Про підсумки діяльності Пирятинського ліцею № 4, Дейманівської філії, Повстинської філій та ЗДО „Ромашка“ за І семестр 2023-2024 навчального року

Закінчився І семестр 2023-2024 навчального року, і тому ми зібралися сьогодні, щоб підвести підсумки роботи колективів Пирятинського ліцею № 4, Дейманівської та Повстинської філій, ЗДО „Ромашка“ (далі- заклади освіти) за І семестр.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни на своєму вчительському трудовому фронті працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Діяльність Пирятинського ліцею № 4 та Дейманівської, Повстинської філій та ЗДО „Ромашка“ за І семестр представляю за результатами самооцінювання та відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності. (Слайд 2)

Освітній процес у І семестрі 2023-2024 навчального року у Пирятинському ліцеї № 4, Дейманівській та Повстинській філіях розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та триватиме по 31 травня 2024 року.

Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу, затвердженого директором Пирятинського ліцею № 4, та семестровою системою. Учні Пирятинського ліцею № 4 та Повстинської філії навчаються в змішаному форматі, Дейманівської філії в очному режимі.

У навчальних приміщеннях закладів освіти на початок навчального року здійснено поточні ремонти класних кімнат. Придбано новий шкільний автобус. Організовано підвезення для 170 учнів.

Приміщення закладів освіти відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Облаштовано укриття для 180 учнів Пирятинського ліцею № 4, на 90 місць в Дейманівській філії та тривають роботи по облаштуванню укриття для учнів Повстинської філії.

Приступили до навчання 604 учні Пирятинського ліцею № 4, Дейманівської та Повстинської філій по 42 учні. З них 27 учнів за кордоном, 29 ВПО, 4 учні навчаються виключно дистанційно. Протягом І семестру прибуло 3 учні, вибуло - 6 у зв'язку із зміною місця проживання. У дошкільному підрозділі „Ромашка“ Дейманівської філії організоване короткотривале перебування для 9 вихованців. (слайд 3-5)

До перших класів закладів освіти було зараховано 50 учнів. (Слайд 6)

У зв'язку з погіршенням демографічної ситуації, в наступному навчальному році планується набір 2 перших класів в Пирятинському ліцеї № 4, у філіях набору до 1класів не планується, у зв'язку з відсутністю дітей 6 річного віку.

Адміністрацією та педколективами проводиться певна робота щодо збереження та розвитку мережі закладів.

Станом на 01.09.2023 року у закладах освіти налічується 35 класів. Середня наповнюваність - 20 учнів. З них 5 інклюзивних класів, в яких навчається 6 учнів з особливими освітніми потребами та призначені асистенти вчителя. Відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, з 01.09.2023 року

організоване інклюзивне навчання для учнів Пирятинського ліцею №4: 1-А клас– 1 учень, 3-А клас – 2 учні, 6-А – 1 учень, 7-А-1учень та учнів Дейманівської філії: 6 клас -1 учень. На початок навчального, року для кожного учня з особливими освітніми потребами створено команду супроводу та складено індивідуальну програму розвитку. ІПР протягом 1 семестру переглядалися, доповнювалися відповідно до можливостей та розвитку дитини. За висновками ІРЦ корекційно - розвиткові заняття проводилися для 2 учнів. Протягом І семестру було проведено по три засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. У приміщенні Пирятинського ліцею №4 облаштовано ресурсну кімнату для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. На 2024 рік заплановане облаштування ресурсної кімнати у Дейманівській філії.

Пирятинський ліцей № 4, Дейманівська та Повстинська філії працюють за освітніми програмами: (Слайд 7)

Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., 1-2 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 (для 1-2 класів); (слайд

Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., 3-4 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 (для 3-4 класів);

Типова освітня програма „Світ чекає крилатих“ під керівництвом Цимбалару А.Д. (лист ДСЯО від 22.09.2020 №01/01-23/1115) (для1-Б, 3-Б класів)

Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (для 5-6 класів);

Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (для 7- 9 класів);

Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 зі змінами) , які схвалені педагогічною радою,(протокол №8 від 30.08.2023 року, та затверджені наказом по Пирятинському ліцею №4 від 31.08.2023 №108)

Заклади забезпечені кваліфікованими педагогічними кадрами в кількості 66 осіб, вік яких переважає 41- 50 років. Вищу кваліфікаційну категорію мають 69,7 % вчителів; 50 % вчителів мають педагогічні звання. (Слайд 8-9)

Загальна кількість педпрацівників та обслуговуючого персоналу по закладах освіти - 98 осіб.

Проте залишаються вакантними посади помічника вихователя та кухаря по дошкільному підрозділу „Ромашка“.

З метою вивчення емоційного стану та готовності працювати у умовах воєнного стану, на початку навчального року було проведено анкетування педпрацівників закладів. За результатами анкетування 23 % педагогів

потребують психологічної допомоги. Тому психологічною службою протягом першого семестру було проведено цикл занять „Перша психологічна допомога в умовах воєнного стану“, „Техніка маленьких кроків в умовах війни“, надані рекомендації щодо саморегуляції в умовах постійного стресу.

(Слайд 10).

У навчальних закладах відповідно до соціального паспорту закладу навчається 231 учень пільгових категорій. (Слайд 11)

З 01.09.2023 року відновлено гаряче харчування для учнів. На кінець І семестру безкоштовно харчуються 208 учнів пільгових категорій. Харчування дітей дошкільного підрозділу „Ромашка“ не здійснюється.

З метою вивчення думки батьків щодо якості харчування учнів, у закладах освіти протягом жовтня було проведено анкетування батьків „Про якість харчування дітей у закладі“. В опитуванні взяло участь 170 батьків.

48,8 % батьків задовольняє якість харчування, але є страви, які не подобаються учням (молочні, рибні). 2% батьків не задоволені харчуванням в їдальнях. 11 % взагалі не ознайомлена з чотирьохтижневим меню. (Слайд 12)

Незадоволені батьки зазначають, що страви несмачні та бувають холодні. За результатами анкетування можна зробити висновок, що страви, які люблять учні споживати у шкільній їдальні, відносяться до тарілки здорового харчування.

Тому адміністрації та класним керівникам необхідно покращити інформаційну роботу щодо ознайомлення учасників освітнього процесу з меню на сайті закладу.

Закладами освіти постійно проводиться інформування здобувачів освіти щодо правил поводження під час повітряної тривоги, евакуації, перебування у сховищі чи укритті. (Слайд 13). Частина вчителів пройшла навчання та взяла участь у тренінгах з надання невідкладної допомоги дітям.

Розроблений алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти під час евакуації. Проведено практичне тренування по відпрацюванню дій евакуації.

Учителями-предметниками та вихователями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах, на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій. Проведено бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму під час осінніх та зимових канікул.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. У закладах освіти організоване чергування адміністрації та вчителів. Класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в укритті під час оголошення сигналу „Повітряна тривога”, також супроводжують дітей у їдальню та у зворотньому напрямку. Цікавляться інформацією про місце

знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час освітнього процесу та в побуті систематично обговорюються на класних та загальношкільних батьківських зборах.

Цілеспрямована робота у закладах освіти спрямована на запобігання жорстокості та насиллю у класних колективах та шкільному середовищі. У грудні 2023 року, з метою привернення уваги громадськості до актуальних проблем подолання насильства в сім'ї і жорстокого поводження з дітьми, проведено Всеукраїнську щорічну акцію „16 днів проти насильства“. Класні керівники спільно з психологічною службою, за окремим планом, провели інформаційно-превентивні виховні години відповідно до вікової категорії здобувачів освіти (із використанням матеріалів, які підготовлено та адаптовано у межах проєкту Ради Європи „Боротьба з насильством щодо дітей в Україні“) (Слайд 14).

Робота закладів освіти із запобігання дитячому травматизму упродовж I семестру здійснювалась відповідно до нормативно-правових документів. Питання збереження життя і здоров’я здобувачів освіти та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників тощо.

У закладах наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з „Основ здоров’я” та на виховних годинах. Упродовж першого семестру проводились інформаційні хвилини, лекції, долучились до проведення другого етапу Всеукраїнського Тижня безпеки дорожнього руху, проведено ряд вікторин, конкурсів та інших заходів з питань запобігання різних видів дитячого травматизму відповідно до планів виховної роботи класних колективів.

Аналізуючи наслідки травматизму серед здобувачів освіти за перший семестр 2023/2024 навчального року, можемо відмітити, що з вересня по грудень 2023 року випадків травм під час освітнього процесу побутового характеру зафіксовано не було.

Даний напрямок роботи, звісно, потребує кропіткої, систематичної, наполегливої праці та корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам, вчителям-предметникам та вихователям відповідально ставитися до обов’язків чергового вчителя, дотримуватися графіку чергування вчителів;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у закладі освіти, акцентувати увагу на правилах етикету, виховувати повагу до чергових учнів та вчителів.

Отже, педагогічному колективу закладів освіти необхідно продовжувати систематичну, роз'яснювально-превентивну роботу з питань попередження дитячого травматизму та здійснювати контроль за поведінкою здобувачів освіти під час перебування у закладі протягом другого семестру 2023/2024 навчального року.

