

ATIVIDADE ASSÍNCRONA

1. Identificação

- **Escola:** EMEB Prof. Kazue Fuzinaka
- **Professor(a):** Valéria Martins
- **Disciplina:** Língua Portuguesa
- **Turma(s):** 2º ano C
- **Data da aula original (a ser repostada):** 29 de junho de 2026
- **Prazo final para entrega/realização:** 28/07/2026

2. Fundamentação Pedagógica

- **Unidade Temática / Conteúdo:** Aspectos da cultura indígena
- **Objetivos de Aprendizagem:** Ao final desta atividade, o aluno deverá ser capaz de reconhecer algumas características do habitat nativo de algumas tribos indígenas e compreender melhor as questões de aceitação e respeito aos povos indígenas.

3. Recursos e Materiais Necessários

- **Materiais do aluno:** Caderno, lápis grafite, lápis coloridos, borracha, etc.
- **Recursos digitais:** mídia que possa reproduzir vídeo (notebook, celular, computador, etc)
- **Apoio familiar:** [X] Sim, requer mediação de um adulto

4. Roteiro da Atividade (Passo a Passo para o Aluno)

Nota para o professor: Escreva esta seção com linguagem simples, dialogando diretamente com o aluno (e com a família, se for o caso).

- **Passo 1 - Preparação:** Acesse o link para assistir ao vídeo
- **Passo 2 - Consumo de Conteúdo:** Clicando nos links, assista aos vídeos sobre 'Mundo Munduruku' (4 minutos) [Mundo Munduruku](#) (4 minutos) e Povos indígenas (6 minutos) [Povos Indígenas - Munduruku](#).
- **Passo 3 - Prática/Mão na Massa:**
 - Após assisti ao vídeo;
 - Escreva a data em seu caderno;
 - Pule 2 linhas;
 - Desenhe e pinte os animais que aparecem no vídeo;
 - Ao terminar escreva o nome de cada animal próximo ao seu correspondente;
- **Passo 4 - Desafio (Opcional ou Complementar):**
 - Converse com a sua família sobre o que você entendeu sobre a infância de Daniel Munduruku e como ele resolveu os sentimentos ao se tornar adulto;
 - Agora, na folha anexa, escreva uma mensagem para Daniel - lembrando que a sua cartinha deve ter: local, data, saudação, mensagem, despedida e assinatura. E, seria muito bom, se você pudesse fazer um desenho para ele também!

- **5. Comprovação de Frequência e Avaliação**

- **Como a presença será validada:** Entrega da atividade na próxima aula presencial.

6. Canal de Dúvidas

- **Como o aluno pode pedir ajuda:** Anotar a dúvida no caderno para a próxima aula presencial.