

**MATRIZ DE PROGRAMACIÓN ANUAL 2023**

N°	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título		Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
1	13 de marzo al 31 de marzo.	Fortalecer su autoestima. Ser atendido por sus maestros.	Marzo Inicio de labores escolares. (8) Día Internacional de la mujer. (19) Día de san José. (22) Día mundial del agua. (28) La hora del planeta – Día del ahorro y eficiencia energética.	Buen inicio del año escolar Pasacalle con afiches y pancartas por el día del agua.	Iniciamos el año escolar con alegría y salud.		En la I.E 40474 “José Carlos Mariátegui”, hemos identificado que a nuestros estudiantes les cuesta participar en espacios en donde interactúen sin presiones y logren sus aprendizajes. Es por ello que, durante estas primeras semanas, vivirás experiencias de aprendizaje que te permitirán reflexionar acerca de lo que aprendiste y te permitirán tomar decisiones que son esenciales para que sigas adelante con tus aprendizajes y avances en el desarrollo de las competencias. Con estas experiencias vamos a establecer acuerdos de convivencia de aula para organizarse e interactuar con nuestros compañeros (as), la cual servirá como recurso para lograr buenos aprendizajes. Así mismo es necesario que los niños y niñas aprendan a utilizar	- Compartamos entre amigos. - Diálogo para tomar acuerdos. - El agua fuente de vida.	Orientación al bien común

N°	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título		Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
							<p>adecuadamente el agua que es un recurso vital para tener una mejor calidad de vida. Por lo tanto, en esta primera experiencia de aprendizaje junto a la orientación de tu profesor (a) tendrás que resolver los siguientes retos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo te presentarías ante tus compañeras y compañeros este año?</li> <li>- ¿De qué manera podemos consensuar las normas de convivencia?</li> <li>- ¿De qué manera podemos hacer uso adecuado del agua?</li> <li>¿De qué forma podemos resolver problemas de situaciones problemáticas?</li> </ul>		
2	3 de abril al 28 de abril	Necesidad de expresarse con seguridad en forma oral. Necesidad de asistir puntualmente a su IE.	Abril (01) Día de la Educación. (07) Día de la salud. (02 - 09) Semana Santa. (14) Día de las Américas. (22) Día de la Tierra (simulacro).	Participación en Semana Santa. Marcha motivacional sobre el día de la Tierra.	TITULO Compartimos nuestras vivencias para fortalecer la convivencia escolar y familiar		En la I.E 40474 “José Carlos Mariátegui”, hemos identificado que nuestros estudiantes tienen necesidad de expresar y comunicar sus inquietudes, anécdotas, vivencias, etc. Es por ello que con esta actividad buscamos que los	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Significado de la Semana Santa.</li> <li>- Reflexión sobre el cuidado de la salud.</li> <li>- Reconocemos la importancia de comunicarnos en nuestro idioma.</li> <li>- Cuidado de nuestro planeta.</li> </ul>	Enfoque inclusivo o atención a la diversidad. Orientación al bien común

N°	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título		Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
			(23) Día del Idioma castellano. Simulacro de sismo.				<p>estudiantes puedan desarrollar su oralidad de manera segura organizando su aula creando un ambiente agradable, pertinente. Esto permitirá que nuestros niños y niñas participen en la elaboración de carteles, cuadros de auto y cogobierno y lograr una comunicación adecuada entre ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Por qué Jesús se sacrificó por nosotros?</li> <li>¿Como podemos expresar nuestro agradecimiento o al sacrificio de Jesús?</li> <li>- ¿De qué manera podemos organizarnos?</li> <li>- ¿Qué podemos hacer para comunicarnos mejor?</li> </ul> <p>¿Qué acciones podemos tomar para proteger nuestro planeta?</p>		
3	01 mayo al 26 mayo	Participación ordenada,	Mayo (01) Día del	Celebración a la Virgen	Valoramos el trabajo de		En la I.E 40474 "José Carlos Mariátegui",	- La importancia del trabajo en mi	Enfoque de derechos.