З метою створення безпечного освітнього середовища, робота психологічної служби була направлена на запобігання булінгу, кібербулінгу, насильства, упередженості, формування в учнів толерантності, орієнтирів здорового способу життя, інформаційної грамотності, безпеці дітей в Інтернеті, гендерної поваги тощо. Проводилися заходи з профілактики шкідливих звичок, насильства, правил безпечної поведінки та попередження протиправної поведінки, ранкові зустрічі для дітей, батьківські збори „Знову поговоримо про булінг. Воєнна агресія і булінг", „Протидія булінгу в учнівському середовищі".

Налагоджена співпраця з представниками сектору ювенальної превенції Національної поліції України, службою у справах дітей, соціальною службою для сім'ї, дітей та молоді. У жовтні проведено моніторинг учасників освітнього процесу який показало, що всі обізнані з поняттями насилля, булінг, кібербулінг, дискримінація. (Слайд 15)

Разом з тим варто зазначити, що в цьому навчальному році були три випадки булінгу в освітньому середовищі. Два звернення з боку батьків і один випадок з боку педагогів. Дані ситуації проаналізовані на Комісії з розгляду випадків булінгу та залагоджені шляхом проведення медіаційних зустрічей. Конфліктні ситуації вирішені, сторони примирилися, тому причини передавати справи до поліції не було. Даних випадків було б менше, якби класні керівники своєчасно реагували на звернення учнів, та дотримувались алгоритму дій у випадку булінгу.

Згідно з річним планом роботи на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією було проведено аналіз успішності учнів 1-11-х класів за І семестр 2023/2024 н.р.

За підсумками:

Навчається всього - **685** учнів 1-11 класів:

З них:

218 учнів 1- 4 класів оцінені вербально.

467 учнів 5-11 класів оцінені за 12 бальною системою оцінювання.

Успішність така:

29 учнів (6% мають високий рівень досягнень)

75 учнів (16% навчаються на достатньому рівні)

187 учнів (40 % навчаються на середньому рівні)

176 учнів (38% навчаються на початковому рівні) (Слайд 16).

Аналізуючи результати навчальних досягнень учнів 5-11класів, слід відмітити, що адміністрацією особлива увага зверталася на об'єктивність оцінювання знань, умінь учнів.

Якісний показник учнів 5-6 класів становить 0,44, що відповідає достатньому рівню, учнів 7-9 класів - 0,33, що відповідає середньому рівню, учнів 10-11класів - 0,25, що відповідає початковому рівню. Можна зробити висновок, що показник рівня навченості учнів стрімко знижується при переході до старшої школи (Слайд 17).

Результативність навчальних досягнень учнів свідчить про те, що починаючи з 7 класів, кількість учнів, які навчаються на високий рівень починає зменшуватися і разом з тим стрімко зростає кількість учнів початкового рівня. Ця тенденція спостерігається до 11 класу. Трішки змінюють картину учні 11 класів. На це впливає розуміння важливості для подальшого навчання та необ'єктивність виставлення оцінок вчителями.

Приділялась увага і успішності учнів 5-6 класів НУШ. Лише 6,8 % учнів навчаються на високому рівні, тоді як початковий рівень в цих класах в початковій школі був відсутній.

Адміністрацією та вчителями була проведена робота з батьками учнів, які мають початковий рівень. Потрібно відмітити вчителів природничо-математичного циклу за використання ефективних форм навчання та об'єктивність оцінювання.

У зв'язку з переходом на змішану форму навчання, говорити про кількість пропущених днів не доречно. До уваги береться лише кількість пропущених уроків. Учні з минулих років готові до дистанційного навчання (мають гаджети, якісний інтернет). Але через відсутність належного контролю з боку батьків та класних керівників трапляються випадки відсутності учнів на уроках природничо-математичного циклу, хоча загальний показник відвідування учнів по закладу 88%. Траплялися випадки, коли учні не виходили на навчання більше 10 днів, але не завжди класні керівники повідомляли про це соціального педагога.

За І семестр 2023-2024 року двоє учнів Пирятинського ліцею № 4 мають пропуски занять більше ніж 10 днів. Про даних учнів повідомлено у службу у справах дітей та Національну поліцію. На цей момент складено два протоколи поліцією про невиконання батьками своїх обов'язків та одна справа направлена до суду.

Учні наших закладів брали участь у різних конкурсах та олімпіадах.
У І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад брали участь 250 учасників 6-11-х класів, у ІІ етапі – 85 учасників.

