

Булінг. Протидія булінгу в закладі освіти

(Рекомендаційний список літератури
до педагогічної наради)

STOP БУЛІНГ



РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ З ПРОБЛЕМИ БУЛІНГУ

1. INSPIRE: Сім стратегій для подолання насильства щодо дітей (розроблено Всесвітньою організацією охорони здоров'я в співпраці з Центром боротьби із захворюваннями та їхньої профілактики США, Глобальним партнерством задля подолання насильства щодо дітей, Панамериканською організацією з охорони здоров'я, Надзвичайним президентським планом боротьби зі СНІДом, партнерством «Разом заради дівчат», Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), Управлінням ООН з наркотиків та злочинності, Агентством США з міжнародного розвитку та Світовим банком), 2016.
2. Андреева М. О. Формування толерантності учнів початкової школи у інклюзивному навчальному закладі / М. О. Андреева // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Педагогіка і психологія. - 2013. - Вип. 39(2). - С. 36-41. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pspo_2013_39%282%29__9
3. Барліт А.Ю. Форми і методи подолання (мінімізації) соціально-педагогічної та психологічної проблеми булінгу в освітньому середовищі / А.Ю.Барліт, О.О.Барліт // Горизонти освіти. – 2012. – №2. – С. 44-46.
4. Безпальча Р. Шляхи мирного розв'язання конфліктів у школі, 2012. Режим доступу: https://issuu.com/uccg/docs/bezp_shlyakhy_mrk
5. Блужан Т.В. Булінг як форма шкільного насильства // Виховна робота в школі.- 2020.- № !!.- С.4-5.
6. Богданецю Ю.В. Насильство у дитячому середовищі // Педагогічна майстерня.- 2020.- № 4.- С.26-29.
7. Богданець Ю.В. Протидія боулінгу в дитячому середовищі з використанням комплексної програми тренінгів // Виховна робота в школі .- 202.- № 6.- С. 2-20.
8. Булінг: ми всі можемо допомогти це зупинити. Посібник для батьків учнів початкових і середніх шкіл. Весна 2013. – 10 с.
9. Визначення психічного здоров'я та рівнів психологічної адаптації людини. Критерії здоров'я ВООЗ.
10. Воронцова Е. Програма «Профілактика та подолання булінгу у закладах освіти»
11. Вчимося бути толерантними. Тренінговий курс для молоді, Донецьк, 2008. Режим доступу: http://cent.dn.ua/docs/trening_tolerance.pdf
12. Гера Т.І. Майндфулнес – техніка на заняттях із психології як елемент психологічного супроводу майбутніх педагогів. Режим доступу: http://pj.kherson.ua/file/psychology_02/ukr/part_1/34.pdf
13. Єжова Т. Є. Організаційно-педагогічні умови створення толерантного освітнього середовища інклюзивної школи / Т. Є. Єжова // Актуальні проблеми навчання та\ виховання людей з особливими потребами. - 2012. - № 9. - С. 66-75. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2012_9_9

14. Єфремова Г.Л. Профілактика насильства в сім'ї та профілактика дитячої жорстокості в освітньому середовищі / Г.Л Єфремова // Класному керівнику. Усе для роботи. -2020.-№ 7.- 39с.
15. Єфремова Г.Л. Профілактика насильства в сім'ї та профілактика дитячої жорстокості в освітньому середовищі / Г.Л Єфремова // Класному керівнику. Усе для роботи. -2020.-№ 10.- С.4-20
16. Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» від 21 серпня 2001 року №2558-III [Електронний ресурс].
17. Запобігання та протидія домашньому насильству над дітьми та молоддю. Купріянова О.О. Пам'ятка-довідник. К. 2018
18. Запобігання та протидія насильству. Методичні рекомендації. Київ, 2019.
19. Запобігання та протидія проявам насильства : діяльність закладів освіти . Навчально – методичний посібник / Андрєєнкова В.Л., Байдик В.В., Войцях Т.В., Калашник О.А. – Київ: ФОП Нічога С.О. -2020.- 196с.
20. Інтернет, в якому ми живемо. Режим доступу:
http://kyrsu2018.blogspot.com/p/blogpage_58.html
21. Кацалап В.В., Савкова І.О. Програма тренінгових занять «СТОП- Булінг» орієнтована на профілактику насилля в шкільному середовищі.
22. Коли вашу дитину цькують. Посібник для батьків.
23. Комплект освітніх програм «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації». / В.Л. Андрєєнкова, К.Б.Левченко, Н.В.Лунченко, М.М.Матвійчук. - – Київ: ТОВ Агенство «Україна». – 2018. – 144с.
24. Корекційно-розвиткова програма формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку та школярів «Безпечний простір» : навчально-методичний посіб. - Київ : НаУКМА, ГЛПФ Медіа, 2017. - 208 с.
25. Король А. Причини та наслідки дослідження явища булінгу // Відновне правосуддя в Україні. – 2009. – № 1 – 2. – 190 с.
26. Максимова Н. Ю. Соціально-психологічні аспекти проблеми насильства / Н. Ю. Максимова, К. Л. Мілютіна. – К. : Комітет сприяння захисту прав дітей, 2003. – 2011.
27. Малкіна-Пих І. Г. Психологічна допомога в кризових ситуаціях. - М.: Изд-во Ексмо, 2005. - 960 с.
28. Навчально-методичний посібник «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі». К.: Huss, 2011. – 96 с.
29. Найдьонова Л.А. Кібер-булінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини / Л.А.Найдьонова //Методичні рекомендації / Серія: На допомогу вчителю. Вип. 4. – К., 2011. –34 с.
30. Найдьонова Л.А. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини / Л.А. Найдьонова // Методичні рекомендації – К., 2014. – 96 с.
31. Насильство щодо дітей в Україні : всеукраїнське опитування громадської думки / за ред. С. Павлиш, Т. Журавель. -- К.: вид-во ФОП Клименко, 2015. -- 146 с.
32. Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення / Методичні

рекомендації. – К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2017. – 76 с.

