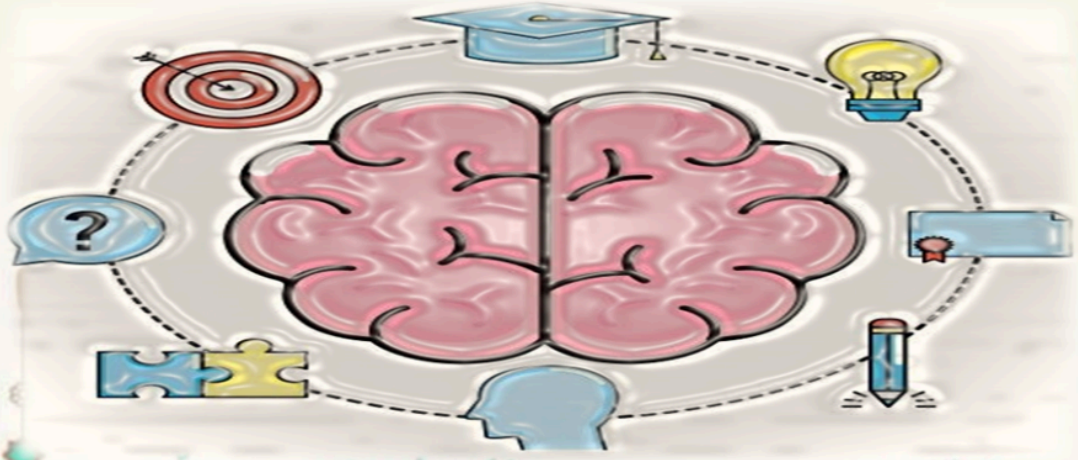
٥

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

دِيني قِيَمِي



للصَّفِّ الخامِسِ

الفَصْلُ الدِّراسِيُّ الثاني

بنك الأسئلة

اعداد الأستاذ: أحمد الزيدي

الوحدة الأولى

بنك الأسئلة

- الخاص بدروس الصف **الخامس** الأساسي للفصل الدراسي **الثاني**
ماده **التربية الإسلامية**

● الهدف منه

- التسهيل على معلمي المادة الذين يدرسون الصف الخامس لعمل أسئلة **الواجب والاختبارات القصيرة والنهائية** للطلبة وكذلك ادراج هذه الأسئلة في **شرح الدروس** وعمل **الأنشطة للطلبة**

الوحدة الأولى: الدرس الأول (القلقلة 1)

ملاحظة: تم التركيز في دروس التجويد على عنصر التذكر والتطبيق كما هو مطلوب في الاختبارات.

الأسئلة الموضوعية:

التذكر:

أكمل ما يلي:

1- القلقلة .....الحرف من مخرجه عند النطق به ..... حتى يسمع له نبرة قوية.
2- تحدث القلقلة بسبب اندفاع ..... و..... بعد حبسه عند النطق بحروفها ساكنه.

التطبيق:

أكمل ما يلي:

1- نوع القلقلة فيما تحته خط في قوله تعالى: (أَلَمْ نَجْعَلِ الأَرْضَ مِهَادًا) هو .....
2- حكم القلقلة فيما تحته خط في قوله تعالى: (أَبْصٰرُهَا خَاشِعَةٌ) هو.....

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ) هو:

(أ- قلقلة صغرى ب- قلقلة وسطى ج- قلقلة كبرى)

2- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ) هو:

(أ- قلقلة صغرى ب- قلقلة وسطى ج- قلقلة كبرى)

الأسئلة المقالية :

التذكر:

1- عرف القلقلة.

.....

2- ما هي أنواع القلقلة .

- .....
- .....
- .....

3- عدد حروف القلقلة.

....

الوحدة الأولى: الدرس الثاني (سورة لقمان 17 – 19)

الأسئلة الموضوعية

التذكر :

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- من وصايا لقمان الحكيم لابنه:

(أ- التكبر ب- التواضع ج- رفع الصوت د- الفخر)

الفهم:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- المقصود بإقامة الصلاة أداؤها:

(أ- في وقتها فقط ب- بطريقة صحيحة فقط

ج- في وقتها بطريقة صحيحة د- قبل وقتها وبطريقة صحيحة).

