных форматов

обучения (открытость, персонализация, самостоятельность), сетевых форм привлечения дополнительных образовательных ресурсов, возможностей творческой самореализации учащихся в современной технологической среде с элементами профориентации и опережающей подготовки будущих ІТ специалистов цифровой экономики страны.

3 Обоснование значимости и актуальности проекта

момент начала реализации проекта, проблемы, описание которую планируется решать, причины обращения разработке реализации проекта, а также аргументация наличия проблемы доступными статистическими данными, факторах риска. основанными на Обоснование необходимости реализации проекта)

(Общая характеристика ситуации на

Школа с углубленным изучением иностранных языков №639 всегда отличалась подготовкой творческих учащихся с созидательной коммуникацией в кросс-культурной общественной среде. Родители учащихся осознанно выбирают ГБОУ школу №639 как школу, обеспечивающую высокое качество изучения иностранных языков, и на этой основе повышенный уровень изучения остальных предметов. Вместе с тем, устойчивой тенденцией последних десяти лет стало восприятие иностранного языка как конкурентного преимущества и обязательного условия подготовки и успешной работы IT специалиста в современном обществе. Мониторинги последних пяти лет демонстрируют рост образовательных запросов учащихся и родителей на интеграцию иностранных языков и информатики, как условия успешности самореализации выпускников в современной цифровой экономике России. За последние пять лет доля выпускников школы, получающих ІТ образование и состоявшихся как ІТ специалистов, достигла 23% от общего числа. Потребности учащихся в углубленном изучении информатики, математики, физики за последние 3 года возросло на 12%, что сделало необходимым создание профильного технологического класса с углубленным изучением математики, информатики и физики, создание технологического предпрофиля с 7 класса, введение информатики в начальной школе в рамках реализации программ внеурочной деятельности. При сохранении традиционно высокого уровня сдачи ЕГЭ по иностранным языкам учащимися школы (82,15), средний балл ЕГЭ по профильной математике в 2022 году достиг 60,43, а информатики – 66,92. Доля учащихся 11 классов, сдающих ЕГЭ по физике достигла 78%, математике профильной – 43%, а информатике резко возросла до 83%. Доля востребованных программ внеурочной деятельности в основной школе, связанных с формированием ІТ компетенций, достигла 38%, 27 % старшеклассников обучаются по программам дополнительного образования за пределами школы по IT специальностям. В учреждении создан школьный портал ДО http://education.school639.spb.ru/. Результатом такой тенденции развития школы стало то, что обучающийся 11 класса технологического профиля стал победителем Всероссийской Олимпиады НТИ в номинации «Беспилотные авиационные системы», обучающийся 6 класса - победителем Всероссийской олимпиады HTИ.Junior в номинации «Технологии для среды обитания».

Выпускники школы и родители, являющиеся руководителями и сотрудниками IT компаний, объединились в социальную группу поддержки подготовки учащихся школы как будущих специалистов IT отрасли.

Стратегические изменения по расширению и углублению информационной составляющей в образовательном процессе школы, формирующие контингент учащихся предпрофильных и профильных классов, групп внеурочной деятельности и дополнительного образования, команд конкурсного и олимпиадного движения, профессиональных групп педагогов и внешних тьюторов, полностью отвечают ключевому вызову развития школы - мотивированное стремление учащихся и родителей к обеспечению будущего выпускника школы необходимой подготовкой к получению востребованной IT специальности в современном технологическом обществе.

Таким образом, актуальность проекта обусловлена прогнозируемой нехваткой специалистов на рынке IT (исследование Фонда Развития Интернет-Инициатив), реализацией национальной цели развития Российской Федерации до 2030 года «возможности для самореализации и развития талантов» и решением следующих проблем:

- актуализации воспитательного потенциала изучения информатики, математики, физики, как пространства самореализации и развития талантов будущих специалистов для современной цифровой экономики;
- формирование компетенций учащегося для эффективной работы в открытом образовательном пространстве индивидуальных образовательных маршрутов, самообразования, дистанционного обучения, виртуальной реальности и использования электронных образовательных ресурсов;
- построение сетевого сообщества сотрудничества всех участников образовательных отношений и социальных партнеров в обеспечении непрерывного профессионального самоопределения в цифровой экономике России с элементами наставничества, тьюторства со стороны родителей и высококвалифицированных специалистов ІТ сферы, экспертизы проектных ІТ разработок со стороны преподавателей вузов, онлайн экскурсий на предприятия ІТ сферы и получения профессионального обучения по ІТ специальностям;
- расширение практикоориентированного дополнительного образования учащихся на основе создания и тиражирования авторских цифровых разработок (проектов) в области культуры, истории, образования, управления, их интеграции в опыт социальных практик и профессиональных проб в различных областях развития цифровой экономики.

Наличие условий для решения проблем: - высокая мотивация учащихся и родителей на интеграцию углубленного изучения иностранных языков и предметов технического профиля как условие подготовки конкурентоспособного выпускника; - высокий уровень самоорганизации учащихся, подтвержденный наличием побед на федеральном уровне в сфере ІТ разработок в современном обществе; - сетевое сотрудничество школы с ведущими вузами в сфере IT. Факторы риска: - недостаточно вариативное ІТ оснащение школы (отсутствие оборудования и программного обеспечения для IT творчества учащихся); - необходимость повышения квалификации педагогов по специальным направлениям IT обучения в начальной и основной школах; - недостаточная проработанность механизмов интеграции иностранных языков и информатики в сетевых программах профильного IT класса. SWOT-анализ сложившейся ситуации показывает следующее: Сильной стороной реализации проекта является: Слабостью в реализации проекта на данный - высокая мотивация растущей доли учащихся и момент выступает недостаточный уровень опережающей родителей подготовке развития высокотехнологичной среды, выпускников как специалистов ІТ отрасли; позволяющий учащимся на базе школы активно сложившаяся система школы (кадры, работать в открытой образовательной среде, целенаправленно формировать базовые IT методики) обеспечении программы, углубленного изучения математики, физики и компетенции, продуктивно взаимодействовать с информатики, внеурочной деятельности и организаций-партнеров, представителями дополнительного образования будущих родителями и выпускниками в решении специалистов IT отрасли. практических задач, выполнении проектов, подготовке к конкурсам. 0 Благоприятной К рискам реализации проекта можно отнести возможностью реализации возможную потерю контингента учащихся и проекта является вариативная сеть организаций партнеров, поддерживающих родителей, интересы которых в подготовке профориентационное сопровождение учащихся в будущего специалиста IT отрасли будут не в IT сфере, а также группа родителей и полной мере удовлетворены. выпускников, заинтересованных в обеспечении профессионального обучения будущих специалистов IT отрасли.