N°	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título		Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
		respetuosa en actividades de la IE. Regular sus emociones y mejorar su conducta.	trabajo. Fiesta de las cruces. (2do domingo) Día de la madre. Mes de María. (23) Donación de órganos.	María. Participación día de la madre	nuestras madres y veneramos a la Virgen María.		<p>hemos identificado que nuestros estudiantes tienen dificultad para regular sus emociones, falta de empatía hacia los demás al participar en las actividades socioculturales de la institución. Por ello es necesario fomentar los buenos hábitos, valores para una convivencia armoniosa, disciplinada entre toda la comunidad educativa.</p> <p>Reconociendo la labor sacrificada que realizan sus madres para lograr el bienestar de su familia y reflexionar sobre el rol abnegado que tuvo la Virgen María como madre de Jesús.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué podemos hacer para regular nuestra conducta?</li> <li>- ¿Qué sucede cuando no controlo mis emociones?</li> <li>- ¿Cómo podemos demostrar el</li> </ul>	<p>comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mi familia es importante.</li> <li>- Participamos con respeto en el agasajo a nuestras madres.</li> <li>- Agradecemos el amor a nuestra Madre María con nuestra obediencia.</li> </ul>	Enfoque de orientación al bien común.

Nº	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título		Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
							amor a nuestras madres? ¿Qué ejemplo nos dejó Jesús como hijo?		
4	29 mayo al 23 junio	Práctica de hábitos de higiene y cuidado del medio ambiente de su entorno. Necesidad de conocer los lugares naturales de su localidad.	<b>Mayo</b> (30) Día de la papa. Día de la solidaridad. (29) <b>Simulacro de sismo</b> (31) Día de la reflexión de los desastres naturales. (31) Día Mundial del no fumador  <b>Junio</b> (01) Día de la Cruz Roja. (05) Día del Medio Ambiente. (07) Batalla de Arica. Día de la Bandera. (3er domingo) Día del Padre. (24) Día del Campesino.	Presentación de platos a base de papa. Celebración del Día del Padre. Juegos Florales Escolares Nacionales	Junto con nuestro padre practicamos normas de cuidado personal y ambiental		En la I.E 40474 "José Carlos Mariátegui", se ha observado que los estudiantes tienen dificultades en la práctica de hábitos de higiene, del cuidado del medio ambiente y de acciones preventivas para evitar accidentes. Por lo que es necesario involucrar a la familia en el fortalecimiento de hábitos positivos en favor del cuidado personal y colectivo. ¿Cómo debemos actuar antes, durante y después de un desastre natural o artificial? ¿Cómo nos organizamos para ayudar a los demás frente a situaciones que nos afecten? (Brigada de la Cruz Roja, Brigada Ambiental, etc) ¿Cómo demostramos el amor a nuestros padres?	- Preparamos platos con la papa peruana tesoro del mundo, practicando hábitos de higiene. - Participamos en el simulacro de sismo fortaleciendo las brigadas institucionales. - Participamos ordenadamente en la celebración del Día del Padre Mariateguista - Creamos textos y visitamos al papá campesino.	Enfoque ambiental Enfoque Orientación al bien común
5	<b>26 junio al 21 julio</b>	Recuperar su identidad nacional.	<b>Junio - Julio</b> (29) Día de San Pedro y San	Celebración por el día del maestro.	Construyamos nuestra identidad		En la I.E 40474 "José Carlos Mariátegui", hemos identificado	- Conocemos el significado	Enfoque de atención a la diversidad.

N°	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título		Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
		Desconocimiento de algunos lugares culturales. Poco hábito de lectura. Dificultad para participar en espacios en donde interactúe sin presiones y logre sus aprendizajes.	Pablo. El Papa. (29) José Olaya. Mes del Sagrado Corazón de Jesús (06) Día del maestro. (9) Simulacro de sismo. (10) Batalla de Huamachuco (16) Virgen del Carmen. Semana patriótica.	Visita a la casa de la Cultura. Celebramos nuestras fiestas patrias. Presentamos nuestros proyectos de la Feria de ciencia y tecnología	nacional conociendo nuestra patria		que nuestros estudiantes desconocen que la diversidad cultural de un país engloba las diferentes manifestaciones artísticas, tradiciones, conocimientos, costumbres, lenguas, etc. que poseen sus habitantes. Esta riqueza está relacionada con la diversidad geográfica y el desarrollo histórico de un país. Es importante que los niños y niñas se apropien del legado de nuestra historia brindándoles oportunidades de participar en diferentes actividades que les permita comprender el origen de la historia de nuestro país. Y se sientan orgullosos de ser peruanos reconociendo y apreciando la diversidad cultural y étnica. Asimismo, valorar a nuestros maestros que contribuyen en la formación de valores e identidad nacional en los estudiantes.	<p>o de la festividad de San Pedro y San Pablo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoramos el trabajo de nuestro maestro.</li> <li>- Rescatando las costumbres ancestrales en nuestra feria de ciencias.</li> <li>- Conocemos la historia de nuestra patria, participando de nuestra semana patriótica.</li> </ul>	Enfoque intercultural.

