

2023 - 2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ANADOLU LİSESİ
9. SINIFLAR TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANIDIR.

9. SINIF

AY: EYLÜL (4 Hafta)

ÜNİTE	1	GİRİŞ		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI- HEDEF VE DAVRANIŞLAR		AÇIKLAMALAR	
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİLERİ ALANI / KONULAR VE KAVRAMLAR		OKUMA - (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI		
1.	12-16 EYLÜL 2022	5	1.ÜNİTE: 2 HAFTA  GİRİŞ 1. EDEBİYAT NEDİR? □ Edebiyat kelimesinin kökeni, terim anlamı ve farklı sanatçıların edebiyat tanımları üzerinde durulur. 2. EDEBİYATIN BİLİMLE VE GÜZEL SANATLARLA İLİŞKİSİ □ Edebiyat, bilim ve güzel sanatlar arasındaki etkileşim üzerinde durulur, bunların birbirlerine kaynaklık ettikleri örneklerle açıklanır.		“Giriş” üniteleri, ünite tablosunda belirtilen kendi konuları/ kazanımları çerçevesinde ele alınacaktır. (Ortaöğretim Türk dili ve edebiyatı 2018 müfredatı bkz. sayfa 13,2.madde) DEĞERLER EĞİTİMİ: Çevreye saygı (Ormanları ve Hayvanları Koruma / Doğa ve Hayvan Sevgisi)		
			3. METİNLERİN SINIFLANDIRILMASI • Edebî ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırmadaki ölçütler açıklanır. Metin türlerinin adları verilir ancak bunlarla ilgili ayrıntıya girilmez. Dil Bilgisi: Dilin Kullanımından Doğan Türleri Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.  Dil  Ağız  Şive  Lehçe  Argo  Jargon ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLER VE KONULAR: *Güzel Sanatlar *Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü * Milli kültürümüzün korunmasında dilin önemi				
HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA
2.	19-23 EYLÜL 2022	2	3	 YAZMA SÜRECİ “Niçin yazıyoruz?”, “Nasıl yazmalıyız?” soruları çerçevesinde öğrencilerin serbest metin yazma çalışması	 SÖZLÜ İLETİŞİM İletişim ve Öğeleri ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR: Türk dili Atatürk’ün Türk diliyle ilgili görüşleri Türkçenin yaşayan ve zengin bir dil olma özelliği	“Giriş “ üniteleri, ünite tablosunda belirtilen kendi konuları/ kazanımları çerçevesinde ele alınacaktır. (Ortaöğretim Türk dili ve edebiyatı 2018 müfredatı bkz. sayfa 13,2.madde) Farklı yazarların yazma gerekçeleri ve biçimleri üzerinde durularak öğrencilerin yazmanın doğası üzerinde düşünmesi İletişim ve İletişim sürecini oluşturan öğeleri, iletişimde dilin önemini öğrenir. Gaziler Günü: 19 Eylül 2022 DEĞERLER EĞİTİMİ: İletişim	Öğrencilerin serbest ve yaratıcı yazma çalışmaları yapması ve bu etkinliğin değerlendirilmesi.

ÜNİTE	2	HİKÂYE		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI / KONULAR VE KAVRAMLAR	OKUMA - (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
3.	26-30 EYLÜL 2022	5	2. ÜNİTE: 5 HAFTA  HİKÂYE (ÖYKÜ) 1.Cumhuriyet döneminden bir olay hikâyesi Hikâyenin tanımı ve unsurları (kişiler, olay örgüsü, mekân, zaman, çatışma, konu, anlatıcı ve bakış açısı) hakkında incelenen metinlerle ilişki kurularak bilgi verilir.	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Metnin tema ve konusunu, çatışmaları belirler. Metnin olay örgüsünü, şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini, anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Öyküleyici Metinler A.2.1 – A.2.8 DEĞERLER EĞİTİMİ: Kendine saygı	
4.	03-07 EKİM 2022	5	HİKÂYE (ÖYKÜ) 2. Cumhuriyet döneminden bir durum hikâyesi Hikâyenin tanımı ve unsurları (kişiler, olay örgüsü, mekân, zaman, çatışma, konu, anlatıcı ve bakış açısı) hakkında incelenen metinlerle ilişki kurularak bilgi verilir.		
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, kontrollü yazma			
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...			
BELİRLİ GÜNLER		□ Eğitim-Öğretim Yılı Başlangıcı: 12 Eylül 2022 Pazartesi		□ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri”	

