

**ЧЕРНІВЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ №2
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням педагогічної ради
пр. № 10/204 від 01.12.2020 р.
Директор Чернівецької гімназії №2
_____ С.В. Матвійчина

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №2,
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ СШ І СТУПЕНЯ №35
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**



Чернівці, 2020 р.

ВСТУП

Головна мета Стратегії розвитку Чернівецької гімназії №2 на 2020-2024р.р. – забезпечити позитивну динаміку розвитку закладу освіти як відкритої інноваційної системи, орієнтованої на підготовку творчої, компетентної, соціально активної, національно свідомої особистості громадянина, здатного до адаптації в сучасних життєвих реаліях.

Діяльність Гімназії спрямована на підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства та запитів особистості кожного учня, його батьків.

Усвідомлюючи різнобічні впливи освітнього середовища на перебіг життєдіяльності кожного учасника освітнього процесу, колектив Чернівецької гімназії №2, СШ I ступеня №35 запроваджує реалізацію **Стратегії розвитку безпечного освітнього середовища**, (надалі – Стратегія) яка містить принципи захисту здобувачів освіти від будь-яких форм насильства та усі необхідні СТАНДАРТИ, а також покликана реалізовувати на практиці Кодекс безпечного освітнього середовища.

Стандарт 1.

Стратегія та відповідні принципи захисту здобувачів освіти дотримуються всіма працівниками Чернівецької гімназії №2, СШ I ступеня №35.

Безпечне освітнє середовище – це стан освітнього середовища, в якому:

наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів і батьків,

відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

1. Розвиток безпечного освітнього середовища передбачає спільну та системну діяльність всіх учасників освітнього процесу. Для того, щоб унеможливити насильство, кожен учасник освітнього процесу повинен мати уявлення не тільки про те, що вважається насильством, але й про те, як мінімізувати ризики та небезпеки, і в результаті, створити

умови для внутрішньої безпеки та безпеки довкілля. А це стає можливим лише завдяки спільній цілеспрямованій діяльності педагогів, учнів і батьків.

2. Директором Чернівецької гімназії №2, СШ І ст. №35 призначено заступників директора відповідальними за виконання Стратегії, при цьому чітко визначено всі її завдання. Показником виконання Стратегії у Чернівецької гімназії №2, СШ І ст. №35 є затверджений документ під назвою «Кодекс безпечного освітнього середовища», затверджений педагогічною радою.

3. Принципи безпечного освітнього середовища:

X Принцип домінування життя людини як головної цінності, що визначає модель мінімальної (необхідної) безпеки, максимально усуває ризики, що загрожують життю як дітей, так і дорослих.

X Принцип регіональної специфіки передбачає під час організації системи безпеки освітнього середовища гімназії, облік небезпек і можливих надзвичайних ситуацій конкретного регіону (міста, області).

X Принцип комплексності оцінки небезпек (ризиків), що задає методику оцінки різних педагогічних (освітніх) ризиків (зовнішніх і внутрішніх) на основі комплексного, системно-синергетичного підходів.

X Принцип міні-макса, що визначає досягнення максимального ефекту безпеки при наявності мінімуму ресурсного забезпечення.

X Принцип максимальної ефективності управління системою заходів і створених педагогічних умов, спрямованих на забезпечення максимальної безпеки освітнього середовища і гімназії, як соціального інституту в цілому.

4. Робота над створенням освітнього середовища не припиняється з досягненням певного результату - це безперервний процес реагування на нові виклики життя, пошук нових можливостей, ресурсів, генерування нових ідей і правил. Всі учасники освітнього процесу усвідомлюють спільну відповідальність, мають вміння, бажання та добру волю для такої співпраці.

Стандарт 2.

Чернівецька гімназія №2, турбуючись про безпечне перебування усіх учасників освітнього процесу,:

1. Приймає на роботу нових працівників із перевіркою їх біографічних даних, характеристик і придатності для роботи з дітьми.
2. При прийнятті на роботу з 2021 р. директор закладу освіти обов'язково має отримувати заяву від кандидата на посаду про відсутність судимості та перебування під слідством за правопорушення, пов'язані з насильством проти дітей, непристойною поведінкою та за сексуальні правопорушення.
3. У випадках, коли виникають підозри щодо можливих загроз безпеці учасникам освітнього процесу або застосування насильства проти здобувачів освіти працівниками Чернівецької гімназії №2, СШ №35, в нашому закладі освіти завжди дотримуються вимог, зазначених у Стратегії.

