

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

реалізації науково-методичної теми Зарванецької гімназії на

2023-2024 (1),

2024-2025 (2),

2025-2026 (3),

2026-2027 (4),

2027-2028 (5)

**«Формування ключових компетентностей
особистості необхідних для успішної самореалізації
в суспільстві, що ґрунтується на партнерстві між
учасниками освітнього процесу»**

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

реалізації науково-методичної теми Зарванецької гімназії на

2023-2024 (1), 2024-2025 (2), 2025-2026 (3), 2026-2027 (4), 2027-2028 (5)

«Формування ключових компетентностей особистості необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, що ґрунтується на партнерстві між учасниками освітнього процесу»

Актуальність науково-методичної проблеми : українська освіта ХХІ сторіччя потребує певних змін у структурі, змісті та технологіях навчання. Головною причиною цього є вплив на ситуацію в освіті прискорення темпів розвитку суспільства. В Національній доктрині розвитку освіти в Україні зазначено, що *«головна мета української освіти – створити умови для особистого розвитку і творчої самореалізації кожного громадянина України, формувати покоління, здатні навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства, сприяти консолідації української нації, інтеграції України в європейський і світовий простір як конкурентоспроможної і процвітаючої держави»*.

Мета: створення оптимальних умов для формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя, учня та його батьків.

Завдання :

1. Вивчити (друковані видання, мережа Інтернет) питання формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій у психології, педагогіці та методиці викладання.
2. Формувати особистість патріота України, який підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних умовах.
3. Забезпечити умови для самореалізації здобувачів освіти відповідно до їх здібностей, нахилів, власних і суспільних інтересів.
4. Забезпечити застосування інноваційних технологій з метою формування конкурентоспроможної особистості.
5. Формувати в учнів навички здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.
6. Створити базу методичних рекомендацій, матеріалів, конспектів уроків, годин спілкування чи годин класного керівника.
7. Розробити модель конкурентоспроможної особистості.

Очікуваний результат :

- підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів у формуванні конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочний час;
- підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти;
- підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей учнів, здатності самостійно приймати рішення та бути конкурентоспроможним на ринку праці;
- вироблення методичних рекомендацій, розробка програм, проектів і семінарів з проблеми;
- обмін досвідом, використання набутого досвіду, інтеграція отриманих знань в практику роботи педагогічних працівників гімназії;
- поширення кращого досвіду педагогів гімназії серед педагогічної спільноти регіону.

План реалізації :

I етап. (організаційно - ознайомлюючий). Теоретичне обґрунтування науково-методичної проблеми. Спрямування всіх напрямків методичної роботи в гімназії, активізація діяльності творчих груп, методичної ради педагогічних працівників та вдосконалення системи роботи вчителів у контексті реалізації науково-методичної теми (2023 - 2024 навчальний рік).

II етап (конструктивно-моделюючий). Модернізація ресурсного забезпечення програми розвитку гімназії. Мотивація та стимулювання педагогів до інноваційної діяльності. Освоєння та впровадження інноваційних технологій, спрямованих на особистісний розвиток суб'єктів освітнього процесу(2024 - 2025 навчальний рік).

III етап (аналітико-практичний). Практичне оволодіння понятійним матеріалом всіх членів педагогічного колективу. Розробка критеріїв та показників результативності впровадження проблемної теми. Уточнення напрямків реалізації, планування дій, системне накопичення матеріалу. Цілеспрямована методична пошукова діяльність членів колективу через роботу методичної ради та інших форм методичної роботи гімназії. Робота творчої групи щодо складання методичних рекомендацій за проблемною темою (2025-2026 навчальний рік).

IV етап (практичний). Цілеспрямована робота адміністрації гімназії, педагогічного колективу щодо розвитку особистості вчителя і учня, удосконалення інноваційної діяльності. (2026-2027 навчальний рік).

V етап (узагальнюючий). Дослідження результативності роботи над реалізацією теми гімназії. Вироблення практичних рекомендацій, підготовка методичних розробок. Створення банку напрацьованих розробок уроків з використанням продуктивних педагогічних технологій. Підбиття підсумків роботи вчителів у контексті роботи над науково-методичною темою (2027-2028 навчальний рік).