Кількість призових місць в ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад – 40. Високі результати показали учні з трудового навчання, української мови та літератури, математики, біології, історії, англійської мови, географії, хімії та правознавства. На жаль, немає призових місць із фізики, прикро, що не брали участь в олімпіаді з інформаційних технологій. (Слайд 18)

№	Предмет	Кількість призових місць			Всього	Вчитель, які підготували
		I	II	III		
1	Математика		1	4	5	Кохан О.О., Сав'яненко М.О., Кеда Л.Д.
2	Біологія	1	1	3	5	Крижанівська А.П. Клименко А.О.
3	Хімія		2		2	Лисак В.В.
4	Географія	1	1	1	3	Множинська О.В.
5	Українська мова та література	1	1	5	7	Худолій О.О., Налчаджі Т.П., Постна В.М Красоха Н.О..
6	Історія	1		3	4	Компанієць Л.І. Бабич Г.М.
7	Правознавство		1		1	Компанієць Л.І
8	Англійська мова		1	2	3	Пристанська Ю.І. Трубіцина С.В.
9	Трудове навчання	4	3	3	8	Гриценко С.В. Сутуга С.Ю.
		8	11	21	40	

У даній таблиці можна побачити наших обдарованих учнів та їх місця: Куцебко Діана – 8 Б клас має три призових місця(українська мова, хімія, географія). Седміров Євгеній – три призових місця (географія, історія, трудове навчання) Забіла Яна, Звонков Андрій, Іванько Артем, Волошина Маргарита, Смик Варвара - по 2 перемоги.

Є переможцями олімпіад (I місце) Бондар Софія – історія, Седміров Євгеній – географія, Бибик Даря – українська мова та література, Соловей Єлизавета- біологія, Литвиненко Анна, Бих Анастасія – трудове навчання, Родінка Олег, Стрижак Максим – трудове навчання. (Слайд 19)

№	Предмет	Учень	Клас	Місце	Вчитель
1	Математика	Прошковський Назар	5А	III	Кохан О.О.
2	Математика	Новікова Олександра	5Б	III	Сав'яненко М.О.
3	Математика	Ізотова Софія	6А	III	Сав'яненко М.О.
4	Математика	Забіла Яна	10А	III	Кеда Л.Д.
5	Математика	Звонков Андрій	11Б	II	Кеда Л.Д.
6	Біологія	Бондар Софія	8А	III	Крижанівська А.П.
7	Біологія	Смик Варвара	9Б	II	Крижанівська А.П
8	Біологія	Міщенко Анастасія	9	III	Литвиненко О.В.
9	Біологія	Забіла Яна	10А	III	Клименко А.О.
10	Біологія	Соловей Єлизавета	11А	I	Крижанівська А.П.
11	Хімія	Куцебко Діана	8Б	III	Лисак В.В.
12	Хімія	Смик Варвара	9Б	II	Лисак В.В.
13	Географія	Куцебко Діана	8Б	III	Множинська О.В.
14	Географія	Седміров Євгеній	10А	I	Множинська О.В.
15	Географія	Звонков Андрій	11Б	II	Множинська О.В.
16	Укр мова	Запорожець Данило	7А	III	Худолій О. О.

17	Укр мова	Куцебко Діана	8Б	II	Постна В.М.
18	Укр мова	Варченко Аліса	9Б	III	Налчаджі Т.П.
19	Укр мова	Іващенко Іван	9А	III	Налчаджі Т.П.
20	Укр мова	Бибик Дар'я	10А	I	Налчаджі Т.П.
21	Укр мова	Іванько Артем	11А	III	Красоха Н.О.
22	Укр мова	Алекперов Назар	11Б	III	Худолій О.О.
23	Історія	Бондар Софія	8А	I	Компанієць Л.І.
24	Історія	Губар Анна	8А	III	Компанієць Л.І.
25	Історія	Софія Ковтун	9	III	Коваленко А.І.
26	Історія	Седміров Євгеній	10А	III	Бабич Г. М.
27	Правознавство	Волошина Маргарита	9Б	II	Компанієць Л.І.
28	Англійська мова	Волошина Маргарита	9Б	II	Пристанська Ю.І.
29	Англійська мова	Скиба Аліна	10А	III	Трубіцина С.В.
30	Англійська мова	Стеценко Максим	11А	III	Пристанська Ю.І.
31	Трудове навчання	Стригуновська Сніжана	9Б	III	Вєтрова Н.Ю.
32	Трудове навчання	Литвиненко Анна	10Б	I	Сутуга С.Ю.
33	Трудове навчання	Бих Анастасія	11А	I	Сутуга С.Ю.
34	Трудове навчання	Попей Анастасія	11Б	II	Сутуга С.Ю.
35	Трудове навчання	Родінка Олег	9Б	I	Гриценко С.В.
36	Трудове навчання	Пономаренко Сергій	9Б	II	Гриценко С.В.
37	Трудове навчання	Седміров Євген	10А	III	Гриценко С.В.
38	Трудове навчання	Стрижак Максим	11Б	I	Гриценко С.В.
39	Трудове навчання	Шалун Денис	11А	II	Гриценко С.В.
40	Трудове навчання	Іванько Артем	11А	III	Гриценко С.В.

