



Độ trôi chảy khi đọc từ vô nghĩa

Đọc lên các từ tự đặt ra | Mẫu giáo, Lớp 1 và Lớp 2

Học khu Thống nhất San Diego sử dụng hệ thống mCLASS DIBELS 8 để theo dõi mức phát triển kỹ năng đọc của con quý vị trong suốt niên học. Xin hãy tham khảo bản hướng dẫn gắn này để hiểu các bài thi phụ về Độ trôi chảy khi đọc từ vô nghĩa (NWF) cho học sinh cấp lớp 1 và 2, và khám phá những cách luyện tập đơn giản, thú vị như trò chơi để thực tập tại nhà.

Những gì chúng tôi đang làm việc

Con quý vị đọc các từ tự đặt ra như "zim" hay "fum" – những từ không có nghĩa thực tế. Việc này có chủ đích. Điều này chứng tỏ con quý vị có thể nhanh chóng vận dụng âm thanh của các chữ cái để tìm được bất cứ từ nào, thay vì chỉ nhận diện mặt chữ dựa trên trí nhớ. Nếu em trẻ có thể đánh vần được một từ tự đặt ra, em cũng sẽ có khả năng đọc ra bất cứ từ thực tế nào; và đây chính là kỹ năng mà bài tập này đang thử. Thí dụ: fan-tas-tic.

Các kỹ năng dựa vào

Nhận thức về ngữ âm Nghe và tách biệt các âm thanh trong các từ khi nói.	Âm thanh của các chữ cái Biết được tiếng của mỗi chữ cái là gì.
Khái niệm về từ Hiểu rằng các chữ in được tạo ra từ các chữ cái sắp xếp theo một thứ tự nhất định.	Ghép âm thành tiếng Khả năng kết hợp các âm thanh nói lại với nhau để tạo thành một từ nguyên vẹn.

Những cách thú vị để luyện tập tại nhà - 5-10 phút, vài lần mỗi tuần

Trò chơi chữ ngớ ngẩn 3 phút	Cùng nhau sáng tạo ra những từ vô nghĩa và thay phiên nhau phát âm chúng – các em trẻ thường thấy trò này rất thú vị.
Các thẻ học âm thanh của chữ cái 2-3 phút	Giơ thẻ chữ cái lên và yêu cầu em trẻ phát âm chữ đó, thay vì đọc tên chữ cái. Quay lại luyện tập thêm vài lần với những chữ cái mà em trẻ thấy khó.
Phát âm, sau đó ghép chúng lại với nhau. 5 phút	Làm gương cách phát âm chậm rãi từng âm trong một từ mà không ngừng (thí dụ: /mmmaa-at/), sau đó để em trẻ thử làm theo và cuối cùng đọc từ đó một cách tự nhiên.
Ghép thẻ để ghép chữ 6-8 phút	Dùng các thẻ chữ cái hay các nam châm để ghép thành một từ đơn giản (có thể là từ có nghĩa hay từ tự đặt ra), cùng nhau phát âm từ đó, sau đó thay đổi một chữ cái và đọc lại.

Điều mình muốn là gì

- * Nếu con quý vị có thể phát âm từng chữ cái nhưng gặp khó khăn khi ghép chúng thành từ, thì đó là một bước phát triển bình thường; hãy tập ghép âm thay vì học thêm các âm của chữ cái.
- * Nếu con quý vị có vẻ đang đoán từ thay vì ghép âm, hãy nhẹ nhàng chậm lại và cùng con ghép âm.
- * Nếu việc ghép âm các từ tự đặt ra đơn giản vẫn quá khó khăn dù đã luyện tập thường xuyên, xin bàn với giáo viên.

Một lưu ý đặc biệt cho các gia đình:

- **Không cần phải học thuộc lòng các từ tự đặt ra.** Chúng giúp giáo viên quan sát cách em trẻ sử dụng âm của các chữ cái để đọc những từ lạ.
- **Tập với cả các từ thực tế nữa.** Dùng những từ đơn giản chứa các âm mà em trẻ đã biết. Hướng dẫn em trẻ phát âm từng âm và ghép chúng lại với nhau.
- **Giúp em trẻ mà không hối thúc.** Nếu em trẻ gặp khó khăn, hãy làm gương cách phát âm và cùng em trẻ thử lại. Hỏi giáo viên xem nên luyện tập những âm hay cấu trúc từ như thế nào.