

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ВИТЕБСКОГО ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ
«ВИТЕБСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Библиотека учреждения образования
как провайдер в развитии
социально успешной личности учащегося**

Сборник материалов областного семинара-практикума

Витебск
Витебский областной институт развития образования
2022

УДК 371.8.061
ББК 74.200.6
Б59

Печатается в соответствии с решением научно-методического совета государственного учреждения дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования», протокол №7 от 23.08.2022

Составитель — методист информационно-аналитического отдела **Е.В. Бабич**

Рецензенты:

доцент кафедры общего и русского языкознания учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»,
кандидат филологических наук, доцент *М.Ф. Кунтыш*,
старший преподаватель кафедры педагогики, частных методик и менеджмента
образования Витебского областного института развития образования *С.А. Лазуков*

Б59 Библиотека учреждения образования как провайдер в развитии социально успешной личности учащегося : сборник материалов областного семинара-практикума. — Витебск : государственное учреждение дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования», 2022. — 42 с.

Издание содержит материалы областного семинара-практикума «Библиотека учреждения образования как провайдер в развитии социально успешной личности учащегося» для методистов учебно-методических кабинетов, курирующих работу библиотек учреждений общего среднего образования. Отражен опыт библиотекарей учреждений общего среднего образования Шарковщинского района по развитию социально успешной личности обучающегося, освещены приоритетные направления работы библиотеки с пользователями: патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое. Материалы сборника имеют интерактивную составляющую, освещены традиционные, современные и перспективные методы работы.

Материалы издания адресованы слушателям повышения квалификации, школьным библиотекарям, педагогическим работникам.

УДК 371.8.061
ББК 74.200.6

© Витебский областной институт развития образования, 2022

Содержание

Библиотека – центр притяжения. <i>Е.В.Бабич</i>	4
Роль библиотек учреждений образования района в формировании успешной личности обучающихся. <i>С.Н.Шарак</i>	12
Взаимодействие библиотеки и педагогов учреждения образования по формированию социально успешной личности учащихся. <i>В.И.Буко</i> ...	17
Патриотическое воспитание обучающихся средствами библиотечного краеведения. <i>Т.Ю.Кобяк</i>	21
Школьная бібліотэка ў сістэме сацыяльнага партнёрства як рэсурс развіцця культурна-адукацыйных патрабаванняў вучняў. <i>Т.В.Брылёва</i>	25
Проектная деятельность школьной библиотеки как средство патриотического воспитания учащихся. <i>И.И.Ефимова</i>	28
Волонтёрское движение при школьной библиотеке как средство привлечения читателей. <i>А.М.Зайцева</i>	32
Узаемадзеянне бібліятэкі, установы адукацыі і Праваслаўнай Царквы ў духоўна-маральным выхаванні падрастаючага пакалення. <i>Л.Р.Хаданёнак</i>	35

Библиотека — центр притяжения

*Бабич Елена Викторовна,
методист информационно-аналитического отдела
государственного учреждения дополнительного образования взрослых
«Витебский областной институт развития образования»*

Приоритетной целью образования в современной школе является развитие личности, готовой к взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию, к саморазвитию. В школе формируются качества личности, которые позволят ей в будущем стать социально успешной. Социально успешная личность — гармонично развитая личность, способная ориентироваться, самовыражаться и достойно конкурировать в современном динамично развивающемся обществе. Новое общество нуждается в человеке разумном, гуманном, высоконравственном, знающем и любящем свою историю, культуру, обряды, народные традиции — то есть свою Родину. Школьные библиотекари Шарковщинского района совместно с педагогическими коллективами воспитывают подрастающее поколение именно такими — настоящими строителями новой жизни, нового общества. Школьная библиотека — это особая среда развития детей, способная активизировать творческий и интеллектуальный потенциал ребенка.

19-20 мая 2022 года состоялся областной семинар-практикум «Библиотека учреждения образования как провайдер в развитии социально успешной личности учащегося» для методистов районных учебно-методических кабинетов, курирующих работу библиотек учреждений общего среднего образования, и руководителей районных методических объединений школьных библиотекарей.

В работе семинара также приняли участие начальник отдела по образованию Шарковщинского райисполкома *Екатерина Григорьевна Михнёнок*, заведующий ГУ «Шарковщинский районный учебно-методический кабинет» *Наталья Николаевна Пастушкова*.

Участникам семинара была предложена обширная разноплановая программа, которая познакомила с опытом работы библиотекарей района по развитию социально успешной личности обучающегося.

В первый день семинара свои двери радушно открыла средняя школа №1 г.п.Шарковщина. С приветственным словом выступила *Екатерина Григорьевна Михнёнок*, которая познакомила участников с системой образования Шарковщинского района.

В настоящее время в районе функционирует 18 учреждений образования: 6 учреждений



дошкольного образования, 8 учреждений общего среднего образования, в том числе 2 базовые и 6 средних школ, из которых 3 учреждения – учебно-педагогический комплекс сад-школа. В районе работают центр детей и молодёжи, социально-педагогический центр, центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, детский дом семейного типа (6 детей).

Осуществляет свою деятельность государственное учреждение «Шарковщинский районный учебно-методический кабинет».

Всего на территории района проживают 2138 несовершеннолетних детей. В учреждениях общего среднего образования района обучается — 1265 учащихся, из них в городских школах — 885 учащихся, в сельских — 380. К месту обучения и воспитания 11 автобусами учреждений образования подвозятся 368 обучающихся (из них 74 воспитанника). 36 обучающихся воспользовались правом на бесплатный проезд на автомобильном транспорте общего пользования, осуществляющем пригородные перевозки пассажиров в регулярном сообщении, предоставленным решением Шарковщинского районного Совета депутатов от 30 августа 2018 г. №25 «О дополнительных мерах по социальной поддержке обучающихся».

В сфере образования района трудится 306 педагогических работников, из них – 61 в учреждениях дошкольного образования. 83% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 93% – высшее образование.

В школах района реализуется профильное обучение. Для школ района более приемлема мультипрофильная организация учебного процесса, а наиболее востребованными являются такие предметы, как русский, белорусский и английский языки, математика, физика, биология, химия. Функционируют классы (группы) аграрной и педагогической направленности.

С 1 сентября 2019 года в средней школе №1 г.п.Шарковщина при поддержке Ассоциации «Образование для будущего» открыт STEM-класс, который позволяет учащимся открывать для себя интересный мир программирования, робототехники, учиться 3D-моделированию и другим навыкам. Обучающиеся и педагоги школы принимают активное и результативное участие в различных конкурсах и турнирах по робототехнике.

С 2021 года идёт активное сотрудничество района с учреждением образования «Национальный детский технопарк». Трое учащихся стали участниками образовательных смен по направлению «Зелёная химия».

На протяжении учебного года проводится работа по повышению эффективности гражданско-патриотического, идеологического воспитания подрастающего поколения, формированию уважения к культурно-историческому наследию родного края.

Екатерина Григорьевна отметила, что в практику прочно вошли системные и долгосрочные организационные формы воспитания: патриотические, республиканские акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Беларусь помнит», «За любимую Беларусь!», героико-патриотическая акция «Спасибо солдатам

Победы за то, что не знаем войны», всебелорусская акция «Мы — граждане Беларуси!», Декады гражданско-патриотических дел, Вахты памяти, приуроченные празднованию Дня Победы, уроки памяти «Дорогами славы», традиционные встречи с воинами-интернационалистами. Для учащихся 8-11 классов организованы единые дни информирования под общим девизом «ШАГ» — «Школа Активного Гражданина».

В организации воспитательной работы широко используется педагогический потенциал шестого школьного дня. В учреждениях созданы программы, проекты организации субботнего дня, оптимизирован режим работы объединений по интересам, актуализировано проведение массовых мероприятий, расширена сфера сотрудничества с социальными институтами, государственными и общественными организациями, проводятся трудовые десанты, акции, субботники, организуется волонтерская деятельность. Учащиеся активно и результативно принимают участие в исследовательских и творческих конкурсах, республиканских проектах, заочных международных форумах.

Учреждения образования Шарковщинского района участвуют в реализации творческих (областных) проектов:

- ГУО «Лужковская средняя школа» — проект «Внедрение модели «Школа юного предпринимателя как основа формирования предпринимательских компетенций учащихся» (сроки реализации — 2019–2022 годы);
- ГУО «Великосельская детский сад — базовая школа» — проект «Внедрение модели сотрудничества в шестой день пятидневной учебной недели в рамках организации выставочной деятельности «Субботний день в дружеском формате: Великосельская АРТ-галерея» (сроки реализации — 2019–2022 годы);
- ГУО «Иодская детский сад — средняя школа» — проект «Внедрение этнокультурных технологий для расширения и обогащения образовательной среды учреждения образования» (сроки реализации — 2019–2022 годы).

