# **SD**

# **KELAS V**

# Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Nama : Mata Pelajaran : Pendidikan Agama

Islam dan Budi Pekerti

Asal Sekolah : ...... Jumlah Pesdik : ...... Orang

Durasi: 216 Menit (6x45 Menit)

FASE: C

#### **CAPAIAN PEMBELAJARAN:**

Pada akhir fase ini, peserta didik mampu membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surah surah pendek dan ayat Al-Qur'an tentang keragaman dengan baik dan benar

#### TUJUAN PEMBELAJARAN:

Memahami Al-Qur'an dan Hadis - pesan pokok Q.S. At-Tin dan Al-Qadr, hukum bacaan mim mati (ikhfa syafawi dan izhar syafawi ) dan Hadis tentang yatim piatu, pesan pokok Q.S. Ali Imran/3:64 Seruan Allah untuk Mencari Persamaan, Q.S. al-Baqarah/256 Toleransi

- A. Profil Pelajar Pancasila: Peserta didik akan mengembangkan kemampuan bernalar kritis dan mandiri dalam menyelesaikan masalah
- B. Model pembelajaran:Discovery Learning secara Tatap muka dan luring
- C Kegiatan pembelajaran utama: individu, berkelompok (3-4 orang)
- D. Penilaian: Individu dan kelompok
- Jenis asesmen:Individu dan performa
- F. Metode:
  Diskusi, presentasi, demonstrasi, PjBL, eksplorasi, kunjungan lapangan

## KATA KUNCI:

Al-Qur'an dan Hadis - pesan pokok Q.S. At-Tin dan Al-Qadr, hukum bacaan mim mati (ikhfa syafawi dan izhar syafawi ) dan Hadis tentang yatim piatu, pesan pokok Q.S. Ali Imran/3:64 Seruan Allah untuk Mencari Persamaan, Q.S. al-Baqarah/256 Toleransi

## PERTANYAAN INTI:

Bagaimana saya dapat menerapkan Al-Qur'an dan Hadis

- A. Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:
  - 1. Siswa reguler/tipikal
  - 2. Siswa dengan hambatan belajar
  - Siswa cerdas istimewa berbakat istimewa (CIBI)
- B. Kelengkapan perangkat ajar: Lembar kegiatan, rubrik penilaian, foto, video.

- pesan pokok Q.S. At-Tin dan Al-Qadr, hukum bacaan mim mati (ikhfa syafawi dan izhar syafawi) dan Hadis tentang yatim piatu, pesan pokok Q.S. Ali Imran/3:64 Seruan Allah untuk Mencari Persamaan, Q.S. al-Baqarah/256 Toleransi?

# SD

#### **KELAS V**

# Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

#### DESKRIPSI UMUM

Peserta didik akan menggali kemampuan menerapkan Al-Qur'an dan Hadis - pesan pokok Q.S. At-Tin dan Al-Qadr, hukum bacaan mim mati (ikhfa syafawi dan izhar syafawi ) dan Hadis tentang yatim piatu, pesan pokok Q.S. Ali Imran/3:64 Seruan Allah untuk Mencari Persamaan, Q.S. al-Bagarah/256 Toleransi

#### CATATAN UNTUK GURU

Modul ajar ini akan menjadi materi prasyarat dan berlanjut pada materi berikutnya, dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek.

## PERSIAPAN (45 MENIT)

- Guru membuat presentasi tentang materi Al-Qur'an dan Hadis pesan pokok Q.S.
   At-Tin dan Al-Qadr, hukum bacaan mim mati (ikhfa syafawi dan izhar syafawi ) dan
   Hadis tentang yatim piatu, pesan pokok Q.S. Ali Imran/3:64 Seruan Allah untuk
   Mencari Persamaan, Q.S. al-Baqarah/256 Toleransi
- 2. Guru membuat contoh-contoh Al-Qur'an dan Hadis pesan pokok Q.S. At-Tin dan Al-Qadr, hukum bacaan mim mati (ikhfa syafawi dan izhar syafawi ) dan Hadis tentang yatim piatu, pesan pokok Q.S. Ali Imran/3:64 Seruan Allah untuk Mencari Persamaan, Q.S. al-Bagarah/256 Toleransi