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- يدعو الله تعالى بقوله:(وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ) إلى عدم التكبر ( )

القيم :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- المسلم يتواضع في تعامله مع الناس ( )

2- الفخر بنعم الله والتكبر على الناس بها أمر يحبه الله عز وجل ( )

3- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يساهم في صلاح الفرد والمجتمع ( ).
4- الصبر صفة الأنبياء به يقوى المسلم على مواجهة المصاعب و ينال الأجر والثواب من الله عز وجل ( )

المهارات العقلية :

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- نستنتج من قوله تعالى: (وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ) أنه يجب علينا:

(أ- التحدث بصوت عال ومزعج ب- التحدث بصوت غير مسموع

ج- السكوت وعدم الكلام ج- التحدث بصوت معتدل).

التطبيق:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- احترامي لأخواني المسلمين ومعاملتي لهم بصورة حسنة دليل على طاعتي لله عز وجل ( ).
2- ابتعاد المسلم عن الأخلاق المذمومة التي نهى عنها الله عز وجل دليل على عدم طاعته لله عز وجل ( ).
3- إذا خرجت من المسجد وسمعت زميلا لك يتحدث مع أصدقائه بصوت مرتفع فإنك تنصحه برفع صوته ( )
4- المسلم يغضب عندما تحل عليه مصيبة من قدر الله ( ).
5- عدم رفعي لصوتي عند التكلم مع الآخرين دليل على حسن خلقي ( ).

الأسئلة المقالية:

التذكر : اذكر اثنين من وصايا لقمان الحكيم لابنه .

الفهم:

1- وضح الآثار المترتبة على عدم التزام الفرد والمجتمع بوصايا لقمان الحكيم لابنه؟
2- ما دلالة أمر لقمان لابنه بإقامة الصلاة الوارد في قوله تعالى: (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ).
3- بين معنى كلمة (مرحا) الواردة في قوله تعالى: (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا).

4- بين عاقبة سلوك التفاخر على الناس من خلال قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ).

التطبيق:

1- قال تعالى: (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ)
كيف تطبق مفهوم قوله تعالى في حياتك؟
2- قال تعالى: (وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ) كيف تطبق مفهوم هذه الآية الكريمة في حياتك؟
3- كيف تتصرف لو سمعت أحد زملائك يحتقر زميلا له.
4- كيف تتصرف لو فقدت شخصا عزيزا عليك؟

المهارات العقلية :

1- قال تعالى: (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ)
استنتج من الآية الكريمة اثنين من وصايا لقمان الحكيم لابنه.

2-قال تعالى: (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ) استنتج من الآية الكريمة امر يدعو لقمان ابنه إليه.

2- قال تعالى: (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ)
استخرج من الآية الكريمة امرين ينبغي على المسلم اجتنابهما.

3- قال تعالى: (وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ)
استخرج من قوله تعالى أمر نهى عنه الإسلام.

4- جمع لقمان الحكيم في وصاياه لابنه بين العبادات والأخلاق استخرج مثالا لكل منهما.

القيم :

1- ما واجبك تجاه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
2- يتفاخر طالب على زميلا له بأدواته المدرسية:
1- ما رأيك في هذا التصرف.
2- ما هي النصيحة التي توجهها له.

3- ما واجبك تجاه صلواتك المفروضة.

الوحدة الأولى: الدرس الثالث (أحب الأعمال إلى الله تعالى)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر:

أكمل ما يلي:

1- أحب العمل إلى الله تعالى ..... وإن قل. أدومه

الفهم:

أكمل ما يلي:

1- قال تعالى (وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ) يبين قوله تعالى بأن مداومة شكر الله على نعمه يؤدي إلى ..... زيادتها

التطبيق:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- قراءتي لأذكار الصباح والمساء دليل على مداومتي على الأعمال الصالحة ( ).
2- المشاركة في أعمال المنزل اليومية لا تعد مداومة على العمل النافع ( )
3- مذاكرتي لدروسي بشكل يومي دليل على مداومتي على طلب العلم ( )
4- سؤالي عن الأمور التي أجهلها داخل المدرسة وخارجها لا يعد دليلا على حرصي لطلب العلم ( ).

