



INSTITUT AGAMA ISLAM NAZHATUT THULLAB SAMPANG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
PENELITIAN TINDAKAN KELAS	PAIMKK 35	2	VII	06 September 2025
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ketua Prodi PAI	
	Megawati Fajrin, M.Pd		Dr. Ali Wafa, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CapaianPembelajaranLulusan (CPL-PRODI)			
		CPL Sikap:P12, P13,KU3,KU4, KK8 S-09 Menunjukkan sikap bertanggungjawabataspekerjaan di bidangkeahliannyasecaramandiri.. CPL Pengetahuan: P-27 Menguasai teori-teori terkait pendekatan, metode, jenis dan prosedur penelitian baik kuantitatif, kualitatif dan tindakan CPL Keterampilan Umum: KU-05 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analis isinformasi dan data; CPL KeterampilanKhusus: KK-28 Terampil mengaplikasikan hasil-hasil penelitian dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)			
	CPMK 1 Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan CPMK2 Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar penelitian tindakan kelas CPMK 3 Mahasiswa mampu menguasai langkah-langkah pelaksanaan penelitian tindakan kelas CPMK 4 Mahasiswa mampu menguasai model-model ptk, hambatan dalam ptk, kelebihan dan kelemahan ptk, perencanaan waktu pelaksanaan ptk CPMK 5 Mahasiswa mampu menguasai identifikasi masalah penelitian tindakan kelas CPMK 6 Mahasiswa mampu menguasai judul, rumusan, hipotesis tindakan, tujuan dan kegunaan penelitian CPMK 7 Mahasiswa mampu menguasai metode penelitian tindakan kelas CPMK 8 Mahasiswa mampu menguasai kajian pustaka CPMK 9 Mahasiswa mampu menguasai pengumpulan data, analisis data, refleksi, kesimpulan dan saran CPMK 10 Mahasiswa mampu menguasai proposal ptk CPMK 11 Mahasiswa mampu menguasai laporan ptk CPMK 12 Mahasiswa mampu menguasai implementasi penelitian tindakan kelas CPMK 13 Mahasiswa mampu menguasai implementsi penelitian tindakan kelas CPMK 14 Mahasiswa mampu menguasai implementasi penelitian tindakan kelas			

Alokasi Waktu		2 x 45						
Bahan Kajian		1. Taaruf, Kontrak perkuliahan+ pengantar perkuliahan penelitian tindakan kelas 2. Konsep dasar ptk: pengertian penelitian tindakan kelas, tujuan, manfaat ptk,karakteristik ptk, perbedaan ptk dengan penelitian linnya serta jenis-jenis ptk 3. Langkah-langkah dan pelaksanaan penelitian tindakahn kelas: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi, refleksi 4. Model-model ptk, hambatan dalam ptk, kelebihan dan kelemahan ptk, dan perencanaan waktu pelaksanaan ptk 5. Identifikasi masalah: pengertian maslah, mengidentifikasi masalah 6. Judul, rumusan , hipotesis, tujuan dan kegunaan penelitian tindakan kelas 7. Mtode penelitian : pendahuluan, waktu dan tempat penelitian, subjek penelitian 8. Kaian pustaka: teknik penulisan kajian pustaka 9. Pengumpulan data, analisis data, refleksi, kesimpulan dan saran 10. Proposal ptk: pengertian, sistematika penulisan 11. Laporan ptk 12. Implementasi penelitian tindakan kelas 13. Implementasi penelitian tindakan kelas 14. Implementasi penelitian tindakan kelas						
Daftar Referensi		Utama 1. Dr. sutoyo, M.Pd, Teknik penulisan penelitian tindakan kelas. Surakarta: Unisri Press, 2021 2. Dr. Anda Juanda, Penelitian Tindakan Kelas, Yogyakarta: Deepublish, 2016 3. Salim, M.Pd, Penelitian tindakan kelas, Medan: perdana publishing, 2015 4. Indra nanda, dkk. Penelitian tindakan kelas guru inspiratif, Indramayu: CV. Adanu abimata, 2020 5. Mahmud, Penelitian tindakan kelas: Bandung: Tsabita, 2008 6. Dr. Muallin, M.Pd.I, penelittiantindakan kelas teori dan praktik, Pasuran: gandin, 2014 Pendukung: Jurnal ilmiah, internasional, dll.						
Media Pembelajaran		Laptop LCD Proyektor Waitbord, Buku, Spidol, dll.						
Mata KuliahPrasyarat		Penelitian Tindakan Kelas						
Pertemuan	Kemampuanakhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	MetodePembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan	Mampu memahami kontrak perkuliahan	Ta'aruf, Kontrak belajar dan orientasi mata kuliah konsep dasar PTK	Aktif mengikuti perkuliahan sesuai komitmen kontrak	Membuat Kesepakatan	Non Test	Sikap disiplin	2,5