4	Цель(-и) проекта (Описание цели(-ей), которая(-ые) стоит(-ят) при реализации проекта)		развития открытой образова методическое и организацион учащихся всех классов на ос обучения, интеграции основ индивидуальных образовате.	ательной срединое обеспеченнове профессивного и допольных маршр развития сетен	ного обеспечения IT класса как основы ы школы, продуцирующей программное, пие непрерывного развития IT-компетенций онального самоопределения и профильного пнительного образования, проектирования утов с элементами дистанционного и вого взаимодействия школы с социальными школы SMITE.SPACE.
5	Задачи проекта и меха	анизмы их реалі	изации		
Nº	Задача проекта	Мероприятие, его содержание, место проведения (далее – мероприятия)		Примерная дата проведения мероприя-т ий	Ожидаемые результаты (что будет достигнуто, что изменится в результате реализации проекта)
1.	Создание необходимых условий для реализации проекта «Класс цифры: проектируем будущую профессию»	документов, р проекта, внеск стратегически организация с организациям - Создание орпроекта в сист (Проектная гр родителей, зан - Информиров проекта: Спец ленты школы - Родительска: «Класс цифры профессию»;	пормативно-правовых егламентирующих реализацию ение изменений в не программы развития школы, истемы взаимодействия с и — партнерами; ганизационной инфраструктуры теме управления школы уппа из числа выпускников и нятых в ІТ отрасли); вание общественности о запуске циальный выпуск новостной с интервью участников; я конференция: Запуск Проекта и: проектируем будущую	01.09.2022 – 30.10.2022	Создана нормативная база для включения социальных партнеров, включая родителей обучающихся в планирование и реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, системы сопровождения профориентационного самоопределения обучающихся в ІТ сфере. Создана проектная группа с участием социальных партнеров и родителей по разработке и экспертизе программного, методического и организационного обеспечения реализации проекта. Реализация сетевой программы развития цифровых компетенций педагогов школы по использованию современного ІТ оборудования и электронных

		«SMITE.SPACE», как ключевого элемента цифровой образовательной среды школы; - Планирование открытых занятий на базе IT класса, презентации обновленных программ и форматов обучения; - Подготовка кадров к реализации программ и проектов: Открытый Педагогический совет школы с электронным подключением Организаций — партнеров на тему: «Опережающая подготовка современного специалиста IT отрасли»; - Семинар - практикум на базе школы с поставщиками оборудования «Возможности аппаратно-программного оборудования в обеспечении качества современного IT образования» (онлайн трансляция).		образовательных ресурсов в образовательном процессе основного и дополнительного IT образования. Осуществлено информирование участников образовательных отношений о новых возможностях получения качественного образования по учебным предметам и получения дополнительного образования с использованием IT обеспечения школы.
2.	Модернизация программно-методическ ого и организационного обеспечения образовательного процесса школы	- Закупка и установка современного оборудования и программного обеспечения для IT класса с последующим обучением педагогов школы; - Обновление образовательных форматов углубленного изучения предметов «Математика», «Информатика», «Физика» в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании (далее ВД и ДО) в электронном «STEAM конструкторе» программ с учетом возможностей Организаций – Партнеров; формирование пакета программ ВД и ДО на портале «SMITE.SPACE»; - Экспертная оценка сетевых программ профильного IT класса со стороны социальных партнеров для дополнения договоров о сетевом сотрудничестве;	30.12.2022	Расширение форматов смешанного обучения учащихся на основе взаимодействия с организациями-партнерами проекта, использованию возможностей оборудования при проведении учебных занятий на портале «SMITE.SPACE». Разработан алгоритм проектирования индивидуальных образовательных маршрутов (модульный характер программ на основе STEAM проектирования, технологий быстрого старта подготовки обучающимися проектных продуктов к презентационным и конкурсным испытаниям). Обеспечено повышение качества преподавания профильных предметов,

		- Проведение внутренней экспертизы и доработка рабочих программ педагогов школы по развитию сетевых форм обучения и формированию IT компетенций. Проведение дистанционного семинара-практикума «Современные форматы профориентационной деятельности на основе сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ-Предприятие»; - Создание необходимого программного, методического и организационного обеспечения профессионального обучения в IT сфере учащихся профильного класса на портале «SMITE.SPACE»; - Внедрение Цифрового портфеля ученика и апробация его возможностей управления развитием будущего специалиста в IT сфере.		мероприятий, направленных на всестороннее развитие самостоятельной деятельности обучающихся за счет увеличения доли практических занятий. Формируется система метапрограмм по формированию универсальных учебных ІТ действий в рамках изучения учебных предметов на портале «SMITE.SPACE». В Цифровом портфеле ученика создан комплект профориентационных форматов мероприятий по Проекту для обучающихся со 1-го класса (игры, дискуссии, встречи, практики и др.). Модернизировано Положение о проектной деятельности обучающихся в части разработки продуктов ІТ сферы, как результат интеграции основного и дополнительного образования, разработан макет профкнижки учащегося в ІТ сфере.
3.	Реализация заявленных в проекте мероприятий	- Открытие информационной части портала «SMITE.SPACE», медийная презентация его возможностей для всех участников образовательных отношений; - Реализация пропедевтической программы по подготовке к школе воспитанников дошкольного образования «Творчество в цифровой среде» с привлечением тьюторов из учащихся профильного класса; - Реализация программ внеурочной деятельности для учащихся начальной школы предлагаются «Школа общения в цифровой среде», «SMART- обучение в	01.01.2023 – 30.06.2023	Высокая степень включенности учащихся, родителей и социальных партнеров в реализацию проекта «Класс цифры: проектируем будущую профессию» в качестве тьюторов, консультантов, наставников, экспертов. Создана система профориентационных мероприятий на базе сетевой программы «Профессии в ІТ сфере», выявлены группы мотивированных на ІТ профессию обучающихся, увеличено количество участников мероприятий Организаций -партнеров. Презентация практической результативности применения Цифрового

