

Ćwiczenia – podatki

klasy 8

Instrukcja

To nie jest test. Wykonuj zadania spokojnie i po kolei.

Czytaj polecenia uważnie. Gdy trzeba, uzasadnij odpowiedź jednym lub dwoma zdaniami.

Pracuj samodzielnie. Na końcu sprawdź, czy uzupełniłeś wszystkie pola.

1. Dopasuj pojęcia

Połącz pojęcie z właściwym opisem. Wpisz odpowiednią literę lub numer.

Pojęcie	Opis	Twoja odpowiedź
A. Podatek pośredni	1. Coś, z czego korzysta wiele osób i o co trzeba wspólnie dbać.	
B. Podatek bezpośredni	2. Plan dochodów i wydatków.	
C. Budżet	3. Świadczenia lub działania służące mieszkańcom, np. edukacja, bezpieczeństwo, transport.	
D. Usługi publiczne	4. Podatek ukryty w cenie towaru lub usługi.	
E. Wspólne dobro	5. Podatek płacony bezpośrednio przez osobę lub firmę.	

2. Analiza krótkich sytuacji

Zaznacz właściwą odpowiedź. Potem wybierz jedną sytuację i uzasadnij swój wybór.

1. Miasto remontuje most, z którego codziennie korzystają mieszkańcy kilku osiedli.

☐ prywatny wydatek ☐ wspólne dobro ☐ wydatek tylko dla jednej osoby

2. Kupujesz zeszyt i długopis. W cenie zakupu może być zawarty podatek.

☐ tak ☐ nie ☐ tylko czasami

3. Gmina finansuje dodatkowe lampy przy przejściach dla pieszych.

☐ chodzi głównie o bezpieczeństwo ☐ chodzi tylko o estetykę ☐ nie ma to związku z mieszkańcami

Uzasadnienie wybranej sytuacji:

.....

3. Budżet miasta – podejmij decyzję

Masz do rozdysponowania 1 000 000 zł. Przydziel środki do sześciu obszarów. Nie musisz dzielić po równo, ale wpisana suma musi wynieść 1 000 000 zł.

Obszar wydatków	Kwota	Dlaczego tyle?
edukacja		
transport i drogi		
bezpieczeństwo		
kultura i biblioteki		
sport i rekreacja		
zieleń i środowisko		

Suma: _____ / 1 000 000 zł

4. Cena netto, VAT, cena brutto – przeczytaj przykład

Przykład: produkt kosztuje 100 zł netto. VAT wynosi 23 zł. Cena brutto to 123 zł.

Pojęcie	Co oznacza?
cena netto	
VAT	
cena brutto	

Napisz jednym zdaniem, dlaczego wiedza o podatkach w cenie produktu może być przydatna konsumentowi.

.....

5. Co wybrałbyś / wybrałabyś jako priorytet?

W mieście są środki tylko na jedną z dwóch inwestycji w tym roku:

Opcja A	Opcja B
remont chodników przy szkole	budowa nowego skateparku
☐ wybieram A	☐ wybieram B

Uzasadnij wybór, odwołując się do potrzeb mieszkańców i wspólnego dobra.

.....

.....

6. Mój wniosek po lekcji

Dokończ zdanie:

Po tej lekcji lepiej rozumiem, że podatki

.....