Етапи реалізації науково-методичної проблеми (в розрізі заходів)

Науково-методична проблема: *«Формування ключових компетентностей особистості необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, що ґрунтується на партнерстві між учасниками освітнього процесу»*

І етап – 2023-2024 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповіда-льний(ні)
Теоретичне обґрунтування науково-методичної теми:			
1.	Анкетування педагогічного та учнівського колективів(виявлення проблем, підготовка до складання плану реалізації проблемної теми)	Серпень 2023 року	методична рада
2.	Обробка даних анкетування (виявлення рівня обізнаності педколективу змісту проблемної теми)	вересень 2023 року	методична рада, завуч
3.	Вивчення теоретичних положень проблеми:		
а) управлінські рішення			
	<i>оперативна нарада «Особливості роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемною темою»</i>	вересень 2023 року	Заступник директора
	<i>методична нарада з педпрацівниками:</i> 1. Мета, зміст і основні напрями роботи методичної ради, творчих груп щодо реалізації науково – методичної теми гімназії. 2. Теоретичні основи і особливості організації освітньої діяльності для забезпечення сприятливих умов для формування ключових компетентностей учнів. 3. Шляхи реалізації проблемної теми через призму концепції «Нова українська школа»	вересень 2023 року	заступник директора
	<i>засідання методичної ради щодо вироблення алгоритму реалізації науково - методичної проблемної теми</i>	жовтень 2023 року	заступник директора з навчально-виховної роботи
	<i>засідання педагогічної ради:</i>		директор

	«Формування навичок академічної доброчесності в освітньому процесі»	листопад 2023 року	
	«Модернізація уроку як засіб розвитку конкурентоспроможної особистості»	лютий 2024 року	директор
	«Створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидія булінгу (цькуванню)»	квітень 2024 року	директор
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	<i>тематичні методичні оперативки :</i> «Формування життєвих навичок конкурентоспроможного педагога» «Формування ключових компетентностей учнів на основі комплексу сучасних освітніх технологій»	листопад 2023 року	заступник директора з навчально-виховної роботи
	<i>засідання методичної ради та творчих груп з питання:</i> «Робота над реалізацією науково-методичної теми»; <i>самоосвітня робота вчителів щодо використання технологій за допомогою мережі Інтернет та хмарних сервісів</i>	березень 2024 року впродовж року	заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники творчих груп
в) питання тематичного контролю			
	- Формування ключових компетентностей учнів в процесі вивчення української мови у 5 - 6 класах, математики у 1 - 4 класах»	листопад 2023 року	заступник директора з навчально-виховної роботи
	- Особливості формування ключових компетентностей учнів 6 - 9 класів в ході вивчення біології	листопад 2023 року	заступник директора з навчально-виховної роботи

II етап – 2024-2025 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальний(ні)
1.	Визначення самоосвітніх тем педагогів та форм їх висвітлення	серпень-вересень 2024	заступник директора з навчально-виховної роботи
2.	Публікація методичних матеріалів відповідно до теми гімназії (поширення матеріалів уроків «На допомогу вчителю») на різноманітних освітніх платформах.	впродовж року	заступник директора з навчально-виховної роботи, педпрацівники
3.	Вивчення теоретичних положень проблеми:		
а) управлінські рішення			
	<i>оперативна методична нарада</i> «Формування ключових компетентностей учнів на основі комплексу сучасних освітніх технологій» «Особливості розвитку інформаційно-цифрової компетентності»	жовтень 2024 року Лютий 2025 року	заступник директора з навчально-виховної роботи
	<i>засідання методичної ради</i> «Формування соціальних та громадянських компетентностей в освітньому процесі»	вересень 2024 року	заступник директора з навчально-виховної роботи
	<i>засідання педагогічної ради:</i> «Професійна компетентність педагога як одна з умов його успішної діяльності» «Використання цифрових ресурсів в освітньому процесі»	березень 2025 року листопад 2024 року	директор
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	<i>засідання методичної ради та творчих груп із питання:</i> «Самоосвітня робота вчителів щодо системи розвитку в учнів інформаційно-цифрових компетентностей»	впродовж року	заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники творчих груп
	<i>методичний тиждень вчителів вищої категорії та тих, які удостоєні педагогічних звань</i> (калейдоскоп відкритих уроків) з теми «Удосконалення освітнього процесу шляхом використання	лютий 2025 року	заступник директора з навчально-виховної роботи

	компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості»		
	консультації щодо змісту реалізації науково-методичної теми гімназії	впродовж року	Заступник директора
4.	Діагностика(анкетування) утруднень педагогічних працівників	травень	заступник директора

III етап - 2025 – 2026 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальний(ні)
1.	Поповнення науково-методичного комплексу на допомогу вчителям (картотека літератури, кращі розробки уроків тощо)	впродовж року	заступник директора з навчально-виховної роботи
2.	Вивчення теоретичних положень проблеми та втілення їх у практику роботи:		
а) управлінські рішення			
	оперативна методична нарада: «Підвищення рівня психологічної компетентності учасників освітнього процесу»	листопад 2025 року	заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог
	засідання методичної ради щодо результатів II етапу реалізації науково-методичної проблемної теми	вересень 2025 року	заступник директора НВР
	засідання педагогічної ради : «Формування ключових компетентностей в умовах впровадження НУШ: результати та надбання»	листопад 2025 року	директор , педпрацівники
	«Системний підхід до роботи з батьками – запорука успішної організації освітньої діяльності»	квітень 2026 року	
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	засідання МР, творчих груп з питання: «Формування загальногалузевих компетентностей при вивченні навчальних предметів»	січень 2026 року	заступник директора з НВР, керівники творчих груп

