

Actividad "desconectada": Argumentos de la oposición

Número de referencia del proyecto:2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032





Área de	1. Compartir múltiples mundos		
Competencia			
Tema	9. Sal de tu burbuja		
Competencia(s	X	X EMPATÍA Y	X SENTIDO DE
)	PENSAMIENTO	RESPETO	LA INICIATIVA
transversal(es)	CRÍTICO		
Nombre de la	Alegaciones de la oposición		
actividad			
Resultados de	Poder salir de la propia burbuja y ver el argumento		
aprendizaje	de la oposición. Para ver los matices en cualquier		
	debate y para obtener una mayor comprensión de		
	las personas con las que no estás de acuerdo,		
Duración	30-60 minutos		
Tamaño de	Cualquier número de individuos divididos en grupos		
grupo	de 2 a 5 personas. Igual número de grupos.		
recomendado	Piensa en el tamaño del grupo, dependiendo de los		
	jóvenes.		
	Puedes sentirte seguro en un grupo más grande		
	porque puedes elegir no ser muy activo en la		
	discusión y escuchar. Pero si se trata de un grupo		
	que se caracteriza por su seguridad y en el que hay muchos jóvenes extrovertidos, el tamaño del grupo		
	_	para dar más espa	,
	para argumentar.		
Método(s)	Aprendizaje experiencial		
utilizado(s)	Aprendizaje entre pares		

Descripción paso a paso

Juego:

- Cada grupo buscará otro grupo con el que debatir.
- 2. Elegid un tema de la lista o encuentra el tuyo propio.
- 3. Ponte de acuerdo con el otro equipo sobre qué lado del argumento vas a defender. Si no os ponéis de acuerdo. Echadlo a suertes.
- 4. Dedica 5 minutos en tu grupo a enumerar los argumentos a favor del que tú tienes.
- 5. Escoged a una persona de tu grupo que comience a discutir.
- 6. Iniciad los debates con el otro grupo. Presenta tus propios argumentos y argumenta en contra del argumento del otro equipo. Usad de 5 a 10 minutos.
- 7. Volved a vuestros grupos y discutid los dos puntos de vista. ¿Has cambiado de opinión o has aprendido algo nuevo?
- 8. Buscad otro grupo y elegid un nuevo tema. Juega al menos 2-3 rondas.

Temas posibles:

- Comprar productos electrónicos usados frente a productos electrónicos nuevos
- Teléfonos en las escuelas frente a un entorno libre de teléfonos en las escuelas
- Mujeres en los consejos ejecutivos: acción afirmativa PRO/CON
- Transporte público vs. transporte privado
- El cambio climático es un engaño PRO/CON
- Acción por el clima. Acción personal vs. acción política
- Redes sociales. ¿Bueno o malo para las relaciones sociales?



	Discurso de odio en SoMe. ¿Quién es el	
	<u> </u>	
	responsable? ¿Plataformas o individuos?	
	Inclusión: Si eliges tu propio tema, no elijas un tema	
	que conduzca a discusiones que lastimen a las	
	personas. Tenemos que convertirlo en un espacio	
	seguro para todos. Por ejemplo, no cree temas en	
	, , , , ,	
	torno al sexismo, la homofobia, el racismo, etc.	
Materiales		
requeridos	Papel para tomar notas (se puede hacer sin él)	
	Bolígrafos para tomar notas (se puede prescindir de	
	ellos)	
	Cronometro	
	Lista de dilemas	
Entorno de	 Cualquier configuración 	
aprendizaje		
api ciidizaje		
Evaluación/Ref	Reflexionen juntos en el pleno sobre cómo los	
lexión de la	participantes se vieron afectados por el ejercicio y	
	cómo pueden aplicarlo a otras partes de su vida,	
Actividad	especialmente a su vida en línea.	
	'	



NÚMERO DE REFERENCIA DEL PROYECTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032 Un proyecto ejecutado por:











