

У ЛЗШ №43 проводилось опитування учнів ЛЗШ №43 щодо якості освіти і комунікації у закладі освіти.

В опитуванні взяли участь 249 учнів ЛЗШ №43. На запитання, щодо комфортного перебування у закладі освіти відповідь «в цілому комфортно» обрали (50,2%), «комфортно» (30,1%), «не дуже комфортно» (14,9%), «некомфортно» (4,8%).

43,4% респондентів переважно задоволені розкладом занять у школі, 24,9% цілком задоволені, 25,3% переважно задоволені та 6,4% цілком незадоволені.

106 учнів оцінюють стан облаштування території навколо школи рівнем – добре, чистота навчальних кабінетів рівень добре обрали 123 учні, чистота туалетних кімнат є задовільною, так вважає 114 учнів, чистота у спортивній залі – добре (108 учнів), чистота у їдальні – задовільно (99 учнів), ця відповідь межує з рівнем добре (97 учнів).

57,4% учнів підтвердили, що їх інформують учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, 28,9% у поодиноких випадках, 9,6% Так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна ,надзвичайних ситуацій), 4% обрали відповідь – «не інформують взагалі».

На запитання: «Чи почуваєтесь Ви безпечно перебуваючу у школі?» відповідь: «здебільшого так» обрали (44,6%), «так, мені безпечно» (41,8%), «здебільшого ні» (9,6%), «я не почуваюся в безпеці» (4%).

Інформацію про булінг та інші форми насильства учні здебільшого отримують від вчителів (26,9%), з уроків основ здоров'я, правознавства та інтернету (22,5%), соціальних мереж (20,5%), від шкільного психолога (4,8%), від однокласників (2%), з проєктів, що висять на стінах школи (0,8%).

61,4% респондентів не відчують у школі булінг/цькування учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному насильстві, 33,7% повідомляють, щодо них були поодинокі випадки агресії або кепкування, 3,2% досить часто відчують агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно, 1,6% постійно відчую цькування, та не хочуть відвідувати школу.

Проти 52,6% учнів не було вчинено дій булінгу. 26,1% піддався впливу булінгу та ніхто нічого не зробив, 14,9% повідомляє, що булінг стосовно мене припинився, 2% повідомляє, що їм намагались допомогти, але булінг не припинився, 4,4% обріли варіант: мені допомогли частково: булінг припинився на деякий час.

На запитання: «Чи керівництво доступне та відкрите до спілкування?» 50,2% відповіли - переважно так, 36,9% обрали варіант – так, 9,6% - переважно ні, 3,2% - ні.

Правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюсь, так вважає 61,8%, правила не оприлюднені, але я дотримуюсь загальних – 24,1%, нічого не відомо про шкільні правила – 7,6% учнів, так правила розроблені, оприлюднені, я їх не дотримуюсь – обрали цю відповідь 6,4%.

142 учні вважає, що їх підтримують вчителі, 126 учнів обрали варіант, що вчителі вірять в мене і мої сили, 95 учнів вважають, що вчителі роблять їх впевненими, 107 учнів вважають, що їх права не поважають.

Згідно опитування 48,2% учнів у більшості випадків оцінюють справедливо, 34,9% вважають, що їх оцінюють справедливо, 14,9% у більшості випадків оцінюють справедливо та 2% учнів обрали відповідь, що їх оцінюють несправедливо.

52,2 % учнів відповідально ставиться до навчання, усвідомлюють його важливість для подальшого життя, школа цю відповідальність розвиває, 38,2% вважає, що освітній процес у школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюсь до вивчення декількох предметів, 9,6% вважаю, що школа не готує учня дожиття, тому в мене відповідальність за результати навчання відсутня.

У закладі освіти 41,1% учнів зазначає, що учителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують, 40,2% обирають варіант: учителі, у переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання, 14,9% учнів учителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання та 3,6% обрали варіант: учителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання.

Інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються учні частіше отримують від класного керівника (219 голосів), від учителів (146 голосів), із спільнот у соціальних мережах (80 голосів), з сайту школи (65 голосів), з інформаційних стендів (33 голоси) та інформацію отримують лише з власної ініціативи (22 голоси).