



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: OCTAVO (8º)

PERIODO: 1

SEMANA: 2

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.

PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Cómo puedes marcar la diferencia?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
1. Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve. Para esto, utiliza información propia o de situaciones que le son familiares, empleando el vocabulario conocido y apoyándose en sus compañeros y el profesor.	-Acciones humanas • Plant trees • Throw garbage • Mining •Agriculture -Adverbios de frecuencia -Present tense	Identificar información sobre temas de interés general en textos descriptivos cortos orales y escritos	-Reconoce vocabulario relacionado con el medio ambiente. - Identifica estructuras básicas de descripción. - Expresa opiniones o da información de manera oral, espontánea y con un vocabulario sencillo. Muestra respeto por el medio ambiente a través de la promoción de prácticas responsables.	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet	-www.agenda web -workbook

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2. Activar vocabulario con imágenes relacionadas con acciones humanas. Completar texto con imágenes.

3.. Describir algunas acciones humanas

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.

OBSERVACIONES:

DURANTE LA SEMANA 1 SE HIZO TRABAJO DE INDUCCION.



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: OCTAVO (8º)

PERIODO: 1

SEMANA: 3

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Comprendo la información implícita en textos relacionados con temas de mi interés.

PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Cuáles acciones son propiamente humanas?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
.Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.	Acciones humanas • Plant trees • Throw garbage • Mining • Agriculture -Adverbios de frecuencia. -Adjetivos posesivos: her,his,my, their, your. Present tense	Identificar información sobre temas de interés general en textos cortos orales y escritos.	Reconoce vocabulario relacionado con el medio ambiente. - Identifica estructuras básicas de descripción. - Expresa opiniones o da información de manera oral, espontánea y con un vocabulario sencillo. - Muestra respeto por el medio ambiente a través de la promoción de prácticas responsables.	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet	www.agenda web workbook

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2. Se presenta una lectura acerca de prácticas del medio ambiente

3. Identifican el vocabulario y verbos en tiempo presente.

4. Se pregunta sobre el texto.

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

OBSERVACIONES:

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: OCTAVO (8º)

PERIODO: 1 SEMANA: 4

ESTANDAR DE COMPETENCIA Identifico puntos a favor y en contra en un texto argumentativo sobre temas con los que estoy familiarizado.

PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Cuáles acciones son propiamente humanas?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo, con base en situaciones cotidianas de su vida familiar, escolar o de su entorno.	.Acciones humanas Plant trees •Throw garbage Mining Agriculture -Adverbios de frecuencia. -Adjetivos posesivos: her,his,my, their, your. Present tense. Wh questions.	Describe situaciones relacionadas a acciones humanas oralmente y escritas.	-Identifica la estructura de preguntas de información. -Solicita información a los compañeros sobre acciones humanas en el medio ambiente a través de preguntas de información previamente ensayadas. --Muestra respeto por el medio ambiente a través de la promoción de prácticas responsables	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	workbook



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2. Responde a preguntas sobre el texto dado en la clase anterior

3. Hace preguntas utilizando el vocabulario y verbos trabajados en el texto

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: OCTAVO (8º)

PERIODO: 1 SEMANA: 5

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Interactúo con mis compañeros y profesor para tomar decisiones sobre temas específicos que conozco.

PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Cuáles acciones son propiamente humanas?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y medio ambiente.	Prácticas medio ambientales--- -Adverbios de frecuencia y secuencia. WH questions Present tense	Intercambia información acerca de las prácticas ambientales.	- Reconoce vocabulario relacionado con el medio ambiente. - Reconoce expresiones de opinión. --Muestra respeto por el medio ambiente a través de la promoción de prácticas responsables.	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	www.agenda web woorkbook

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2. Organizan grupos de trabajo, discuten sobre las prácticas ambientales.

3. Hace preguntas utilizando el vocabulario y verbos trabajados en textos dados.



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.

OBSERVACION

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: OCTAVO (8º)

PERIODO: 1 **SEMANAS:** 6

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Edito mis escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales.