N°	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título		Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
							<p>En razón de lo expuesto, se les presentan los siguientes retos:</p> <p>¿Cómo demostramos nuestro reconocimiento a nuestro maestro?</p> <p>¿Por qué es importante conocer sobre la cultura peruana?</p> <p>¿Qué podemos hacer para promover en toda la comunidad educativa y padres de familia su sentido de pertenencia e identidad nacional?</p> <p>¿Cómo demostramos que nos sentimos identificados con nuestra historia peruana?</p>		

N°	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título		Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
6	07 agosto al 01 septiembre	<p>Necesidad de resolver problemas matemáticos y producir diversos tipos de textos.</p> <p>Necesidad de conocer lugares culturales de la provincia.</p> <p>Dificultad para participar en espacios en donde interactúe sin presiones y logre sus aprendizajes.</p> <p>Los padres de familia deben apoyar permanentemente a sus hijos en las actividades escolares</p> <p>Visitar lugares recreativos de la localidad. (septiembre y diciembre)</p>	<p><b>Agosto</b></p> <p>Aniversario de la región.</p> <p>(06) Batalla de Junín</p> <p>(22) Día del Folklore.</p> <p>(28) Día de la reincorporación de Tacna al Perú.</p> <p>(28) Día del abuelo</p> <p>(30) Día de Santa Rosa de Lima patrona de la policía nacional</p> <p>Feria de ciencias</p>	<p>Participamos de la presentación de platos típicos de la región y la localidad.</p> <p>Preparamos danzas folklóricas nacionales y regionales.</p> <p>Nos preparamos para los campeonatos deportivos.</p>	<p>“Valorando la diversidad natural y cultural de nuestra región participamos de la feria de ciencias”.</p>		<p>En la I.E 40474 “José Carlos Mariátegui”, hemos identificado que nuestros estudiantes deben valorar y conocer la gran diversidad natural, cultural y las características geográficas de nuestra región. Puesto que algunos niños y niñas se dejan influenciar por otras costumbres, muchas veces se avergüenzan de su origen, lo cual genera desconocimiento de la diversidad natural y cultural del Perú. En razón de lo expuesto, se les presentan los siguientes retos:</p> <p>¿Qué diversidad cultural y natural tiene tu región?</p> <p>¿Por qué es importante conocer la diversidad natural y cultural de nuestra región?</p> <p>¿Cómo podemos difundir la diversidad cultural de nuestra región?</p> <p>Se espera que los niños difundan con orgullo a su región a través de la redacción</p>	<p>- Investigamos las manifestaciones culturales de nuestra región.</p> <p>- Difundimos la diversidad natural y cultural de nuestra región.</p> <p>Conocemos a Santa Rosa de Lima.</p>	<p>Enfoque de atención a la diversidad.</p> <p>Enfoque intercultural.</p>

