

No existe una única forma de realizar el ejercicio de contextualización, por esto, se sugiere que se realice de manera colegiada, para ello consideraremos los siguientes aspectos:

Para iniciar el ejercicio es indispensable que exploremos los Programas Sintéticos y observemos de forma cuidadosa su estructura (contenidos y PDA), componentes, finalidades y propósitos.

Tomemos en cuenta los problemas o situaciones de interés que emanaron de la lectura de la realidad, de manera particular, las que se abordarán durante el primer mes de actividades, y busquemos vincularlos con los contenidos de los diferentes campos formativos del Programa Sintético del grado-fase que corresponda, a partir de las siguientes preguntas:

Problemas o situaciones de interés para el mes de Septiembre	¿Qué contenidos pueden ser útiles para analizar, comprender, explicar y transformar esta situación o problema?	¿Qué contenidos son necesarios trabajar con las y los estudiantes para ampliar su conocimiento, comprensión y análisis de la situación o problemas?
<u>Lenguajes</u>: Tradiciones. asistencia (ética) La salud emocional de los estudiantes. (biología) Condiciones familiares de los estudiantes Salud emocional de estudiantes y docentes	Español La diversidad de lenguas y su uso en la comunicación familiar, escolar y comunitaria: Exploración de la variedad lingüística y su importancia. La diversidad étnica, cultural y lingüística de México a favor de una sociedad intercultural: Promoción del respeto y la valoración de la diversidad. Las lenguas como manifestación de la identidad y del sentido de pertenencia: Análisis de la lengua como un elemento cultural y de identidad. El dinamismo de las lenguas y su relevancia como patrimonio	Español: Las lenguas como manifestación de la identidad y del sentido de pertenencia: Análisis de la lengua como un elemento cultural y de identidad. Artes: Identidad y sentido de pertenencia en manifestaciones artísticas: Relación entre el arte y la identidad cultural.

Saberes y Pensamiento Científico Ámbito: Salud socioemocional de los estudiantes Problemática: Trastornos emocionales en los estudiantes	cultural: Estudio del cambio y evolución de las lenguas. Artes Diversidad de lenguajes artísticos en la riqueza pluricultural de México y del mundo: Estudio de las distintas formas de arte y su significado cultural. Manifestaciones culturales y artísticas que conforman la diversidad étnica, cultural y lingüística: Análisis de las expresiones artísticas en diferentes culturas. Identidad y sentido de pertenencia en manifestaciones artísticas: Relación entre el arte y la identidad cultural. Matemáticas: Expresión de fracciones como decimales y de decimales como fracciones (1°): Comprensión y conversión entre fracciones y decimales. Biología:Funcionamiento del cuerpo humano coordinado por los sistemas nervioso y endocrino: Estudio de la coordinación de los sistemas corporales.	
---	---	--

2° Ámbito: Aprovechamiento académico Problemática: Bajo conocimiento en el uso de operaciones básicas y unidades de medida el cual merma su aprovechamiento académico Ámbito: CONDICIONES GEOGRÁFICAS Y AMBIENTALES (MATEMÁTICAS-QUÍMICA TERCEROS. Turno M y V)	Matemáticas 2°: Extensión del significado de las operaciones y sus relaciones inversa Regularidades y Patrones Física 2°: El pensamiento científico, una forma de plantear y solucionar problemas y su incidencia en la transformación de la sociedad Unidades y medidas utilizados en Física. QUÍMICA: Los hitos que contribuyeron al avance del conocimiento científico y tecnológico: Revisión de los desarrollos históricos en química. ● Las propiedades extensivas e intensivas: Identificación y uso en actividades humanas. Matemáticas	
--	--	--

Formación Cívica y Ética Inasistencia escolar y falta de aprovechamiento académico (ética)	● Introducción al álgebra: Conceptos básicos y operaciones algebraicas. ● Ecuaciones lineales y cuadráticas: Resolución y aplicación en problemas cotidianos. Formación Cívica y Ética Unidad 1: Fundamentos y evolución de las sociedades humanas, derechos humanos y cultura de paz • Los derechos humanos en México y en el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales: Introducción a los derechos humanos y su relevancia. • Normas, leyes, instituciones y organizaciones encargadas de proteger, defender y exigir la aplicación de los derechos humanos en la convivencia diaria: Análisis de las estructuras que sustentan los derechos humanos. GEOGRAFÍA El espacio geográfico como una construcción social y colectiva	Formación Cívica y Ética 1.-¿Qué son los derechos humanos? 2.-¿Qué son los valores? 3.-¿Qué es una sociedad? 4.-¿Qué son las normas? 5.-¿Qué son las leyes? 6.-¿Qué son las Instituciones y las Organizaciones? 7.-¿Cuáles son las que se encargan de proteger y defender las leyes? (contenidos Sexto grado) Valoración de la mega diversidad mexicana: megadiversidad en México, diversidad cultural, relaciones ser humano-naturaleza y representaciones distintas de las diferentes culturas o grupos sociales, sobre la biodiversidad y su manejo, acorde a sus contexto. (Contenido sexto grado para 1º) Pueblos y culturas de América y el mundo: el respeto a las costumbres, tradiciones y
---	--	---