Участь у II етапі XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика брали участь 20 учнів Пирятинського ліцею №4 . З них призових місць -9 що складає 45 % від кількості учасників. Перше місце має Куцебко Діана, учениця 8-Б класу (вчитель Постна В.М.) (Слайд 20)

№	Прізвище, імя учня	Місце	Клас	Вчитель
1	Писакіна Віра	II	3Б	Приходько І.І.
2	Новікова Олександра	II	5Б	Худолій О.О.
3	Сєдова Єлизавета	III	7Б	Налчаджі Т.П.
4	Запорожець Данило	III	7А	Худолій О.О
5	Куцебко Діана	I	8Б	Постна В.М.
6	Бондар Софія	II	8А	Худолій О.О
7	Балабан Софія	III	8А	Худолій О.О
8	Литвинов Олександр	III	9Б	Налчаджі Т.П.
9	Забіла Яна	III	10А	Налчаджі Т.П.

У XIVМіжнародному мовно – літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка перемогу отримали 4 учні(II, та III місця). (Слайд 21)

№	Прізвище, імя учня	Місце	Клас	Вчитель
1	Манойло Артем	II	5Б	Худолій О.О.
2	Запорожець Данило	II	7А	Худолій О.О
3	Бибик Дар'я	II	10А	Налчаджі Т.П
4	Прошковський Назар	III	5А	Постна В.М.

Участь в олімпіадах на порталі „На урок“ брали 354 учні 2-11 класів. З них дипломи I ступеня отримали 70 учасників, II ступеня – 27 і III ступеня – 33 учасники. Найбільше учасників брали участь у олімпіаді з біології (учитель Крижанівська А.П.) математики (Сав'яненко М.О., Кохан О.О.) географії (Множинська О.В.) початкових класів (Малюкіна Н.В., Приходько І.І.). У конкурсах найбільша кількість учасників, яких навчають Трубіцина С.В., Семененко Л.Ю., Красоха Н.О. Приходько І.І.

№	Назва олімпіади чи конкукрсу	Кількість учасників	Диплом I ступеня	Диплом II ступеня	Диплом III ступеня	Сертифікат учасника	Учитель
1	Інтернет олімпіади „На Урок“ з біології	37	4	6	9	18	Крижанівська А.П.
2	Інтернет олімпіади „На Урок“ з математики	57	2	3	8	44	Сав'яненко М.О.
		23	2			21	Кохан О.О.
3	Інтернет олімпіади „На Урок“ з географії	85	3	3	3	76	Множинська О.В.
4	Інтернет олімпіади „На Урок“ з предмети початкової школи	8	8				Малюкіна Н.В.
5	Інтернет олімпіади „На Урок“ з предмети початкової школи: українька мова	20	16	2		2	Приходько І.І.
6	Інтернет олімпіади „На Урок“ з предмети початкової школи математика	18	12		3	3	Приходько І.І.
5	Всеукраїнський конкурс „НМТ з	25		1	2	22	Трубіцина С.В.

	англійської мови: Survival guide“						
6	Всеукраїнський конкурс „Українська мова: від А до... 200 балів на НМТ/ЗНО“	13	2	2	1	8	Красоха Н,О.
7	Всеукраїнський інтернет- конкурс „Ольга Кобилянська 160 років поза часом“	3		1	2		Красоха Н.О
8	Всеукраїнський конкурс „Зимові свята у традиціях нашого народу“	9			1	8	Красоха Н.О.
		16	7	6	2	1	Приходько І.І.
		4		1		3	Семененко Л.Ю.
9	Всеукраїнський інтернет-конкурс „Лайфхаки з української мови“	19	1		1	17	Семененко Л. Ю.
10	Всеукраїнський конкурс „Захисники та захисниці України“	2	2				Малюкіна Н.В.
11	Всеукраїнський конкурс „Життя домашніх тварин“	15	11	2 2	1	1	Приходько І.І.

Кількість учнів Пирятинського ліцею№ 4, Дейманівської та Повстинської філій взяли участь у інтернет – олімпіадах на порталі „Всеосвіта“ -20 учнів, з них дипломи І ступеня отримали 4 учасники, ІІ ступеню -6 учасників, сертифікати учасників отримали 10 учнів:

№	Назва олімпіади чи конкурсу	Кількість учасників	Диплом І ступеня	Диплом ІІ ступеня	Диплом ІІІ ступеня	Сертифікат учасника	Учитель
1	Всеукраїнська олімпіада „Вдалий-23 старт“ (українська мова)	2	1	1			Пляшечник О.Г.
2	Всеукраїнська олімпіада „Вдалий старт -23“ (географія)	5				5	Тяло С.В.