Nº	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título	Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
						de textos en las que representen la diversidad cultural, como la música, bailes, gastronomía típica, danzas, fiestas, costumbres y las características geográficas.		
7	04 setiembre al 29 setiembre	<p>Conocer diversas estrategias que le permitan expresarse, resolver problemas y producir textos</p> <p>Participar en espacios en donde interactúe sin presiones y logre sus aprendizajes</p> <p>Respetar las reglas de tránsito y normas de urbanidad.</p> <p>Visitar lugares recreativos de la localidad, cuidando nuestras plantas.</p>	<p><b>Septiembre</b></p> <p>(14) Aniversario institucional (1era) Semana de la Educación vial.</p> <p>(2do domingo) Día de la Familia.</p> <p>(3er martes) Día Internacional de la paz.</p> <p>(16) Día de la Capa de Ozono y la Protección de la radiación ultravioleta.</p> <p>(23) Día del estudiante.</p> <p>(23) Día de la primavera</p> <p>(24) Virgen de las Mercedes</p>	<p>Reconocimiento de las señales de tránsito cercanas a la IE.</p> <p>Celebramos nuestro aniversario institucional</p> <p>Participamos del Festival de danzas</p> <p>Celebramos al estudiante en su día.</p> <p>Participamos del campeonato deportivo.</p>	Participamos con entusiasmo del aniversario de nuestro colegio y promovemos una cultura de seguridad vial.	<p>En la I.E 40474 "José Carlos Mariátegui", hemos identificado que nuestros estudiantes no practican las reglas y normas de seguridad vial, por esta razón dentro de las actividades por nuestro aniversario buscamos interiorizar estas reglas y proyectarnos hacia la comunidad a través de afiches colocados en nuestros barrios y solicitamos un miembro de la policía en forma permanente a la hora de ingreso y salida. También participaremos activamente de las actividades que se llevarán a cabo por nuestro aniversario.</p> <p>Por lo tanto, en esta experiencia de aprendizaje junto a la orientación de tu profesor (a) tendrás</p>	<p>Transitamos seguros por las calles respetando las normas de tránsito.</p> <p>Participamos con alegría y entusiasmo de las actividades de nuestro aniversario.</p> <p>Estudió con responsabilidad y celebró con alegría.</p> <p>Indagamos sobre las propiedades de las plantas medicinales de mi localidad.</p>	<p>Enfoque de derechos</p> <p>Enfoque de orientación al bien común.</p>

N°	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título		Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
							<p>que resolver los siguientes retos:</p> <p>¿Qué puede sucederte si no respetas las señales de tránsito?</p> <p>¿Qué actividades podemos realizar para dar realce al aniversario de nuestro colegio?</p> <p>¿Cómo te gustaría celebrar el día del estudiante?</p> <p>¿Qué propiedades curativas tienen algunas plantas de tu localidad?</p>		
8	02 octubre al 27 octubre	<p>Los padres de familia deben apoyar permanentemente a sus hijos en las actividades escolares</p> <p>Recibir Afecto, Palabras de motivación, Felicitar sus logros.</p> <p>Conocer diversas estrategias que le permitan expresarse, resolver problemas y producir textos</p>	<p><b>Octubre</b></p> <p>Mes del Señor de los Milagros.</p> <p>(08) Día del Combate de Angamos y Día de Miguel Grau.</p> <p>(08) Día de la Educación Física.</p> <p>(9) Simulacro de sismo</p> <p>(12) Encuentro de dos mundos</p> <p>(13) Día Mundial de la reducción de desastres naturales.</p> <p>(21) Día del Ahorro de Energía.</p> <p>16 día de la</p>	<p>Participamos en la cultura de prevención ante desastres naturales.</p> <p>Reconocemos que la fe nos permite sentirnos amados y alcanzar nuestros sueños participando en las celebraciones al Señor de los Milagros.</p>	<p>Confiamos en el Señor de los Milagros y aprendemos a prevenir los desastres naturales.</p>		<p>En la I.E 40474 “José Carlos Mariátegui”, hemos identificado que nuestros estudiantes no participan con seriedad de los simulacros realizados, debido a que no hay una reflexión sobre la ubicación de nuestro país en una zona sísmica y que debemos de estar preparados para enfrentar los sismos y tsunamis que se podrían producir. La fe es un soporte para nuestra vida, el mes de octubre nos refuerza esta fe al reconocer la historia</p>	<p>Conocemos la historia del Señor de los Milagros.</p> <p>Los fenómenos naturales, sus consecuencias y cultura de prevención.</p> <p>Me alimento saludablemente conociendo el valor nutritivo de los alimentos.</p> <p>Investigamos sobre las tradiciones y costumbres de la celebración del</p>	<p>Enfoque de orientación al bien común</p> <p>Enfoque intercultural.</p>