*Türk Dil Bayramı
26 Eylül 2022*

AY: EKİM (4 Hafta)

9. SINIFLAR TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	2	HİKÂYE		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR		AÇIKLAMALAR		
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI / KONULAR VE KAVRAMLAR		OKUMA - (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI			
1.	10-14 EKİM 2022	5	HİKÂYE (ÖYKÜ) Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ile durum (Çehov tarzı) hikâyesinin farkları İncelenen metinler üzerinden verilir. Öğrencilerin incelenen metinleri Maupassant ve Çehov'dan tarzların seçilmiş birer hikâye ile karşılaştırmaları sağlanır.		Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. Metni yorumlar. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. Öyküleyici Metinler A.2.9 – A.2.14	DEĞERLER EĞİTİMİ: Aileye saygı		
2.	17-21 EKİM 2022	5	Dil Bilgisi: Sözcük Türleri  İsimler: Metindeki isimleri bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi: Yazım ve Noktalama çalışmaları Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Öyküleyici Metinler A.2.16	DEĞERLER EĞİTİMİ: Büyüklere saygı		
3.	24-28 EKİM 2022	2	3	YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMALAR
				HİKÂYE YAZMA ÇALIŞMASI Özelliklerine uygun hikâye yazma çalışmaları sağlanır.	SUNU HAZIRLAMA VE SUNUM Öğrencilerin, Türk edebiyatındaki durum ve olay hikâyeciliği ile ilgili bir sunum yapmaları sağlanır.	B) YAZMA Farklı türde metin yazar Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. Yazacağı metni planlar. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Yazma B.1-B.12	C) SÖZLÜ İLETİŞİM Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler. Konuşmasına uygun sunu hazırlar. Sözlü İletişim Konuşma C.1.2-C.1.17	Öğrencilerin hikâye yazma çalışmaları, sunum çalışmaları yapması ve bu etkinlikler değerlendirecektir.
ÜNİTE	3	Şiir				ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR		AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI		OKUMA - (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI			
4.	31 EKİM - 4 KASIM 2022	5	3. ÜNİTE: 5 HAFTA ŞİİR Cumhuriyet döneminden hece ölçüsüyle yazılan iki şiir - Nazım birimi, nazım biçimi, nazım türü, söyleyici, durak, ölçü, kafiye, redif, nakarat, mahlas, taşırma (hakkında metinlerle ilişki kurularak)kısaca açıklanır. Kazanım çerçevesinde, metinde yer alan söz sanatları açıklanır. ATATÜRK İLKELERİ Cumhuriyetçilik ilkesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin nitelikleri		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Şiirin temasını belirler. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. Şiiri yorumlar. ŞİİR A.1.1-A.1.9			
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, kontrollü yazma						
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...						
BELİRLİ GÜNLER		29 EKİM 2022 CUMARTESİ CUMHURİYET BAYRAMI		SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri”				

AY: KASIM (4 Hafta)

