

THEME	CONTENU	OPO <i>L'élève doit être capable de :</i>
Notion de temps : Jour, mois, année	Donner une notion sommaire sur le changement de temps et les faits dans le milieu environnant	Donner une notion sommaire sur le changement de temps et les faits dans le milieu environnant
	Définition du jour, le mois, l'année	Définir le jour, le mois, l'année
	Définition orale ou par écrit du temps	Définir oralement ou par écrit le temps
	Succession du temps par l'âge des élèves de leur père	Montrer la succession du temps par l'âge des élèves de leur père
Mon école : création	Nomination du lieu d'implantation de l'école	Nommer lieu d'implantation de l'école
	Date de création	Donner oralement ou par écrit la date de création
	Nom du premier directeur	En rappeler le nom du premier directeur
	Nombre de classe(s) à la création de l'école	Donner le nombre de classe(s) à la création de l'école
	Identification et énumération des matériaux essentiellement utilisés dans la construction de la dite école	Identifier et énumérer les matériaux essentiellement utilisés dans la construction de la dite école
Mon école : développement	Rappel de la date de création de l'école et le nombre de classe, au départ;	Rappeler la date de création de l'école et le nombre de classe, au départ;
	Description l'évolution de l'école ;	Décrire l'évolution de l'école ;
	Nomination des différents directeurs qui se sont succédé et parler oralement ou par écrit de l'œuvre de chacun d'eux;	Nommer les différents directeurs qui se sont succédé et parler oralement ou par écrit de l'œuvre de chacun d'eux;
	Description des différentes activités scolaires et extrascolaires	Décrire les différentes activités scolaires et extrascolaires
Mon village : fondation	Situation sommaire du village en indiquant les villages limitrophes et les repères naturels connus (cours d'eau, montagne, etc.);	Situer sommairement le village en indiquant les villages limitrophes et les repères naturels connus (cours d'eau, montagne, etc.);
	Légende de la création du village ;	Raconter la légende de la création du village ;
	Situation du village dans son contexte géographique ;	Situer le village dans son contexte géographique ;
	Identification les éléments constitutifs du village ;	Identifier les éléments constitutifs du village ;
	Description de chacun de ces éléments constitutifs du village (rue, places publiques, puits, concessions, etc.)	Décrire chacun de ces éléments constitutifs du village (rue, places publiques, puits, concessions, etc.)
Mon village : développement	Rappel de la création du village	Rappeler la création du village
	Description de son évolution	Décrire son évolution
	Nomination des différents chefs de village qui se sont succédé et parler de l'œuvre de chacun d'eux ;	Nommer les différents chefs de village qui se sont succédé et parler de l'œuvre de chacun d'eux ;
	Description des activités essentielles qu'on y rencontre	Décrire les activités essentielles qu'on y rencontre

Mon village : Les grands événements du passé	Citation et description des grands événements heureux qui ont marqué la vie du village	Citer et décrire les grands événements heureux qui ont marqué la vie du village
	Identification de quelques événements malheureux ayant marqué la vie du village	Identifier quelques événements malheureux ayant marqué la vie du village
	Situation de ces événements dans le temps et dans l'espace	Situer ces événements dans le temps et dans l'espace
Les fêtes traditionnelles du village	Citation et description des différentes fêtes religieuses, politiques et coutumières du village	Citer et décrire les différentes fêtes religieuses, politiques et coutumières du village
	Dates exactes de ces fêtes	Donner oralement ou par écrit les dates exactes de ces fêtes
	Importance de ces fêtes dans le village	Montrer l'importance de ces fêtes dans le village
Mon village : Les chefs traditionnels	Nomination des différents chefs traditionnels qui se sont succédé chronologiquement	Nommer les différents chefs traditionnels qui se sont succédé chronologiquement
	Dressage de la biographie de chacun d'eux	Dresser la biographie de chacun d'eux
	Description de l'œuvre de chaque chef traditionnel	Décrire l'œuvre de chaque chef traditionnel
Mon village : Les grands artisans et artistes	Nomination des principaux artisans;	Nommer les principaux artisans;
	Identification des objets fabriqués	Identifier les objets fabriqués
	Détermination de la destination des produits artisanaux	Déterminer la destination des produits artisanaux
	Importance de la production artisanale dans l'économie locale	Montrer l'importance de la production artisanale dans l'économie locale
	Citation des principaux artistes	Citer les principaux artistes
	Description de la production artistique	Décrire la production artistique
	Importance dans l'économie locale	montrer l'importance dans l'économie locale
Mon village : Grands guerriers	Identification des principaux guerriers du village	Identifier les principaux guerriers du village
	Dressage de biographie de chaque grand guerrier	Dresser de biographie de chaque grand guerrier
	Citation et description de leurs exploits	Citer et décrire leurs exploits
	Localisation de l'aire géographique des hauts faits	Localiser l'aire géographique des hauts faits
Mon village : Grands cultivateurs	Citation des principales cultures en localisant les zones de production	Citer les principales cultures en localisant les zones de production
	Description de la main-d'œuvre, le matériel et les méthodes utilisées	Décrire la main-d'œuvre, le matériel et les méthodes utilisées
	Détermination du tonnage annuel de chaque grand producteur	Déterminer le tonnage annuel de chaque grand producteur
	Indication de la destination des produits agricoles	Indiquer la destination des produits agricoles
	Importance de ces produits dans l'économie locale	Montrer l'importance de ces produits dans l'économie locale
Les grands éleveurs	Identification et nomination des principaux éleveurs du village	Identifier et nommer les principaux éleveurs du village
	Citation des espèces élevées par chaque grand éleveur	Citer les espèces élevées par chaque grand éleveur

	Explication de l'élevage intensif et extensif	Expliquer l'élevage intensif et extensif
	Détermination du nombre de têtes possédées par chaque éleveur	Déterminer le nombre de têtes possédées par chaque éleveur
	Indication de la destination des produits de l'élevage	Indiquer la destination des produits de l'élevage
	Importance de cet élevage dans l'économie locale	Montrer l'importance de cet élevage dans l'économie locale