3	Всеукраїнська олімпіада ,,Вдалий старт-23“ (початкові класи)	3				3	Семененко Т.М.
4	Всеукраїнський конкурс ,,Я знаю свою Батьківщину“	5	3	1		1	Ящик І.П.
5	Всеукраїнський конкурс ,,Мінна безпека“	5		4		1	Ящик І.П.

Учні Пирятинського ліцею №4, Дейманівської філії брали активну участь у Міжнародному дистанційному конкурсі ,,Олімпіс 2023 – Осіння сесія“. Загалом кількість учасників – 35. З них дипломів І ступеня – 10, ІІ ступеня-4, ІІІ ступеня -3. Значна кількість учнів бралили участь у Математичному турнірі на електронній освітній платформі „Мій клас“.

Учень 11-А класу Стеценко Максим зайняв 1 місце і отримав нагороду : 2 місяці навчання у GoITeens (курс на вибір) та Power Bank 50000 MAh — Veron PS5 — Black.

Результати участі в конкурсах:

№	Назва олімпіади чи конкурсу	Кількість учасників	Диплом І ступеня	Диплом ІІ ступеня	Диплом ІІІ ступеня	Сертифікат учасника	Учитель
1	Всеукраїнський дистанційний конкурс ,,Олімпіс 23“ (англ. мова)	15	1	1	1	12	Кошовець А.А.
2	Всеукраїнський дистанційний конкурс ,,Олімпіс 23“ (українська мова)	4	2	1		1	Семененко Т.М.
2	Всеукраїнський дистанційний конкурс ,,Олімпіс 23“ (математика)	2				2	Коваленко Ю.В.
		5	2	2		1	Семененко Т.М.
	Всеукраїнський дистанційний конкурс ,,Олімпіс 23“ (інформатика)	2	2				Семененко Т.М.
3	Всеукраїнський дистанційний конкурс ,,Олімпіс	4				4	Литвиненко О.В.

	23“ (біологія і природознавство)	3	3				Семененко Т.М.
4	Всеукраїнський конкурс ,,Кенгуру“	735			2		Сав'яненко М.О.
5	Математичний турнір на порталі ,,Мій клас“	95					Сав’яненко М.О.

Учні Пирятинського ліцею №4 брали участь у І етапі Інтернет олімпіади з біології (Соловей Є. Наточій А., Савченко А).

Соловей Є. подолала ІІ тури міжнародної олімпіади з біомедицини 2023.

Седміров Є. опублікував свою статтю у журналі “Екологічна безпека та технології захисту довкілля”

14 учнів Пирятинського ліцею №4 та Повстинської філії брали участь у Всеукраїнському конкурсі творчості дітей та учнівської молоді “За нашу свободу” , у номінаціях ,,Поезія“ та ,,Мистецтво“. У номінації ,,Мистецтво“ Приходько Анна учениця 8-А класу здобула Диплом І ступеня в ІІ (обласному) етапі конкурсу (Керівник Горбань О.В).

У І етапі обласного конкурсу відеороликів, презентацій та буктрейлерів ІІ місце зайняв Красоха Максим, учень 8-А класу, з роликом ,,Осінь. Місто. Дощ“, ІІІ місце зайняла Скиба Аліна, учениця 10-А класу, з роботою «Кати».

Наші спортсмени в Луцьку на Чемпіонаті України з сумо отримали нагороди: за ІІІ місце - Євген Сагайдак, за ІІ місце - Софія Ізотова.

Команда Пирятинського ліцею №4 у складі учнів 10-А класу: Седмірова Є., Скиби А. Наточій А. брали участь у обласному етапі Інтелектуальної гри ,,Дебати “ і завоювали ІІІ місце.

№	Назва заходу	Учні	Клас	Результат	Вчитель
1	Міжнарожна олімпіада з біомедицини 2023	Соловей Єлизавета	10-А	Подолала ІІ тур олімпіади	Крижанівська А.П.
2	Інтернет-олімпіада з біології для учнів 9-11 класів у 2023/24	3 учасники	10-А 11-А	Учасники І етапу	Клименко А.О. Крижанівська А.П.
3	Публікація статті ,,Придатність забруднених нафтопродуктами ґрунтів для вирощування провідних сільськогосподарських культур“.	Седміров Євгеній	10-А	Надруковано в журналі ,,Екологічна безпека та технології захисту довкілля“	Клименко А.О.
4	Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді ,,За нашу свободу“	Красоха Бих А., Литвиненко А., Макаренко С., Іванько А., Дідик В.	8-11 кл	Учасники І етапу	Красоха Н.О.

