

**PROGRAMACIÓN SEMANA 18: (Del 10 al 14 de enero 2022)**  
**PRIMERO Y SEGUNDO GRADO**

Lunes 10 de enero		
CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA
<b>PRIMERO Y SEGUNDO</b> 11 am – 12 pm  Griselda López Puente Yulian G. Padrón Pérez	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Proceso de escritura</b>  <b>Énfasis:</b> Desarrollo de la escritura. Nombres de mis compañeros.</li> </ul>	<b>LENGUA MATERNA</b> ¿CÓMO SE ESCRIBE?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escribe textos sencillos para describir personas, alimentos, plantas u objetos de su entorno.  <b>Énfasis:</b> Orden alfabético en un texto socialmente útil.</li> </ul>	<b>LENGUA MATERNA</b> MI DIRECTORIO TELEFÓNICO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 100.  <b>Énfasis:</b> Dado un número menor a 50, encuentren su complemento a la decena siguiente.</li> </ul>	<b>MATEMÁTICAS</b> ¿CUÁNTO FALTA?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores.  <b>Énfasis:</b> Construyan la idea de fuente de luz y reconozcan algunas fuentes de luz natural y artificial.</li> </ul>	<b>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</b> FUENTES DE LUZ

Martes 11 de enero		
CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA
<b>PRIMERO Y SEGUNDO</b> 11 am – 12 pm	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Proceso de lectura</b>  <b>Énfasis:</b> Desarrollo de la lectura. Lectura de La ovejita que vino a cenar.</li> </ul>	<b>LENGUA MATERNA</b> ¡TODOS A LEER!
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escribe textos sencillos para describir personas, alimentos, plantas u objetos de su entorno.  <b>Énfasis:</b> Escuchen un cuento donde aparece un lobo, identifiquen diferentes versiones y describan las características de este personaje.</li> </ul>	<b>LENGUA MATERNA</b> LOBOS Y MÁS LOBOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.  <b>Énfasis:</b> Mentalmente sumen: un número más de diez.</li> </ul>	<b>MATEMÁTICAS</b> SUMA DIEZ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconoce el efecto de las emociones en su conducta y en sus relaciones con los demás  <b>Énfasis:</b> Expresión de las emociones.</li> </ul>	<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b> AARÓN ENOJÓN

**Miércoles 12 de enero**

CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA
<b>PRIMERO Y SEGUNDO</b> 11 am – 12 pm  Griselda López Puente Yulian G. Padrón Pérez	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Proceso de escritura</b>  <b>Énfasis:</b> Desarrollo de la escritura. Integrantes de mi familia.</li> </ul>	<b>LENGUA MATERNA</b> ¿CÓMO SE ESCRIBE?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características. (Repaso)  <b>Énfasis:</b> Reflexionen sobre la segmentación entre palabras y su relación con el significado.</li> </ul>	<b>LENGUA MATERNA</b> SI QUIERES QUE TE LO DIGA, ESPERA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.  <b>Énfasis:</b> Utilicen estrategias, propias y recientemente aprendidas, para resolver problemas de suma y resta.</li> </ul>	<b>MATEMÁTICAS</b> EN LA TIENDA DE PACO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.  <b>Énfasis:</b> Expresen ideas sobre las características de las plantas y acciones para su cuidado.</li> </ul>	<b>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</b> HOJITAS Y HOJOTAS

**Jueves 13 de enero**

CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA
<b>PRIMERO Y SEGUNDO</b> 11:00 am – 12:00 pm  Roxana Domínguez Obregón Griselda López Puente	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Proceso de lectura</b>  <b>Énfasis:</b> Desarrollo de la lectura. Lectura de El niño prodigio LL 1° pág. 88</li> </ul>	<b>LENGUA MATERNA</b> ¡TODOS A LEER!
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.                      Investiguen información completa de un tema y la organización.</li> </ul>	<b>LENGUA MATERNA</b> YERBA SANTA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.                      Identifiquen cuadriláteros como figuras de cuatro lados.</li> </ul>	<b>MATEMÁTICAS</b> CUADRILÁTEROS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contribuir nos beneficia a todos.                      Contribuyo en mi comunidad.</li> </ul>	<b>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</b> EL TEQUIO

**Viernes 14 de enero**

<b>CONDUCTORES</b>	<b>GRADOS</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>ASIGNATURA/ TEMA</b>
Elizabeth Hernández Benito Berenice Castillo Santos	<b>1° y 2°</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.</li></ul>	<b>LENGUA INDÍGENA</b> TODO CAMBIA
Griselda López Puente Marianela Briseño Flores	<b>1° y 2°</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.</li></ul>	<b>DIVERTIVIERNES</b> ¿Y DE POSTRE?
Raúl Espinoza Becerril Diego Armando Llanas D	<b>1° y 2°</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, para favorecer el control de sí.</li><li>Aplica los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa.</li></ul>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> ACTIVIDAD FÍSICA