

Игра дня для детей 6 лет и старше

«Веселый светофор»

Светофор — одна из любимейших игр каждого ребенка прошлого поколения. Это — активная игра, в которую удобнее всего играть во дворе большой компанией. Если вы ребенком в свои 6 лет играли в «Светофор», тогда у вас должны были остаться приятные воспоминания об этом. Если нет, то расскажите ребенку об этой игре, чтобы он собрал во дворе всех детей и занял их интересной и активной игрой для детей 6 лет и старше.



Количество игроков — от 5 человек.

Правила игры:

1. Дети выбирают одного ведущего — регулировщика. Остальные дети выстраиваются в линию позади него. Задача регулировщика — контролировать движение пешеходов.
2. Ведущий называет любой цвет, например «синий». Затем он разворачивается к остальным ребятам. Все дети, у которых есть

какой-то синий элемент в одежде, синее украшение, резинка на волосах, ободок и т.д., могут спокойно переходить дорогу. Регулировщик их пропускает.

3. Те дети, у которых нет ничего синего, должны перебежать дорогу так, чтобы ведущий их не поймал.
4. Тот, кого ведущий поймает, становится новым регулировщиком. Если он так ни кого и не поймает, то игра продолжается, и он называет новый цвет.

Польза игры:

1. Веселая игра способна отвлечь ребенка от сидения в телефоне или планшете. Современным детям очень не хватает физической активности. Эта игра может стать неплохой зарядкой для ребенка.
2. Игра сплачивает компанию детей, она помогает ребенку завести новые знакомства и друзей. Играть с другими детьми в этом возрасте очень полезно, так как этот процесс социализирует ребенка.
3. Игра просто веселая! Скорее всего, дети будут играть в нее каждый день на протяжении долгого времени.



«Музыкальный светофор»

Количество игроков — от 5 человек.

Правила игры:

1. . Также как и в первоначальном варианте, здесь выбирается один ведущий, который выступает в роли регулировщика движения по импровизированному пешеходу.
2. Дети выстраиваются в линию перед ведущим. Регулировщик называет любую букву, например «А». Теперь дети должны вспомнить и спеть куплет любой песни, который начинается с этой буквы. Например : «А-а-а, бананы кокосы, а-а-а, апельсиновый рай...». Если все дети согласны с тем, что такая песня существует и игрок ее не выдумал, то он может спокойно переходить дорогу.
3. Когда кто-то из ребят так и не смог вспомнить песню, то ему нужно перебежать дорогу. Если регулировщик его поймает, то он новый ведущий. Если нет, то игра продолжается с новой буквой.

В музыкальном светофоре можно немного изменить правила. Вместо выбора песни на букву алфавита, можно задавать любую тему для песен. Например: песни про зиму, песни про цвета и т.д.

Польза игры:

Музыкальный светофор заставляет ребенка напрячь свою память, ведь ему приходится вспомнить столько песен. Можно сказать, что игра укрепляет память ребенка и пополняет его музыкальный арсенал.

Активная игра на свежем воздухе всегда очень полезна для ребенка. Играя в подвижные игры, он отвлекается от сидения с гаджетами. Она позволяет организму получить физическую активность, которой так не хватает ребенку.

Веселая игра может сформировать настоящую компанию друзей. Тогда дети будут чаще и с большей охотой выходить гулять на свежий воздух.

Изменим правила?

Игру светофор можно сделать еще более полезной, если на каждый переход в игре придумывать разное задание.

- Расскажи стишок. Регулировщик может предлагать детям не только исполнять песни, но и рассказывать стихи, которые они знают, можно выбрать определенную тему.
- Придумай рифму. Регулировщик может назвать любое слово, а другие игроки должны придумать к нему рифму. Если не получается, то снова придется перебегать.
- Приседай 10 раз. Ведущий может задать любое физическое действие, которое будет полезным ребенку. Например присесть 10 раз, простоять на 1 ноге минуту и т.д. И снова, тот, кто не справится — перебегает дорогу.
- Назови фильм. Ведущий может предложить ребятам вспомнить фильм на определенную тему или букву алфавита. Дети снова будут напрягать свою память и стараться найти подходящий вариант.

Подготовила: Музыкальный руководитель Верченко М. П.