#### **AKTIVITAS**

- Studi pustaka terkait Al-Qur'an dan Hadis pesan pokok Q.S.
   At-Tin dan Al-Qadr, hukum bacaan mim mati (ikhfa syafawi dan izhar syafawi) dan Hadis tentang yatim piatu, pesan pokok Q.S. Ali Imran/3:64 Seruan Allah untuk Mencari Persamaan, Q.S. al-Bagarah/256 Toleransi
- Menggali informasi mengenai Al-Qur'an dan Hadis pesan pokok Q.S. At-Tin dan Al-Qadr, hukum bacaan mim mati (ikhfa syafawi dan izhar syafawi ) dan Hadis tentang yatim piatu, pesan pokok Q.S. Ali Imran/3:64 Seruan Allah untuk Mencari Persamaan, Q.S. al-Baqarah/256 Toleransi
- Membuat rangkuman materi Al-Qur'an dan Hadis pesan pokok Q.S. At-Tin dan Al-Qadr, hukum bacaan mim mati (ikhfa syafawi dan izhar syafawi ) dan Hadis tentang yatim piatu, pesan pokok Q.S. Ali Imran/3:64 Seruan Allah untuk Mencari Persamaan, Q.S. al-Baqarah/256 Toleransi dibuku catatan

# PERTEMUAN 1-2 DARING/LURING (6x45 Menit)

### **Kegiatan Awal (30 Menit)**

- 1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
- 2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
- 3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran daring dan luring.
- 4. Peserta didik diberikan penjelasan bahwa akan mengikuti pembelajaran secara daring dan/atau luring, dan materi hari ini adalah kemampuan vang mendasari seluruh jenis kegiatan pembelajaran tentang Al-Qur'an dan Hadis - pesan pokok Q.S. At-Tin dan Al-Qadr, hukum bacaan mim mati (ikhfa syafawi dan izhar syafawi ) dan Hadis tentang yatim piatu, pesan pokok Q.S. Ali Imran/3:64 Seruan Allah untuk Mencari Persamaan, Q.S. al-Bagarah/256 Toleransi . Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk fokus dan menyiapkan catatan apabila dibutuhkan.
- 5. Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai Al-Qur'an dan Hadis pesan pokok Q.S. At-Tin dan Al-Qadr, hukum bacaan mim mati (ikhfa syafawi dan izhar syafawi ) dan Hadis tentang yatim piatu, pesan pokok Q.S. Ali Imran/3:64 Seruan Allah untuk Mencari Persamaan, Q.S. al-Baqarah/256 Toleransi

# **Kegiatan Inti (135 Menit)**

- 1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang pengetahuan Al-Qur'an dan Hadis pesan pokok Q.S. At-Tin dan Al-Qadr, hukum bacaan mim mati (ikhfa syafawi dan izhar syafawi ) dan Hadis tentang yatim piatu, pesan pokok Q.S. Ali Imran/3:64 Seruan Allah untuk Mencari Persamaan, Q.S. al-Bagarah/256 Toleransi .
- 2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai Al-Qur'an dan Hadis pesan pokok Q.S. At-Tin dan Al-Qadr, hukum bacaan mim mati (ikhfa syafawi dan izhar syafawi ) dan Hadis tentang yatim piatu, pesan pokok Q.S. Ali Imran/3:64 Seruan Allah untuk Mencari Persamaan, Q.S. al-Baqarah/256 Toleransi
- 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi Al-Qur'an dan Hadis pesan pokok Q.S. At-Tin dan Al-Qadr, hukum bacaan mim mati (ikhfa syafawi dan izhar syafawi ) dan Hadis tentang yatim piatu, pesan pokok Q.S. Ali Imran/3:64 Seruan Allah untuk Mencari Persamaan, Q.S. al-Baqarah/256 Toleransi .
- a. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
- b. Peserta didik diminta mengamati Al-Qur'an dan Hadis pesan pokok Q.S. At-Tin dan Al-Qadr, hukum bacaan mim mati (ikhfa syafawi dan izhar syafawi ) dan Hadis tentang yatim piatu, pesan pokok Q.S. Ali Imran/3:64 Seruan Allah untuk Mencari Persamaan.

