

**План
заходів щодо профілактики булінгу
2022 /2023 н. р.**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Психолог школи
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, класоводи, практичний психолог школи Гнідак В.О.
Інформаційно-профілактичні заходи				
1	Обговорення питання протидії булінгу під час конференції	Педагогічний колектив	Вересень	Директора школи Карпова К.О..
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Методична кухня класних керівників	Жовтень	Заступник директора з НВР Сергієнко Л.В.
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Заступник директора з НВР Сергієнко Л.В.
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 9 кл.	Упродовж року	Психолог школи Гнідак В.О.

5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорів	Квітень	Директор школи Карпова К.О.
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогіч-ний колектив	Березень	Психолог школи Гнідак В.О.
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогіч-ний колектив	Упродовж року	Заступник директора з НВР Сергієнко Л.В.
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4 кл.	Упродовж року	Класоводи
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-9 кл.	Упродовж року	Класні керівники та класоводи
3	Робота відеозалу онлайн. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 9 кл.	Упродовж року	Учителі інформатики
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9 кл.	Січень	Соціальний педагог Савицька О.В.
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-9 кл.	Упродовж року	Класоводи, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-9 кл.	05-09 грудня	Класні керівники та класоводи, учителі правознавства, практичний психолог школи
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-9 кл.	12-16 грудня	Класні керівники та класоводи, учителі-предметники
8	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	1-9 кл.	18-22 січня	Заступник директора з НВР Сергієнко Л.В.
9	Проект «Моя історія про булінг і кібербулінг»	5-8 кл.	Лютий-квітень	Педагог-організатор

				Красієнко А.В.
Психологічний супровід				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-9 кл.	Упродовж року	Психолог школи Гнідак В.О.
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	1-9 кл.	Упродовж року	Психолог школи Гнідак В.О.
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-9 кл.	Упродовж року	Психолог школи Гнідак В.О.
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-9 кл.	Упродовж року	Психолог школи Гнідак В.О.
Робота з батьками				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-9 кл.	Упродовж року	Класні керівники та класоводи
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-9 кл.	Упродовж року	Психолог школи Гнідак В.О.
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – лютий	Психолог школи Гнідак В.О.
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	Адміністрація закладу