القيم :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- بالعمل النافع تتقدم الشعوب وتتطور ( ).
2- شكر الله عز وجل على نعمه سبب لنقص هذه النعم ( ).
3- المداومة على الاستغفار سبب لمغفرة الذنوب وجلب الرزق ( ).

المهارات العقلية :

أكمل ما يلي:

1-قال تعالى:(وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا) تدعو الآيات الكريمة المسلم إلا أداء ..... و ..... الصلاة - الزكاة

2-قال تعالى: «الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» ذكرت الآية الكريمة فائدة لذكر الله عز وجل وهي .....

طمأنينة القلب

الأسئلة المقالية :

التذكر:

1- اذكر عملا تواظب عليه يوميا طاعة لله عز وجل.

الفهم:

1- وضح أثر المداومة على العمل الصالح.
2- بين أهمية السؤال لطالب العلم.

التطبيق:

1- قال تعالى: (وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ).
كيف تطبق مفهوم الآية الكريمة في حياتك.
2- قال تعالى: (وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا)
كيف تطبق مفهوم الآية الكريمة في حياتك؟
3- بم تنصح زميلا لك إذا رأيته لا يؤدي صلواته المفروضة.
4- اقترح حلا لما يلي:

1- ذاكر طالب دروسه في بداية العام لساعات طويلة ثم ترك المذاكرة بقية العام.
2- حفظ طالب الجزء الثلاثين من القرآن الكريم عندما كان طالبا في الحلقة الأولى ثم ترك مراجعته.

المهارات العقلية:

1- قال تعالى: (وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا)
استنتج من الآية الكريمة اثنين من الأمور المفروضة على المسلم.

2- قال تعالى: (وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا)
استنتج من الآية الكريمة عمل ينبغي أن يواظب عليه المؤمن الصالح.

3- قال تعالى: (وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ) استنتج من الآية الكريمة عملا من أعمال المؤمنين الصالحين.

4-قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (يا عبد الله لا تكن مثل فلان كان يقوم من الليل فترك قيام الليل) ماذا تستنتج من الحديث الشريف.

5-قال تعالى: (وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ * أولئك فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ)
استنتج من الآيتين الكريمتين ثمرة المحافظة على الصلاة.

6-قال تعالى: (فَلَوْلا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ* لَلَبِثَ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ)

استنتج من الآيتين الكريمتين أثر مداومة سيدنا يونس على التسبيح.
6- لماذا خص الله تعالى المؤمنين الصالحين بالاستغفار بالأسحار بقوله (وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ).

القيم:

1- ما واجبك تجاه الصلاة.
2- ما واجبك تجاه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

3- سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أفضل العمل فقال: (أدومه وإن قل) ما الشعور الذي يبعثه فيك هذا الحديث الشريف.

4- ما الشعور الذي يبعثه فيك قوله تعالى:(أَلا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ)

5- إذا طلب منك التعلم لفترة محدودة أو فترة طويلة.

أيهما ستختار ولماذا؟

6- أيهما ستختار ممارسة رياضة المشي نصف ساعة باليوم مرة بالأسبوع أم كل يوم ولماذا؟

الوحدة الأولى: الدرس الرابع (بديع خلق الله تعالى في النبات)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر:

أكمل ما يلي: عظمة - قدرة

1- الحكمة من التفكر في خلق الله استشعار ..... الله.

الفهم:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- اختلاف مراحل نمو النبات لا يدل على قدرة الله تعالى ( ).