N°	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título		Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
			alimentación				<p>del Señor de los Milagros y los sucesos presentados a través de esta imagen.</p> <p>Por lo tanto en esta experiencia de aprendizaje junto a la orientación de tu profesor (a) tendrás que resolver los siguientes retos:</p> <p>¿Cuál es la historia del Señor de los Milagros?</p> <p>¿Qué costumbres y tradiciones se realizan en el mes de octubre?</p> <p>¿Qué desastres naturales pueden ocurrir en tu región o localidad y por qué se producen?</p> <p>¿Qué se puede hacer para prevenir daños en los desastres naturales?</p> <p>¿Por qué debemos alimentarnos de forma saludable?</p>	Señor de los Milagros	
9	30 octubre al 24 noviembre	Recibir Afecto, Palabras de motivación, Felicitar sus logros. Los padres de familia deben apoyar permanentemente a sus hijos en las actividades	<b>Octubre - noviembre</b> (31) Día de la Canción Criolla. (1) Fiesta de todos los santos y difuntos. 1era semana Forestal Nacional. (03) San Martín	<p>Festival de la canción criolla</p> <p>Participamos del día de todos los santos.</p> <p>Concurso de pancartas sobre los</p>	Valoramos nuestra música criolla; escuchando y cantando diversas melodías e identificando nuestros derechos.		<p>En la I.E 40474 “José Carlos Mariátegui”, observamos que los estudiantes se identifican con la música del Perú, demostrándolo con su participación en el festival Criollo. Es muy importante respetar los derechos</p>	<p>Participamos de nuestras costumbres y tradiciones locales: Música criolla y Fiesta de todos los santos.</p> <p>Reconocemos y hacemos respetar nuestros</p>	<p>Enfoque de orientación al bien común.</p> <p>Enfoque de derechos.</p> <p>Enfoque intercultural.</p>

Nº	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título		Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
		escolares	de Porres. (04) Aniversario de la Revolución del heroico Túpac Amaru. (2da) semana de la Vida Animal. (20) Día de la Declaración Universal de los derechos del niño.	derechos del niño.  Concurso de driles			de nuestros estudiantes y que estos se cumplan, se observa que algunos padres de familia vulneran estos derechos incumpliendo sus deberes Por lo tanto, en esta experiencia de aprendizaje junto a la orientación de tu profesor (a) tendrás que resolver los siguientes retos: ¿Desde cuándo y cómo se celebra el día de la canción criolla? ¿Qué importancia tiene el día de la canción criolla en nuestras vidas? ¿Cuáles son los derechos y deberes de los niños y por qué es importante que los conozcan? ¿Quién se encarga de hacer cumplir los derechos de los niños?	derechos y cumplimos nuestros deberes.  Tratamos con amor y respeto a todos los animales.  Conocemos y valoramos la importancia de.	Enfoque ambiental.
10	27 noviembre al 22 diciembre	Aprendizajes vivenciales. Fortalecer la comprensión de textos y la lectura en forma fluida. Visitar lugares de recreación.	<b>Noviembre - diciembre</b> 27) Batalla de Tarapacá Andrés Avelino Cáceres. Día de la Biblioteca. Inicio del	Bendición de la Corona de Adviento. Encendido del árbol de Navidad (chocolatada) Festival de Villancicos	Festejemos en familia el Nacimiento de Jesús.		En la I.E 40474 “José Carlos Mariátegui”, observamos que los estudiantes se sienten motivados con la llegada del Niño Jesús. Aprovecharemos esta situación para	Participamos de la Bendición de la Corona de Adviento Compartimos la lectura y producción de textos Navideños. Identificamos las	Enfoque Intercultural Enfoque transversal orientación al bien común. Enfoque en búsqueda de

N°	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título		Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
			Adviento (01) Día Mundial de la lucha contra el SIDA. (08) Fiesta de la Inmaculada Concepción de la Virgen María. (09) Batalla de Ayacucho. (10) Declaración de los derechos humanos. (25) Navidad.				fortalecer la competencia de comprensión de textos y la lectura fluida a través de textos narrativos, descriptivos, instructivos sobre la fecha festiva. Participando del festival de villancicos navideños con alegría. Por lo tanto en esta experiencia de aprendizaje junto a la orientación de tu profesor (a) tendrás que resolver los siguientes retos: ¿Cuál es el significado de la Corona de Adviento? ¿Por qué festejamos la Navidad? ¿Qué tradiciones y costumbres se realizan en estas fechas? ¿Cuál es el verdadero significado de la Navidad?	costumbres y tradiciones navideñas de nuestra localidad. Confraternizar cantando Villancicos Navideños con alegría.	la excelencia