«3D – театр», портфеля форматах классе и дома», учащегося «Мультипликация мечты», реализуемые на презентации конкурсов, фестивалей, базе или с привлечением специалистов общественных защит и личных достижений цифровых «Акалемии технологий», учащихся. «Академии талантов», лицея №344 Создание и применение Цифрового Невского района Санкт-Петербурга и др.; портфолио для всех выпускников школы. - Реализация программ внеурочной деятельности для учащихся основной школы по проектной самореализации во внеурочной деятельности «Специалист VR дизайна конструирования, сайтостроения медиаконтента, И блоггинга, робототехники», проведение занятий, выполнение домашних заданий и самообразования организация использование возможностей открытого образовательного пространства на основе специализированного интегрированного образовательного портала «SMITE.SPACE» как системы онлайн и оффлайн коммуникаций учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов, ІТ специалистов; Запуск сетевой образовательной будущего IT программы подготовки профильном специалиста В технологическом классе при поддержке ВПО, представителей специалистов органов власти, производства и бизнеса, которая на основе профессионального обучения и прохождении практики, обеспечит мотивированным обучающимся возможность продолжить образование и выстроить непрерывную карьерную

		траекторию в ІТ сфере. В рамках реализации проекта «Класс цифры: проектируем будущую профессию» проведение общешкольных мероприятий: - Конкурс «SMART- среда в образовании и жизни» (проекты и презентации); - Выставка авторских проектов, разработок цифровой образовательной среды, подготовленная обучающимися с использованием технологии VR); «Виртуальный образовательный туризм по Российской Федерации» (сетевой проект под эгидой ЮНЕСКО); - Возможности и требования ІТ карьеры (пресс-конференция со специалистами, работающими в ІТ сфере); - Мастер-классы «Творчество в ІТ сфере» (презентации профессий ІТ сферы, социальные практики на базе Организаций-партнеров.		
4	Создание сетевого сообщества поддержки допрофессионального развития, профессионального самоопределения и проектирования карьерного роста учащихся в ІТ сфере	 Родительские собрания с презентацией результатов работы профориентационной сетевой программы; В рамках развития ГОУО в составе Попечительского совета школы создание Совета работодателей для организационной поддержки профессионального обучения учащихся ІТ профиля; Создание Ассоциации школ - получателей гранта по направлению «ІТ класс» для проведение совместных мероприятий по проекту; Диссеминация продуктов образовательного портала «SMITE.SPACE» и Цифрового 	01.07.2023 – 30.10.2023	Создание устойчивой, практикоориентированной мотивации родителей и социальных партнеров к сетевой поддержке и развитию профильного ІТ класса. Вовлечение новых образовательных организаций, социальных партнеров и родительской общественности в систему образовательных событий проекта «Класс цифры: проектируем будущую профессию». Внедрение договора учащихся 10-11 классов и будущих работодателей о целевой поддержке обучения современного специалиста ІТ отрасли.

	портфеля уч	ащегося.
6	Механизм реализации проекта (Детализированное описание механизма реализации проекта)	 Механизм реализации проекта предполагает: 1. Создание из педагогов школы, представителей родительской общественности, выпускников и представителей Организаций-партнеров проектной группы по разработке, экспертизе и реализации сетевых программ формирования IT компетенций учащихся на базе оснащенного IT класса. Создание единой системы реализации программ, мероприятий с 1 по 11 класс для непрерывного освоения учащимися цифровых инструментов коммуникации с выходом на профессиональное обучение в профильном классе. 2. Разработка плана развития цифровой образовательной среды общего и дополнительного образования в школе и детализация проекта по направлениям «Программирование», «Информационная безопасность», «Моделирование и прототипирование», «Робототехника», «Технологии больших данных», «Технологии связи» с опорой на изучение иностранных языков. Проектирование базовых и сквозных модулей в программах основного (урочного и внеурочного) обучения по профильным предметам, дополнительного образования с использованием возможностей Организаций – партнеров. 3. Организация эффективного взаимодействия с партнерами проекта по разработке учебных программи, обучению педагогов школы использованию возможностей оборудования и программного обеспечения, введению современных образовательных форматов учебных занятий с использование IT образования, созданию и использованию электронных образовательных ресурсов открытого образования, созданию и использованию внешних конкурсах и программах. 4. Инновационная работа по изучению, обобщению и систематизации возможностей интеграции изучения иностранных языков и технологий IT коммуникаций в цифровой среде, профориситационного потенциала создания IT класса, перспектив реализации сетевых программ с участием Организаций-партнеров, общественности. 5. Подготовка отчетной документации по реализации проекта и участие с результатами проекта в различных грантовых конкурсах.

7	Показатель результативности	Наименование показателя	Плановое значение показателя
	предоставления гранта (далее – показатель)	Доля обучающихся получателя гранта, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе, от общего числа обучающихся получателя гранта	Доля обучающихся школы, осваивающих образовательные программы (в урочной и внеурочной деятельности), участвующих в профориентационных мероприятиях и принимающих активное участие в конкурсах и проектных фестивалях с использованием оборудования и программного обеспечения ІТ класса от общего числа обучающихся составит: к марту 2023 года — не менее 60% обучающихся (с 1 по 11 класс); к сентябрю 2023 года — не менее 80% обучающихся школы
8	Дальнейшее развитие проекта (Необходимо указать как будет распространяться опыт реализации проекта)	направлениям: 1. Адаптационный доступ подготовка современного образовательных маршрут. 2. Привлечение потенциал долгосрочным программ специалистов из числа Внедрение модельного до целевой поддержке обуче. 3. Распространение иннова современного специалист. 4. Открытый доступ для программ внеурочной де современного специалист. 5. Обобщение и презента научно-практической	проекта планируется распространять по следующим 100% учащихся к участию в проекте «Опережающая специалиста IT отрасли» с использованием индивидуальных пов при полной поддержке со стороны родителей. Выных работодателей для специалистов IT отрасли к мам опережающего сопровождения подготовки будущих учащихся 7-11 классов в формате целевых договоров. Воговора учащихся 10-11 классов и будущих работодателей о ния современного специалиста IT отрасли. Проекта «Опережающая подготовка ТТ отрасли» среди школ Санкт-Петербурга. Использования учащимися школ Невского района ряда вятельности и дополнительного образования по подготовке ТТ отрасли, реализуемых на базе оборудования IT класса. Проекту в рамках ежегодной конференции или семинара (совместно сми), на официальном сайте школы и в социальных сетях.

