

分數X整數

例：

$$\frac{1}{3} \times 5 \text{ (五個三分之一)} = \frac{5}{3}$$

$$\frac{2}{3} \times 5 \text{ (五個三分之二)} = \frac{10}{3}$$

* 探究問題：

為什麼整數乘以分數，其結果

1. 分母不變
2. 原分子乘以此整數

* 思考過程：

1. 把 $\frac{1}{3}$ 當成一個單位， $\frac{2}{3}$ 就是兩個 $\frac{1}{3}$ 的意思($\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$) [教具： $\frac{1}{3}$ 扇形數個]
2. $\frac{1}{3} \times 5$ ，五個三分之一： $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{3}$
 - 分數加法處理：相同分母的分數相加，為什麼分子要相加，分母不用相加？
 - 分母的意義：平均分成幾份；分子的意義：有幾份
3. $\frac{2}{3} \times 5$ ，五個三分之二： $(\frac{1}{3} + \frac{1}{3}) \times 5 \rightarrow (\text{兩份}\frac{1}{3}) \times 5 \rightarrow 10\text{份}\frac{1}{3} \rightarrow \frac{10}{3}$
所以原分子乘以此整數的意義是：總共得到幾份
分母不變是因為：整個過程中使用 $\frac{1}{3}$ 作為單位去計算

* 初階練習：

扇形教具的拿取+整理(化成帶分數的感覺)

* 進階練習：

兩人對戰，抽取分數牌卡與整數牌卡，念出相乘之後的結果。先念出正確結果者得到此套牌組

* 遊戲設計：分數牌的橋牌玩法

叫牌： $\frac{1}{3}$ or $\frac{2}{4}$ or $\frac{4}{6}$... 分子代表得到的蹲數，分母代表手上最多的分數牌型

出牌：1. 先出牌者決定此輪的出牌分數牌型，除非手上沒有此牌型才能出其他牌

2. 出牌一輪之後，先出牌者必須整理此輪的牌，湊成整數之後才算得到一蹲

3. 特殊出牌法：可以搭配整數牌一起出，代表的數就是乘法之後的結果