# **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

- Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
- Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
- Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
- 4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

- Q.S. al-Baqarah/256 Toleransi bersama temannya (format pengamatan terlampir)
- c. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

# Referensi

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Jilid 1 Untuk SD, Kemendikbud – Dit. Dinas Pendidikan

#### Refleksi

- Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran?
- 2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran?
- 3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?
- 4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?
- 5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran?
- 6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?
- 7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?

# **Lembar Kegiatan**

1. Soal-soal Latihan Al-Qur'an dan Hadis - pesan pokok Q.S. At-Tin dan Al-Qadr, hukum bacaan mim mati (ikhfa syafawi dan izhar syafawi ) dan Hadis tentang yatim piatu, pesan pokok Q.S. Ali Imran/3:64 Seruan Allah untuk Mencari Persamaan, Q.S. al-Baqarah/256 Toleransi

#### 1. Assesment / Penilaian

Diagnostik	Formatif	Sumatif
Bagaimana bahasa	1. Penilaian perfoma	1. Tes Essay.
yang anda lakukan	lewat pada sat	Buatlah satu contoh Al-Qur'an dan
ketika berkomunikasi	berdiskusi	Hadis - pesan pokok Q.S. At-Tin dan
dengan orang lain.	2. Review Al-Qur'an	Al-Qadr, hukum bacaan mim mati (ikhfa
	dan Hadis - pesan	syafawi dan izhar syafawi ) dan Hadis
	pokok Q.S. At-Tin	tentang yatim piatu, pesan pokok Q.S.
	dan Al-Qadr,	Ali Imran/3:64 Seruan Allah untuk
	hukum bacaan	Mencari Persamaan, Q.S.
	mim mati (ikhfa	al-Baqarah/256 Toleransi . <i>alternatif</i>
	syafawi dan izhar	penyelesaian masalah (berpikir kreatif
	syafawi ) dan	dan kritis)
	Hadis tentang	2. Penilaian Sikap
	yatim piatu, pesan	3. Penilaian teman sebaya terhadap
	pokok Q.S. Ali	kemampuan temannya dalam berdiskusi
	Imran/3:64 Seruan	dan menjawab pertanyaan
	Allah untuk	
	Mencari	

Persamaan, Q.S.	
al-Baqarah/256	
Toleransi lewat	
tanya jawab	
dengan siswa	

# 2. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan	Remedial			
Untuk siswa yang memili	Untuk siswa memiliki pemahaman regular dapat			
kemampuan berpikir HOTS	melakukan remedial hanya pada bagian materi-materi			
dapat melanjutkan ke materi	yang belum dipahami saja			
berikutnya.	siswa yang mengalami kesulitan belajar dilakukan			
	remedial secara penuh sebelum melanjutkan ke materi			
	berikutnya dengan pendampingan oleh guru, guru			
	BP/BK, orang tua, dan tutor sebaya dengan teman yang			
	sudah tuntas belajarnya.			

## 3. Refleksi Guru dan Siswa

- a. Guru merefleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menganalisa hasil ketercapaian belajar siswa.
- b. Siswa merefleksi pengalaman belajar yang diperoleh pada materi Al-Qur'an dan Hadis - pesan pokok Q.S. At-Tin dan Al-Qadr, hukum bacaan mim mati (ikhfa syafawi dan izhar syafawi ) dan Hadis tentang yatim piatu, pesan pokok Q.S. Ali Imran/3:64 Seruan Allah untuk Mencari Persamaan, Q.S. al-Baqarah/256 Toleransi