PREGUNTA ORIENTADORA: Cuales acciones son propiamente humanas?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
2. Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares. Puede establecer relaciones de	. Prácticas medio ambientales--- -Adverbios de frecuencia y secuencia. WH questions Present tense	Intercambia información acerca de las prácticas ambientales	- Reconoce vocabulario relacionado con el medio ambiente. - Reconoce expresiones de opinión. -Elabora un texto expositivo escrito sobre las acciones humanas en el medio ambiente. --Muestra respeto por el medio ambiente a través de la promoción de prácticas responsables.	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	www.agenda web workook



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

adición, de secuencia causa y efecto; y comparaciones sencillas..					
---	--	--	--	--	--

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.
2. Organizan grupos de trabajo, elabora un texto expositivo sobre las acciones humanas en el medio ambiente.
3. Corrección de textos expositivos.
EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.
OBSERVACION

AREA: HUMANIDADES **ASIGNATURA:** INGLES **GRADO:** OCTAVO (8º) **PERIODO:** 1 **SEMANAS:** 7

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Edito mis escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales.

PREGUNTA ORIENTADORA: Cuales acciones son propiamente humanas?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
. Hace exposiciones breves sobre un tema académico relacionado con su entorno escolar o	. Prácticas medio ambientales--- -Adverbios de frecuencia y secuencia.	• Elaborar un texto expositivo escrito sencillo sobre temas cotidianos de interés general	-Identifica las secciones de un texto expositivo. - Reconoce vocabulario relacionado con el medio ambiente. -Elabora un texto expositivo escrito sobre las acciones humanas en el medio ambiente.	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	www.agenda web workook



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

su comunidad.	-WH questions -Present tense Infinitivo/gerundi o		--Muestra respeto por el medio ambiente a través de la promoción de prácticas responsables.		
---------------	--	--	---	--	--

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2. Organizan grupos de trabajo, elabora un texto expositivo sobre las acciones humanas

3. Preparan la exposición del texto expositivo, dándose tareas para trabajar en la próxima clase

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.

OBSERVACION

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: OCTAVO (8º)

PERIODO: 1 SEMANAS: 8

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.

PREGUNTA ORIENTADORA: Cuales acciones son propiamente humanas?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
	. Prácticas medio	• Elaborar un texto expositivo	Presenta, de manera oral y ensayada, el impacto de diversas acciones humanas	Computadores, video bean,	www.agenda web



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

- Hace exposiciones breves sobre un tema académico relacionado con su entorno escolar o su comunidad.	ambientales--- -Adverbios de frecuencia y secuencia. -WH questions -Present tense	escrito sencillo sobre temas cotidianos de interés general	en el medio ambiente con un vocabulario pertinente.- --Muestra respeto por el medio ambiente a través de la promoción de prácticas responsables.	marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	workbook
---	--	--	---	---	----------

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2. Organizan grupos de trabajo realizan posters describiendo acciones humanas en el medio ambiente.

3. Presentan la exposición a sus compañeros.

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.

OBSERVACIONES

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: OCTAVO (8º)

PERIODO: 2 **SEMANAS:** 1

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Edito mis escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales.

PREGUNTA ORIENTADORA: Cuales acciones son propiamente humanas?



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
. Hace exposiciones breves sobre un tema académico relacionado con su entorno escolar o su comunidad.	. Prácticas medio ambientales--- -Plant tres -Throw garbage -Mining. -Agriculture -Adverbios de frecuencia y secuencia. -WH questions -Present tense	Elaborar un texto expositivo escrito sencillo sobre temas cotidianos de interés general	-Identifica las secciones de un texto expositivo. - Reconoce vocabulario relacionado con el medio ambiente. -Elabora un texto expositivo escrito sobre las acciones humanas en el medio ambiente. --Muestra respeto por el medio ambiente a través de la promoción de prácticas responsables.	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	www.agenda web workook

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2. Organizan grupos de trabajo, elabora un texto expositivo sobre las acciones humanas

3. Preparan la exposición del texto expositivo, dándose tareas para trabajar en la próxima clase

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.

OBSERVACIONES: Debido a la poca intensidad horaria y a las dificultades internas en la institución, no se ha podido cumplir con la programación. Por lo tanto estas actividades fueron retomadas del periodo uno.



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.

PREGUNTA ORIENTADORA: Cuales acciones son propiamente humanas?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
- Hace exposiciones breves sobre un tema académico relacionado con su entorno escolar o su comunidad.	. Environmental concerns- -Adverbios de frecuencia y secuencia. -WH questions -Present tense	• Elaborar un texto expositivo escrito sencillo sobre temas cotidianos de interés general	-Identifica las secciones de un texto expositivo. -Presenta, de manera oral y ensayada, el impacto de diversas acciones humanas en el medio ambiente con un vocabulario pertinente.- -Muestra respeto por el medio ambiente a través de la promoción de prácticas responsables.	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	www.agenda web workbook

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2. Organizan grupos de trabajo realizan posters describiendo acciones humanas en el medio ambiente.

3. Presentan la exposición a sus compañeros.

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.

OBSERVACIONES: Debido a la poca intensidad horaria y a las dificultades internas 3en la institución, no se ha podido cumplir con la programación. Por lo tanto estas actividades fueron retomadas del periodo uno.:



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: OCTAVO (8º)

PERIODO: 2 SEMANAS: 3

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Comprendo la información implícita en textos relacionados con temas de mi interés.

PREGUNTA ORIENTADORA: Cuales acciones son propiamente humanas?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.	Environmental concerns. -Adverbios de frecuencia y secuencia. -present tense -past tense	Evaluar el impacto de las acciones humanas en el medio ambiente en el país.	-Reconoce vocabulario relacionado con el medio ambiente. -Expresa opiniones o da información de manera oral, espontánea y con un vocabulario sencillo. -Reconoce prácticas medio ambientales propias y las de otros.	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	www.agenda web workbook

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2. Lectura sobre " a story of change". Completar el texto con los verbos en su correcta forma del pasado simple y el presente simple.

3. Identificar todos los verbos que ese encuentran en el texto y escribir el pasado correspondiente , clasificándolo como regular e irregular.

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.

OBSERVACIONES:



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: OCTAVO (8º)

PERIODO: 2 SEMANAS: 4

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares

PREGUNTA ORIENTADORA: Cuales acciones son propiamente humanas?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
- Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.	Working for a cause. -Adverbios de frecuencia y secuencia. -present tense -past tense . -gerund	Evaluar el impacto de las acciones humanas en el medio ambiente en el país.	-Reconoce vocabulario relacionado con el medio ambiente. -Expresa opiniones o da información de manera oral, espontánea y con un vocabulario sencillo. -Muestra respeto por el medio ambiente a través de la promoción de prácticas responsables.	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	www.agenda web workbook

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2. explicación del infinito de los verbos. El uso de **to** o el gerundio (**ing form**)



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

3. se dan tres imágenes las cuales deben describir.

2. Lectura sobre “ working for a cause ”. Completar el texto con los verbos en su correcta forma del infinitivo. Leer, revisar su pronunciación y corregir .

3. Identificar todos los verbos que ese encuentran en el texto y escribir el pasado correspondiente , clasificándolo como regular e irregular.

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.

OBSERVACIONES:::

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: OCTAVO (8º)

PERIODO: 2 SEMANAS: 5

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor.

PREGUNTA ORIENTADORA: Cuales acciones son propiamente humanas?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
- Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita	Environmental concerns. -Adverbios de frecuencia y secuencia. -present tense -past tense	Elaborar un texto expositivo escrito sencillo sobre temas cotidianos de interés general.	-Reconoce vocabulario relacionado con el medio ambiente. -Elabora un texto expositivo escrito sobre las acciones humanas en el medio ambiente con información relacionada con hechos, detalles, y referencias con base en el proceso de escritura -Muestra respeto por el medio ambiente a través de la promoción de prácticas responsables.	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	www.agenda web workbook



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

--	--	--	--	--	--

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2. organizar grupos de 3 estudiantes . Cada grupo escribirá una historia usando imágenes dadas . (environmental problems)

3..Cada grupo leerá su pequeña historia a todo el grupo.

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.

OBSERVACIONES:

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: OCTAVO (8º)

PERIODO: 2 SEMANAS: 6

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Comprendo el sentido general del texto oral aunque no entienda todas sus palabras

PREGUNTA ORIENTADORA: Cuales acciones son propiamente humanas?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
- Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.	Environmental concerns. -Adverbios de frecuencia y secuencia. -present tense -past tense	Identificar información sobre temas cotidianos de interés general en textos expositivos cortos orales y escritos.	-Identifica la estructura de preguntas de información. -Expresa opiniones o da información de manera oral, espontánea y con un vocabulario sencillo. -Reconoce prácticas medio ambientales propias y las de otros.	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	www.agenda web workbook



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2. Los estudiantes leerán un quiz sobre problemas ambientales, luego ellos escucharán muchas veces el texto y marcarán sus respuestas .

3. Los estudiantes escucharán de nuevo el audio para corregir sus respuestas.

OBSERVACIONES:

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: OCTAVO (8º)

PERIODO: 2 **SEMANAS:** 7

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Utilizo las imágenes e información del contexto de habla para comprender mejor lo que escucho.