9.SINIFLAR TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	3	ŞİİR		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA - (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
1.	07-11 KASIM 2022	5	Cumhuriyet döneminden aruz ölçüsüyle yazılan bir şiir Nazım birimi, nazım biçimi, nazım türü, söyleyici, durak, ölçü, kafiye, redif, nakarat, mahlas, (hakkında metinlerle ilişki kurularak) kısaca açıklanır. Cumhuriyet döneminden serbest tarzda yazılmış iki şiir Nazım birimi, nazım biçimi, nazım türü, söyleyici, durak, ölçü, kafiye, redif, nakarat, (hakkında metinlerle ilişki kurularak) kısaca açıklanır. Kazanım çerçevesinde, metinde yer alan söz sanatları açıklanır. (bkz. Sayfa 32)	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Şiirin temasını belirler.Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. Şiiri yorumlar. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. ŞİİR A.1.1-A.1.10	DEĞERLER EĞİTİMİ: Kitle iletişim araçlarının değerlerimize etkisi
2.	14-18 KASIM 2022	ARA TATİL – SEMİNER DÖNEMİ			
3.	21-25 KASIM 2022	5	*Manzume ve şiir ayrımı (incelenen)örnek metinlerden hareketle açıklanır. *Söz (Edebi) Sanatları / Kazanım çerçevesinde, metinde yer alan söz sanatları açıklanır. (bkz. Sayfa 32) *Şiir türünün dünya edebiyatından bir örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır. ATATÜRK'ÜN HAYATI * Atatürk'le ilgili anılar	Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. ŞİİR A.1.5	
4.	28 KASIM - 2 ARALIK 2022	5	Dil Bilgisi: Sözcük Türleri  Sıfatlar Metindeki sıfatları bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR Eğitimde öğretmenin önemi ve rolü Millî eğitim Eğitimin önemi Millî eğitimin esasları Eğitimin yaygınlaştırılması	Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. ŞİİR A.1.3-A.1.4-A.1.6-A.1.10	DEĞERLER EĞİTİMİ: Çocuk Hakları
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, duygulardan hareketle yazma, güdümlü yazma			
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...			
BELİRLİ GÜNLER		□ Kasım ayının II. Haftası “10 Kasım Atatürk’ü Anma Haftası” ” □ Kasım ayının IV. Haftası “24 Kasım Öğretmenler Günü Haftası”		□ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri” , Hikâye Yazma ve Sunu Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)	

AY: ARALIK (5 Hafta)

9. SINIFLAR TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	3	Şiir			ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR			
HAFTA	GÜN	SAAT		YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA
1.	05-09 ARALIK 2022	2	3	 Şiir yazma çalışması Bir şiire benzeterek dize, beyit, dördlük, bent yazma veya şiiri devam ettirme gibi çalışmalar yaptırılır.	 ŞİİR DİNLETİSİ Öğrencilerin ezberledikleri şiirlerden oluşan bir dinleti hazırlaması sağlanır.	B) YAZMA Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. Yazma B.5-B.6	C) SÖZLÜ İLETİŞİM Dinlediği şiirin konu ve ana düşüncesini tespit eder. Sözlü İletişim Dinleme C.2.2	Öğrencilerin şiir yazma çalışmaları, şiir dinletisi yapılması ve bu etkinlikler değerlendirilecektir.
ÜNİTE	4	MASAL / FABL				ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR		AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI		OKUMA-(METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI			
2.	12-16 ARALIK 2022	5		4. ÜNİTE: 5 HAFTA / MASAL-FABL *Türk halk edebiyatından bir masal örneği *Doğu edebiyatından bir masal örneği Masal türünün genel özellikleri açıklanır. <i>Masalın tanımı, genel özellikleri, kalıp ifadeler ve masal planı (döşeme-serim-düğüm-çözüm-dilek)</i>		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Metnin tema ve konusunu, çatışmaları belirler. Metnin olay örgüsünü, şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini, anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Öyküleyici Metinler A.2.1 – A.2.8		DEĞERLER EĞİTİMİ: Kültürel faaliyetlere değer verme
3.	19-23 ARALIK 2022	5		*Divan edebiyatından fabl örneği * Batı edebiyatından bir fabl örneği Fabl türünün genel özellikleri açıklanır. <i>Fabl türünün özellikleri ve fabl yapısı (serim- düğüm-çözüm-öğüt) Türk ve dünya edebiyatındaki önemli fabllar</i>		Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. Metni yorumlar. Öyküleyici Metinler: A.2.9 – A.2.13		
4.	26-30 ARALIK 2022	5		MASAL-FABL *Masal-Fabl-Mesnevi ilişkisi “Mantıku’t-Tayr”, “Martı”, “Hayvan Çiftliği” ve “Küçük Prenses” gibi eserlerin fabl türü ile ilişkisi		Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. Öyküleyici Metinler A.2.14		
5.	02-06 OCAK 2023	5		Dil Bilgisi: Sözcük Türleri :  Edat, bağlaç, ünlem Metindeki edat, bağlaç ve ünlemleri bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama  Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Öyküleyici Metinler A.2.16		
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ				Taktir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma				
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER				Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...				
BELİRLİ GÜNLER				Mevlana Haftası (2-9 Aralık), İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası 10 Aralık, Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası (20-27 Aralık)		☐ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri” , Şiir Yazma ve Şiir Dinletisi Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)		