	6. Расширение городского сетевого сообщества организаций-партнеров по поддержке реализации проекта.
9	Фамилия: Крылова Имя: Ирина Отчество: Вадимовна Мобильные телефон: 8-921-941-25-43 Адрес электронной почты: <u>ikrilova@mail.ru</u> Сайт проекта: <u>http://school639.spb.ru/school/olimpiady-i-konkursy/granty.html</u>

Приложения к паспорту проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт проекта, проект):

- 1. Документальное обоснование планируемых затрат по форме согласно приложению 1 к паспорту проекта.
- 2. Перечень организаций-партнеров, с которыми заключены договоры в рамках реализации проекта по форме согласно приложению № 2 к паспорту проекта.
- 3. Проект, представляемый претендентом на получение гранта, включающий в себя следующую информацию (объем проекта не более 10 страниц):
- обоснование потребности в реализации проекта с указанием проблематики и ожидаемых результатов, и выбора направления(-ий) реализации проекта;
 - описание организационно-технологических, методических и кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта;
 - информация об интеграции основного и дополнительного образования, которая будет осуществляться при реализации проекта;
- 4. Презентация в формате *.ppt, *.pptx о проекте, представленного претендентом на получение гранта на конкурсный отбор (не более 10 слайдов) (на CD-диске, флеш-носителе).

(личная подпись) Место для печати	(Фамилия)		ударственной общеобразовательной организа нение гранта, собственноручно)	щии
«»	2022 года			
(дата подписани	ия паспорта)			

Приложение № 1 к паспорту проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ

Документальное обоснование планируемых затрат

N	Наименование затрат	Единица измерения	Цена за единицу	Количество	Стоимость (размер финансового обеспечения затрат)	Финансово-экономическое обоснование [1]
_1	Затраты на приоб	ретение ко	мпьютерно	го и перифеј	рийного оборуд	рования
1.	Мобильный интерактивный электронно-вычислительный комплекс в составе: - СВЕГА ММК-3DM МИНИ - 3D принтер Tiertime UP300 с набором расходных материалов - Обучение работы с ММК-3DM МИНИ	ШТ	7400000,00	1 комплекс: 2 1	7400000,00	Оборудование IT-класса для: - получения учащимися профильного технологического класса основ профессионального обучения по IT-специальностям; - организации проектно-исследовательской деятельности учащихся основной школы по программам внеурочной деятельности.
1.	Интерактивный цифровой класс в составе: - Интерактивный комплекс: интерактивная доска SMART SBM787V с пассивным лотком, проектор	ШТ	6196318,00	1 комплект: 2	6049528,00	Создание высокотехнологичной цифровой рабочей среды для обучения группы 30 учащихся 5- 11 классов

Vivitek DH772UST (813097024336),		основам программирования, дизайна
настенно-потолочное для проектора		цифрового творчества в урочной
DSM-14MKw;		деятельности и внеурочных занятиях.
Компьютер ученика в составе:		Проведение занятий для учащихся 1-11
- Корпус Aerocool CS-1101 черный без БП АТХ	30	классов по учебным предметам с
2x120mm 1x140mm 2xUSB2.0 1xUSB3.0 audio		использованием электронных
- Блок питания Thermaltake ATX 650W TR2 S 80+	30	образовательных ресурсов и форматов
(24+4+4pin) APFC 120mm fan 5xSATA RTL		онлайн обучения.
- Процессор Intel Core i5-11600K LGA1200, 6 x	30	Создание высокотехнологичного
3900 МГц, ОЕМ		комплекса, поддерживающего и
- Устройство охлаждения(кулер) Titan	30	развивающего образовательный портал
TTC-NA02TZ/RPW1		школы и Цифрового портфеля
- Материнская плата ASUS PRIME H510M-K	30	учащихся.
- Память DDR4 8Gb 2666MHz Kingmax	60	Базовая площадка для работы
KM-LD4-2666-8GS RTL PC4-21300 CL19 DIMM		учащихся профильного
288-pin 1.2B		технологического класса по сетевым
- Накопитель SSD Digma SATA III 512Gb	30	программам обучения с организациями
DGSR2512GP13T Run P1 2.5"		-партнерами и выполнению проектов
- Видеокарта Palit PCI-E 4.0 PA-RTX3060Ti DUAL	30	по заказу социальных партнеров и
OC 8G V1 LHR NVIDIA GeForce RTX 3060Ti		производственных объединений.
8192Mb 256 GDDR6 1410/14000 HDMIx1 DPx3		Образовательная площадка для
HDCP Ret		непрерывного повышения
- Монитор 23.8" Philips 243V7QDAB (00/01)	30	профессиональной квалификации
черный IPS LED 5ms 16:9 DVI HDMI матовая		педагогов в области разработки и
10000000:1 250cd 178rp/178rp 1920x1080 D-Sub		применения электронных
FHD 3.66кг		образовательных ресурсов по всем
- Windows Proffesional 11	30	предметам с 1 по 11 классы.
- Клавиатура + мышь A4Tech KK-3330	30	Испытательно-демонстрационный
клав:черный мышь:черный USB		выставочный зал сменных экспозиций,
Компьютер учителя в составе:		массовых мероприятий, включая
- Корпус Aerocool CS-1101 черный без БП АТХ	2	онлайн и оффлайн олимпиады и
2x120mm 1x140mm 2xUSB2.0 1xUSB3.0 audio		конкурсы по информатике.
- Блок питания Thermaltake ATX 650W TR2 S 80+	2	
(24+4+4pin) APFC 120mm fan 5xSATA RTL		
	2	