Показником виконання вимог стандарту є:

- виконання вимог при прийнятті на роботу нових співробітників;
- заяви про відсутність судимості (перебування під слідством), підписані штатними працівниками, якщо законодавство не дозволяє отримати таку інформацію з Реєстру кримінальних проваджень.

Стандарт 3.

Чернівецька гімназія №2, СШ І ст. №35 проводить навчання своїх працівників з питань захисту дітей від насильства та надання їм допомоги в небезпечних ситуаціях.

Виконання вимог означає:

1. Усі працівники освітнього закладу ознайомлені зі Стратегією та Кодексом.
2. Усі працівники освітнього закладу знають, як розпізнати чинники ризику й ознаки насильства проти здобувачів освіти, а також правові аспекти захисту дітей (обов'язковість втручання для залучення правоохоронної системи).
3. Щонайменше один учитель або класний керівник гімназії пройшов навчання з методів та інструментів, які використовуються для навчання здобувачів освіти захисту від насильства та зловживань (також при використанні Інтернету).
4. Класні керівники прослухали семінар з питань запобігання булінгу /випадкам знущань над однолітками серед однолітків/ і ознайомлені з порядком реагування на них.

5. Працівники гімназії мають доступ до інформації про можливість отримання допомоги у випадках, коли підозрюється застосування насильства проти здобувачів освіти, разом із контактними даними місцевих установ, які працюють в галузі захисту дітей і надають допомогу в надзвичайних ситуаціях (поліція, суд із сімейних питань, кризовий центр, центр соціальних послуг, медичні центри).

Показники виконання вимог стандарту:

- кількість працівників навчального закладу, які пройшли інструктаж;
- необхідна інформація є легкодоступною для працівників.

Стандарт 4.

Чернівецька гімназія №2 проводить навчання батьків через батьківські лекторії з питань виховання без застосування насильства та захисту дітей від насильства.

1. Усі батьки ознайомилися зі Стратегією та Кодексом, затвердженими в закладі.
2. На сайті закладу є сторінка «БАТЬКАМ» з корисною інформацією з таких питань:
 - виховання дітей без застосування насильства;
 - захист дітей від насильства та зловживань, загрози для дітей у мережі Інтернет;
 - можливості для вдосконалення навичок виховання;
 - контактні дані установ, які надають допомогу в складних ситуаціях.

Виконання вимог означає:

1. виховання дітей без застосування насильства;
2. захист дітей від насильства та зловживань, уникнення загрози для дітей у мережі Інтернет;
3. можливості для вдосконалення навичок виховання через спільні з батьками години спілкування;
4. доступна інформація: контактні дані установ, номери телефонів довіри, які надають допомогу в складних ситуаціях.

Показники виконання вимог стандарту:

- сторінка «БАТЬКАМ» веб-сайту Чернівецької гімназії №2;
- кількість батьків, ознайомлених зі Стратегією та Кодексом, затвердженими в закладі.

Стандарт 5.

У Чернівецькій гімназії №2, СШ I ступеня №35 учнів навчають, які права вони мають і як вони можуть захистити себе від насильства.

Виконання вимог означає:

1. На годинах спілкування організовано заняття для дітей з питань прав дитини та захисту від насильства і зловживань (Тиждень права та правоосвітньої роботи, Тиждень «МИ проти насильства», Тиждень безпечного інтернету).
2. Діти знають, до кого вони мають звертатися за порадами та допомогою у випадках насильства і зловживань.
3. На сайті закладу є електронні навчальні матеріали для дітей (книги, брошури, листівки) з питань прав дитини, захисту від ризиків насильства та зловживань, Правила безпечної поведінки в мережі Інтернет.
4. На сайті закладу учні мають доступ до інформації про права дитини та можливості отримання допомоги в складних ситуаціях, зокрема про безкоштовні **гарячі лінії** для дітей і молоді.

Показники виконання вимог стандарту:

- кількість навчених дітей.

Стандарт 6.

Чернівецька гімназія №2, СШ I ступеня №35 щорічно проводить моніторинг своєї діяльності та регулярно перевіряє її на відповідність прийнятим стандартам захисту здобувачів освіти.

Виконання вимог означає:

1. Прийняті правила та процедури для захисту дітей переглядаються щонайменше один раз на рік.
2. Проводяться консультації з учнями та їхніми батьками (опікунами) соціально-психогічною службою закладу освіти.

Показники виконання вимог стандарту:

- щорічний звіт за наслідками внутрішнього аудиту.