

Урок 15. 7 клас

(дата)

Тема (слайд 2): Виконання практичних завдань з використанням формул в електронних таблицях

Мета (слайд 3):

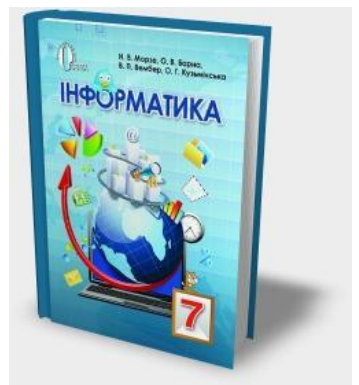
- ✓ **навчальна:** формувати уміння і навички учнів використовувати формули та функції в електронних таблицях;
- ✓ **розвиваюча:** розвиток логічного мислення, креативності; уміння аналізувати, зіставляти, порівнювати, виділяти головне, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки;
- ✓ **виховна:** виховувати охайність уважність, інформаційну культуру.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 7 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням:
<http://urokinformatiki.in.ua/fajli-zagotovki-z-informatiki/>

Тип уроку: урок формування умінь і навичок.

(конспект уроку та презентація розроблені на основі матеріалу підручника «Інформатика (Морзе, Барна, Вембер, Кузьмінська) 7 клас»)



ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

Онлайн тестування (слайд 4):

Перейти за посиланням для проходження тесту № 17:



III. Формування практичних умінь і навичок

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. (Інструктаж з правил техніки безпеки) **(слайди 5-12)**

Завдання 1. Працюємо самостійно (слайд 13)

Розрахуй потрібну суму на закупку розсади полуниці **Королева Вікторія** за таких умов:

- потрібно купити 5000 кущів;
- саджанці продають пакетами, кожен пакет містить 10 саджанців і коштує 169 грн;
- за першу сотню саджанців покупець платить повну вартість, за кожну наступну сотню вартість зменшується на 1% від попередньої.

Хід роботи с. 206 підручника

Завдання 2. Працюємо самостійно (слайд 14)

Склади таблицю множення. Для цього створи структуру таблиці, введи дані – цифри від 1 до 9, формули для обчислення першого значення кожного рядка та скопіюй їх на клітинки всього рядка. Для допомоги скористайся матеріалами з Інтернету, наприклад, відеоматеріалами (<https://www.youtube.com/watch?v=mnKUi-EJgUA>).

Хід роботи с. 206 підручника

Завдання 3. Працюємо самостійно (слайд 15)

Розроби комп'ютерну модель для обчислення рулонів шпалер, потрібних для обклеювання трьох однакових кімнат готелю. Потрібні дані та підказки щодо виконання завдання можна знайти у файлі **Ремонт**. Задай клітинці **B7** ім'я **Площа_кімнати**, **E5** – **Площа_рулону**. При введенні у клітинку **D9** формули замість адрес відповідних клітинок використай імена: **Площа_кімнати** та **Площа_рулону**.

Хід роботи с. 206 підручника

IV. Підсумок уроку

Оголошення оцінок за роботу на уроці

Рефлексія (слайд 16-19)

- ☐ Що нового сьогодні дізналися?



- ☐ Чого навчилися?
- ☐ Що сподобалось на уроці, а що ні?
- ☐ Чи виникали труднощі?

V. Домашнє завдання (слайд 20)

Повторити параграф підручника п. 27