33. Підласий І.П. Булінг – жорстокий привід реорганізувати практику виховання // Педагогічна майстерня.- 2019.-С.29-31.

34. Подолання насильства щодо дітей: шість стратегій дії (звіт) / Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), 2014.

35. Попередження, виявлення і подолання випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми: методичний посібник для освітян / Авт.: Журавель Т. В., Кочемировська О. О., Ясеновська М. Е. / За заг. ред. Безпалько О. В. – К.: ТОВ “К.І.С.”, 2010. – 242 с.

36. Протидія боулінгу в закладі освіти: системний підхід. Методичний посібник. / Андрєєнкова В.Л., Мельничук В.О., Калашник О.А. – Київ: ТОВ Агентство «Україна», 2019.- 132 с.

37. Розбудова миру. Профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації: соціально-педагогічний аспект : навчально - методичний посібник.- Київ: ФОП Стеценко В.В.- 2016.- 192с.

38.. Сайко Х.Я., Островська К.О. Толерантність до дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивній школі. Режим доступу:

<https://bit.ly/2RWyP8e>

39. Скажи булінгу “ні”: ігри та вправи для розвитку емоційного інтелекту. Режим доступу

[:https://naurok.com.ua/post/skazhi-bulingu-ni-igri-ta-vpravi-dlya-rozvitkuemocinyngo](https://naurok.com.ua/post/skazhi-bulingu-ni-igri-ta-vpravi-dlya-rozvitkuemocinyngo)

[intelektu?fbclid=IwAR1GWbGrvXZW5nmnwXEKmqjxaMy7bKumLJbjEOX8xLqSbnw34M_34l3OCw](https://naurok.com.ua/post/skazhi-bulingu-ni-igri-ta-vpravi-dlya-rozvitkuemocinyngo)

40. Служба соціального забезпечення в сфері образования. Буллинг. (<http://www.education-support.org.uk/russian/parents/education-welfare-service/bullying/>)

41. Спесь, Г.В., Попова К.С. Насильство серед учнів. Як його уникнути чи як йому протидіяти? // Педагогічна майстерня. 2019.- № 2.- С. 30-35.

42. Спіріна І.Д., Вітенко І.С., Напрєєнко О.К. та ін. Медична психологія: державний національний підручник - Дніпропетровськ: ЧП «Ліра» ЛТД, 2012.

43. Створення системи служб порозуміння для впровадження медіації за принципом «рівний –рівному / рівна – рівній» та вирішення конфліктів мирним шляхом у закладах освіти: навчально-методичний посібник.- Київ : ФОП Нічога С.О.- 2018.- 174с.

44. Стоп шкільний терор. Особливості цькувань у дитячому віці. Профілактика та протистояння булінгу. – 2017. – С. 84.

45. Стратегія впровадження гендерної рівності у сфері освіти “Освіта - гендерний вимір 2021”.

46. Ступа Я. Булінг у школах. Чи можна його подолати? // Педагогічна майстерня .-2019.- № 5.- С. 20-23.

47. Техніка саморегуляції при зіткненні із загрозою булінгу «П’ять пальчиків» (адаптовано за К. Рігбі). Режим доступу:

<http://mediaosvita.org.ua/wpcontent/uploads/2017/11/Kiberbuling.pptx>

48. Тищенко Н.П. Булінг. Помилки у разі втрачання // Педагогічна майстерня. 2019.- № 4.- С. 13-16.

49. Фатєєва М.В. Профілактика булінгу в учнівському середовищі / М.В. Фатєєва // Класному керівнику. Усе для роботи.-2020.-№ 6.- С.11-14

50. Шишко Н. С. Психологічне благополуччя в уявленнях сучасних старшокласників / Н. С. Шишко // Наукові студії із соціальної та політичної психології. –К., 2015. – Вип. 35. – С. 258-268.

51. Шкільна служба розв'язання конфліктів: досвід впровадження. – К., 2007. – 88 с. Режим доступу: <http://ipcg.org.ua/upload/school-crc.pdf>

52. Шкільна служба розв'язання конфліктів: досвід упровадження : [Посіб.] / Р. Коваль, А. Горова, А. Нікітчук та ін. – К. : Захаренко В. О., 2009. – 168 с. Режим доступу: <https://ru.calameo.com/read/00327991924e92dcd9aee>

53. Що українці знають і думають про права людини: загальнонаціональне дослідження / [І. Бекашкіна, Т.Печончик, В.Яворський та ін.]; під заг. ред. Т. Печончик. – Київ, 2017. – 308 с.

54. ЮНЕСКО. Як зупинити насильство в школі. Посібник для вчителів, 2011.

55. Як запобігти булінгу? Поради та вправи на емпатію. Режим доступу: <https://naurok.com.ua/post/yak-zapobigti-bulingu-poradi-ta-vpravi-dlya-rozvitkuempati>