Основным центром методической работы района является ГУ «Шарковщинский районный учебно-методический кабинет». В развитии методической службы большую роль играет предметно-методический сервис, который представлен методическим советом, школьными и районными методическими объединениями педагогов, творческими группами. В районе функционирует 23 районных предметных и 27 школьных методических формирований. Целью деятельности методических объединений стало поддержание единого методического пространства через реализацию решений приоритетных методических проблем и обеспечение непрерывного развития профессионализма педагогов на своем уровне.

Педагогическими коллективами и отделом по образованию проводится огромная работа по различным направлениям своей деятельности.

О роли библиотек учреждений образования района в формировании успешной личности обучающегося рассказала методист районного учебно-методического кабинета *Светлана Николаевна Шарак*.

Взаимодействие библиотекарей (*Валентина Ивановна Буко, заведующий библиотекой, Наталья Семёновна Шекелевская, библиотекарь*) и педагогов учреждения образования по формированию социально успешной личности учащегося было продемонстрировано на примере интерактивной экскурсии «Шарковщина в старых фото» (*Оксана Анатольевна Бабовская, учитель истории, и учащиеся 11 класса*), литературно-музыкальной гостиной «Сиреневые зарисовки» (*Мария Станиславовна Хохолко, учитель английского языка, и учащиеся 9 класса*), выступления агитбригады экологического отряда «Радуга» «Только одна Земля!» (*Миронова Алёна Станиславовна, учитель начальных классов, и учащиеся 3 класса*).

Особый интерес вызвала презентация проектов «STEM-лаборатория в действии» по повышению читательской активности учащихся (*Ирэна Ивановна Тарнёнок, учитель информатики*).

Совместно с заведующим библиотекой Лопатский Антон, учащийся 6 класса, работает над созданием сайта библиотеки. Учащиеся 6 класса продемонстрировали автоматизированную подставку для книг, которая следит за изменением осанки учащихся в процессе чтения книги, а также проводит физкультминутку для глаз <https://clck.ru/nvBXh>.

Живая инсталляция «Застывшие читатели книг», мир шахмат и эрудиции «Интеллектуариум», книжные прятки, интерактивные выставки, книжные часы, букфолдинг, фотозона, челлендж, акции, флешмоб (<https://clck.ru/nwWfL>) и многое другое – всем этим удивляли участников семинара в средней школе №1 г.п.Шарковщина.



Поблагодарив администрацию и коллектив учреждения, участники семинара направились в Лужковскую среднюю школу.

Гостям была предложена обзорная экскурсия «Земля наших предков» с посещением костела Святого Михаила Архангела (*Лариса Степановна Мяделец, библиотекарь Веретеевской библиотеки, филиал №10, экскурсовод*).

О патриотическом воспитании учащихся средствами библиотечного краеведения, роли школьной образовательной среды в социализации личности обучающегося рассказали *Татьяна Юрьевна Кобяк*, библиотекарь, и *Елена Генриховна Орехова*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Участники посетили музей природы и «Зимний сад», который открыт на базе музея.

В учреждении функционирует также музей истории школы, который создан обучающимися и педагогами в 2018 году по инициативе директора школы Л.В. Гараниной. На базе музея функционирует объединение по интересам «Спадчына». Участники объединения ведут систематическую и целенаправленную работу по изучению и сохранению истории школы, наследия родного края, разрабатывают маршруты по памятным местам. Библиотекарь оказывает необходимую помощь в этой работе.



Благодаря совместной работе создана летопись школы, летопись местечка Лужки, летопись совхоза «Городец», собраны сведения о ветеранах педагогического труда и оформлена фотостена о бывших выпускниках школы, сведения из истории жизни еврейского населения в д. Лужки. Все материалы по краеведению собраны в папки-накопители, где хранятся вырезки из газет, ксерокопии статей, фотографии («Летапис вёскі Лужкі», «Высшая награда школы — успех её выпускников», «Летопись совхоза «Городец»», «Паходжанне назваў вёсак»).

Отметив огромную работу коллектива по сохранению исторической памяти, формированию чувства патриотизма, национальной гордости и преданности

родной земле, участники мероприятия отправились в Германовичскую детский сад – среднюю школу. Для гостей была подготовлена театрализованная экскурсия «Старонкі мінулых гадоў» (*Брилёва Татьяна Викторовна, библиотекарь, учащиеся школы*).

Ученики школы имеют возможность заниматься в экологическом классе, который открыт в учреждении образования благодаря проекту «Построение потенциала местных сообществ в вопросе устойчивого управления водными ресурсами с целью сохранения болота Ельня», где есть библиотека книг, журналов, энциклопедий на экологическую тему.



Насыщенная программа первого дня завершилась посещением Художественно-этнографического музея имени Я.Дроздовича. *Инна Семёновна Пучинская*, научный сотрудник УК «Художественно-этнографический музей имени Я.Дроздовича», представила презентацию «Сузор’е літаратурных талентаў».



Следующий день семинара стал не менее содержательным. В средней школе №2 г.п.Шарковщина имени Героя Советского Союза Романа Степановича Кудрина вниманию участников был представлен проект «Пока мы помним — мы живём» (Ирина Ивановна Ефимова, библиотекарь).

Активное участие гости приняли в мастер-классе «Открой в себе поэта», выразив в поэтической форме свою любовь и восхищение Шарковщинским краем.

Своим опытом работы приехали поделиться коллеги и из Великосельской детского сада — базовой школы и Бильдюжской средней школы.

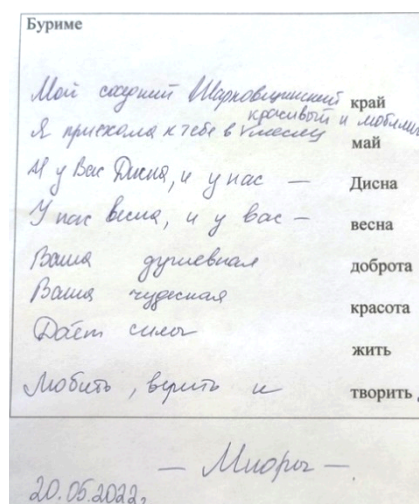
С 2014 года школа работает по инновационному проекту «Субботний день в дружеском формате: Великосельская АРТ-галерея». Автор проекта — Матуль Юрий Чеславович, учитель изобразительного искусства и труда (2007–2020 гг. — директор ГУО «Великосельская детский сад — базовая школа Шарковщинского района»), отличник образования Республики Беларусь. В основу проекта легла организация выставок, спектаклей и других мероприятий для учащихся школы и всех учащихся школ района. За восемь лет реализации проекта было организовано 35 выставок, в том числе 10 международных. В 2022 году проект заканчивает свою работу.

Рассказ Юрия Чеславовича, человека творческого, инициативного, тонко чувствующего своих учащихся, находящегося постоянно в поисках нового, участники слушали с большим интересом.

Особое внимание привлекла персональная фотовыставка «В поисках красоты» учителя физики Великосельской детского сада — базовой школы, фотографа-любителя Семёна Витальевича Фомина, которую тепло и эмоционально представили учащиеся школы и Людмила Ромуальдовна Ходанёнок, библиотекарь.

В своих работах Семён Витальевич стремится запечатлеть красоту родного края. Фотоработы Семёна Витальевича использованы в книге Людмилы Ордынской «Лебядзіны бераг». Является членом литературно-музыкального объединения «Світанак», участник фотовыставки «Мы из Беларуси» (фотоклуб «Цафон», г.Хайфа, Израиль).

«Чтобы стать настоящим фотографом, надо учиться смотреть глазами души, ибо настоящие объективы фотокамеры — это сердце и душа». Эти слова Юсуфа



Карша очень точно характеризуют творчество Семёна Витальевича Фомина.

Взаимодействие библиотеки, учреждения образования и Православной Церкви в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения на примере Великосельской детского сада — базовой школы рассказала Л.Р. Ходанёнок. Вниманию участников было представлена презентация и фрагмент спектакля «Еўфрасіння Полацкая» школьного кружка «Батлейка» <https://clck.ru/nxnyw>.



Заинтересовала участников семинара деятельность волонтерского отряда «БлагоДарю» Бильдюжской средней школы, созданный на базе библиотеки учреждения. Направления деятельности отряда — патриотическое, просветительское, духовно-нравственное, социальное. Библиотекарь Анна Михайловна Зайцева и члены отряда поделились опытом своей работы.



Работа библиотекарей учреждений общего среднего образования и методиста районного учебно-методического кабинета Светланы Николаевны Шарак отмечена Благодарностями Витебского областного института развития образования.

Шарковщинским коллегам желаем дальнейшего развития, энтузиазма, неиссякаемой энергии в поисках новых форм и креативных идей! А в 2023 году опытом работы библиотек учреждений образования, находками и интересными идеями поделятся коллеги из Бешенковичского и Чашникского районов.



Роль библиотек учреждений образования района в формировании успешной личности обучающихся

*Шарак Светлана Николаевна,
методист ГУ «Шарковщинский районный учебно-методический кабинет»*

Хорошая школьная библиотека — важный фактор в обеспечении качественного образования и социализации личности обучающихся.