المهارات العقلية:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1-نستنتج من قوله تعالى: {كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ} إلى ضرورة اخراج زكاة الذهب ( )

التطبيق:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- اهتمامك بالنبات وسقيه والعناية به دليل على طاعتك لله عز وجل ( )

2- تأملك لأنواع النباتات الموجودة في مجتمعك لا يزيد من ايمانك بقدرة الله عز وجل ( ).
3- إذا رأيت زملا لك يريد أن يقطع نباتات الحديقة فإنك تنصحه بعدم فعل ذلك ( ).

القيم: أكمل ما يلي:

1- للتأمل في خلق الله أثر على ايمان المسلم حيث أنه يزيد من ايمانه بقدرة ..... الله
2- تأمل المسلم للنباتات بأشكالها وألوانها يجعله يستشعر .....الله عز وجل . عظمة شكر
3- محافظة المسلم على النباتات والاعتناء بها دليل على..... الله عليها .

الأسئلة المقالية:

التذكر:

1- من دلائل القدرة الإلهية في النبات أن جعل الله فيها منافع كثيرة، عدد ثلاثة منها.
2- اذكر اثنين من النباتات الموجودة في منزلك.

الفهم:

1- قال تعالى: (أَفَرَأَيْتُم مَّا تَحْرُثُونَ أَأَنتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزارعون) من خلال اطلاعك على قوله تعالى بين قدرة الله تعالى في انبات النبات.
2- على ماذا يدل قوله تعالى: (إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآياتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ) بعد ذكر اختلاف النباتات.
3- وضح فائدة التأمل في قدرة الله تعالى في خلق النبات.

التطبيق:

1- ازرع نبتة في منزلك ثم ضع خطة للحفاظ عليها.
2- كيف تشكر الله عز وجل على نعمة النبات.
3- كيف تتصرف لو شاهدت أحدا يخرب نباتات الحديقة العامة.

المهارات العقلية:

1- قال تعالى: {كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ} استخرج من الآية الكريمة طرق شكر المسلم لله عز وجل على نعمة النبات.

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعا، فيأكل منه طير أو انسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة).

ما الشعور الذي يبعثه فيك هذا الحديث الشريف.

3- قال تعالى: (وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّماءِ ماءً فَأَخْرَجْنا بِهِ نَباتَ كُلِّ شَيْءٍ)

استنتج من الآية الكريمة فائدة المطر للنبات.

القيم:

1-ما واجبك تجاه نعمة النبات.

2-ما الشعور الذي يبعثه فيك تنوع النبات والوانه وأشكاله.

3-رأيت رجلا يقطع النباتات بقصد التخريب:

أ_ ما رأيك في فعله. ب- بم تنصحه

الوحدة الأولى: الدرس الخامس (سجود السهو)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- من موجبات سجود السهو نسيان شيء من سنن الصلاة مثل:

(أ- قراءة الفاتحة ب- التسليم ج- الركوع د- التشهد الأول).

أكمل ما يلي: 1-حكم سجود السهو .....

الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- حكم سجود السهو لمن نسي قراءة سورة بعد الفاتحة:

(أ- واجب ب- مباح ج- مكروه د- حرام)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- سمي سجود السهو بهذا الاسم لان المصلي تعرض لنسيان شيء من أعمال الصلاة ( ).

التطبيق: أكمل ما يلي:

1- إذا صليت صلاة العصر ونسيت الجلوس للتشهد الأول فإنك تسجد سجود .....

2- إذا أديت صلاتك وزدت ركعة ناسيا فإن حكم صلاتك .....

المهارات العقلية: أكمل ما يلي:

1- نستنتج من قول النبي صلى الله عليه وسلم:(فإذا وجد أحدكم ذلك , فليسجد سجدتين) أن عدد السجدات في سجود السهو هو .....

القيم : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- سجود السهو رحمة ن الله لعباده لتكملة الخلل الذي يحدث في الصلاة( )

2- الخشوع في الصلاة أمر لا ينبغي على المسلم الحرص عليه ( ).

3- يجب على المسلم الاستعاذة من الشيطان الرجيم دائما ( ).

