

เกณฑ์การคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คำชี้แจง : เกณฑ์การคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 เกณฑ์การพิจารณารายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน 7 องค์ประกอบ

(84 คะแนน) และส่วนที่ 2 เกณฑ์การพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้ (16 คะแนน) ดังนี้

ส่วนที่ 1 เกณฑ์การพิจารณารายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (84 คะแนน)

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
1. ความเป็นมาและความสำคัญ (8 คะแนน)			
ที่มาและความสำคัญของปัญหา/ความต้องการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการนำสื่อจากระบบ OBEC Content Center มาใช้แก้ปัญหา/ความต้องการ	2	1. ระบุความเป็นมาของปัญหา/ความต้องการในการนำสื่อมาใช้พร้อมอ้างอิงที่มาของปัญหา/ความต้องการ 2. ระบุหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และ นำสื่อมาใช้ให้สอดคล้องกับปัญหา/ความต้องการ	ระดับ 4 มีครบทั้ง 4 รายการ ระดับ 3 มีครบทั้ง 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		3.ระบบประเภทสื่อที่นำมาใช้ให้สอดคล้องกับปัญหา/ความต้องการ 4.แสดงให้เห็นว่าสื่อที่เลือกใช้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตร	
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (4 คะแนน)			
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center	1	1.ระบบวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับปัญหา/ความต้องการ 2.มีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณสอดคล้องกับการเลือกใช้สื่อในระบบ OBEC Content Center 3.มีการกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพที่เกิดจากการสื่อในระบบ OBEC Content Center ในการจัดการเรียนรู้ 4.วัตถุประสงค์ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียน	ระดับ 4 มีครบทั้ง 4 รายการ ระดับ 3 มีครบทั้ง 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
3. ขั้นตอนดำเนินงาน/การจัดกระบวนการเรียนรู้ (20 คะแนน)			
3.1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ (8 คะแนน)	2	1. มีการกำหนดจุดประสงค์/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตร 2. กระบวนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยมีแนวคิดทฤษฎีรองรับ สะท้อนให้เห็นเป้าหมายด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียน 3. ระบุให้เห็นการออกแบบการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ ที่เป็นขั้นตอน และสอดคล้องกับจุดประสงค์/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 4. การออกแบบการใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center	ระดับ 4 มีครบทั้ง 4 รายการ ระดับ 3 มีครบทั้ง 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ
3.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ และ การใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center (8 คะแนน)	2	1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ระดับ 4 มีครบทั้ง 4 รายการ ระดับ 3 มีครบทั้ง 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		2.เทคนิค กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3.เทคนิค กลยุทธ์ในการใช้สื่อจาก ระบบ OBEC Content Center 4.กระบวนการวัดและประเมินผลเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และหลากหลาย	ระดับ 1 มี 1 รายการ
3.3 ความสอดคล้องและเชื่อมโยงของสื่อเทคโนโลยีและแผนการจัดการเรียนรู้ (4 คะแนน)	1	1.มีการระบุสื่อจาก ระบบ OBEC Content Center ที่นำมาใช้ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ 2.สื่อ/นวัตกรรมที่นำมาใช้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 3.สื่อ/นวัตกรรมที่นำมาใช้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับกระบวนการจัดการเรียนรู้	ระดับ 4 มีครบทั้ง 4 รายการ ระดับ 3 มีครบทั้ง 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		4. สื่อ/นวัตกรรมที่นำมาใช้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับการวัดและประเมินผล	
4. ผลการดำเนินงาน (24 คะแนน)			