Реалии современной жизни требуют от системы образования постоянного совершенствования и развития. Образование выходит за рамки традиционного, и школьная библиотека в этом не исключение. В образовательном процессе возрастает доля самостоятельной работы с широким перечнем современных информационных продуктов и услуг. Эффективность процесса обучения теперь во многом определяется качеством обеспечения информационных потребностей педагогов и обучающихся, а это, несомненно, требует значительной поддержки со стороны библиотек.

Специфика функционирования школьной библиотеки в том, что она является неотъемлемой частью учреждения образования, их цели и задачи, их интересы тесно переплетены и неразделимы. Деятельность библиотек учреждений образования не может быть только информационного характера, современная школьная библиотека — это особая среда, где разнообразными формами и методами осуществляется и образовательная, и воспитательная деятельность.

Библиотекарь учреждения образования и учитель обладают такими качествами, как способность к инновационной деятельности, гражданская ответственность, интеллектуальность, духовная культура, потребность в постоянном самообразовании и развитии. Всё это позволяет рассматривать работников библиотек учреждений образования как педагогов, профессиональных партнёров учителей-предметников, а саму библиотеку как полноправного участника образовательного процесса.

В Шарковщинском районе функционирует 8 библиотек учреждений образования, в которых трудятся 9 специалистов. К сожалению, только в учреждениях образования городского посёлка имеются полные ставки библиотекаря это ГУО «Средняя школа № 1 г.п. Шарковщина» — 1,5 ставки и ГУО «Средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Романа Степановича Кудрина» — 1 ставка. В пяти учреждениях образования по 0,5 ставки и в одном — 0,25 ставки библиотекаря. Специальное библиотечное образование имеет только один библиотекарь, 7 библиотекарей имеют педагогическое образование, 1 — среднее специальное. Больше десяти лет в своей должности работают 5 библиотекарей, стаж работы до пяти лет у 4-х библиотекарей.

Основной книжный фонд составляет 28 105 экземпляров, учебный фонд — 25 902. Пользователями школьных библиотек является 1497 человек, из них 1222 — обучающиеся и 275 — педагоги.

Во всех библиотеках учреждений образования есть книгохранилища, но нет отдельных читальных залов.

Мы активно работаем над созданием благоприятных условий для работы наших библиотекарей. Школьные библиотеки района оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет, имеются информационные материалы на электронных носителях. Во всех учреждениях общего среднего образования имеются интерактивные панели и мультимедийные проекторы, в четырёх — интерактивные доски, что позволяет расширить возможности библиотекаря при организации и проведении мероприятий.

Сложившаяся в последние два года некомфортная эпидемиологическая ситуация обнажила проблему недостаточного владения школьными библиотекарями возможностями интернет-ресурсов. Поэтому при планировании работы методического объединения предусматриваем более глубокое обучение библиотекарей работе с интернет-сервисами. Библиотекари активно принимают участие в обучающих курсах, тематических семинарах, проводимых Витебским областным институтом развития образования, а также планомерно проходят повышение квалификации.

Важно, что библиотеки сегодня учатся создавать положительный контент в Интернете, разрабатывать учебный контент, а также правильно представлять себя в онлайн-мире. В этом направлении библиотека ГУО «Средняя школа №1 г.п.Шарковщина» максимально использует возможности STEM-класса.

Планирование работы библиотек учреждений образования и заседаний методического объединения в целом осуществляется на основании инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Об организации работы библиотек учреждений образования, реализующих образовательную программу общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью» с учётом мероприятий Республиканского плана, приуроченного к Году народного единства (2021), Году исторической памяти (2022) календаря международных и государственных праздников, знаменательных и памятных дат.

Сегодня школьная библиотека — территория толерантности и комфортной развивающей среды, центр общения и духовной культуры. Поэтому свои библиотеки мы рассматриваем как важнейший социальный институт, обеспечивающий успешную социализацию личности обучающихся.

Для того, чтобы книга не только служила источником информации, не только гарантировала бы получение знаний, но и способствовала бы социализации личности, самопознанию, самореализации, в школьных библиотеках

Шарковщинского района применяют как традиционные, так и инновационные формы и методы работы с читателями: тематические выставки и экскурсии (виртуальные, интерактивные, театрализованные), библиографические обзоры и интеллектуальные игры, акции, флешмобы и квесты, волонтерское движение и другие мероприятия, стимулирующие читательскую активность и активную жизненную позицию.

Школьные библиотекари понимают, насколько важно пробудить у обучающегося духовность, патриотизм, гражданственность, интерес к познанию.

С помощью книги и чтения библиотеки района осуществляют следующие направления социализации обучающихся:

- ☐ формирование патриотизма, гражданско-правовой культуры;
- ☐ формирование духовно-нравственной культуры;
- ☐ формирование экологической культуры;
- ☐ формирование эстетического вкуса.

Проблема воспитания настоящего гражданина, умеющего ценить и отстаивать демократические права и свободы, является важной для любой страны.

Воспитание патриотизма у обучающихся, прежде всего, начинается со знакомства с историей Родины. Основные вехи в истории Беларуси дети изучают на уроках истории, а как изучить историю своей малой родины? Для этого учреждения образования района осуществляют проектную и исследовательскую деятельность, в которой непосредственное участие принимают школьные библиотеки: исследовательские работы «История Шарковщины в старых фото» (ГУО «Средняя школа №1 г.п. Шарковщина»), «Сёстры Хатыні. Лёс вёсак Іодскага сельсавета, спаленых фашыстамі» (ГУО «Иодская детский сад — средняя школа Шарковщинского района»), реализация культурно-образовательного проекта «Пока мы помним — мы живём» (ГУО «Средняя школа №2 г.п. Шарковщина имени Героя Советского Союза Романа Степанович Кудрина»), музейная деятельность (ГУО «Германовичская детский сад — средняя школа Шарковщинского района»), экскурсионная деятельность «Лужки — земля наших предков» (ГУО «Лужковская средняя школа Шарковщинского района») и другие мероприятия, позволяющие более детально узнать историю Шарковщинского края.

Быть гражданином и патриотом своей страны — это значит не только знать её историю, но и чтить традиции духовности и нравственности своего народа. В библиотеках учреждений образования района разработаны мероприятия в данном направлении: выставки «Традиции православия в книгах», «Духовных книг божественная мудрость», встречи с духовенством, участие в организации и проведении праздников, акция «Захаваем святыню разам». Особенно интересен опыт работы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения ГУО «Великосельская детский сад — базовая школа Шарковщинского района». Тесное сотрудничество с Витебской епархией позволяет школьной библиотеке и учреждению образования в целом максимально приблизить к детским сердцам основы духовности и нравственности. Одной из самых эффективных форм работы

школьной библиотеки и учреждения образования в целом по развитию гармоничной, духовной личности, художественного вкуса стал инновационный проект «Великосельская АРТ-галерея», в рамках которой были проведены встречи-выставки художников, фотографов из Беларуси и стран ближнего и дальнего зарубежья. Материалы библиотекаря этого учреждения образования Л.Р. Ходанёнок по направлению духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения неоднократно были отмечены на областном и республиканском уровнях:

2018 год — Благодарственная грамота отдела религиозного образования и катехизации Витебской епархии за содействие духовно-нравственному развитию личности детей и молодёжи средствами литературы (буктрейлер «Православные притчи» (составитель Пракофьева Л.Л.);

2019 год — Диплом 1-й степени главного управления по образованию Витебского областного исполнительного комитета первого (областного) этапа VI республиканского конкурса «Библиотека — центр духовного просвещения и воспитания» в номинации «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи», 3-е место в республиканском этапе того же конкурса.

Людмила Ромуальдовна в 2021 году отмечена благодарностью Национального института образования за многолетний труд в системе образования по обеспечению учреждения образования учебной литературой, высокий профессионализм и добросовестное исполнение должностных обязанностей.

Уметь сохранить и приумножить то, что имеем — одна из черт социализации личности человека. Формирование экологической культуры обучающихся осуществляется учреждениями образования и библиотеками в том числе через реализацию экологического проекта «Пабудова патэнцыялу мясцовых супольнасцяў у пытанні ўстойлівага кіравання воднымі рэсурсамі з мэтай захавання балота Ельня» (ГУО «Германовичская детский сад — средняя школа Шарковщинского района»), организацию деятельности музея природы (ГУО «Лужковская средняя школа Шарковщинского района»), деятельность экологического отряда (ГУО «Средняя школа № 1 г.п.Шарковщина») и иные.