AY: OCAK (3 Hafta)

9. SINIFLAR TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	4	MASAL / FABL				ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR		
HAFTA	GÜN	SAAT		YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA
1.	09-13 OCAK 2023	3	2	 MASAL/ FABL YAZMA ÇALIŞMASI Seçilen mesnevinin günümüz Türkçesiyle yeniden yazılmasına yönelik çalışmalar (yaptırılabilir) Masal/fabl yazma çalışmalarının dışında incelenen metinlerden edinilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türde yazma çalışmaları(yaptırılabilir)	 Dinleme türleri ve etkili dinlemenin ilkeleri Dinleme türleri ve etkili dinlemenin ilkeleri açıklanır. Öğrencilerin yazdıkları metinleri sınıfta sunmaları (istenir) Öğrencilerin çizgi film hâline getirilmiş bir fabl izlemeleri (sağlanır.)	B) YAZMA Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. Yazacağı metni planlar. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır. Yazma B.2-B.12	C) SÖZLÜ İLETİŞİM Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır. Sözlü İletişim Dinleme C.2.1	Öğrencilerin masal - fabl yazma çalışmaları, sunum çalışmaları yapması ve bu etkinlikler değerlendirilecektir.
ÜNİTE	5	ROMAN				ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR		AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI		OKUMA-METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME KAZANIMLARI			
2.	16-20 OCAK 2023	5	5. ÜNİTE: ROMAN / 5 HAFTA ROMAN *Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatından iki roman Roman Türü ve Özellikleri (Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir. Romanın yapı unsurları üzerinde durulur.)		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Metnin tema ve konusunu, çatışmaları belirler. Metnin olay örgüsünü, şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini, anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Öyküleyici Metinler A.2.1 – A.2.8		DEĞERLER EĞİTİMİ: Empati	
3.	06-10 ŞUBAT 2022	5	ROMAN *Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatından iki roman Roman Türü ve Özellikleri (Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir. Romanın yapı unsurları üzerinde durulur.)					
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ				Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümnden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümnden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, duygulardan hareketle yazma, güdümlü yazma				
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER				Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...				
BELİRLİ GÜNLER				☐ 20 OCAK 2023 CUMA 1. DÖNEMİN SONA ERMESİ		☐ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri” , Masal / Fabl Yazma Değerlendirme sı (Ürün dosyasında saklanması)		

AY: ŞUBAT (3 Hafta)

