

**ПАСПОРТ ПРОЄКТУ (ПРОГРАМИ),
ЯКІ ВПРОВАДЖУЮТЬСЯ В ЗО ОБЛАСТІ¹
2023 РІК**

1. Назва та форма проєкту (програми)

Проект «Твій успіх – моє завдання»

2. Рівень проєкту (програми) (поставити відмітку ☒):

- ☐ міжнародний;
☐ всеукраїнський;
☒ регіональний.

3. Автор/ініціатор

Прізвище, ім'я, по батькові	Учений ступінь, звання	Місце роботи, посада
Пінюгіна Катерина Олександрівна		МОІППО, завідувач ОРЦППО
Бавольська Оксана Володимирівна	Доктор філософії у галузі освіти	МОІППО, методист ОРЦППО
Клочкова Алевтина Вікторівна		МОІППО, методист ОРЦППО

4. Організація, що забезпечує керівництво роботою (організації партнери):

Повна назва організації	Характер співпраці
Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	

5. Відповідальний координатор (виконавець):

Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи	Посада
Пінюгіна Катерина Олександрівна	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти,	Завідувач обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти

6. Основна мета та головні завдання діяльності:

Мета: навчання педагогів області та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів щодо роботи з дітьми з особливими потребами під час організації інклюзивного навчання у кризові періоди життя через воєнний стан в Україні

Завдання:

1. Ознайомити педагогів із методами психологічної підтримки дітей з ООП у воєнний час
2. Навчити вчителів та фахівців ІРЦ застосовувати ефективні традиційні та нетрадиційні методи фізичної культури та рухової активності дітей з ООП
3. Ознайомити педагогів області з ознаками перебігу вікових особливостей підлітків з ООП та їхньої соціальної зрілості

¹ Тут і далі залишити потрібне.

7. Заклади, які впроваджують проєкт (програму):

№ з/п	Назва закладу освіти	Індекс, поштова адреса	Конт. телефон, факс, E-mail
	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	54001, м. Миколаїв, вул. Адміральська, 4	0512 37 85 89

8. Напрямок застосування/упровадження (поставити відмітку ☒):

- ☒ інноваційна освітня діяльність;
☐ інноваційна виховна діяльність;
☒ інноваційна методична діяльність;
☐ інноваційна управлінська діяльність;
☒ інноваційна просвітницька діяльність;
☐ інновації в науковій діяльності;
інше _____

9. Опис/зміст проєкту (програми)²

Через воєнний стан в Україні в освіті постало питання щодо підготовки педагогів до роботи з дітьми з особливими потребами, науково-методичної підтримки учасників освітнього процесу під час організації інклюзивного навчання у кризові періоди життя. З огляду на виклики часу було вирішено продовжити реалізацію проєкту у 2023 році за новим робочим планом.

Ключова роль в адаптації до нових умов дитини з особливими освітніми потребами належить педагогу. Індивідуальний підхід, любов, розуміння, дружнє ставлення вчителя допомагає дитині відчувати себе потрібною в нових умовах. Адже саме педагоги згуртовують дітей, дозволяють їм розкритися і навчатися із задоволенням.

Зважаючи на стреси та переживання, з якими стикнулися діти, командою проєкту було окреслено пріоритетні напрями, а саме:

1. Психологічна підтримка дітей з ООП у воєнний час.
2. Традиційні та нетрадиційні методи фізичної культури та рухової активності дітей з ООП.
3. Формування соціальної зрілості підлітків з ООП.

Тож, для реалізації окреслених напрямів, заплановані проєктом заходи забезпечать можливість створення діючої ефективної моделі розвивального та безпечного інклюзивного освітнього середовища.

В межах проєкту заплановано низку навчальних заходів для асистентів учителів, асистентів вихователів, працівників психологічної служби, учителів фізичної культури та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів

10. Терміни впровадження:**11. Етапи реалізації**

Назва етапу	Термін	Короткий зміст роботи
Підготовчо-організаційний	Січень	- підготовка матеріалів навчальних заходів; - збір інформації про учасників партнерів проєкту;

² До 1 сторінки у форматі *.doc (Microsoft Word); розмір шрифту 12 (гарнітура Times New Roman), інтервал – 1.

		- розроблення практичних занять та роздаткового матеріалу; - висвітлення інформації на сайті «Обласний ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти» на порталі МОППО
Навчально-практичний	Лютий Квітень Травень	- організація та проведення заходів навчально-практичного характеру для педагогів області (за напрямками реалізації проєкту); - інформаційний супровід реалізації проєкту (виступи на семінарах, майстер-класів, публікації, ведення веб-ресурсів тощо).
Заключний	Листопад	- проведення презентаційних заходів за результатами проєкту - підготовка матеріалів на вчену раду

12. Очікувані результати

- *довгострокові*

Підвищення професійної майстерності педагогів у напрямі створення розвивального та безпечного інклюзивного середовища закладу освіти, як запорука формування успішної особистості дитини з особливостями розвитку

- *короткострокові*

1. Ознайомити педагогів із методами психологічної підтримки дітей з ООП у воєнний час
2. Навчити вчителів та фахівців ІРЦ застосовувати ефективні традиційні та нетрадиційні методи фізичної культури та рухової активності дітей з ООП
3. Ознайомити педагогів області з ознаками перебігу вікових особливостей підлітків з ООП та їхньої соціальної зрілості
4. Висвітлити результати досягнень проєкту

Координатор

Катерина ПІНЮГІНА