Прочитанное и переработанное сознанием человека оставляет след в его душе, влияет на его мышление, речь, поступки и даже внешний облик. Научкой доказано, что активно и серьезно читающий человек является более успешным и конкурентоспособным. Среди миллионов изданных книг есть такие, которые обязательно должен прочесть каждый культурный человек. Задача библиотекарей состоит в том, чтобы сделать доступными для прочтения людям книжные сокровища, способствующие социализации личности. А задача школьного библиотекаря — научить детей ещё прочувствовать книгу. Можно с уверенностью утверждать, что не может быть социализации личности без чтения книг. Если не читать книг, то, как говорил С.Маршак, «Все произведения Гомера, Данте, Шекспира, Гёте, Пушкина — всего лишь немая и мертвая груда бумаг». Услышать красоту слова, глубокий смысл произведения наши библиотекари помогают детям

через организацию конкурсов чтецов, творческих вечеров-встреч «Сиреневый вечер», встреч с поэтами художественно-литературного объединения «Світанак». Очень запоминающейся для учащихся ГУО «Германовичская детский сад — средняя школа Шарковщинского района» стала встреча с писателем, членом Союза писателей Беларуси, лауреатом Национальной литературной премии 2020 года Виктором Правдиным.

Социализация личности обучающегося — процесс многогранный и предусматривает взаимодействие не только учреждения образования и школьной библиотеки, но и иных организаций. Школьные библиотеки района взаимодействуют не только с Православной Церковью, художественно-литературным объединением «Світанак», но и тесно сотрудничают с учреждениями культуры (школа искусств, центр культуры и народных традиций), музеями (художественно-этнографический музей имени Я.Дроздовича, музей нашего земляка, знаменитого садовода-селекционера И.П. Сикоры), с любительскими объединениями, возрождающими национальные традиции — «Груца», «Староверческие стряпухи».

Развивать в детях чувства прекрасного, развивать их желание знать и уметь больше школьным библиотекам помогает организация занятий по интересам. Библиотекарь ГУО «Великосельская детский сад — базовая школа Шарковщинского района» Ходанёнок Л.Р. является руководителем кружка «Батлейка», постановки кукольного театра всегда имеют яркое духовно-нравственное содержание. Занятия по интересам при библиотеке ГУО «Средняя школа №1 г.п. Шарковщина» «Шахматы» и клуб интеллектуальных игр «Эрудит» под руководством библиотекаря Шекелевской Н.С. направлены на формирование умения обучающихся логически мыслить, умение вычленять из потока информации нужное, полезное и интересное, на стремление к познанию. Следует отметить, что занятия кружка по шахматам учащиеся посещают на платной основе, что позволяет библиотеке учреждения образования укреплять свою материальную базу. Кроме того, библиотека учреждения образования как привлекательный не только учебный, но и досуговый центр имеет огромный педагогический и воспитательный потенциал, это хорошая перспектива во всех смыслах, включая профилактику правонарушений.

Нельзя недооценивать роль учреждения образования и школьной библиотеки в частности в становлении личности подрастающего поколения, однако главным институтом формирования достойного члена общества является семья. Мы можем воспитывать в детях патриотизм, развивать творческие способности, любовь к чтению, интерес к познанию, но все наши усилия будут тщетны без поддержки семьи. Библиотеки учреждений образования района выступают в роли одного из авторитетных учреждений, поддерживающих семью, семейные ценности, одна из которых — семейное чтение. Для стимулирования мотивации, потребностей и мотивов семьи необходимо проводить активную политику внедрения чтения в жизнь семьи и отдельного человека. Пропаганда семейных ценностей — одна из

важнейших целей школьной библиотеки. Библиотекари учреждений образования регулярно выступают на родительских собраниях, принимают участие в библиотечных мероприятиях. Опыт работы в данном направлении библиотекаря учреждения образования ГУО «Станиславовская базовая школа Шарковщинского района» Якимович Ж.С. был дважды (в 2020 и 2021 г.г.) отмечен Дипломом III степени первого (областного) этапа VI республиканского конкурса «Библиотека — центр духовного просвещения и воспитания» в номинации «Семья — наследница нравственных и духовных ценностей».

Этот учебный год порадовал нас результативным участием в конкурсе «ББК: Библиотека. Библиотекарь. Креатив»: библиотекарь ГУО «Средняя школа №1 г.п.Шарковщина» Шекелевская Н.С. награждена Дипломом I степени, библиотекарь ГУО «Средняя школа №2 г.п.Шарковщина имени Героя Советского Союза Романа Степановича Кудрина» Ефимова И.И. — Дипломом III степени. Эта победа порадовала ещё и тем, что стаж работы этих библиотекарей 1 и 2 года соответственно, следовательно, при таком хорошем старте можно рассчитывать на плодотворную их деятельность и в дальнейшем.

Библиотека учреждения образования — это социокультурный центр для ребёнка, для учителя, для родителей, это особая среда воспитания. Слова Клода Гельвеция «Ничто так не формирует личность, как среда» — в полной мере относятся к социокультурной среде школьной библиотеки.

Взаимодействие библиотеки и педагогов учреждения образования по формированию социально успешной личности учащихся

*Буко Валентина Ивановна,
заведующий библиотекой ГУО «Средняя школа №1 г.п.Шарковщина»*

Школьная библиотека является важнейшим компонентом педагогической системы учреждения образования. Ее особенность заключается в многообразии функций, которые она выполняет. Одна из важнейших функций — взаимодействие библиотеки с учительским коллективом. От совместных усилий библиотеки и педагогов зависит, какими людьми выйдут из стен школы ее выпускники.

На протяжении всего своего существования школьная библиотека включала в себя 2 компонента: библиотечный и педагогический. Они тесно переплетены, начиная с того момента, когда учитель направляет учащегося за книгой (или другим информационным источником) в библиотеку, а библиотекарь знакомится с ребенком и выдает ему необходимый материал, и заканчивая проведением совместных мероприятий. Все направления библиотечной работы тесно связаны с образовательным процессом, тем самым сближаются задачи педагогов и библиотеки. Библиотекарь по роду своей деятельности является консультантом,

психологом, другом... Одаренные дети — особая забота и учителя, и библиотекаря. Библиотекарь также, как и учитель, выявляет, поддерживает и развивает способности и таланты учащихся, оценивает перспективы. Как в педагогике не должен идти человек, равнодушный к детям, так и в библиотеке нечего делать человеку, не поддающемуся очарованию художественного слова.

Школьная библиотека — центр информационной образовательной среды школы. Одна из самых главных задач — сформировать и развить информационную культуру учащихся, читательскую грамотность и привить любовь к чтению. Без этого невозможно получить социально успешную личность.

Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение, воспитывает гармонично развитую личность. Справиться одной библиотеке с множеством поставленных задач не под силу. На помощь приходит педагогический коллектив, начиная с учителей начальных классов, классных руководителей, учителей-предметников и заканчивая психологом, педагогом-организатором, музыкальным работником школы.

Успех совместной работы библиотекаря и учителей обеспечивает соблюдение всех общедидактических принципов: научность, систематичность, преемственность, доступность, связь теории с практикой, сознательность и активность, наглядность, дифференцированность, индивидуальность и т.д.

Формула успеха: Библиотекарь + учитель = сотрудничество, сотворчество, содружество!

Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнить на высоком уровне ни воспитательную, ни образовательную функции. Василий Александрович Сухомлинский еще в середине XX века писал, что «школа — это, прежде всего книга, а воспитание — прежде всего слово, книга и живые человеческие отношения».

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки по взаимодействию с учителями являются:

- формирование информационной культуры учащихся;
- правовое воспитание;
- нравственное и эстетическое воспитание;
- профориентационная работа;
- экологическое образование;
- краеведческая деятельность;
- интеллектуальное развитие и творчество.

На наш взгляд, достигнуть эффективных результатов в формировании интереса к художественным произведениям, углублению знаний по литературе, в развитии творческих способностей учащихся возможно только в тесном сотрудничестве с учителями гуманитарной кафедры. В нашей школе создана театральная гостиная, где проводятся творческие встречи, поэтические вечера, театральные постановки, пушкинские дни памяти.

Театральная гостиная условно разделена на части: малый каминный зал и центральная (главная) часть с древнегреческой колонной, театральными масками, подиумом, символическими ступенями, изображением лиры, картинами художника Виктора Крука. Наиболее ярким мероприятием театральной гостиной можно считать традиционные «Сиреневые вечера» для учащихся выпускных классов и их родителей в конце мая.

<https://clck.ru/qFccV>.

Организатор и идейный вдохновитель этих встреч — учитель английского языка Хохолко Марина Станиславовна.



Воспитание творческой, социально активной личности учащихся начинается в начальных классах. При библиотеке действует экологический отряд «Радуга» (руководитель — учитель начальных классов Миронова Алена Станиславовна). Подготовка и участие в Экологическом марафоне, выступление агитбригады для учащихся младших классов и их родителей — успешное начало совместной деятельности.



Результативность работы педагога и библиотекаря зависит от эффективности их взаимодействия и четкого «распределения ролей». Применительно к школе важнейшим становится вопрос о функциях и содержании деятельности учителя и

школьного библиотекаря по формированию информационной культуры учащихся, их читательской грамотности.

Школьные библиотеки из года в год ведут большую работу по приобщению учащихся к чтению, по прививанию любви к книге. Сегодня очень сложно найти новые формы пропаганды книг и чтения. Ни для кого не секрет, что современные подростки не любят читать и все свое время проводят в гаджетах. Воспользовавшись этим их увлечением, решили привлечь учащихся к чтению с помощью робототехники и информационных технологий.

Учащиеся 6 класса под руководством учителя информатики И.И. Тарненко совместно с библиотекой работают над проектом «Сайт школьной библиотеки» <https://clck.ru/qFcPV>. Цель проекта — приобщение учащихся к чтению. Суть проекта — создание интерактивной площадки, где можно найти фотоматериалы, буктрейлеры, программные материалы, проверить свои знания о прочитанных книгах посредством теста. Получив отличные результаты (80-100%), можно стать членом литературного клуба. По итогам работы литературного клуба лучшие учащиеся получают призы — книги (с учетом личных предпочтений)!



Также учащимися разработана и апробирована робоподставка для книг. Во время чтения через определенное время раздается звуковой сигнал о начале физкультминутки, при неправильной посадке раздается команда: «Сядьте правильно!».

В нашей школе существует много давно сложившихся традиций воспитательной работы. Проводится ряд мероприятий, которые включают региональный компонент содержания образования.

Для участия в данных мероприятиях необходим поиск информации особого содержания (исторические, краеведческие материалы, архивные сведения, местный материал). Именно здесь, при тесном сотрудничестве библиотекаря, учителей гуманитарной кафедры школы (истории, русского языка и литературы, белорусского языка и литературы, иностранного языка) на свет рождаются уникальные встречи, где учащиеся мобилизуют, а затем и реализуют свои способности, возможности, таланты. В совместных исканиях подготавливаются интересные выступления, презентации, творческие встречи, интерактивные экскурсии. Одним из таких мероприятий является интерактивная экскурсия «Шарковщина в старых фотографиях» с привлечением учащихся старших классов для инсценировки исторических сюжетов (руководитель — учитель истории Бабовская Оксана Анатольевна) <https://clck.ru/qFcpg>.



Как результат — воспитание любви к родному краю, организация поисковой, исследовательской и творческой деятельности.

Школьная библиотека — это возможность удовлетворить интеллектуальные и индивидуальные потребности педагогов и учащихся.

С ноября 2022 года в библиотеке работает интеллектуариум. Он представляет собой идеальную площадку для большинства мероприятий, проходящих как в библиотеке, так и в школе: уроки, презентации, ток-шоу, брейн-ринги, просмотр кинофильмов. Здесь находятся медиаустановка, интерактивная доска, ноутбук с возможностью выхода в Интернет. На базе интеллектуариума организуют работу объединение по интересам «Шахматы» и клуб интеллектуальных игр «Эрудит» (руководитель — библиотекарь Шекелевская Наталья Семеновна). Бесспорно, не обойтись без книг ни шахматисту, ни эрудиту. Книги для интеллектуалов многочисленны и разноплановы, сложны и глубоки, требуют большого внимания и времени. Но путь к успеху не бывает простым!

Библиотека может стать настоящим порталом в успешное будущее каждого ребенка, так как успешный человек (как банально бы ни звучало) — это читающий человек, умеющий грамотно работать с информацией, знающий и уважающий культуру своей страны. И достигаем этого мы только вместе с педагогами нашей школы. Близка и понятна нам мысль Генри Форда: «Собраться вместе — это начало. Держаться вместе — это прогресс. Работать вместе — это успех».

Патриотическое воспитание обучающихся средствами библиотечного краеведения

*Кобяк Татьяна Юрьевна,
библиотекарь ГУО «Лужковская средняя школа Шарковщинского района»*

Школьная библиотека — это особое место, где библиотекарь выступает источником информационных ресурсов, место, где обучающиеся могут работать с литературой, получать необходимые консультации по работе с информацией — печатной, электронной, в сети Интернет, т.е. удовлетворяет потребности детей в познании мира, содействует воспитанию любви и преданности к своей Родине. Организовывая деятельность библиотеки, охватываем все направления работы, но особое внимание уделяем патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Поэтому перед библиотекарем стоит большая ответственность за воспитание в детях уважительного отношения к родному языку, уважения к историческому прошлому своей родины, гордости за близких, за свою семью, гордости за социальные и культурные достижения. Именно воспитанию таких чувств способствует краеведческая деятельность.

Работу библиотеки организовываем с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающихся, сотрудничества библиотеки, педагогического коллектива и обучающихся. Она направлена на сохранение исторической памяти и

передаче её подрастающему поколению через систему информационно-библиотечных мероприятий.

Краеведение — одно из направлений нашей библиотечной деятельности. Собрать, сохранить, систематизировать краеведческие документы, обеспечить оперативный доступ к краеведческой информации — одна из задач школьной библиотеки.

Краеведческая деятельность позволяет ученику познакомиться со своим краем, познать традиции народа. Чем полнее, глубже, ярче, содержательнее сведения о родном крае и его людях, тем более действенно скажутся они на формировании нравственных чувств: интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков. Каждый старый, пожелтевший архивный листок, воспоминания ветеранов, записанные на встрече с ними, каждая чудом уцелевшая фотография помогают сохранить историю для будущих поколений.

Несомненно, главную роль в решении этих задач играет школьный музей. Но огромное значение играет и школьная библиотека, так как является информационным центром. Поэтому мы постарались объединить усилия и работаем в тесном сотрудничестве.

В нашей школе библиотека осуществляет функцию сохранения социальной памяти, активно накапливает информационные источники и способствует передаче их последующим поколениям. Музей истории школы создан по инициативе директора школы Гараниной Л.В. обучающимися и педагогами в 2018 году. На базе музея под руководством педагога дополнительного образования И.М. Гридюшко функционирует объединение по интересам «Спадчына». Участники данного объединения под руководством педагога ведут систематическую и целенаправленную работу по изучению и сохранению истории школы, наследия родного края, разрабатывают маршруты по местам, связанным с памятными местами родного края. Библиотекарь оказывает необходимую помощь в этой работе. Так, благодаря совместной работе заместителя директора по воспитательной работе Ореховой Е.Г., педагогов школы, библиотекаря, обучающихся созданы и постоянно пополняются летопись школы, летопись местечка Лужки, летопись совхоза «Городец», собраны сведения и оформлена фотостена о ветеранах педагогического труда, о бывших выпускниках школы.

Все материалы по краеведению собраны в папки-накопители, где хранятся вырезки из газет, ксерокопии статей, фотографии («Летапис вескі Лужкі», «Высшая награда школы — успех её выпускников», «Летопись совхоза «Городец»», «Паходжанне назваў вёсак», «Наш край у легендах і паданнях», «Старонкі гісторыі роднага краю», «Выпрабаванне лёсам» — аб гісторыі жыцця яўрэйскага насельніцтва и т.д.). Всё это помогает обучающимся и педагогам быстро подобрать нужный материал.

Библиотекарь оказывает помощь музею — помогает собирать информацию, разрабатывать и проводить музейные уроки, экскурсии, внеклассные мероприятия (часы истории, устные журналы, мультимедийные презентации).

Библиотека работает также в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками и классными руководителями. Совместно с учителями истории проводятся тематические часы истории, циклы бесед, с учителями литературы — литературно-музыкальные композиции. Вместе с классными руководителями проводятся классные часы. Ежегодно в рамках Недели детской книги проводятся мероприятия, направленные на привитие обучающимся интереса к истории своей Родины: обзоры литературы, беседы у книжной выставки, премьеры книг, различные игры и викторины.

В работе по краеведению используются разные формы работы: беседа, квест, открытый диалог, игра-путешествие, ролевые игры, интеллектуальные турниры и другие. С обучающимися 1-4 классов проведены беседы «Что я знаю о войне», «Герои войны — дети», экскурсия в музей школы «Все начинается со школьного порога», коллективное чтение книги «Никогда не забудем». Очень понравился ребятам цикл бесед и музейных уроков «Преданья старины глубокой», во время которых они познакомились с обычаями, народными приметами, бытом, народным творчеством, прошлым родного края.

Обучающиеся средних классов любят не только узнавать что-то новое, но и демонстрировать свои знания. С ними проведены игры-викторины, турниры знатоков, «Поле чудес», виртуальная экскурсия по памятным и историческим местам на темы: «Родного края разноцветье», «Всему начало здесь, Лужки», «Узнай по описанию», «Мой край: настоящее, прошлое, будущее», «Тропинками родного края», познавательные беседы «Профессии разные важны, профессии разные нужны», «Все начинается с семьи», «С любовью к родному краю», «Чем и кем славен наш край» и др., приуроченные к Году малой родины.

Старшеклассники охотно участвовали в часах поэзии, литературно-музыкальных композициях, устных журналах, экологических беседах, экскурсиях. Совместно с участниками объединения по интересам «Юный экскурсовод», заместителем директора по воспитательной работе Ореховой Е.Г., библиотекарем был разработан экскурсионный маршрут «Лужки — земля наших предков».