	- Процессор Intel Core i7-11700К / 3.6-5.0 GHz, 8								
	cores, 16 threads, 16MB, 125W, UHD 750,								
	LGA1200, Rocket Lake, 14nm / OEM			2					
	- Устройство охлаждения(кулер) Titan								
	TTC-NA02TZ/RPW1			2					
	- Материнская плата ASUS PRIME H510M-K								
	- Память DDR4 8Gb 2666MHz Kingmax			4					
	KM-LD4-2666-8GS RTL PC4-21300 CL19 DIMM								
	288-pin 1.2B								
	- Накопитель SSD Digma SATA III 512Gb			2					
	DGSR2512GP13T Run P1 2.5"								
	-Видеокарта Palit PCI-E 4.0 PA-RTX3060Ti DUAL								
	OC 8G V1 LHR NVIDIA GeForce RTX 3060Ti			2					
	8192Mb 256 GDDR6 1410/14000 HDMIx1 DPx3								
	HDCP Ret								
	- Монитор 23.8" Philips 243V7QDAB (00/01)			2					
	черный IPS LED 5ms 16:9 DVI HDMI матовая								
	10000000:1 250cd 178гр/178гр 1920х1080 D-Sub								
	FHD 3.66кг								
	- Windows Proffesional 11			2					
	- Клавиатура + мышь A4Tech KK-3330			2					
	клав:черный мышь:черный USB								
	- MФУ HP LaserJet Pro M428dw			2					
	- ПО Varwin Education (бессрочная лицензия)			1					
	- Обучение педагогов Varwin Education			2					
	Итого				12440529 00				
	Итого		_		13449528,00				
2	Затраты на приоб	ретение уч	ебного и уч	ебно-лабора	торного оборуд	ТОВАНИЯ			
2.1	Цифровой исследовательский класс в составе:			1		Оборудование		лабор	атории
	- НК. Базовый робототехнический набор			комплект		Робототехники	И		вления
	Makeblock с АКБ	ШТ.	1550048,00	8	1550048,00	беспилотными		летател	І ьными
	- НК. Ресурсный набор к базовому			_	1220010,00	аппаратами.			
	робототехническому набору MakeBlock_C			8		Испытательный	ПО.	пигон	для
	3AXBATOM					формирования	y	уча	ащихся

Обучение педаогогов работы с набором Макeblock 3 Затраты на приобретение специализированной мебели и систем хранения, предназначенных для образовательных организаций. 3.1 Современная специализированная мебель, системы хранения и учебное оборудование представлено в полном объеме. 4 Затраты на приобретение канцелярских товаров и расходных материалов 4.1 Затраты на приобретение канцелярских товаров и расходных материалов школа обеспечивает за счет своих ресурсов 5 Затраты на приобретение электронных образовательных ресурсов, образовательного контента и повышения квалификации педагогов школа выделит из имеющихся у нее ресурсов 0 Итого 14999576,00		ОР. Комплект полей с соревновательными элементами Makeblock "Основы робототехники", ЭЛЕМЕНТЫ ОР. Комплект полей с соревновательными элементами Makeblock "Основы робототехники", ПОЛЕ ИСУ-2. Базовый робототехнический набор Makeblock «Информационные системы и устройства» ИСУ. Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике		2 1 8 4		IT-компетенций решения практикоориентированных задач современной цифровой экономики и целевой подготовки учащихся к конкурсам. Направление допрофессионального обучения учащихся с элементами профессионального самоопределения.
1550048,00 3 Затраты на приобретение специализированной мебели и систем хранения, предназначенных для образовательных организаций. 3.1 Современная специализированная мебель, системы хранения и учебное оборудование представлено в полном объеме. 0 4 Затраты на приобретение канцелярских товаров и расходных материалов 4.1 Затраты на приобретение канцелярских товаров и расходных материалов школа обеспечивает за счет своих ресурсов 0 5 Затраты на приобретение электронных образовательных ресурсов, образовательного контента и повышения квалификации педагогов школа выделит из имеющихся у нее ресурсов 0				2		
Предназначенных для образовательных организаций. 3.1 Современная специализированная мебель, системы хранения и учебное оборудование представлено в полном объеме. 4 Затраты на приобретение канцелярских товаров и расходных материалов 4.1 Затраты на приобретение канцелярских товаров и расходных материалов школа обеспечивает за счет своих ресурсов 6 Затраты на приобретение электронных образовательных ресурсов, образовательного контента 5.1 Затраты на приобретение электронных образовательных ресурсов, образовательного контента и повышения квалификации педагогов школа выделит из имеющихся у нее ресурсов 0		Marcolock			1550048,00	
3.1 Современная специализированная мебель, системы хранения и учебное оборудование представлено в полном объеме. 0 4 Затраты на приобретение канцелярских товаров и расходных материалов 4.1 Затраты на приобретение канцелярских товаров и расходных материалов школа обеспечивает за счет своих ресурсов 0 5 Затраты на приобретение электронных образовательных ресурсов, образовательного контента 5.1 Затраты на приобретение электронных образовательных ресурсов, образовательного контента и повышения квалификации педагогов школа выделит из имеющихся у нее ресурсов 0	3	,	-		-	ранения,
4.1 Затраты на приобретение канцелярских товаров и расходных материалов школа обеспечивает за счет своих ресурсов 0 5 Затраты на приобретение электронных образовательных ресурсов, образовательного контента 5.1 Затраты на приобретение электронных образовательных ресурсов, образовательного контента и повышения квалификации педагогов школа выделит из имеющихся у нее ресурсов 0	3.1	Современная специализированная мебель, системы хранения и учебное оборудование			0	
расходных материалов школа обеспечивает за счет своих ресурсов 5	4	Затраты на приобретени	е канцелярски	х товаров и р	асходных мат	ериалов
5.1 Затраты на приобретение электронных образовательных ресурсов, образовательного контента и повышения квалификации педагогов школа выделит из имеющихся у нее ресурсов 0	4.1	расходных материалов школа обеспечивает за			0	
образовательных ресурсов, образовательного контента и повышения квалификации педагогов школа выделит из имеющихся у нее ресурсов 0	5	Затраты на приобретение электрон	ных образоват	ельных ресуј	рсов, образова	тельного контента
	5.1	образовательных ресурсов, образовательного контента и повышения квалификации педагогов			0	
Итого 14999576,00					0	
				Итого	14999576,00	