9. SINIFLAR TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	5	ROMAN		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR			AÇIKLAMALAR	
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI		OKUMA-METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME KAZANIMLARI			
1.	13-17 ŞUBAT 2023	5	ROMAN *Romanın hikâyeden ayrılan yönleri (Romanın hikâyeden ayrılan yönleri üzerinde durulur.) Dünya edebiyatından bir roman örneğine yer verilir. Bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır.		Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. Metni yorumlar. Öyküleyici Metinler A.2.9 – A.2.13		DEĞERLER EĞİTİMİ: Görgü kuralları	
2.	20-24 ŞUBAT 2023	5	Dil Bilgisi: Sözcük Türleri  Zamir Metindeki zamirleri bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama  Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Öyküleyici Metinler A.2.16			
HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA	
3.	27 ŞUBAT - 03 MART 2023	3	2	Roman yazma çalışması  Aşağıdaki Yazma Çalışması Yapılır: (Bir romanın bir kесitini bakış açısı ve anlatıcıyı değiştirerek yazma) Bakış açısı veya anlatıcı değişikliğinin romanın içeriğine ve anlatıma etkisinin değerlendirilmesi sağlanır.	HAZIRLIKLI KONUŞMANIN AŞAMALARI • Hazırlıklı konuşmanın aşamaları kısaca açıklanır.	Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. Yazacağı metni planlar. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Yazma B.2-B.12	C) SÖZLÜ İLETİŞİM Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler. Konuşma metnini planlar. Sözlü İletişim Konuşma C.1.2-C.1.4	Öğrencilerin yazma çalışmaları değerlendirilecektir.
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümnden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümnden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, kelime ve kavram havuzundan yararlanarak yazma					
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER			Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...					
BELİRLİ GÜNLER			☐ 06 ŞUBAT 2023 PAZARTESİ 2. YARIYIL BAŞLANGICI		☐ DEĞERLENDİRME: Roman Yazma Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)			

AY: MART (5 Hafta)

9. SINIFLAR TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	6	TİYATRO		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR			AÇIKLAMALAR	
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA-(METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI				
1.	06-10 MART 2023	5	6. ÜNİTE: 5 HAFTA TİYATRO Cumhuriyet döneminden bir tiyatro (trajedi) örneği Tiyatro ve tiyatro türleri hakkında genel bilgiler verilir. Temel tiyatro terimleri açıklanır.		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metnin tema ve konusunu belirler. Metindeki çatışmaları belirler. Metindeki olay örgüsünü belirler. Tiyatro A.3.1-A.3.13			DEĞERLER EĞİTİMİ: Kendine karşı dürüst olmak
2.	13-17 MART 2023	5	TİYATRO Cumhuriyet döneminden bir tiyatro (komedi) örneği Tiyatro türleri hakkında genel bilgiler verilir. Cumhuriyet döneminden bir tiyatro (dram) örneği Tiyatro türleri hakkında genel bilgiler verilir.		Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler. Metni yorumlar. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			DEĞERLER EĞİTİMİ: Öz eleştiri
3.	20-24 MART 2023	5	TİYATRO Dünya edebiyatından bir tiyatro örneğine yer verilir. Bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır.		Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			DEĞERLER EĞİTİMİ: Öz denetim
4.	27-31 MART 2023	5	Dil Bilgisi: Sözcük Türleri  Zarf Metindeki zarfları bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama  Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			DEĞERLER EĞİTİM: Kendini sevmek
HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA	
5.	03-07 NİSAN 2023	5	KISA OYUN YAZMA ÇALIŞMASI  Öğrenciler gruplara ayrılır ve her grubun 3-5 dakikada oynanabilecek komedi, dram, trajedi türlerinde kısa bir oyun yazması sağlanır.	 KISA OYUN SAHNELEME Rol dağılımı yapma Sınıf imkânları dâhilinde sahne ve dekoru düzenleme Yazılan kısa oyunu sahneleme ve değerlendirme SUNUM	Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. Yazacağı metni planlar. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır. Yazma B.2-B.12	Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. Konuşma C.1.9-C.1.11	Öğrencilerin oyun yazma ve sahneleme çalışmalarını değerlendirecektir.	
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme--- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma					
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER			Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...					

