



ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC

**LÝ LỊCH KHOA HỌC
GIẢNG VIÊN**

	Thông tin cá nhân	
1.	Họ và tên:	HỒ THU HÀ
2.	Đơn vị công tác:	<i>Khoa các Khoa học Giáo dục</i>
3.	Chức vụ:	<i>Giảng viên</i>
4.	Học hàm, học vị:	<i>Tiến sĩ</i>
5.	Email:	hothuha@vnu.edu.vn / thuha.ho@gmail.com
6.	Chuyên ngành:	<i>Tâm lý học lâm sàng</i>
7.	Lĩnh vực nghiên cứu	<i>Tâm lý học lâm sàng</i>
8.	Hướng nghiên cứu	<i>- Giai đoạn từ năm 2013 đến năm 2022: các hành vi nguy cơ, hình ảnh cơ thể của thanh thiếu niên, các chương trình chăm sóc sức khỏe tâm thần dựa vào trường học - Giai đoạn từ năm 2022 đến nay: các hành vi nguy cơ, hình ảnh cơ thể, hình ảnh bản thân của thanh thiếu niên, tâm lý học ung thư</i>

9. Đề tài

- “Các yếu tố tâm lý xã hội liên quan đến việc tìm kiếm điều trị ở bệnh nhân ung thư” Viện Sức khỏe Hoa Kỳ, 2022-2025
- “Nghiên cứu trường diễn hành vi nguy cơ đến sức khỏe và các yếu tố dự báo ở vị thành niên lứa tuổi trung học phổ thông”. Quỹ Phát triển Khoa học và Công nghệ Quốc gia, 2016-2021
- “Nghiên cứu hành vi tự gây tổn thương ở trẻ vị thành niên”. Trường Đại học Giáo dục, ĐHQGHN, 2014-2026.

10. Xuất bản sách

Đặng Hoàng Minh, Hồ Thu Hà, Bahr Weiss (2023). Tâm bệnh học. NXB ĐHQGHN.

11. Bài báo khoa học:

- Ho, H., Dang, H. M., Odum, A. L., DeHart, W. B., & Weiss, B. (2023). Sooner is Better: Longitudinal Relations Between Delay Discounting, and Depression and Anxiety

Symptoms among Vietnamese Adolescents. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*, 51(1),133-147.

- Dang, H. M., Ho, H., & Weiss, B. (2022). The ‘big four’ health risk behaviors among Vietnamese adolescents: co-occurrence and socio-cultural risk factors. *Health Psychology and Behavioral Medicine*, 10(1), 379-398.

- McCutchan, G., Weiss, B., Quinn-Scoggins, H., Dao, A., Downs, T., Deng, Y., ... & Brain, K. (2021). Psychosocial influences on help-seeking behaviour for cancer in lowincome and lower middle-income countries: a mixed-methods systematic review. *BMJ global health*, 6(2), e004213.

- Dang, H. M., Weiss, B., Lam, T., & Ho, H. (2018). Mental health literacy and intervention program adaptation in the internationalization of school psychology for Vietnam. *Psychology in the Schools*, 55(8), 941-954.

12. Link hồ sơ khoa học trên Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=cTsV2gsAAAAJ&hl=en&authuser=1>