

Конспект

образовательной деятельности

Направление: «Познавательное развитие»

Тема: «Времена года»

«Необычное путешествие»

(подготовительная группа)

Подготовила: воспитатель МБДОУ
детский сад комбинированного вида №32
«Журавушка»

Зыкова Елена Анатольевна

Цель: закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года.

Развивать: умение моделировать, творческое воображение, логическое и образное мышление, его быстроту и критичность.

Совершенствовать: коммуникативные умения и навыки, воспитывать у детей любовь к природе, родному краю.

Средства: сундучок, элементы костюма клоуна, фонограммы: звуки природы, времена года, веселые путешественники, песня Ю.Антонова – «Нервите цветы», два столика, карточки по уходу за растениями, две магнитные доски, фланелеграф, карточки развития гнозиса «овощи и фрукты», схема-модель слова «Весна» (ММЧ), искусственные цветы по два на каждого ребенка.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке, рассматривание альбома «Времена года», беседа с детьми и чтение художественной литературы о временах года, составление различных цепочек ассоциаций, моделирование маленькими человечками разных слов, рассматривание различных карточек на развитие гнозиса. Реализация проекта «Что такое витамины и где они живут?»

Дети свободно играют в группе. Воспитатель берет сундучок, садится перед зеркалом и начинает примерять элементы костюма клоуна. На глазах у детей перевоплощается в клоуна Плюха. На вопрос детей, что он делает, отвечает, что у него сегодня озорное настроение и ему захотелось в кого-нибудь превратиться, а ещё ему очень хочется отправиться в интересное необычное путешествие.

Спрашивает детей, любят ли они путешествовать и куда бы хотели отправиться (напоминает, что путешествие должно быть необычным). Выслушивает предложения детей. Затем воспитатель узнает у детей, на чём можно было бы отправиться в это путешествие (решают отправиться в путешествие по разным временам года на суперпоезде с встроеной машиной времени).

Клоун Плюх: Прежде чем отправиться в путешествие, скажите мне какое сейчас время года? (весна).

А какая весна в нашем краю? (открывает фотографии, включает фонограмму «Звуки весны»).

(холодная и теплая, пасмурная и солнечная, дождливая, журчащая, зеленая...)

Клоун Плюх: Дети, а давайте мы сейчас с вами создадим весеннюю цепочку ассоциаций. Я начну, а вы продолжите.

(Подснежник – проталина – солнце – капель – лужи – ручей – половодье...).

Что хорошее вы знаете о весне? Что весной плохо? (ответы детей).
(.....весной легко заболеть, начинается грипп). Да, ребята, весна – это трудное для организма время. А что может помочь нам весной не заболеть? (весеннее солнце, быть на свежем воздухе в солнечные дни очень полезно; одеваться по погоде; принимать витамины...). А что такое витамины?

Витамины – это вещество, которое помогает детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни витамины помогают детям расти, другие – глазам хорошо видеть, третьи – голове хорошо думать, а есть витамины, которые защищают нас от болезней.

А витамины могут принести вред? (их нужно употреблять в определенном количестве, иначе можно отравиться).

Где живут витамины? (В продуктах питания, особенно много их в овощах и фруктах).

Значит, чтобы не болеть человек должен хорошо и разнообразно питаться.

А что ещё помогает вам оставаться здоровыми? (физкультура). Я предлагаю вам немножко размяться.

Физкультминутка

	И.п. основная стойка
Пейте все томатный сок,	ходьба на месте
Кушайте морковку!	руки к плечам вверх, к плечам в низ
Все ребята будете	наклоны в стороны
Крепкими и ловкими	приседания
Грипп, ангину, скарлатину –	прыжки на месте
Всё прогонят витамины.	ходьба на месте

Весна пройдет, а за нею придёт...(Лето). Давайте сядем в наш суперпоезд и с помощью машины времени переместимся в лето. Итак, все готовы? (проверка все ли здесь). Раз, все уже заняли свои места, в путь! (звучит песня «Веселые путешественники», все из группы на суперпоезде перемещаются в зал).

(Звучит музыка). Вот мы и приехали, как красиво кругом (показывает фотографии). Какое лето в нашем краю? (теплое, солнечное, ясное, ласковое, долгожданное...). А какого оно цвета?

Песня «Какого цвета лето?» Л. Вахрушевой.

Дети, а чем пахнет лето? Какой у него запах? (сладкий, нежный, душистый). Читает стихотворение.

Сколько запахов у лета!

Сладкий – липового цвета,

Горький – листьев тополиных,

Нежный – еле уловимый

Запах зреющей малины.