BELİRLİ GÜNLER	12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü	☐ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri” , Roman Yazma Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)
----------------	---	--

AY: NİSAN (4 Hafta)

9. SINIFLAR TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	7	BİYOGRAFİ / OTOBİYOGRAFİ		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR		AÇIKLAMALAR	
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI		OKUMA-(METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI		
1.	10-14 NİSAN 2023	5	7.ÜNİTE: 3 HAFTA BİYOGRAFİ / OTOBİYOGRAFİ *Cumhuriyet döneminden bir otobiyografi Otobiyografi konusu işlenirken monografi, özgeçmiş/ CV, hal tercümesi ve portreden kısaca bahsedilir. *Divan edebiyatından bir tezkire *Hikâye ve romanda biyografi ve otobiyografiden yararlanıldığı üzerinde durulur. ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ		4. BİLGİLENDİRİCİ (ÖĞRETİCİ) METİNLER Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metinde yazarın bakış açısını belirler. Metinde fikrî, felsefî veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir. Metni yorumlar. Öğretici Metin A.4.1-A.4.14		
2.	17-20 NİSAN 2023	ARA TATİL – SEMİNER DÖNEMİ					
3.	24-28 NİSAN 2023	5	Dil Bilgisi: Sözcük Türleri  Fiiller, Metindeki fiilleri bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		A.4. 15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		
HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA BECERİLERİ	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	
4.	01-05 MAYIS 2023	3	2	OTOBİYOGRAFİ YAZMA ÇALIŞMASI  Edindikleri bilgilerden hareketle öz geçmiş /CV, portre yazmaları sağlanır (İsteyen öğrencilerin çizgi portre yapabilecekleri belirtilir.)	 SÖZLÜ İLETİŞİM ☐ Kendini Tanıtma ☐ Yakından Tanınan Birini Tanıtma (İki Anlatım Arasındaki Farklar)	Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. Yazacağı metni planlar. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır. Yazma B.2-B.12	C.1.13.Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, bir metinden hareketle yazma				
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER			Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...				
BELİRLİ GÜNLER			23 Nisan 2023 Cumartesi, Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Ramazan Bayramı (21, 22, 23 Nisan 2023)		☐ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri” , Kısa Oyun Yazma Ve Sahneleme Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)		

AY: MAYIS (4 Hafta)

9. SINIFLAR TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	8	MEKTUP / E-POSTA		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA	OKUMA-(METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
1.	08-12 MAYIS 2023	5	8.ÜNİTE: 4 HAFTA MEKTUP / E-POSTA *Cumhuriyet döneminden bir özel, bir edebî mektup; iki e-posta örneği	4. BİLGİLENDİRİCİ (ÖĞRETİCİ) METİNLER Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Öğretici Metin A.4.1-A.4.5	Ramazan Bayramı 2, 3, 4 Mayıs 2023 RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ
2.	15-19 MAYIS 2023	5	MEKTUP / E-POSTA *Cumhuriyet döneminden bir özel, bir edebî mektup; iki e-posta örneği Mektup türünün özellikleri açıklanır. Hikâye, roman ve şiir gibi türlerde mektubun bir anlatım biçimi/teknigi olarak da kullanılması örneklendirilir. Mektup türünün dünya edebiyatından bir örneğine yer verilir ve inceledikleri metinlerle karşılaştırmaları sağlanır.	4. BİLGİLENDİRİCİ (ÖĞRETİCİ) METİNLER Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Öğretici Metin A.4.1-A.4.5	DEĞERLER EĞİTİMİ: Başkalarını da sevmek
3.	22-26 MAYIS 2023	5	MEKTUP / E-POSTA *Divan edebiyatından bir mektup örneği *Tanzimat Dönemi'nden bir mektup örneği E-posta yazarken kişisel bilgilerin güvenlik altına alınması gerektiği vurgulanır. Özel mektup ve edebî mektup arasındaki benzerlik ve farklılıklar incelenen metinler üzerinden gösterilir.	Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metinde yazarın bakış açısını belirler. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir. Metni yorumlar. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Öğretici Metin A.4.9-A.4.14	DEĞERLER EĞİTİMİ: Arkadaşlık
4.	29 MAYIS - 02 HAZİRAN 2023	5	MEKTUP / E-POSTA Dil Bilgisi: Sözcük Türleri Fiiller, Metindeki fiilleri bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4. 15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	DEĞERLER EĞİTİMİ: Barış / Vefa
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma		

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER	Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...		
BELİRLİ GÜNLER	19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri” , Deneme Yazma ve Sunma Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)	

AY: HAZİRAN (3 Hafta)

9. SINIFLAR TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	8	MEKTUP / E-POSTA			ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR				
HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA BECERİLERİ		SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA	
1.	05-09 HAZİRAN 2023	3	2	MEKTUP/ E-POSTA YAZMA ÇALIŞMASI Öğrencilere mektup yazma geleneği üzerine düşünce ve izlenimlerini anlatan bir yazı yazdırılır.	 DİLEKÇE VE TUTANAK YAZMA ÇALIŞMASI Dilekçe ve tutanak yazmanın kuralları açıklanır. Öğrencilerin örneklerden hareketle bir dilekçe ve tutanak yazmaları sağlanır.	 AÇIK OTURUM Açık oturumun genel özellikleri hakkında bilgi verilir. Öğrencilerin bir açık oturum izlemeleri ve değerlendirmeleri sağlanır.	Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. Yazacağı metni planlar. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır. Yazma B.2-B.12	Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar. C.1.3	Öğrencilerin yazma çalışmaları değerlendirilecektir.
ÜNİTE	9	GÜNLÜK-BLOG			ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR				
HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA	SÖZLÜ İLETİŞİM	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA		
2.	12-16 HAZİRAN 2023	5	9.ÜNİTE: 2 HAFTA GÜNLÜK-BLOG Cumhuriyet döneminden iki günlük örneği İki blog örneği Günlük, Blog türleri ve özellikleri (Günlük şeklinde düzenlenen roman, hikâye ve şiirlere örnekler.) Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		4. BİLGİLENDİRİCİ (ÖĞRETİCİ) METİNLER Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metinde yazarın bakış açısını belirler. Metinde fikrî, felsefî veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir. Metni yorumlar. Öğretici Metin A.4.1-A.4.14			DEĞERLER EĞİTİMİ: Haklarını bilmek	
		3	2	 Günlük Yazma / Blog Oluşturma Çalışması Günlük yazmada gözlem ve kişisel izlenimlerin önemi vurgulanarak öğrencilerden günlük yazması istenir. Öğrencilerin bir blog oluşturmaları ve başta günlükleri olmak üzere diğer yazılı veya görsel üretimlerini bu blogda paylaşımları sağlanır.	 Günlük / Blog Öğrencilerin farklı günlüklerden ve bloglardan seçtiği metinlerden bir sunu hazırlama	Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. Yazacağı metni planlar. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır. Yazma B.2-B.12	Konuşmasına uygun sunu hazırlar. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır. Sözlü İletişim C.1.7-C.1.11-C.1.17	Öğrencilerin yazma çalışmaları değerlendirilecektir.	

YÖNTEM VE TEKNİKLER	Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme	
ARAÇ VE GEREÇLER	Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...	
BELİRLİ GÜNLER	☐ 16 Haziran 2023 Cuma 2022-2023 Öğretim Yılıının Sonu	☐ DEĞERLENDİRME: “MEB Kazanım Testleri” , Günlük Yazma Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

Genel Amaçlar

Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programıyla öğrencilerin;

Türk edebiyatının ve kültürünün temel niteliklerini, önemli sanatçılarını ve eserlerini tanımalarını; Türk dilinin inceliklerini keşfetmelerini; anlama, anlatma ve eleştirel düşünme becerileri ile estetik zevk düzeylerini geliştirmelerini amaçlamaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı ile 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nda yer alan “Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ve Temel İlkeleri ”ne uygun olarak bu programla öğrencilerin;