		Кравченко Юлія	9	І місце у першому етапі,	Мудренко С.І.
		Шижгутова Євгенія.	5	Учасник ІІ етапу	Пляшечник О.Г.
		Нестерець Анастасія Скиба Аліна	10-А	ІІ місце ІІ етап ІІІ місце ІІ етап	Налчаджі Т.П.
	Номінація ,,Мистецтво“	Приходько Анна	8-А	І місце І етапу	Горбань О.
		Шутенко Катерина	7-А	І місце І етапу	
		Сулима Софія	8-А	І місце І етапу	
		Куцебко Діана	8-Б	ІІ місце І етапу	
5	Всеукраїнський конкурс творів -есе ,,У мене є право“	Забіла Яна	10-А	участь	Налчаджі Т.П.
		Алекперов Назар, Крагель Валерія	11-Б	участь	Худолій О.О.
6	Всеукраїнський конкурс написання есе ,,Війна за СВІЙ шлях“ (дитячий погляд)	Чеботарьова Діана, Скиба Аліна Забіла Яна,Бондаренко Аліса, Наточій Альона	10-А	участь	Налчаджі Т.П.
7	Всеукраїнський інтернет конкурс ,,Українська мова: від А до… 200 балів на НМТ/ ЗНО“	Соловей Є., Запорожець В., Журба К., Горошенко В., Дідик В., Ковальчук П.)	10-Б – 10-А	Дипломи І, ІІ, ІІІ ступеня	Красоха Н.О.
8	Участь в обласному конкурсі відеороликів презентацій та буктрейлерів	Красоха Максим	8-А	Диплом ІІ місце	Красоха Н.О.
9	Конкурс ,,Громада в якій я хочу жити“	Куцебко Д, Приходько А., Сулима С.	8-А,8-Б	участь	Горбань О.В.
10	МАН XIV Обласна краєзнавча конференція учнівської молоді ,,Полтавщина земля моя свята» тема виступу Козацька доба на Пирятинщині “	Скиба Аліна	10-А	Сертифікат учасника	Бабич Г.М.

11	Інтелектуальна гра „Дебати“	Скиба Аліна Наточій Альона Седміров Євген	10-А	ІІІ місце на обласному етапі	Бабич Г.М.

Учителі Пирятинського ліцею №4 та його структурних підрозділів у І семестрі 2023-2024 н.р. спланували свою професійну діяльність. У всіх педагогів наявне календарно-тематичне планування, що відповідає Освітній програмі закладу. За результатами анкетування встановлено, що при розробленні календарно тематичного планування 96,7% вчителів використовують рекомендації Міністерства освіти і науки України, 52% - опираються на власний досвід, 45% користуються розробками з інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмету, 40% педагогів враховують зразки, що пропонуються фаховими виданнями, 34% - керуються досвідом, запозиченим у колег; 45% - розробляють спільно з колегами. (Слайд 22)

За результатами аналізу рефлексії вчителів з’ясовано, що вчителі аналізують результати своєї діяльностій. Відповідно до цього аналізу здійснюють корекцію календарно-тематичного планування. Під час спостережень за навчальними заняттями з’ясовано, що більшість педагогів використовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. Зокрема, спостерігається розвиток і формування математичних, громадянських, соціальних компетентностей, вільного володіння державною мовою (однак не завжди виправлялися мовні помилки в учнівських відповідях), навчання впродовж життя (однак недостатньо уваги зверталося на вміння визначати цілі та способи їх досягнення, оцінювати власні результати навчання). Шляхом систематичних бесід та залучення до позакласної роботи в здобувачів освіти формуються наскрізні навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки. За результатами опитування власний педагогічний досвід педагогічні працівники поширюють у професійних спільнотах соціальних мереж-37%, фахових виданнях - 22%, на освітніх онлайн-платформах - 27%, не мають оприлюднених розробок—36%. (Слайд 23).

Класні кімнати та навчальні кабінети закладів освіти забезпечені інтерактивними засобами навчання, що дає можливість учителям розвивати навики використання інформаційно-комунікаційних технологій. Спостереження за навчальними заняттями показали, що більшість учителів використовують ІКТ під час проведення уроків. В основному педагоги практикують комп’ютерні презентації, ілюстрації для демонстрації та наочності, що підвищує в здобувачів освіти оволодіння ключовими компетентностями. Переважна більшість вчителів спрямовують зміст навчального матеріалу на виховання в учнів патріотизму, поваги до державної мови, культури, законів, розвивають загальнолюдські

цінності. Систематично здійснюють комунікацію з учнями і батьками через телефонний зв'язок та створені для кожного класу Viber-групи. Організовують освітній процес із застосуванням сервісу Скайп (Пирятинський ліцей №4), Google Meet (Повстинська філія).

