

**Конспект открытого занятия
по теме: «Покормите птиц зимой»
вторая младшая группа**

Цель: формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года. Развивать познавательный интерес к родной природе. Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать; развивать коммуникативные способности.

Задачи: Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Ход занятия

- Зимний лес стоит печальный, Кто под снегом спрятал тайны?

Птичья песня не звучит?

- Ребята, как вы думаете, почему в лесу так тихо? (*звери все спят, **птицы не поют***). А почему звери уснули, а **птицы перестали петь?** (*наступила зима*).

Наступила зима.

На улице стало холодно. Почувствовали приближение морозов и **птицы**.

Мы с вами познакомились с **птицами**, которые никуда не улетают с приходом зимы. Они остаются зимовать с нами. Таких **птиц называют – зимующие**.

- А узнать **зимующих птиц вы сможете, отгадав загадки:**

1. Эта маленькая пташка
Носит серую рубашку,
Подбирает быстро крошки
И спасается от кошки.

Воробей. (После правильного ответа дети вешают на магнитную доску карточку с изображением **птицы**)

Послушайте следующую загадку:

2. Хоть поменьше воробья,
Не боюсь зимы и я,
Всем известная вам птичка.
А зовут меня.

Синичка. (Ребенок вешает на магнитную доску карточку с изображением **птицы**)

3. А вот ещё одна загадка:

Что за **птицы**? Не синицы.
Грудка красная, горит.
На снегу уселись **птицы**
Эти птицы.

Снегири. (Ребенок вешает на магнитную доску карточку с изображением **птицы**)

Без нашей помощи **птицы не смогут пережить зиму**. Я предлагаю вам, ребята, помочь **птицам** и приготовить для них угощение.

Дидактическое упражнение «*Покормите **птиц зимой***»

Воспитатель вносит в группу кормушки и раскладывает на столе варианты корма для **птиц**: конфеты, семена подсолнечника, пшено, пшеничный хлеб, шоколад, картофель, морковь.

- Дети, пожалуйста, помогите мне выбрать корм для **птиц** (разделившись на группы с помощью жеребьевки, дети выбирают тарелочки с нужным кормом, сообща проверяют правильность выбора и высыпают корм в кормушку).

- Молодцы! С этим заданием вы справились хорошо.

Теперь мы сможем на нашем участке повесить кормушки и положить корм для **птиц**, а всю зиму мы будем их подкармливать.