				belajar dan jadwal kuliah yang disepakati				
2	Mahasiswa mampu menguasai konsep Dasar PTK	mampu menganalisis pengertian penelitian tindakan kelas, tujuan, manfaat, karakteristik, PTK mampu membandingkan perbedaan penelitian tindakan kelas mampu menganalisis jenis-jenis ptk	Konsep dasar PTK: 1. Pengertian penelitian tindakan kelas 2. Tujuan dan manfaat PTK 3. Karakteristik PTK 4. Perbedaan penelitian Ptk dengan penelitian lainnya 5. Jenis-jenis PTK	Aktif mengikuti perkuliahan tentang "konsep konsep Dasar PTK	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	● Kemampuan komunikasi, ● Kemampuan bertanya ● Ketepatan tugas. ● Tulisan makalah ● Presentasi ● Sikap disiplin	2,5
3	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis tentang tahapan-tahapan dan pelaksanaan PTK	Mampu menganalisis perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi PTK	Tahapan-tahapan penelitian tindakan kelas: 1. Perencanaan 2. Pelaksanaan/tindakan 3. Observasi/pengamatan 4. refleksi	Aktif mengikuti perkuliahan tentang konsep teoritis tahapan-tahapan dan pelaksanaan PTK	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	● Kemampuan komunikasi, ● Kemampuan bertanya ● Ketepatan tugas. ● Tulisan makalah ● Presentasi ● Sikap disiplin	2,5
4	Mahasiswa mampu menguasai konsep tentang model-model PTK, hambatan, kelebihan dan kelemahan serta perencanaan waktu pelaksanaan PTK	Mampu menganalisis Model PTK kert lewin, kemis dan Mc taggart, John Elliott, Dave ebbut, Deboursa Mampu menganalisis hambatan dalam ptk Mampu menganalisis perencanaan waktu pelaksanaan ptk	Model-model ptk: 1. Model ptk kert lewin 2. Model ptk kemmis dan Mc taggart 3. Model ptk john Elliot 4. Model ptk Dave ebbut 5. Model ptk eboursa - Hambatan dalam ptk - Kelebihan dan kelemahan ptk - Perencanaan waktu pelaksanaan ptk	Aktif mengikuti perkuliahan tentang konsep model-model PTK, hambatan, kelebihan dan kelemahan serta perencanaan waktu pelaksanaan PTK	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	● Ketepatan tugas. ● Tulisan makalah ● Presentasi ● Sikap disiplin	2,5
5	Mahasiswa mampu menguasai konsep identifikasi masalah dalam PTK	Mampu menelaah pengertian ptk, mengidentifikasi masalah	Identifikasi masalah: 1. Pengetian masalah 2. Mengidentifikasi masalah	Aktif mengikuti perkuliahan tentang identifikasi masalah dalam PTK	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	● Ketepatan tugas. ● Tulisan makalah ● Presentasi ● Sikap disiplin	2,5
6	Mahasiswa mampu menguasai judul, rumusan,	Mampu menganalisis judul penelitian, rumusan masalah,	Judul, rumusan, hipotesis tindakan, tujuan dan kegunaan penelitian	Aktif mengikuti perkuliahan tentang judul, rumusan, dan	Diskusi Tanya jawab	Non Test	● Ketepatan tugas. ● Tulisan makalah	2,5