	HISTORIA 1° Y 3° -Los albores de la humanidad: los pueblos antiguos del mundo y su devenir. Tecnología Herramientas, máquinas e instrumentos como extensión corporal: Satisfacción de necesidades humanas. Educación Socioemocional / Tutoría Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse: Auto-conocimiento y relaciones interpersonales. Educación Física Capacidades, habilidades y destrezas motrices: Desarrollo de habilidades básicas.	formas de vivir de diferentes culturas. (Contenidos de 1° para tercer grado) Los albores de la humanidad: los pueblos antiguos del mundo y su devenir.
--	--	---

Para el desarrollo de la contextualización es posible utilizar las siguientes preguntas:

¿Qué contenidos y/o procesos de desarrollo de aprendizajes, incluidos en los Programas Sintéticos, no están vinculados a alguna situación o problema?	¿Cómo se pueden trabajar estos contenidos y/o PDA en el marco de una situación o problema identificado en la comunidad?
Matematicas 2 Grado	

Extensión del significado de las operaciones y sus relaciones inversas (1° y 2°): Profundización en las operaciones aritméticas y sus inversas.

Regularidades y Patrones (1° y 2°): Identificación y análisis de patrones y regularidades en diferentes contextos.

Física 2 Grado

El pensamiento científico, una forma de plantear y solucionar problemas y su incidencia en la transformación de la sociedad: Introducción al método científico y su impacto.

Unidades y medidas utilizados en Física: Estudio de las unidades de medida y su aplicación en la física.

Lenguajes:

Español: La diversidad de lenguas y su uso en la comunicación familiar, escolar y comunitaria: Exploración de la variedad lingüística y su importancia.

La diversidad étnica, cultural y lingüística de México a favor de una sociedad intercultural: Promoción del respeto y la valoración de la diversidad.

El dinamismo de las lenguas y su relevancia como patrimonio cultural: Estudio del cambio y evolución de las lenguas.

Artes: Diversidad de lenguajes artísticos en la riqueza pluricultural de México y del mundo: Estudio de las distintas formas de arte y su significado cultural.

Realizando un análisis a través de un proyecto en el cual formulamos las principales problemáticas de aprovechamiento académico y buscar soluciones a través del método científico, de igual forma se trabajará los contenidos de unidades y medidas, extensión del significado de las operaciones y sus relaciones inversas para que el alumno comprenda y mejore su aprovechamiento académico.

Lenguajes.

Se eligió el contenido tres porque el nivel de complejidad se considera el de mayor viabilidad para el abordaje del primer periodo.

Abordando dentro del proyecto actividades que abonen al aprendizaje de la exploración de la variedad lingüística y su importancia, la promoción del respeto y la valoración de la diversidad, estudiando las distintas formas y expresiones del arte y su significado cultura.

Manifestaciones culturales y artísticas que conforman la diversidad étnica, cultural y lingüística: Análisis de las expresiones artísticas en diferentes culturas.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

- Movimientos sociales y políticos por los derechos humanos en el mundo y en México: Estudio de los movimientos que han promovido los derechos humanos.

GEOGRAFÍA

- La distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra:
- La relación de las placas tectónicas con el relieve, la sismicidad y el vulcanismo:
- Los riesgos de desastre, su relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos:

HISTORIA

- Los albores de la humanidad: los pueblos antiguos del mundo y su devenir.
- La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación.
- Las gestas de resistencia y los movimientos independentistas.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

- Proporcionándoles información sobre qué son los movimientos sociales y políticos.
- Explorando sus conocimientos previos y guiando para que investiguen cuáles han sido los movimientos sociales y políticos por los derechos humanos (local, nacional e internacional).
- Motivarlos para que tomen conciencia y participen en las elecciones de la escuela (concejal, tesorero, etc.)

A través de proyectos que permitan a los alumnos lograr los conocimientos, habilidades y destrezas durante el proceso de aprendizaje. (SE VEA REFLEJADO EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO)



CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
Fase Intensiva
Ciclo Escolar 2024-2025
Sesión 2



--	--