

Ainevaldkond	Keel ja kirjandus
Kursuse nimetus	PRAKTIINE EESTI KEEL I
Eelduskursused	Põhikooli lõpetanu keele- ja kirjanduspädevused https://www.riigiteataja.ee/aktiisa/1140/1201/1001/VV1_lisa1.pdf#
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) tundi: kontaktunnid, iseseisvad tööd, õppekäigud
Õpetamise aeg	G1 klassis 2025/26. õa
Kursuse eesmärgid	1. Eesti keele oskus tähendab eesti kirjakeele valdamist keele nelja osaoskuse (lugemise, kirjutamise, kõnelemise ja kuulamise) valdkonnas. 2. Lugemispädevuse tähtis komponent on oskus leida vajalikke tekste niihästi trükitud kui ka elektroonilistest allikatest ning nendest tekstidest vajalikku teavet. Lugemisoskuse arendamise laiem eesmärk on kriitilise teabekasutaja kujundamine. 3. Kirjutamispädevuse vältimatud eeldused ja komponendid on hea ning toimiv õigekirjaoskus, rikkalik sõnavara ning suhtlusolukorraga sobiv stiilivalik. 4. Kõnelemisoskuse tähtis komponent on argumenteerimisoskus, võime oma seisukohti esitada ja kaitsta, kasutades nii ratsionaalseid, emotsionaalseid kui ka eetilisi põhjendusi. 5. Kuulamisioskuse arendamise eesmärgid on vestluspartneri suhtluseesmärgi mõistmine, veenmise ja manipuleerimise äratundmine ning suulises vormis esitatud teabe ja aimetekstide mõtte mõistmine. 6. Eesti keele õpetuse kõige olulisem eesmärk on kujundada oskus kasutada korrektset eesti keelt.
Kursuse lühikirjeldus	<u>Kõnelemine</u> Suuline esinemine ja suhtlus eri tüüpi olukordades Argumenteerimine, veenmine; emotsionaalsus, toon <u>Kirjutamine</u> Õigekiri: häälikuõigekiri, algustäheõigekiri, kokku- ja lahkukirjutamine Sõna kui keelemärk. Keelemärgi variatiivsus Tarbetekstid: elulugu, avaldus, seletuskiri, taotlus, kaebus, kiri ja e-kiri, plangid ning vormid

	Arvamustekstid. Arvamustekstide ülesehituse põhimõtted. Arvamustekstide koostamine. Kokkuvõtte kirjutamine <u>Lugemine</u> Seotud ja sidumata tekstide (nimestike, graafikute, tabelite jm) mõistmine Tekstide otsing veebist ja raamatukogust; info otsing elektroonilisest ja paberil tekstist (kogu kursuse alateemade jooksul) Süstemaatiline sõnavaraarendus (nt harvem sõnavara, mõistesuhted, sõnamoodustus, käsitletavate teemadega seotud erisõnavara; sõnavara omandamine, kinnistamine ja praktiline kasutamine) <u>Kuulamine</u> Erinevate keelevariantide sotsiaalse tähenduse mõistmine, teksti suhtlustähenduse ja eesmärgi mõistmine eri toimingutes, suhtluspartneri mõistmine dialoogis.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane 1) argumenteerib veenvalt ja selgelt ning kaitseb oma seisukohti suuliselt ja kirjaliku arutleva teksti vormis; 2) koostab levinumaid tarbetekste; 3) oskab teha eri allikaist pärineva info ja arutluskäikude põhjal kokkuvõtet; 4) suudab jälgida suulist mõttearendust ning esitada ettekandjale küsimusi; 5) tunneb põhilisi elektroonilise infootsingu võimalusi ja kasutab nendes leiduvat infot oma tekstides; 6) oskab kasutada elektroonilisi ja pabersõnaraamatuid; 7) on kinnistanud, parandanud, süvendanud oma õigekirjateadmisi ja -oskusi.
Hindamine	Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd, suulised diskussioonid/ettekanded, kirjandid/artiklid ning protsessi hindavad tööd. Kursus võib lõppeda ka arvestustööga. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse 1. sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi. Kursusehinnet arvestatakse eesti keele kooliastmehinde väljapanekul
Õppematerjalid	Õppekavale vastavad õpikud ning töövihikud
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Hint, M. "Eesti keele foneetika ja morfoloogia, õpik 10. klassile" Lunter, A. "Gümnaasiumi eesti õigekeele töövihik" Lisaks: Wiik, K. "Eurooplaste juured" "Õigekeelsussõnaraamat" (trükis ja netisõnastik)

	Ehala, M. "Eesti keele struktuur" Ehala, M. "Eesti kirjakeel" Valmis, A. "Õigekeelsuse käsiraamat gümnaasiumile" www.eki.ee Martin Ehala videoloengud http://www.kynnimees.ee/index.php?option=com_content&view=article&id=6&Itemid=11 Nugis, M., Ääremaa, S. „Õigekirjajuhutusi I. Kirjavahemärgid“ Reet Bobõlski, Margit Ross "Johannes I" Mägi, K., Puik, T., Leiger, P., Hein, I. „Keelemeel. Eesti keele käsiraamat õppijale“ A. Kiin, A. Lunter "Gümnaasiumi eesti õigekeele vihik"
Kursuse väljund	Peamise väljundina loob eesti keele korrektne valdamine eeldused kõigi õppeainete edukaks omandamiseks: sõnavara mõistmine ja kasutamise oskus, teksti mõistmine ja tekstiloomine ning pädevus suuliselt ja kirjalikult suhelda Lisaväljundid: emakeeleolümpiaadid, esseekonkursid, keeleprojektid ja -laagrid