Задля забезпечення власного професійного розвитку переважна більшість педагогічних працівників здійснює підвищення рівня фахової майстерності на курсах в обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Педагоги також використовують інші види і форми професійного розвитку, зокрема проходження онлайн-курсів на освітніх платформах „Prometheus" та „EdEra", „На урок", „Всеосвіта". Упродовж І семестру, з метою професійного зростання, педагогічні працівники найчастіше обирали таку тематику підвищення кваліфікації: (Слайд24) методичні аспекти викладання предметів та курсів (58%); організації інклюзивного навчання (32%); форм організації освітнього процесу (55%); про психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти (20%); особливості формування безпечного освітнього середовища (30%); використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті (59%). Працівники закладів освіти брали участь в експериментальній роботі, а також є учасниками різноманітних конференцій та проєктів. А саме:

- Клименко А.О. отримала грошову нагороду та сертифікат переможця в Обласному ярмарку кращих розробок навчальних матеріалів для дистанційного компоненту освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. Брала участь (наукова стаття) в обласному конкурсі „Парки -легені міст і сіл" (чекаємо результатів)
- Клименко А.О., Компанієць Л.І. були учасниками семінару Полтавської обласної мережі шкіл лідерської освіти „Формування та розвиток якостей лідера – патріота в освітньому процесі"
- Компанієць Л.І. брала участь у Всеукраїнському науково-методичному семінарі Інституту педагогіки НАПН України, Інституту модернізації змісту освіти „Формування громадянської компетентності учнівства різних вікових груп в умовах війни". (Доповідь Компанієць Л.І. „Формування громадянської компетентності українського учнівства, розвитку громадянської освіти в НУшколі" увійшла до збірки методичних матеріалів відділу інновацій та стратегій розвитку освіти інституту педагогіки НАПН України.
- Педагоги Приходько І.І., Юрченко О.О. пройшли навчання та провели методичний захід для колег Пирятинської громади за програмою підвищення кваліфікації керівників і педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у рамках проєкту „Про. Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей".
- Шаповал Н.О. брала участь у проекті Zero Waste Camp Kids 2023 в якості тренерки. Пройшла Курс менторів та була ментором програми UPSHIFT. Брала участь у щорічній Міжнародній конференції „ Іновації тіло виховання 4.0"

- Педпрацівники Сав’яненко М.О., Тютюнник Н.Г., Коваленко брали участь у Всеукраїнській конференції для вчителів математики та освітян ,,Подолання освітніх втрат“.

У Пирятинському ліцеї №4 та його структурних підрозділах налагоджена співпраця зі здобувачами освіти, їхніми батьками та працівниками закладу освіти. Комунікація педагогічних працівників з учнями спрямована на розвиток кожної дитини. Педагоги вислуховують, сприймають думки учнів, їхні погляди. На уроках прослідковується повага до кожної дитини. Комунікація націлена на те, щоб кожен учень відчував себе особистістю. Педагогічні працівники відкриті до діалогу і в позаурочний час. В анкетах 50% учнів зазначили, що їхня думка вислуховується і враховується вчителями під час більшості навчальних предметів, проте 35% респондентів зазначили, що враховується з окремих предметів, 10% Більшість вчителів нав’язують свою думку, 6% не враховують думку учнів. Учителі співпрацюють із батьками здобувачів освіти, залучають їх до прийняття рішень щодо навчання та відпочинку учнів, здійснення контролю за харчуванням у їдальні закладу. 77% педагогічних працівників вказали в анкетах, що найпоширенішими формами комунікації є батьківські збори, 96% індивідуальне спілкування з батьками. Понад 89% батьків підтверджують наявність постійного зворотного зв’язку з педагогами. У закладі освіти налагоджено професійну співпрацю педагогічних працівників через методичні об'єднання, індивідуальні консультації. Психологічний клімат закладів освіти є сприятливим для співпраці, що засвідчили майже всі педпрацівники у ході опитування. Результати проведених заходів висвітлюються на сторінці закладу у соціальній мережі Facebook, а найважливіші – на вебсайті у формі фотозвітів та статей. Спілкування з батьками здобувачів освіти відбувається у групі Viber. Передбачена можливість зворотного зв’язку (96% батьків підтвердили, що педагогами закладу освіти він забезпечується).

Спостереження за проведенням навчальних занять у І семестрі засвідчили, що вчителі в основному діють на засадах академічної доброчесності, вказують джерела використаної літератури, автора, запобігають списуванню. Систематично проводяться бесіди зі здобувачами освіти про важливість дотримання академічної доброчесності.

87,9% педагогів за результатами опитування вказали, що регулярно інформують учнів про дотримання принципів академічної доброчесності, вважають неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються;

48,5% педагогів готуються завдання, які запобігають списуванню, мотивують та зацікавлюють учнів до роботи на заняттях, співпрацюють з дітьми на засадах партнерства, вислуховують та сприймають думку дітей, їх погляди. (Слайд 25)

Для вирішення цих та інших проблем необхідна кропітка робота всього колективу працівників закладів , єдність, та взаємодія, взаєморозуміння всіх ланок діяльності закладів.