Дети, а что хорошее несёт с собой лето? Что летом может быть плохо? (ответы детей). Как уберечь себя от солнечного удара и не обгореть на солнце?

(Клоун Плюх обращает внимание детей на красивую поляну).

Какая красивая поляна, сколько здесь цветов! Какие цветы вы видите?... Какие они яркие, нежные, какой у них аромат (запах), так и хочется нарвать букетик и подарить кому-нибудь. (Нельзя рвать цветы). Почему?

Противоречие: Мы должны дарить цветы, чтобы сделать приятное, и не должны, чтобы не губить их. Что делать? (предложения детей).

(Звучит фонограмма Ю.Антонова «Не рвите цветы», дети выполняют танцевальную композицию, в завершении ставят цветы за глобус).

Чтобы земля была красивой нужно беречь её богатства; весной можно посадить цветы, а летом за ними ухаживать. Как? (поливать, рыхлить, подкармливать, пропалывать...).

Ребята, у меня к вам есть одно предложение. Вот здесь на столе лежат различные карточки. Давайте выберем из них те, которые нам подойдут, и

составим плакат – схему по уходу за растениями летом. Может она пригодиться тем, кто попадет в лето вслед за нами, ведь мы не единственные кто любит путешествовать (*дети составляют схему*).

Клоун Плюх: Что-то мы загостились у лета, не пора ли нам продолжить наше путешествие (*занимают места в суперпоезде, приезжают в гости к Осени*).

Звучит музыка.

Клоун Плюх: Дети, как вы думаете, в какое время года мы с вами попали? (в осень).

Осень в нашем краю какая? Что хорошо осенью? А что плохо?

Закройте глаза, представьте сад, в котором много фруктов. Слышите, как они осыпаются с деревьев? А теперь представьте огород, в котором выросли овощи. У вас в руках лопатки, выкопайте ими овощи. Опустели сады и огороды, а все фрукты и овощи оказались у нас в корзинах.

Какие овощи и фрукты оказались в корзинах?

Итак, дети, вы сказали, что в первой корзине находятся овощи: огурец, морковь...(*ставит буквы, обводит их кругом*). Где все это вместе может находиться? (борщ, салат, магазин овощей, овощехранилище и т.д.).

Во второй корзине находятся ...(*фрукты*), где все это может находиться вместе (в соке, компоте, фруктовом салате, магазине...)? А если я их вместе в один круг помещу (*обводит оба круга одним*), тогда что это может быть? (урожай, дары осени). Где может находиться? (на рынке, в магазине, на столе, в сумке у покупателя, в подвале).

Итак, урожай собран, и мы можем продолжить наше путешествие.

Перемещаются на суперпоезде в зиму.

Звучит фонограмма зимняя метель, вьюга.

Какая зима в нашем краю? (снежная, холодная, долгая, белая, веселая, непредсказуемая...).

Физкультминутка

«Зимние ветры»

Заметет дорожки пороша: ш-ш-ш-ш

Завьюжит вьюга: в-в-в-в

Закружит метель: у-у-у-у-у-у

Кругом глубокие снега

Куда я взгляд ни кину

Метет и кружиться пурга

Вы узнаете зиму.

Что хорошо зимой? Что плохо? (Как нужно себя вести во время гололеда?).

Дети, когда мы с вами изображали порошу, вьюгу, метель, мы что произносили (звуки). Звуки какими бывают? (гласные, мягкие согласные, твердые согласные).

Показывает детям схему. В этой схеме я зашифровал название своего любимого времени года. (Зеленый человечек – мягкий согласный, синий человечек – твердый согласный, красный человечек – гласный звуки). Узнайте его и ответьте мне на ушко.

(Дети рассматривают схему, отгадывают зашифрованное слово – Весна). А какое ваше любимое время года? (ответы детей).

Клоун Плюха: Какое увлекательное путешествие мы с вами совершили. Я даже (вспомнил одно) стихотворение сочинил.

Жила была танцующая Земля,
И вокруг Солнца кружилась она
Времена года меняла
И людей забавляла
Как хорошо, что есть
Весна, лето, осень и зима!

Но вот о чем я подумал: что было бы, если бы вдруг времена года поменялись местами? (Ответы детей). Будем надеяться, что такого не произойдет, за зимой вновь придет весна и это прекрасно. Ведь такая весна, такое лето, такая осень и зима бывают только у нас. В других землях и странах все по-другому. А как? Мы узнаем, если в следующий раз отправимся в кругосветное путешествие.

А сейчас нам пора возвращаться в весну, в моё любимое время года. Занимайте места в нашем суперпоезде. Все готовы? В путь! (уезжают из музыкального зала в группу веселые путешественники).