4.1 ผลที่เกิดขึ้นบรรลุตามกิจกรรม (12 คะแนน)	3	1. มีผลการดำเนินงานสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ โดยมีหลักฐานประกอบชัดเจน 2. มีผลสัมฤทธิ์ของการแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 3. มีร่องรอย หลักฐาน ที่แสดงถึงการแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 4. มีแนวทางในการใช้สื่อเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน	ระดับ 4 มีครบทั้ง 4 รายการ ระดับ 3 มีครบทั้ง 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ
4.2 ประโยชน์ที่ได้รับ (12 คะแนน)	3	1. กระบวนการใช้สื่อ/นวัตกรรมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	ระดับ 4 มีครบทั้ง 4 รายการ ระดับ 3 มีครบทั้ง 3 รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		2. กระบวนการใช้สื่อ/นวัตกรรมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง 3. กระบวนการใช้สื่อ/นวัตกรรมก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อโรงเรียน 4. แนวปฏิบัติสามารถนำไปเป็นต้นแบบและพัฒนาในบริบทอื่น ๆ ได้	ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ
5. บทเรียนที่ได้รับ (12 คะแนน)			
ระบุหลักการสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ/นวัตกรรม (12 คะแนน)	3	1. มีหลักการที่ได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ/นวัตกรรม มีข้อสรุปที่เป็นหลักการสอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ 2. มีข้อมูลที่แสดงถึงสิ่งที่ได้รับ/ประสบการณ์จากการใช้สื่อ/นวัตกรรม ในการแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน 3. มีการสะท้อนข้อจำกัดและแนวทางแก้ไขปัญหาจากการใช้สื่อ/นวัตกรรม 4. มีข้อเสนอแนะในการนำสื่อ/นวัตกรรม	ระดับ 4 มีครบทั้ง 4 รายการ ระดับ 3 มีครบทั้ง 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		ที่ใช้ไปประยุกต์ใช้และแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น	
6. ปัจจัยความสำเร็จ (8 คะแนน)			
ปัจจัยและวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ (8 คะแนน)	2	1.ระบบปัจจัยวิธีการที่ช่วยให้ผลงาน/นวัตกรรมประสบผลสำเร็จ 2.ระบบปัจจัยวิธีการที่ช่วยให้ผลงาน/นวัตกรรมประสบผลสำเร็จ (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 3.ระบบปัจจัยวิธีการที่ช่วยให้ผลงาน/นวัตกรรมประสบผลสำเร็จ (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ร่องรอยหลักฐาน ของ (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 4.ระบบปัจจัยวิธีการที่ช่วยให้ผลงาน/นวัตกรรมประสบ	ระดับ 4 มีครบทั้ง 4 รายการ ระดับ 3 มีครบทั้ง 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		ผลสำเร็จ (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ร่องรอยหลักฐาน ของ (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และสะท้อนให้เห็นถึงการใช้อสื่อ OBEC Content Center ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (8 คะแนน)			
7.1 การเผยแพร่การใช้อสื่อ/แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้อสื่อจากระบบ OBEC Content Center/การได้รับการยอมรับ (6 คะแนน) *ช่องทางการเผยแพร่ อาทิ เช่น Facebook, website,	1.5	1.มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่ การใช้อสื่อ/แผนการจัดการเรียนรู้ 1-2 ช่องทาง 2.มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่ การใช้อสื่อ/แผนการจัดการเรียนรู้ 3 ช่องทาง 3.มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่ การใช้อสื่อ/แผนการจัดการเรียนรู้ 4 ช่องทางขึ้นไป	ระดับ 4 มีครบทั้ง 4 รายการ ระดับ 3 มีครบทั้ง 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
Youtube, Tiktok, เอกสาร นิตยสาร ฯลฯ		4. มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่ การใช้สื่อ/แผนการจัดการเรียนรู้ 5 ช่องทางขึ้นไป	
7.2 รางวัลที่ได้รับจากการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2568 (2 คะแนน)	0.5	1. รางวัลที่ได้รับ ฯ ระดับโรงเรียน 2. รางวัลที่ได้รับ ฯ ระดับกลุ่มโรงเรียน 3. รางวัลที่ได้รับ ฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4. รางวัลที่ได้รับ ฯ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ 4 มีครบทั้ง 4 รายการ ระดับ 3 มีครบทั้ง 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ

ส่วนที่ 2 เกณฑ์การพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้ (16 คะแนน)

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ					
	กรอบการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	4	3	2	1
1. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้	1. แผนการจัดการเรียนรู้ มีองค์ประกอบครบถ้วน 2. องค์ประกอบของแผนจัดการเรียนรู้ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน	1	มีประเด็นตามเกณฑ์ 4 รายการ	มีประเด็นตามเกณฑ์ 3 รายการ	มีประเด็นตามเกณฑ์ 2 รายการ	มีประเด็นตามเกณฑ์ 1 รายการ

ประเด็น การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ					
	กรอบการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	4	3	2	1
	3. กิจกรรมการเรียนรู้ แสดงให้เห็นการนำ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล จากระบบ OBEC Content Center มาใช้ 4. แผนการจัดการเรียน รู้มีบันทึกหลังผล การจัดการเรียนรู้ที่ แสดงให้เห็นถึงผล การจัดกิจกรรม ปัญหา และข้อเสนอ แนะและได้รับความ เห็นชอบจากผู้ บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย					
2. คุณภาพ ของ แผนการ จัดการ เรียนรู้	1. มีการกำหนดจุด ประสงค์/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ สอดคล้องกับ หลักสูตร 2. กระบวนการออก แบบการจัดการ	1	มี ประเด็น ตาม เกณฑ์ 4 รายการ	มี ประเด็น ตาม เกณฑ์ 3 รายการ	มี ประเด็น ตาม เกณฑ์ 2 รายการ	มี ประเด็น ตาม เกณฑ์ 1 รายการ

ประเด็น การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ					
	กรอบการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	4	3	2	1
	เรียนรู้ โดยมีแนว คิดทฤษฎีรองรับ สะท้อนให้เห็น เป้าหมายด้านความ รู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ สมรรถนะของผู้ เรียน 3. ระบุให้เห็นการออก แบบการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ ที่เป็นขั้นตอน และ สอดคล้องกับจุด ประสงค์/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้ 4. นำสื่อหรือเครื่องมือ จากระบบ OBEC Content Center มาใช้ในการจัดการ เรียนรู้					
3. การวัด และ ประเมิน ผลการ เรียนรู้	1. เลือกวิธีการให้ เหมาะสม สอดคล้องกับสื่อที่ นำมาใช้และตัวชี้วัด	1	มี ประเด็น ตาม เกณฑ์ 4	มี ประเด็น ตาม เกณฑ์ 3	มี ประเด็น ตาม เกณฑ์ 2	มี ประเด็น ตาม เกณฑ์ 1

ประเด็น การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ					
	กรอบการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	4	3	2	1
	เช่น สังเกต ทดสอบ และ ประเมินผลงาน เป็นต้น 2. เลือกหรือสร้าง เครื่องมือประเมินให้ สอดคล้องกับ วิธีการในข้อ 1 เช่น ประเมินชิ้นงาน ต้อง สร้างแบบประเมิน ชิ้นงาน เป็นต้น 3. นำสื่อหรือเครื่องมือ จากระบบ OBEC Content Center มาใช้ในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ 4. วัดและประเมินผล ครอบคลุมด้าน ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ สมรรถนะของผู้ เรียน		รายการ	รายการ	รายการ	รายการ

ประเด็น การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ					
	กรอบการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	4	3	2	1
4. ผลลัพธ์	1. บันทึกหลังการสอนได้ชัดเจน ครบถ้วน สัมพันธ์กันทุกประเด็น และสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน 2. บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. ผลการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ 4. ผลการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียน	1	มี ประเด็น ตาม เกณฑ์ 4 รายการ	มี ประเด็น ตาม เกณฑ์ 3 รายการ	มี ประเด็น ตาม เกณฑ์ 2 รายการ	มี ประเด็น ตาม เกณฑ์ 1 รายการ