الأسئلة المقالية:

التذكر:

1- ما المقصود بسجود السهو.

2- كم عدد السجدات في سجود السهو.

3- اذكر سببا من الأسباب الموجبة لسجود السهو.

الفهم:

1- بين الحكمة من مشروعية سجود السهو.

2- وضح صفة سجود السهو.

3- وضح أهمية سجود السهو.

المهارات العقلية:

1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الشيطان يأتي أحدكم في صلاته فلا يدري أزاد أم أنقص فإذا وجد أحدكم ذلك فليسجد سجدتين)

استنتج نوع السجود الوارد في الحديث الشريف.

التطبيق:

1- كيف تطبق سجود السهو في صلاتك؟
2- كيف تتصرف إذا نسيت شيئا من سنن الصلاة؟
3- ما الحكم الشرعي في ما يلي :
   1- صلى سعيد صلاة العصر ونسي الجلوس للتشهد الأول .
   2- صلى سالم صلاة الظهر ونسي قراءة سورة بعد الفاتحة.

القيم:

1- ما واجبك تجاه سجود السهو؟
2- وجد سجود السهو لجبر الخلل في صلاة المسلم.
الى ماذا تدفعك معرفتك لهذا الأمر.

الوحدة الأولى: الدرس السادس ((بيعة العقبة الأولى))

الأسئلة الموضوعية

التذكر:

أكمل ما يلي :

1- بلغ عدد الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الأولى .....

2- كانت بيعة العقبة الأولى في السنة .....

3- كانت تسمى المدينة المنورة قبل الهجرة ب .....

4- البيعة هي .....

5- الصحابي الذي ارسله النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة هو .....

الفهم :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- انتشار الإسلام في المدينة المنورة كان بداية لتكون دولة للمسلمين فيها ( )

2-زيادة عدد المبايعين في اللقاء الثاني للنبي كان بسبب بداية انتشار الإسلام في المدينة المنورة ( ).

المهارات العقلية :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- ورد في قوله تعالى ((وَلا تَقْتُلُوا أَوْلادَكُمْ)) عادة من عادات العرب في الجاهلية وهي وأد البنات ( )

التطبيق:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- إيماني بحدوث بيعة العقبة الأولى وتطبيقي بما فيها لا يدل على صدق إيماني ( )

3- تدفعني معرفتي لصبر النبي على نشر دعوة الإسلام للناس إلى تقدير فضله صلى الله عليه وسلم والاقتداء به ( ).

القيم:

أكمل ما يلي:

1- المسلم ينشر دعوة الإسلام وسنة نبيه اقتداء بنبيه .....
2- بالصبر يقاوم المسلم الشدائد التي تواجهه في ..... حياته

الأسئلة المقالية:

التذكر:

1- متى حدثت بيعة العقبة الأولى؟

2- كم عدد الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الأولى؟

3- من أين قدم الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الأولى؟

4- ماذا كانت تسمى المدينة المنورة قبل هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إليها؟

5- ما إسم الصحابي الذي حضر بيعة العقبة الأولى؟

6- على ماذا بايع المسلمون النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الأولى؟

الفهم:

1- بين سبب تسمية بيعة العقبة بهذا الاسم؟

2-ما دلالة إزدياد عدد أهل يثرب في اللقاء الثاني مع النبي صلى الله عليه وسلم؟

3- وضح الحكمة من إرسال النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير إلى المدينة المنورة؟

4- فسر المقولة التالية (كان لبيعة العقبة الأولى بداية لانتشار الإسلام خارج مكة).

5- بين معنى قول النبي صلى الله عليه وسلم:(وَلا يَأْتِينَ بِبُهْتانٍ يَفْتَرِينَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ)

المهارات العقلية:

1- صادقت سلطنة عمان على اتفاقية حقوق الطفل في عام 1996م .
استخرج من بنود بيعة العقبة الأولى ما يدل على حرص الإسلام ومراعاته على حقوق الطفل.