	dn hipotesis tindakan, tujuan dan kegunaan penelitian	hipotesis tindakan penelitin tindakan kelas Mampu menelaah tujuan dan kegunaan penelitian tindakan kelas	1. Judul penelitian 2. Rumsan masah/fokus penelitian 3. Hippotesis tindakan 4. Tujuan penelitian 5. Manfaat penelitian	hipotesis tindakan, tujuan dan kegunaan penelitian	Presentasi		• Presentasi • Sikap disiplin	
7	Mahasiswa mampu menguasai konsep metode penelitian	Mampu menganalisis pendahuluan ptk, waktu dan tempat penelitian, subjek penelitian	metode penelitian: 1. Pendahuluan 2. Waktu dan tempat penelitian 3. Subjek penelitian	Aktif mengikuti perkuliahan tentang konsep metode penelitian	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	• Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap disiplin	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						Tulis	20
9	Mahasiswa mampu menguasai kajian pustaka ptk	Mampu menganalisis kajian pustaka, dan teknik penyusunan kajian pustaka	Kajian pustaka ptk: 1. Kajian pustaka 2. Teknik penyusunan kajian pustaka	Aktif mengikuti perkuliahan tentang kajian pustaka ptk	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	• Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap disiplin	2,5
10	Mahasiswa mampu menguasai pengumpulan data, analisis data, reflesi, kesimpulan dan saran	Mampu menganalisis pengumpulan data, analisa dan penyajian data, penafsiran data, penelitian tindakan kelas Mampu menganalisis langkah-langkah membuat kesimpulan dan saran tindak lanjut penelitian	Pengumpulan data, analisis data, refleksi: 1. Pengumpulan data 2. Analisa dan penyajian data 3. Penafsiran data Kesimpulan dan saran: 1. Langkah-langkah membuat kesimpulan 2. Saran dan tindak lanjut penelitian	Aktif mengikuti perkuliahan tentang pengumpulan data, analisis data, reflesi, kesimpulan dan saran	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	• Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap disiplin	2,5
11	Mahasiswa mampu menguasai proposal PTK	Mampu menganalisis pengertian proposal, sistematika penulisan	Proposal ptk: 1. Pengertian proposal 2. Sistematika penulisan	Aktif mengikuti perkuliahan tentang proposal ptk	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	• Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap disiplin	5
12	Mahasiswa mampu menguasai laporan ptk	Mampu menganalisis sistematika penulisan laporan ptk	Laporan PTK 1. Sistematika penulisan	Aktif mengikuti perkuliahan tentang laporan ptk	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	• Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap disiplin	5
13	Mahasiswa mampu menguasai implementasi penelitian tindakan kelas	Mampu menganalisis, merancang/membuat, dan	Merancang/membuat penelitian tindakan kelas	Aktif mengikuti perkuliahan tentang implementasi penelitian tindakan kelas	Diskusi individu Tanya jawab Presentasi	Non Test	• Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi	5

		menjelaskan penelitian tindakan kelas					• Sikap disiplin	
14	Mahasiswa mampu menguasai implementasi penelitian tindakan kelas	Mampu menganalisis, merancang/membuat, dan menjelaskan penelitian tindakan kelas	Merancang/membuat penelitian tindakan kelas	Aktif mengikuti perkuliahan tentang implementasi penelitian tindakan kelas	Diskusi individu Tanya jawab Presentasi	Non Test	• Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap disiplin	5
15	Mahasiswa mampu menguasai implementasi penelitian tindakan kelas	Mampu menganalisis, merancang/membuat, dan menjelaskan penelitian tindakan kelas	Merancang/membuat penelitian tindakan kelas	Aktif mengikuti perkuliahan tentang implementasi penelitian tindakan kelas	Diskusi individu Tanya jawab Presentasi	Non Test	• Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap disiplin	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					Test	Tulis	30