Цель экскурсии: содействовать пробуждению интереса к историческому наследию края, расширять кругозор.

Задачи экскурсии: познакомить с достопримечательностями местечка Лужки и деревни Городец, особенностями застройки, усадьба-парковым комплексом; привлечь внимание к истории местечка Лужки и вызвать интерес к ее изучению;

содействовать формированию моральной культуры, позитивного отношения к сохранению памятников архитектуры;

побудить к дальнейшим путешествиям по местам Беларуси.

Тип экскурсии: обзорная.

Вид: пешеходная.

Содержание экскурсии: обзорная экскурсия «Лужки — земля наших предков» показывает Лужки, а также Городец как типичное белорусское местечко.

Идут годы, складываются в века и тысячелетия. И все это время на нашей родной земле кипит жизнь: одно поколение сменяет другое, на смену другому приходит третье, и так от старины до нашего времени. Но любое поколение помнит историю своей Родины, место, где родились, где живут сейчас.

Сразу нужно обратить внимание, что когда-то давно существовала деревня Лужки и имение Городец, сейчас Городец и Лужки слились в единое целое и образуют административный центр Лужковского сельского совета и КУВПС «Городец», да и границы между этими двумя населенными пунктами нет, идет одна центральная улица, которая начинается на прежней Рыночной площади (сейчас парк) и заканчивается возле графского дворца.

Во время экскурсии мы знакомимся с историей местечка Лужки, её исторической ролью для данной местности, с характерными чертами белорусских местечек.

Экскурсия раскрывает такие темы, как история Лужков, архитектура местечка, культура, быт населения.

Маршрут экскурсии:

Место встречи с группой — агрогородок Лужки (парк) — братская могила советских воинов, погибших во время Великой Отечественной войны (парк) — церковь Рождества Пресвятой Богородицы — синагога — мельница — костел Святого Михаила Архангела — часовня-усадьба графа Плятера-Зибера — могила А.Д.Бельской — Замковая гора — въездные ворота — экскурсия ГУО «Лужковская средняя школа Шарковщинского района» (дендрарий, зимний сад, музей природы, музей истории учреждения образования) — парк аг.Лужки (место окончания экскурсии).

Составлена технологическая карта маршрута экскурсии «Лужки — земля наших предков».

Результат работы: составлен экскурсионный маршрут «Лужки — земля наших предков».

Большое значение для организации патриотического воспитания имеет наличие в библиотеке краеведческой литературы, которая используется для оформления сменных и постоянных тематических полок, выставок. Большой популярностью среди обучающихся и педагогов пользуется книга «Память. Шарковщинский район», т.к. содержит много сведений о родном крае с древних времен до нашего времени.

В рамках Года народного единства в библиотеке оформлены тематические выставки «Достопримечательности нашей местности», конкурс рисунков «Моя любимая родина», тематические полки «Мы помним», «Славим великий подвиг», «Эхо войны», «Наши земляки, герои Афганистана», «О юных

героях-антифашистах», «Здесь рождаются таланты» и др.

В библиотеке собран материал и оформлены папки по краеведению «Что пишут о нас в газетах», «Из истории деревень» и др. Этот материал используют педагоги школы при проведении информационных и классных часов, занятий объединений по интересам, факультативных занятий.

В библиотеке проводятся мероприятия, которые приносят пользу и оставляют след в душах детей, прививают любовь и уважение к старшему поколению, способствуют изучению героического прошлого нашего народа, его культуры и традиций. Мы неоднократно убеждаемся, что живём в уникальной местности, которая владеет богатым наследием, которая становится уже центром экскурсий и туризма.



(Виртуальная выставка по музею природы <https://clck.ru/reM2U>).

Школьная бібліятэка ў сістэме сацыяльнага партнёрства як рэсурс развіцця культурна-адукацыйных патрабаванняў вучняў

*Брылёва Таццяна Віктараўна,
бібліятэкар ДУА «Германавіцкая дзіцячы сад — сярэдняя школа
Шаркаўшчынскага раёна»*

Сучаснае грамадства, якое дынамічна развіваецца, адчувае патрэбнасць у сацыяльна развітай, актыўнай асобе, здольнай да самарэалізацыі і сацыяльнай паспяховасці ва ўсіх сферах жыццядзейнасці.

Мэта нашай школьнай бібліятэкі — выкарыстанне інфармацыйна-бібліятэчнага асяроддзя школы ў сістэме сацыяльнага партнёрства ў якасці культурна-адукацыйных патрабаванняў вучняў.

У сацыюме вёскі школа адыгрывае больш значную ролю ў жыцці дзіцяці, яго сям'і, мясцовага грамадства, чым школа ў горадзе. Яе сацыяльны статус прадвызначаецца наступнымі фактарамі: эканамічнымі (крыніца кадраў для сельскай гаспадаркі), сацыяльнымі (супольнасць прафесійна падрыхтаваных да працы спецыялістаў), адукацыйнымі (школа з'яўляецца адзінай адукацыйнай установай на сяле), культурнымі і маральнымі (школа — цэнтр захавання, адраджэння і развіцця культуры).

Арганізацыя сацыяльнага партнёрства з'яўляецца сродкам фарміравання культурна-адукацыйных патрэб усіх удзельнікаў адукацыйных адносін і накіравана на супрацоўніцтва школы і школьнай бібліятэкі з іншымі арганізацыямі, на стварэнне адзінай інфармацыйнай прасторы.

Сярод партнёраў школы ў вёсцы можна вылучыць установы культуры (гэта і сельская бібліятэка, і Цэнтр культуры і народных традыцый,

мастацка-этнаграфічны музей імя Я.Н. Драздовіча, дзіцячая школа мастацтваў), грамадскія арганізацыі.

Сацыяльнае партнёрства як умова паспяховай дзейнасці школы для развіцця культурна-адукацыйных патрэб навучэнцаў, асабліва ў вёсцы, становіцца ўсё больш актуальным. Сістэма сацыяльнага партнёрства дазваляе школе стварыць якаснае інфармацыйна-бібліятэчнае асяроддзе як рэсурс развіцця культурна-адукацыйных патрэб навучэнцаў. Школьная бібліятэка — адзін з тых сацыяльных інстытутаў, якім карыстаюцца ўсе без выключэння навучэнцы. Сёння школьная бібліятэка застаецца месцам, дзе выраўноўваецца няроўны старт дзяцей і дзе школьнікі могуць стаць адукаванымі і культурнымі людзьмі. Практычна ўсе мерапрыемствы, якія праводзяцца бібліятэкай, садзейнічаюць развіццю цікавасці да чытання. Гэта і кніжныя выставы, літаратурныя гасцёўні, конкурсы чытачоў, сустрэчы з мясцовымі паэтамі мастацка-літаратурнага аб'яднання «Світанак», віктарыны, прэзентацыі і іншыя мерапрыемствы. У аснове сумеснай работы бібліятэкі школы і педагагічнага калектыву школы ляжыць узаемасувязь пазнавальнай дзейнасці з чытаннем не толькі навукова-папулярнай, але і мастацкай літаратуры, з творчым развіццём дзяцей.

Мэта педагагічнай дзейнасці школьнай бібліятэкі: праз падрыхтоўку кваліфікаванага чытача — да фарміравання духоўна багатай асобы. Прыярытэтным напрамкам у арганізацыі працы з'яўляецца краязнаўства: выхаванне патрыятызму, грамадзянскасці, актыўнай жыццёвай пазіцыі, духоўнасці, экалагічнай культуры, пашырэнне ведаў аб краі, яго гісторыі, развіццё цікавасці да мінулага — прыступкі ў далейшым усведамленні сваёй датычнасці да Радзімы, яе гісторыі, культуры.

Работа па ўсіх напрамках будзе ў цесным супрацоўніцтве з класнымі кіраўнікамі і настаўнікамі-прадметнікамі. Гэта найперш займальныя ўрокі з рознымі гульнявымі элементамі, конкурсы малюнкаў па тэкстах прачытаных кніг, абмеркаванні кніг. Вялікая ўвага надаецца гучнаму і выразнаму чытання.

Знаёмства першакласнікаў з бібліятэкай заўсёды праходзіць у гульнявой форме. І мэтай першага наведвання з'яўляецца фарміраванне станоўчай устаноўкі на перыядычнае наведванне бібліятэкі як радаснага падарожжа за новымі, цікавымі, займальнымі кніжкамі.

Грамадзянска-патрыятычнае выхаванне адыгрывае вялікую ролю ў фарміраванні дзіцячай свядомасці. І ў наш час, калі страчаны маральны арыенцір, неабходна ствараць у юных грамадзян станоўчы вобраз сваёй Айчыны і развіваць у іх пачуццё дачынення да лёсу сваёй Радзімы. Штогод ва ўстанове адукацыі праходзіць Вахта Памяці. Тут таксама школьная бібліятэка не застаецца ўбаку. Арганізуюцца кніжныя выставы, традыцыйна праходзіць конкурс чытальнікаў «Вершы ваенных гадоў».