Руководитель государ	ственной		
5 1	Крылова	<u>Ирина</u>	Вадимовна
			

(личная подпись) (Фамилия) общеобразовательной организации Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта

(Отчество)

(имя)

Приложение № 2 к паспорту проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ

ПЕРЕЧЕНЬ

организаций-партнеров, с которыми заключены договоры в рамках реализации проекта

<u>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №639</u> с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга_

(полное наименование государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом)

«Класс цифры: проектируем будущую профессию»

(название проекта)

№ п/п	Полное наименование организации-пар тнера	Дата заключения договора	Предмет договора	Описание реализации мероприятий в рамках договора	Описание партнерской инфраструктуры реализации проекта	Примерный перечень олимпиад и конкурсов, проводимых совместно, либо в которых могут принять обучающиеся образовательной организации
1	2	3	4	5	6	7
				Высшие учебные заведения		
1	Федеральное	12.09.2022	Реализация Сторонами	Организация мероприятий	Системные посещения	- Политехническая
	государственное		дополнительных	учреждения на площадке	старшеклассниками	Политехническая

				**	·	1
	автономное		общеобразовательных	Университета, проведение	мероприятий	олимпиада;
	образовательное		общеразвивающих	обучающих семинаров для	Университета; участие	– Национальная
	учреждение		программ с	педагогов, проведение	студентов в организации	·
	высшего		использованием сетевой	консультационных занятий для	проектных каникул для	технологическая олимпиада;
	образования		формы с целью	учащихся по проектной	старшеклассников;	– Олимпиада школьников
	«Санкт-Петербург		выявления талантливой	деятельности или	организация командной	по программированию
	ский		молодёжи через	научно-исследовательской	работы с цифровыми	«Технокубок»;
	политехнический		профилизацию обучения	работе, проведение	«помощниками»	
	университет		В	мероприятия «День Политеха»	современной школы;	– Олимпиада по
	Петра Великого»		информационно-техноло	на базе учреждения, разработка	образовательные	неформальному
			гическом и	и проведение индивидуальных	интенсивы	программированию «Мартовские
			инженерно-технологиче	образовательных программ для		КИТы»;
			ском профилях	учащихся 9-11 классов		·
				«Олимпиадная физика»		- Фестиваль «Вызов
						Политехника»;
						– Кейс чемпионат «Poly
						1
						Case»;
						- «Фестиваль науки-дорога
						в Политех»;
						- X Открытая
						научно-практическая
						конференция школьников
						«Наследники Ломоносова;
						- ВсОШ; «Чемпионат по
						креативной математике и
						арифметике»
2	Федеральное	31.08.2021	Сотрудничество и	Профессиональная ориентация	Участие	
	государственное		взаимодействие в	обучающихся в	старшеклассников в	– Олимпиада школьников
	бюджетное		профориентационных	инженерно-технологическом	профориентационных	«Земля – наш общий дом!»
	образовательное		мероприятиях,	профиле, привлечение	мероприятиях вуза,	
	учреждение		профильная и		прохождение	
	высшего		предпрофильная	участию в Университетских	профессиональных	
	образования		подготовка	Олимпиадах, сопровождение	практик студентами вуза	
	«Российский		обучающихся.	научно-исследовательских	на базе школы	
	государственный		Организация	работ и индивидуальных		
	гидрометеороло-г		прохождения практик	проектов обучающихся		

	ический университет»		студентами вуза на базе школы			
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф.Устинова	15.09.2022	Обеспечение сотрудничества в области профориентационной, учебной и учебно-методической деятельности в целях организации совместной работы по формированию среды для создания индивидуального образовательного маршрута обучающихся	Формирование интегрированной образовательной среды. Создание условий обучения для детей, имеющих повышенные образовательные потребности. Формирование у учащихся осознанного выбора будущей траектории обучения. Увеличение количества обучающихся, поступающих в профильные вузы	Углубленное изучение предметов в профильных классах. Проведение интенсивов, практик, экскурсий, научно-исследовательски х проектов. Проведение интеллектуальных соревнований, дающих дополнительные баллы при поступлении в вуз. Сопровождение и наставничество обучающихся в конкурсах, проектах, конференциях и других мероприятиях	 Оборонно-техническая олимпиада Научно-практическая конференция школьников «Военмех открывает таланты» Санкт-Петербургская олимпиада по программированию для школьников Конференция «Инновации без границ»
4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербург ский государственный морской технический университет»	01.10.2020	Реализация Сторонами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ инженерно-техническог о направления	Проведение консультационных занятий для учащихся по проектной деятельности и научно-исследовательской работе (УНИО школы), проведение научно-популярных лекций и семинаров для старшеклассников в области физико-математических наук и информатики	Посещение старшеклассниками профориентационных мероприятий Университета в рамках программы профориентации школы	- Олимпиада "Формула Единства"/"Третье тысячелетие" по физике - Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" (МИО "Звезда") - Олимпиада школьников «Морское наследие»
5	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	01.09.2022	Сотрудничество и взаимодействие в профориентационных мероприятиях, профильная и	Тематические экскурсии в Горном музее День абитуриента Интерактивные занятия в Горном музее	Участие старшеклассников в профориентационных мероприятиях Университета	- Олимпиада школьников «Гранит науки», - Университетская Олимпиада школьников «Бельчонок»