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئا)). استخرج من الحديث النبوي بندا من بنود بيعة العقبة الأولى.

التطبيق:

1- كيف تطبق بنود البيعة الأولى في حياتك.
2- كيف تتصرف لو تعرضت لأذى وأنت تنشر دعوة الإسلام.
3- كيف تستفيد من أسلوب النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة الى الله.
4- كيف تقوم بنشر سنة نبيك محمد صلى الله عليه وسلم.

القيم:

1- ما واجبك تجاه صبر نبيك على نشر دعوة الإسلام.
الاقتداء به صلى الله عليه وسلم ونشر دعوته

2- ما الشعور الذي يبعثه فيك استمرار النبي في نشر دعوة الإسلام بعد إيذاء أهل الطائف له.
أقدر جهود النبي صلى الله عليه وسلم في نشر دعوة الإسلام وصبره وتحمله للأذى في سبيل نشر الدعوة ويدفعني هذا الى الاقتداء به ونشر دعوة الإسلام والصبر وتحمل الأذى في سبيل تحقيق هذا الأمر.

الوحدة الأولى: الدرس السابع (أدب الحوار)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر:

أكمل ما يلي:

1- التعالي على الناس واحتقارهم يسمى ..... التكبر

الفهم:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- نصيحة الفقير لصاحب الجنتين دليل على صدق ايمانه ( )

2- التكبر على الناس صفة يحبها الله عز وجل ( )

المهارات العقلية:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- في قوله تعالى ((وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ))
دعا الرجل الفقير الرجل الغني إلى شكر الله تعالى ( )

التطبيق:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- أنصرف عندما يتحدث معي أحد من الناس ( )

2- ألتزم الهدوء والسكينة في حواري مع الأخرين ( )

3- لا أراعي مشاعر الأخرين عندما أتحدث معهم ( )

القيم: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1-التواضع صفة جميله تودي إلى محبة الناس ورضى الله عز وجل ( ).

2-حسن الخلق لا يوصل المسلم إلى أعلى المنازل في الجنة ( ).

الاسئلة المقالية:

التذكر:

1- في أي سورة وردت قصة صاحب الجنتين والرجل الفقير
2- عدد أضرار التكبر على الناس.

الفهم :

1- فسر بإسلوبك سبب تكبر صاحب الجنتين على الرجل الفقير

2- كيف عاقب الله عز وجل صاحب الجنتين؟ ولماذا؟
3- وضح الإسلوب الذي ار بين صاحب الجنتين وصاحبه الفقير

المهارات العقلية:

1- قال تعالى: ((أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالا وَأَعَزُّ نَفَرًا)) استنتج من الآية الكريمة سبب تكبر صاحب الجنتين على صاحبه الفقير.
2- قال تعالى: (وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ) استنتج من الآية الكريمة أدب من آداب الحوار.
3- قال تعالى ((وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ)) استنتج من الآية الكريمة أدب من آداب الحوار
4- قال تعالى: (وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ) ماذا طلب الرجل الفقير من صاحب الجنتين في هذه الآية الكريمة
5- علل: التكبر على الناس صفة مذمومة.

التطبيق:

1- كيف تطبق آداب الحوار في حديثك مع الآخرين.
2- كيف تتصرف لو دار حوار بينك وبين شخص أخر وتسبب لك بخطأ رأيك وصواب رأي الشخص الأخر.
3-كيف تتصرف عندما يتحدث إليك والدك؟
4-كيف تشكر الله عز وجل على نعمة المال الذي وهبك إياه.

القيم:

1- تحدث رجل الى زميلا له ولم يبادره الآخر بالاهتمام لانشغاله بهاتفه عنه.
1- ما رأيك بهذا التصرف:
2- ما هو الفعل الصحيح الذي يفترض أن يفعله صاحب الهاتف.
2-أيهما تفضل أسلوب صاحب الجنتين أم الرجل الفقير؟ ولماذا؟
3-ما رأيك في رجل يتكبر على صاحبه بسبب كثرة ماله.