Выхаванне маральнай культуры дзіцяці, узбагачэнне яго ўнутранага свету, гарманічнае развіццё асобы з'яўляецца адной з важных задач у выхаванні навучэнцаў. Наша ўстанова адукацыі актыўна ўдзельнічае ў рэалізацыі сумесных

праграм супрацоўніцтва з Беларускай Праваслаўнай Царквой. Пастаянна дзейнічае выстава кніг у школьнай бібліятэцы «Духовных книг божественная мудрость», праводзяцца дабрачынныя акцыі «Цуды на Каляды», «Захаваем святыню разам», пазакласныя мерапрыемствы, удзел нашых навучэнцаў у добраўпарадкаванні прыхрамавых тэрыторый і могілак.

Важным у сённяшні час застаецца экалагічнае выхаванне і інфармаванне вучняў. Штогод у школе праходзяць мерапрыемствы: Дзень экалагічных ведаў, Сусветны дзень зямлі, Сусветны дзень птушак, Тыдзень лесу, Дзень памяці Чарнобыльскай трагедыі, розныя экалагічныя акцыі і мерапрыемствы. У школьнай бібліятэцы ладзяцца выставы і літаратурныя віктарыны. Вучні школы маюць магчымасць займацца ў экалагічным класе, дзе таксама ёсць невялікая бібліятэка розных цікавых кніг, часопісаў, энцыклапедый на экалагічную тэму.

Наша школьная бібліятэка цесна супрацоўнічае з сельскай бібліятэкай. Сумесныя мерапрыемствы з правядзеннем аглядаў, пазнавальных віктарын, паказам прэзентацый, віртуальных экскурсій ствараюць у нашых дзяцей радасць пазнання кнігі.

Шмат пазітыўных эмоцый прынесла навучэнцам школы сустрэча з пісьменнікам, членам Саюза пісьменнікаў Беларусі, лаўрэатам Нацыянальнай літаратурнай прэміі 2020 года Віктарам Праўдзіным, якая адбылася ў сельскай бібліятэцы аграгарадка.

Ствараючы ўмовы для развіцця асобы школьніка ў працэсе засваення культурных узораў жыцця, улічваючы і выбудоўваючы культурна-адукацыйныя патрэбы, арганізуючы сістэму сацыяльнага партнёрства, школьная бібліятэка здольная ўплываць на адукацыю вучняў, іх інтарэсы, а таксама карэкціраваць прафесійную дзейнасць настаўнікаў. Сацыяльныя партнёры могуць стаць падтрымкай для стварэння камфортнага інфармацыйна-бібліятэчнага асяроддзя школы і праявіць сябе ў сумеснай рэалізацыі адукацыйных праектаў і сацыяльных ініцыятыў, у захаванні культурных традыцый, сфарміраваць культурныя патрэбы. Такая дзейнасць пашырае кола зносін усіх удзельнікаў адукацыйных адносін, дазваляе навучэнцам атрымаць сацыяльны вопыт і садзейнічае фарміраванню іх светапогляду.

Але для фарміравання культурна-адукацыйных патрэб навучэнцаў з дапамогай інфармацыйна-бібліятэчнага асяроддзя недастаткова намаганняў адной школьнай бібліятэкі і школы ў цэлым. Неабходна супрацоўніцтва з бацькамі школьнікаў для далучэння сям'і да культурных каштоўнасцей і развіцця сямейных культурных патрэб, работа з педагагічным калектывам для фарміравання агульнакультурных кампетэнцый на ўроках і ў пазаўрочнай дзейнасці, а таксама знешнія партнёрскія сувязі для ажыццяўлення шырокага ўзаемадзеяння з установамі культуры і іншымі сацыяльнымі структурамі.

Проектная деятельность школьной библиотеки как средство патриотического воспитания учащихся

*Ефимова Ирина Ивановна,
библиотекарь ГУО «Средняя школа №2 г.п. Шарковщина
имени Героя Советского Союза Романа Степановича Кудрина»*

В современном обществе одной из наиболее актуальных проблем воспитания является воспитание патриотизма и гражданственности, так как изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к системе образования. Появляются новые социальные культуры, меняется механизм преемственности поколений, происходит переоценка роли образования, внедряются чуждые белорусскому менталитету ценности. Все это оказывает негативное влияние на сознание молодежи. Тем самым снижено воздействие образования, культуры и искусства как важнейших факторов формирования патриотизма. Поэтому наблюдается распространение цинизма, агрессивности, эгоизма, равнодушия, неуважительного отношения к государству и социальным институтам.

Усиление воспитательной функции образования, формирование нравственности, гражданственности, трудолюбия, культуры, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе являются базовыми направлениями государственной политики в области образования.

Успешная реализация государственной образовательной политики невозможна без создания системы совместной деятельности по патриотическому воспитанию: школа — школьная библиотека — социум, так как воспитательная функция библиотеки учреждения образования является одной из главных. Только плодотворное сотрудничество всех участников этой системы позволит действительно влиять на формирование патриотического сознания подрастающего поколения. Поэтому я являюсь инициатором создания и реализации культурно-образовательного проекта по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в нашем учреждении образования «Пока мы помним — мы живем». Проект реализуется по четырем направлениям: гражданско-правовое, военно-патриотическое, историко-краеведческое, литературно-краеведческое. Мероприятия проекта включены в план воспитательной работы школы, в его реализации принимают участие педагоги и учащиеся.

Через стимулирование интереса к чтению школьная библиотека содействует воспитанию у детей и подростков любви к родной земле, к языку своего народа, его традициям, культуре, уважения к языку и культуре других народов, формирует стремление к созиданию, направленному на процветание страны. Поэтому в библиотеке имеются постоянные книжные выставки: «2022 — Год исторической памяти», «Знакомьтесь: новая литература», «Подвиг народа бессмертен»,

«Библиотека прав человека», «Наша Родина здесь, над рекой Дисной», «Да вытокаў душой дакраніся».

К памятным датам презентуем книги для чтения, оформляя книжные выставки «Белорусская письменность», «Военное поколение — мирному поколению» (к Международному дню мира), «Афганская боль», «Они сражались за Родину», «Набат памяти — Чернобыль», «Дорогами Победы». Школа с 1 сентября 2021 года носит имя Героя Советского Союза Романа Степановича Кудрина, поэтому есть выставка «Его имя носит наша школа», где показан путь этого героического человека. Оформлены тематические выставки: «Дорога к Победе», «Женщина: мать, патриотка, героиня», «Живи и помни!». На выставки приглашаются учащиеся разных классов, ведется рассказ о каждой книге, о каждой фотографии. Это дает возможность почитать замечательные стихи и прозу о военном времени, выразить свое отношение к войнам вообще, задуматься о том, как важно сохранить мир на Земле. Прошло 19 встреч для 349 учащихся.

Современное юное поколение лучше воспринимает готовый зрительный образ, чем литературный. Поэтому, соединив кинопроизведения с живым словом, получаем определенные результаты. Так, ко Дню Победы проведен кинолекторий «Смотри и помни». Для детей разных возрастных групп были предложены кинофильмы: «Солдаты», «Свидетели», «Летчик», «Смелого пуля боится, или Мишка принимает бой», «Гарнизон», «Иди и смотри» с последующим обсуждением.

В рамках проекта проведен цикл бесед-презентаций: «Мир помнит» (ко Дню памяти жертв Холокоста), «Мальчишки и девчонки такие же, как мы» (ко Дню юного героя-антифашиста), «Женщина на войне», «Забыть невозможно» (ко Дню освобождения узников концлагерей), «Хатынь — боль наша».

Очень эмоционально прошел конкурс «Стихи и песни Победы», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся приходили в библиотеку за книгами, очень осмысленно выбирали произведения для конкурса, просили помочь в подготовке выразительного чтения. В конкурсе участвовали также ребята с особенностями развития и заняли призовые места.

История, величие и честь государства воплощаются, прежде всего, в его символах. Большая работа в библиотеке проводится по изучению государственной символики. Разработан и ведется цикл бесед-презентаций «Государственная символика», которые дают знания о государственных символах Республики Беларусь, об истории знамен и флагов, символике Витебской области, Шарковщинского района.

При реализации мероприятий проекта постоянно уделяется внимание воспитанию правовой культуры юных граждан Республики Беларусь. Все это формирует у учащихся чувство гордости за свою страну, причастности к отечественной истории.

Любовь к родному краю, знание его истории — основа, на которой может осуществляться рост духовной культуры человека и всего общества. Одним из

направлений работы библиотеки стало изучение истории своего края. Краеведение является эффективным средством патриотического воспитания. Школьная библиотека стремится собрать уникальную информацию о родном крае и удовлетворить интерес к краеведческой литературе. Библиотекарем проводятся экскурсии «Исторические места Шарковщины», проведена квест-игра «История родного поселка», организовано посещение «Выставки народных умельцев» (в районном Доме ремесел), оформлена книжная выставка «С любовью к Шарковщинскому краю», подготовлена презентация «Улицы, памятники, обелиски — наши герои» <https://clck.ru/rcmXQ>.