	высшего образования «Санкт-Петербург ский горный университет»		предпрофильная подготовка обучающихся, сотрудничество с кафедрой ЮНЕСКО	Лекторий Горного музея Кружок по геологии, химии, экологии Профориентационное тестирование Учебный день в рамках проекта «Абитуриент» Экскурсия в Университет с профориентационным тестированием Участие в профильных сменах, летней школе Международного центра компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО	Участие в профильных сменах Международного центра компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО	- Профориентационные пробы - участие в мероприятиях Международного центра компетенций под эгидой ЮНЕСКО Посещение Санкт-Петербургского Горного университета
6	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербург ский государственный технологический институт (технический университет)»	01.09.2022	Профориентационная работа с обучающимися; - расширение форм и методов обучения; - адаптация обучающихся к условиям обучения в Университете; - популяризация науки, олимпиадных и конкурсных движений	Профориентация обучающихся, привлечение учащихся выпускных классов к участию в Днях открытых дверей, выступления и мастер-классы с элементами профессиональных проб на базе учреждения	Углубленное изучение предметов в профильных классах. Проведение интенсивов, практик, экскурсий, научно-исследовательски х проектов. Сопровождение и наставничество обучающихся в конкурсах, проектах, конференциях и других мероприятиях	- Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся школ, гимназий и лицеев "Химия: наука и искусство" имени В.Я.Курбатова
7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербург ский	05.09.2022	Сотрудничество и взаимодействие в профориентационных мероприятиях, профильная и предпрофильная подготовка обучающихся	<u> </u>		 Интеллектуальная олимпиада школьников в области инфотелекоммуникаций СПБГУТ «Телеком-планета»; Олимпиада «САММАТ»; олимпиады «ТИИМ - Технологии. Интеллект.

	70 07 170 2 0 07 0 07 17 17		1			Hydronyomyya Marayaryyay
	государственный					Информатика. Математика»
	университет телекоммуника-ци					
	й им.проф.					
	и им.проф. М.А.Бонч-Бруеви					
	ча					
8	Федеральное	20.02.2020	Профориентация и	Организация ознакомительной	Посещение	
6	государственное	20.02.2020	Профориентация и подготовка	профориентационной практики	старшеклассниками	 Отраслевая олимпиада
	автономное			обучающихся на базе	профориентационных	школьников «Газпром»
	образовательное		старшеклассников к поступлению и	университета в каникулярный	мероприятий	·
	учреждение		обучению в	период	Университета в рамках	- Олимпиада «Физтех»
	учреждение высшего		университете,	Участие в научно-практической	программы	 - Инженерная олимпиала
	образования		обеспечение	конференции «Инженеры	программы профориентации школы,	– Инженерная олимпиада
	«Санкт-Петербург		осознанного выбора	будущего»	Дней открытых дверей,	школьников
	ский		выпускниками школы	Оудущего//	экскурсий, квестов.	– Олимпиада «Росатом»
	государственный		вуза и специальности		Выездные мероприятия	,,,,,,
	электротехничес-к		Вузи и специальности		по профориентации на	– Олимпиада по
	ий университет				базе учреждения	дискретной математике и
	«ЛЭТИ»				Тестирование	теоретической информатике для
	им.В.И.Ульянова				обучающихся старших	школьников 9-11 классов
	(Ленина)				классов по математике,	
	(5161111114)				физике, информатике и	
					другим предметам	
9	Федеральное	01.09.2022	Профориентация и	Организация ознакомительной	Посещение	Ежегодный городской фестиваль
	государственное		подготовка	профориентационной практики	старшеклассниками	для учащихся «Ветер Перемен»
	автономное		старшеклассников к	обучающимися на базе	профориентационных	
	образовательное		поступлению и	университета в каникулярный	мероприятий	
	учреждение		обучению в	период,	Университета в рамках	
	высшего		университете,	Лекторий	программы	
	образования		обеспечение	Профессиональный пробы.	профориентации	
	«Санкт-Петербург		осознанного выбора	интенсивны, летняя практика.		
	ский		выпускниками школы	*		
	государственный		вуза и специальности			
	университет					
	аэрокосмического					
	приборостроения»					
	(ГУАП)					1

10	Учреждение высшего образования "Университет управления "ТИСБИ"	01.09.2022	Работа в сети САШ ЮНЕСКО, планы по реализации совместных сетевых образовательных программ, создание совместных образовательных цифровых ресурсов, обучение и повышение квалификации педагогов, в том числе в области цифровизации обучения	конференциях, в том числе с международным участием. Повышение квалификации педагогов, в том числе в области цифровизации образования.	ЮНЕСКО	Участие в конкурсах и конференциях. Развитие и продвижение проектов ЮНЕСКО.
11	ГБДОУ Детский	01.09.2022	Обобщение опыта	чреждения общего и дошкольно Организация лекций,	го образования Участие в проведении	Проект «Ранняя профориентация
	сад № 5 Невского		работы.	семинаров, конференций,	лекций, семинаров,	в поликультурном пространстве
	района		Информационный обмен, обмен	учебно-методических мероприятий, тренингов	круглых столов и других мероприятий,	инклюзивного детского сада»
			учебно-методическими	r r y r	проводимых	
			пособиями,		учреждением.	
			информационными материалами и			
			ресурсами.			
			Развитие партнерских			
			отношений между			
			организациями в области			
			инновационной			
			образовательной деятельности			
12	Государственное	01.09.2022	- Трансляция опыта и	- Расширение возможностей	- Реализация сетевых	Проекты в рамках сетевого
	бюджетное		диссеминация	для участия одаренных детей в	проектов в сфере	взаимодействия школ:

					1	
	общеобразова-тел		инновационных	разных формах совместной	инженерно-технологичес	- формирование
	ьное учреждение		продуктов организаций	творческой, научной,	кого образования	научно-технологического
	лицей № 344 Невского района		в сфере развития и	проектной и исследовательской	школьников;	сообщества школьников района;
	Санкт-Петербурга		поддержки Кружкового	деятельности	- выстраивание сетевой	- создание районной сети
	Санкт-пстероурга		движения	инженерно-технологической	инфраструктуры КД НТИ	площадок по подготовке к
			Национальной	направленности различного	Невского района	Национальной технологической
			технологической	уровня		олимпиаде;
			инициативы (КД НТИ);			- создание районной базы
			- планирование и			сетевых ресурсов по
			реализация совместных			направлению КД НТИ
			сетевых			
			образовательных			
			программ			
			инженерно-технологиче			
			ской направленности в			
			целях достижения			
			современного качества			
			основного и			
			дополнительного			
			образования;			
			- расширение спектра			
			системы внеурочной			
			деятельности и			
			дополнительного			
			образования			
			обучающихся в рамках			
			развития КД НТИ			
			₹7			
13	Голинополномиза	23.05.2022		еждения дополнительного образо Реализация совместных		Форум профессий 19.10.2022
13	Государственное бюджетное	23.03.2022	Реализация дополнительных	Реализация совместных проектов в сфере образования;	Реализация программ дополнительного	Профильные смены и интенсивы
	нетиповое		общеобразовательных		образования для	WorldSkills
	образовательное		общеразвивающих	– проведение	обучающихся 5-10	
	учреждение		программ с	профориентационных	классов	

