

SESIÓN DE APRENDIZAJE



DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Título de la sesión : "LeemoS la vida de Santa RoSa de Lima"
- 1.2 Grado y sección : 1° "C"
- 1.3 Docente : Georgina Huerta Méndez
- 1.4 Fecha : 29 -08 - 2019
- 1.5 Área : Comunicación
- Propósito de la sesión : Hoy leeremos la vida de Santa Rosa para conocer sus características

y porqué están admirada.

ANTES DE LA SESION

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizará en esta sesión?
-Lee la biografía de Santa Rosa del anexo 1 y escríbelo en un papelote para presentarlo a tus niños. -Tener una lámina con la imagen de Santa Rosa -Prepara preguntas de comprensión lectora.	- Papelotes, hojas bond. -Plumones. -Limpia tipo o cinta masking tape. -Hoja fotocopiada de la biografía de Santa Rosa del anexo 1. -Hoja delineada con la imagen de Santa Rosa..

APRENDIZAJES ESPERADOS				
COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS	INST
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Opina acerca de personas, personajes y hechos expresando sus preferencias. Elige o recomienda textos a partir de su experiencia, necesidades e intereses, con el fin de reflexionar sobre los textos que lee o escucha leer.	Historia Santa Rosa	L.C

Enfoque de orientación al bien común

Docente promueven oportunidades para que los estudiantes asuman diversas responsabilidades

SITUACION	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	T
Inicio	En grupo de clase - Recuerda con los niños que fecha importante se celebrará el 30 de agosto. Muestra la lámina colorida de Santa Rosa y pregunta: ¿Quién es ella? ¿Quiénes fueron sus padres, sus padres? ¿Dónde vivía? ¿Cómo era Santa Rosa? ¿Qué saben de la biografía de ella? ¿Qué es una biografía? Anota sus respuestas en la pizarra. -Presenta el propósito del día: Hoy leeremos la vida de Santa Rosa para conocer sus características y porqué están admirada. -Dirige su mirada al cartel de normas de convivencia y pídeles elijan dos de ellas para ponerlas en práctica durante el desarrollo de la presente sesión.	15

Desarrollo	-Pide a tus niños que observen de manera silenciosa el texto 1, invítalos a leer el primer párrafo del texto si no pueden alcanzar el correcto silabeo, apóyalos con la corrección de la lectura. Pregunta: ¿Les gustaría seguir leyendo estos textos? ¿Para qué los leerían? ¿Será una biografía? ¿Cómo lo saben? ¿Qué más se dirá de ella? Dejalos que expongan sus respuestas de acuerdo a su criterio. Acompañalos a seleccionar el modo de lectura pertinente de acuerdo con su propósito de lectura. Vida de Santa Rosa de Lima Santa Rosa de Lima nació en Lima el 30 de abril de 1586, y fue bautizada con el nombre de Isabel Flores de Oliva . Sus padres fueron Gaspar Flores (soldado español) y María de Oliva (costurera indígena). Desde pequeña sintió una fuerte vocación religiosa, por lo que oraba y ayunaba con frecuencia. A los diez años se trasladó con su familia a la sierra de Lima , y allí recibió el sacramento de la confirmación . A los 15 años regresó a Lima, y a los 20 se hizo Terciaria del Convento de Santo Domingo. Ella mortificaba su cuerpo con castigos y penitencias. En su casa bordaba hermosas prendas para su venta, siempre cantando para Dios, la Virgen María y el Niño Jesús. También acudía a los hospitales para atender a los pacientes. Falleció en Lima el 24 de agosto de 1617, al parecer por una tuberculosis. Fue canonizada en 1671 por el papa Clemente X, convirtiéndose así en la primera santa de América. Su restos reposan en la Iglesia de Santo Domingo, en el Centro de Lima. Durante la lectura - Dile a tus niños que terminen de leer los párrafos que continúan. Pídeles que releen y recuerden las características y lo más sobresaliente de Santa Rosa. -Realiza una lectura continua siguiéndola con el dedo. Después de la lectura - Dialoga con tus niños sobre el contenido de los textos: • ¿De quién trata el textos? ¿Quiénes son los padres de Rosa? ¿A qué se dedicaban sus padres? ¿A qué edad de fue a la sierra de Lima? -Pregunta ¿ Biografía será el relato de la vida de un personaje? -Recoge las ideas de los niños y ayúdalos a despejar sus dudas.	65
Cierre	-Pregunta: ¿Qué te pareció la vida de Rosa? ¿Por qué? ¿Qué datos contiene su biografía? - Anota sus respuestas en la pizarra -Finaliza dándole la imagen delineada de Santa Rosa para completarla y colorearla guiándose de la lámina presentada. Felicítalos y ubícalo en un lugar visible. - En grupo de clase -Has un recuento de todas las actividades desarrolladas el día de hoy, para definir que biografía es el relato de la vida de alguien.	

-Destaca la importancia de conocer la vida de una persona y rescatar sus buenas acciones.



¡SANTA ROSA! FLOR HERMOSA.

*Arruga papel crepé rojo y pega en las rosas.
Pinta a Santa Rosa.*