	«Загальнокультурна, екологічна грамотність і здорове життя – особливі компетентності особистості»		
	<i>Методичний тиждень</i> (фестиваль «Відкритий урок») вчителів, які розробляють окремі аспекти методичної теми	впродовж року, за окремим графіком	заступник директора з НВР, керівники творчих груп
	<i>тренінг</i> «Екологічна грамотність – здорове життя»	березень 2026 року	практичний психолог
	<i>самоосвітня робота вчителів</i> щодо опрацювання досвіду роботи, висвітленого в засобах масової інформації, з формування життєвих компетентностей здобувачів освіти	впродовж року	заступник директора з навчально-виховної роботи
3.	Моніторинг рівня комунікації вчителів з батьками(до педагогічної ради)	впродовж року	Заступник директора
4.	Аналіз і систематизація матеріалів діяльності педпрацівників з реалізації науково-методичної теми.	до 01.06.2026 року	заступник директора з навчально-виховної роботи,
5.	Предметні тижні: - Тиждень початкових класів; - Тиждень інформатики; - Тиждень основи здоров'я		

IV етап - 2026 – 2027 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальний(ні)
1.	Поповнення науково-методичного комплексу на допомогу вчителям (картотека літератури, кращі розробки уроків тощо)	впродовж року	заступник директора з навчально-виховної роботи
2.	Вивчення результативності втілення науково-методичної теми (анкетування вчителів, учнів, їх батьків), вироблення рекомендацій	впродовж року	директор, заступник директора
3.	Вивчення теоретичних положень проблеми та втілення їх у практику роботи:		
а) управлінські рішення			

	засідання методичної ради щодо вивчення досвіду педагогічних працівників з формування в учнів ключових компетентностей в ході вивчення навчальних предметів	вересень 2026 року	заступник директора з навчально-виховної роботи
	засідання педагогічної ради : « Особистісно орієнтований розвиток педагога у контексті компетентнісного підходу» «Технологія «Створення ситуації успіху» в роботі щодо формування життєвих компетентностей здобувачів освіти»	грудень 2026 року березень 2027 року	директор заступник директора з навчально-виховної роботи
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	засідання МР «Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу (напрацювання, результати, досвід)»	квітень 2027 року	Заступник директора
	створення власного досвіду педагогічного колективу за змістом науково-методичної проблемної теми: «Формування ключових компетентностей особистості необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, що ґрунтується на партнерстві між учасниками освітнього процесу» творчі звіти за результатами роботи над науково-методичною проблемною темою	впродовж року впродовж року(в рамках засідань)	Заступник директора, керівники творчих груп, члени МР.
	науково-практична конференція (вчителі, учні, їх батьки) «Реалізація компетентнісного підходу в освітній діяльності школи: здобутки і нерозв'язані проблеми»	лютий 2027 року	Класні керівники
4.	Предметні тижні	Згідно графіка ВШКК	Заступник директора

V етап - 2027 – 2028 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальний(ні)
1.	Аналіз перебігу реалізації проблемного питання (систематизація матеріалів, напрацьованих колективом)	впродовж року	заступник директора з навчально-ви

			ховної роботи
2.	Моніторинг ефективності освітнього процесу за результатами упровадження науково-методичної теми	впродовж року	заступник директора, керівники творчих груп
3.	Аналіз динаміки особистісних переорієнтацій педагогічних працівників	впродовж року	заступник директора, керівники творчих груп
4.	Узагальнення кращого досвіду роботи вчителів (в розрізі проблемної теми)	впродовж року	заступник директора, МР.
5.	Втілення теоретичних положень проблеми у практику роботи:		
а) управлінські рішення			
	<i>засідання педагогічної ради :</i> « Колективний досвід гімназії зі створення умов для формування ключових компетентностей в учнів для успішної самореалізації в суспільстві»	травень 2028 року	заступник директора з навчально-виховної роботи
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	<i>засідання педколективу</i> підсумків реалізації науково-методичної теми	червень 2028 року	заступник директора, керівники творчих груп, члени МР
	<i>педчитання</i> « Досвід – наш скарб» (презентація)	жовтень 2027 року	директор, заступник директора
6.	Вироблення, узагальнення та оприлюднення рекомендацій з проблемного питання для педагогічних працівників	червень-липень 2028 року	директор, заступник директора, керівники творчих груп
7.	Предметні тижні	Згідно графіка ВШКК	директор, заступник директора