- Edebiyatın doğasını, işlevini, birey ve toplum için ifade ettiği anlamı kavramaları,
- Edebî metinler aracılığıyla Türk kültürünü ve Türkçenin inceliklerini tanımaları, Türkçeyi özenli ve bilinçli biçimde kullanmaları,
- Türk edebiyatının tarih içinde gösterdiği değişim ve gelişimi seçkin örnekler üzerinden tanımaları,
- Türk edebiyatına ait eserler aracılığıyla millî, manevî, ahlâkî, kültürel ve evrensel değerleri tanımaları ve benimsemeleri,
- Türk ve dünya edebiyatının farklı dönemlerinde yazılmış önemli eserleri yapı, tür, dil, içerik, bakış açısı gibi yönlerden değerlendirerek estetik zevk düzeylerini geliştirmeleri,
- Metinler aracılığıyla okuduğunu anlama ve eleştirel okuma becerilerini geliştirerek okuma alışkanlığı kazanmaları,
- Duygu, düşünce ve hayallerini yazılı ve sözlü anlatım yoluyla doğru ve etkili biçimde ifade etme becerilerini geliştirmeleri ve yazma alışkanlığı kazanmaları,
- Dinlediğini anlama ve değerlendirme becerilerini geliştirmeleri,
- Metin üzerinde imla ve noktalama çalışmaları yaparak dilini en iyi şekilde öğrenme,
- İletişim araçları vasıtasıyla karşılaştıkları görsel ve işitsel metinlere karşı eleştirel bir bilinç kazanmaları amaçlanmaktadır.

NOT:

1. Yıllık Plânın “saat” kısmında gösterilen ders saatleri çeşitli tatiller ve bunların öğretmenlerin haftalık ders programına farklı biçimde yansımaları nedeniyle değişebilir. Öğretmenler; ders saatlerinin artması durumunda, işlenen konuyu pekiştirici bir takım çalışmalar yaparak, azalması durumunda da konunun işlenişini hızlandırarak gerekli önlemleri alacaklardır.

- 2.** Bu plânın hazırlanmasında aşağıdaki kaynaklar esas alınmıştır;
- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın “**Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı (9-12. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı 2018**” ,
 - 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
 - 2488 sayılı Tebliğler dergisindeki Atatürkçülük konuları,
 - İSTANBUL** İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2023-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Çalışma Takvimi,

3. 2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı Sene Başı Zümre Öğretmenler Kurulu Kararları dikkate alınmıştır. Sınav tarihleri her dönem başında Zümre Başkanları Kurulunca belirlenir ve okul müdürünün onayından sonra e-Okul sistemi üzerinden ilan edilir.

4. 2551 ve 2575 sayılı Tebliğler dergilerinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergeye uygun olarak, Türk Dili ve Edebiyatı zümresince hazırlanmıştır.

DERSİN İŞLEYİŞ ESASLARI

- Bu çalışmaların kapsamı detaylı olarak Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programında açıklanmıştır.
- Türk Dili ve Edebiyatı derslerinin işlenmesi okuma, yazma ve sözlü iletişim çalışmaları olmak üzere üç temel aşamada gerçekleştirilir.
- Her ünite, belirlenen metinler üzerinden okuma çalışmaları tamamlandıktan sonra yazma ve sözlü iletişim çalışmaları yapılır.
- Dil bilgisi konu anlatımına girilmeyecek, gerektiğinde hatırlatma amaçlı kısa açıklamalar yapılacaktır.(bkz program s.13/5.madde)
- Dil bilgisi konuları ünitelerde belirtilen sıralamaya uygun biçimde, metinlerle ilişki kurularak ve metnin anlamını oluşturan, etkileyen, destekleyen yönleri öne çıkarılarak işlenir.
- Planda yazma ve sözlü iletişim çalışmalarının ders saati dağılımı öneri niteliğindedir. Zümreler değişiklik yapabilir.
- Kazanımlar ünitenin özelliklerine göre sıralanmıştır.
- Öğretim programında yer alan değerlerimize de yıllık planda yer verilmiştir.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRESİ

Burak KESKİN
(Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni)

(Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni)

(Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni)

.....

UYGUNDUR

Okul Müdürü