PREGUNTA ORIENTADORA: Cuales acciones son propiamente humanas?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de	ECOLOGICAL PRINT. -Adverbios de	<ul style="list-style-type: none"> Describir situaciones relacionadas con temas 	-Identifica estructuras básicas de descripción.	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso	www.agenda web workbook



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

manera clara y breve .-	frecuencia y secuencia. -Present tense -Past tense - WH questions	cotidianos de interés general de manera oral y escrita.	-Solicita información a los compañeros sobre acciones humanas en el medio ambiente a través de preguntas de información previamente ensayadas --Muestra respeto por el medio ambiente a través de la promoción de prácticas responsables.	a internet-	
----------------------------	--	---	--	-------------	--

- ESTRUCTURA DE CLASE:** 1. Presentar la tarea a realizar.
2. Los estudiantes miraran las imágenes dadas en el libro guía. Luego ellos deben designar las palabras que le corresponden según la imagen.
- 3 Se explicara sobre lo que representa la huella ecológica(footprint)
- 4 Se recordará la gramática sobre el uso de las WH QUESTIONS.
- 5 Se harán preguntas usando las WH QUESTIONS acerca de su huella ecológica . Responderán el cuestionario y compararan sus repuestas.
- EVALUACION:** La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.

OBSERVACIONES:..

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: OCTAVO (8º)

PERIODO: 2 SEMANAS: 8

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto

PREGUNTA ORIENTADORA: Cuales acciones son propiamente humanas?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
-----	-----------	-----------	--	----------	---------------



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

<p>Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles.</p>	<p>ECOLOGICAL PRINT. -Present tense -Past tense - WH questions</p>	<p>Identificar información sobre temas cotidianos de interés general en textos expositivos cortos orales y escritos.</p>	<p>-Identifica la estructura de preguntas de información. -Solicita información a los compañeros sobre acciones humanas en el medio ambiente a través de preguntas de información previamente ensayadas. - Reconoce prácticas medio ambientales propias y las de otros.</p>	<p>Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-</p>	<p>www.agenda web workbook</p>
--	--	--	---	--	------------------------------------

- ESTRUCTURA DE CLASE:** 1. Presentar la tarea a realizar.
2. Se inducirá el tema preguntando " Do you Think recycling is an important human action? Why? Y otras preguntas relacionadas sobre las tres Rs.
3. leer y pronunciar un artículo sobre las tres Rs. Leer e interpretar el texto, identificando los verbos y clasificándolos según su forma verbal.
4. Escribir vocabulario nuevo y organizar oraciones con el.
- 5 Revisar la actividad realizada.

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.

OBSERVACIONES:

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: OCTAVO (8º)

PERIODO: 2 **SEMANAS:** 9

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

PREGUNTA ORIENTADORA: Cuales acciones son propiamente humanas?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles. .-	ECOLOGICAL PRINT. -Present tense -Past tense - WH questions -Gerunds and infinitives.	Identificar información sobre temas cotidianos de interés general en textos expositivos cortos orales y escritos.	-Identifica la estructura de preguntas de información. -Solicita información a los compañeros sobre acciones humanas en el medio ambiente a través de preguntas de información previamente ensayadas. - Reconoce prácticas medio ambientales propias y las de otros.	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	www.agenda web workbook

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2.. Revisión de los gerundios e infinitivos.

3 Los estudiantes escribirán acciones que se relacionen con la letra R explicando cada una de ellas por medio de oraciones .

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.

OBSERVACIONES:



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto

PREGUNTA ORIENTADORA: Cuales acciones son propiamente humanas?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles.	ECOLOGICAL PRINT. -Present tense -Past tense - WH questions	Identificar información sobre temas cotidianos de interés general en textos expositivos cortos orales y escritos.	-Identifica la estructura de preguntas de información. -Solicita información a los compañeros sobre acciones humanas en el medio ambiente a través de preguntas de información previamente ensayadas. - Reconoce prácticas medio ambientales propias y las de otros.	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	www.agenda web workbook

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2. Formar grUpos de tres personas

3. Basado en la lectura que ellos han realizado, cada grupo organizara un poster donde muestre lo que ellos reducen, reusan o reciclan. Luego cada grupo expondrá su poster.

4. Escribir vocabulario nuevo y organizar oraciones con el.

5 Revisar la actividad realizada.

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.

OBSERVACIONES:



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017