	// A 240 7702 777			Lean of the very very very very very very very ver	2022 2022	
	«Академия		использованием сетевой	мероприятий;	на 2022-2023 учебный год	
	цифровых		формы реализации	подготовка и участие	по дополнительным	
	технологий»		образовательных	обучающихся в профильных	общеобразовательным	
	Санкт-Петербурга		программ	конкурсных мероприятиях	общеразвивающим	
				различного уровня;	программам	
				осуществления	Участие в конкурсах и	
				культурно-просветительских	мероприятиях различного	
				проектов, исследовательских	уровня	
				работ;		
				проведение мероприятий,		
				направленных на		
				усовершенствование		
				компетенций педагогов		
				дополнительного образования		
14	Государственное	02.04.2021	Реализация	Реализация совместных	Реализация программ	Профильные смены и интенсивы
	бюджетное		дополнительных	проектов в сфере образования;	дополнительного	Конкурсы и олимпиады
	нетиповое		общеобразовательных	– проведение	образования для	
	образовательное		общеразвивающих	проведение	обучающихся 5-10	
	учреждение		программ с	профориентационных	классов на 2022-2023	
	«Академия		использованием сетевой	мероприятий;	учебный год по	
	талантов»		формы реализации	подготовка и участие	дополнительным	
	Санкт-Петербурга		образовательных	обучающихся в профильных	общеобразовательным	
	1 31		программ	конкурсных мероприятиях	общеразвивающим	
			1 1	различного уровня;	программам	
				осуществления		
				культурно-просветительских	Участие в конкурсах и	
				проектов, исследовательских	мероприятиях различного	
				работ;	уровня	
				проведение мероприятий,) yearin	
				направленных на		
				усовершенствование		
				компетенций педагогов		
				дополнительного образования		
15	Государственное	23.09.2022	Расширение	Организация и проведение	Обучение и повышение	Хакатон, SPACE-IT
	бюджетное		возможностей	совместных мероприятий:	квалификации педагогов в	
	нетиповое		образовательной	олимпиад, экскурсий, практик,	области IT- технологий;	
	образовательное		деятельности и	интенсивов, направленных на	расширение	
	учреждение		реализации совместных	усовершенствование	возможностей	
	«Центр		проектов, в том числе	ІТ-компетенций учеников:	образовательной	

	1	1	•	
опережающей	олимпиад, экскурсий,	1	деятельности и	
профессиональ-но	практик, интенсивов;	школы, педагогов	реализации совместных	
й подготовки	взаимодействие в	дополнительного образования:	проектов, в том числе	
Санкт-Петербурга	области	курсы повышения	олимпиад, экскурсий,	
»	дополнительного	квалификации	практик, интенсивов	
	профессионального			
	образования с целью			
	выявления талантливой			
	молодежи через			
	профилизацию обучения			
	В			
	информационно-техноло			
	гическом и			
	инженерно-техническом			
	профилях;			
	реализация			
	дополнительных			
	общеобразовательных			
	общеразвивающих			
	программ с			
	использованием сетевой			
	формы реализации			
	образовательных			
	программ, в том числе –			
	участие в работе клуба			
	«Ученическое			
	научно-исследовательск			
	ое общество школы			
	№639», других			
	общеразвивающих			
	программах внеурочной			
	деятельности;			
	проведение			
	мероприятий,			
	направленных на			
	усовершенствование			
	IT-компетенций			
	учителей школы,			
	педагогов			

					1	1
			дополнительного			
			образования			
16	Санкт-Петербургс	27.09.2022	Организация,	Консультации, экскурсии, игры,	Онлайн участие	Участие в проекте «Лига
	кое		профориентационных	тренинги, лекции, городские	школьников в	будущего»
	государственное		мероприятиях	мероприятия	профориентационных	
	бюджетное		· r · r	-T - T	лекциях, тренингах,	
	учреждение				семинарах	
	«Центр				Семтирих	
	содействия					
	, ,					
	занятости и					
	профессиональ-но					
	й ориентации					
	молодежи					
	«BEKTOP»					
			Дру	гие организации и предприятия		
17	000	01.09.2022	Осуществление	Сотрудничество по вопросам	Комплексные ІТ-решения	Обучение, повышение
	«СВЕГА-Компьютер		сотрудничества в	обучения педагогов	в образовании	квалификации педагогов;
	»		области организации	-		Совместные проекты по
			работы со средствами			внедрению и разработке
			вычислительной			методических материалов для
			техники,			работы с 3D системами
			профессиональными			стереовизуализации.
			системами 3D			or op oozney without in
			стереовизуализации			
18	000	12.09.2022	Осуществление	Сотрудничество по вопросам	Комплексные ІТ-решения	Проект по внедрению системы
	«М-компани» —	12.07.2022	сотрудничества в	процесса дистанционного	в образовании	дистанционного обучения в
	разработчик и		~ *		в образовании	,
	интегратор		, ·	обучения		рамках образовательной
	ІТ-решений в сфере		процесса			организации
	электронного		дистанционного			
	обучения		обучения, вовлечения,			
	•		оценки			

Руководитель государо	ственной				
	<u>Крылова</u>	<u>Ирина</u>	Вадимовна		
(личная подпись)	(Фамилия)	(RMM)	(Отчество)		
общеобразовательной организации					
Санкт-Петербурга, пре	етендующей				

на получение гранта