В каждом проводимом мероприятии учитываю индивидуальные и психологические особенности детей разных возрастных групп. В работе с младшими школьниками главным считаю эмоциональное воздействие на ребенка, а с подростками — формирование понятий и представлений о патриотизме, осмысление человеческих ценностей и идей, вовлечение их в нравственно ориентированную жизнедеятельность.

Таким образом, реализация культурно-образовательного проекта «Пока мы помним — мы живем» способствует патриотическому воспитанию средствами школьной библиотеки; позволяет формировать у школьников жизненные ценности, основанные на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии, приобщать детей и подростков к чтению лучших произведений фольклора и литературы, привлекать в библиотеку новых читателей, а значит, успешно формировать патриотическое сознание учащихся.

*Мероприятия школьной библиотеки
по формированию патриотического сознания учащихся*

Направление	Мероприятие	Форма
Гражданско-правовое «Родина моя — Белоруссия»	«История создания гимнов»	Цикл бесед-презентаций
	«История знамен и флагов»	
	«Гражданское общество и государство»	
	«Конституция Республики Беларусь — наш ориентир»	Информационный час
	«Конституция на защите прав граждан»	Деловая игра
	«День Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь»	Выставка-презентация
	«Беларусь — это мы»	Конкурс стихов
Военно-патриотическое	«Его имя носит наша школа» «Великая Отечественная в цифрах»	Выставка-презентация Информационный час

Волонтёрское движение при школьной библиотеке как средство привлечения читателей

*Зайцева Анна Михайловна,
библиотекарь ГУО «Бильдюжская средняя школа Шарковщинского района»*

Быстро меняющийся мир своими проявлениями оказывает существенное влияние, в т.ч. и негативное, приводящее к изменению ценностных ориентаций и обнищанию духовной культуры подрастающего поколения. Мы живем в условиях роста практически неуправляемого потока сведений из различных источников информации. Поэтому культура в стране, как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, безусловно, нуждается не только в регулярном совершенствовании, но и в непрерывной координации деятельности задействованных при этом структур общества. Известно, что результативность образовательного процесса во многом определяется выбранным комплексом педагогических средств воздействия на человека. В настоящее время активно разрабатываются предложения, направленные на повышение эффективности деятельности различных структур системы образования. Прежде всего, это школьные библиотеки, наиболее тесно связанные с образовательной деятельностью учреждения.

Больше ста лет Бильдюжская школа воспитывает и выпускает в свет образованных, культурных и целеустремлённых учеников. Основная задача деятельности нашей школы — создание условий для повышения качества образования. Для этого коллективом школы создаются все необходимые условия. Школа стала центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни, здесь каждый день новые знания, яркие события, планы и мечты. Подробнее о работе школы <https://clck.ru/nxvis>.



Исходя из выше сказанного, в нашем учреждении образования было принято решение создать на базе библиотеки волонтёрский отряд «БлагоДарю».

Многие люди считают, что волонтёрский отряд — это как бывшие Тимуровские отряды, и мы предлагаем освежить эти воспоминания <https://clck.ru/rcnFx>.

Нам бы хотелось опровергнуть данное восприятие и показать на личном примере, что волонтёры — это не только помощь окружающим, выполнение добрых дел, но и новые направления, позволяющие активно развиваться молодому поколению.



Волонтёрский отряд «БлагоДарю»: <https://clck.ru/qWsHm>

Б — боевые! Смело бросаемся в бой, не боимся трудностей, всегда приходим на помощь.

Л — лайковые! Ведём страницу в сети инстаграм, повышаем рейтинг отряда, любим лайки. Подпишись и ты! Будь в курсе наших дел!

А — активные! Всегда и всюду, первыми принимаем участие в акциях и трудовых делах.

Г — грамотные! Оказываем любую помощь в подборе информации. Организуем книжную выставку. Помогаем малышам в подготовке домашних заданий.

О — общительные! Организовываем встречи с представителями разных организаций. Смело высказываем свою точку зрения и задаём интересующие нас вопросы.

Д — добрые! Всегда приходим на помощь, только крикни, и мы придём.

А — артистичные! Организовываем праздники для младших школьников.

Р — романтичные! Умеем переживать эмоции, видеть прекрасное в окружающем мире.

Ю — юмористичные! Не боимся быть веселыми. Ведь смех продлевает жизнь.

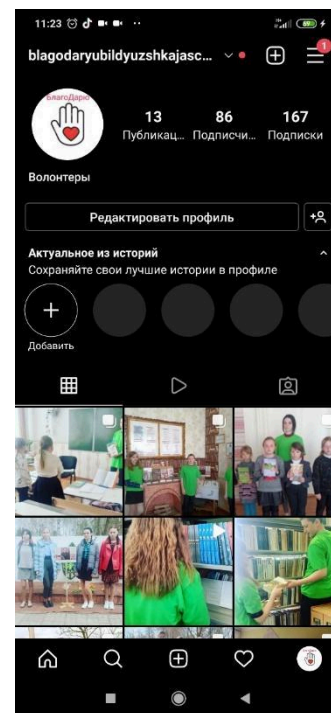
Волонтёрский отряд «Благо Дарю» — Делай добрые дела, будут добрее в мире сердца!

Работа отряда получает непосредственный выход на пользователей библиотеки через два взаимосвязанных, дополняющих друг друга направления: групповое и фронтальное обслуживание. Эти направления традиционно называют массовым обслуживанием, за которым закреплено решение конкретных информационных и воспитательных задач.

Цель проекта — популяризация чтения среди молодёжи, повышение читательской грамотности будущих граждан своей страны.

Направления нашей деятельности: патриотическое, просветительское, духовно-нравственное, социальное.

Более подробно остановимся на просветительском направлении. Информационная задача данного направления заключается в передаче определенных сведений о работе и возможностях библиотеки, а воспитательная — вырабатывает и развивает у читателей творческие навыки, инициативу, интерес к участию в коллективных библиотечных мероприятиях. Работа волонтёров охватывает младшее и среднее звено, а также сеть интернет.



Работа в сети интернет направлена на людей, проводящих большое количество времени в сети, пользователю наглядно демонстрируется работа библиотеки, показывая все её возможности, ведь библиотека — это не только хранилище информации, но и место, где тебе могут оказать помощь в подготовке домашних заданий, разработать совместные творческие и исследовательские работы. Также в сети Интернет проводятся всевозможные акции, хорошим примером стал Bookchallenge «Стихи Великой Победы», в которой мог поучаствовать любой школьник.

Многие библиотекари сталкиваются с огромной проблемой привлечения молодежи в библиотеку, мы же решили ее гораздо проще: как только в библиотеке появился волонтерский отряд, там закипела жизнь, 9 волонтеров постоянно находятся в библиотеке, тем самым привлекая внимание остальных сверстников, что позволило значительно увеличить численность посещающих. Задача библиотекаря в этот момент — развить интерес к книгам, организовав просмотр уже существующих буктрейлеров, и дать толчок к созданию своих собственных.

Нельзя забывать о том, что любовь к чтению прививается с ранних лет, поэтому при выборе направлений большое внимание было уделено младшим школьникам. Волонтерский отряд создает квесты по прочитанным произведениям, проводятся викторины, конкурсы среди самых активных читателей. Важную роль играет и то, что волонтеры помогают учащимся преодолевать трудности вместе, показывая личным примером значимость образованного человека в обществе.

А какая же польза волонтерам от всей этой деятельности? Ответ очень прост: проводя данную работу, ребята повышают свои коммуникативные способности. Волонтерство позволяет человеку, «не ломая» свою жизнь, дополнить ее очень значимой частью — реализовать чувство личной гражданской ответственности за происходящее вокруг.

Волонтерский отряд работает по календарю, при создании которого были учтены все направления деятельности школьной библиотеки. Мы не только мотивируем к саморазвитию, но и личным примером показываем путь и доступность самосовершенствования для каждого человека.

Узаемадзеянне бібліятэкі, установы адукацыі і Праваслаўнай Царквы ў духоўна-маральным выхаванні падрастаючага пакалення

*Хаданёнак Людзіла Рамуальдаўна,
бібліятэкар ДУА «Вялікасельская дзіцячы сад — базавая школа
Шаркаўшчынскага раёна»*

У Кодэксе аб адукацыі вызначана, што выхаванне — мэтанакіраваны працэс фарміравання духоўна-маральнай і эмацыянальна-каштоўнаснай сферы асобы навучэнца. Грунтуецца выхаванне на агульначалавечых, духоўных і культурных традыцыях беларускага народа, дзяржаўнай ідэалогіі, адлюстроўвае інтарэсы асобы, грамадства і дзяржавы. Рэалізацыя такой сістэмы адукацыі і выхавання немагчыма без ведання традыцый свайго краю, свайго Радзімы.

Бібліятэка бачыць сваю задачу ў планамернай і рознабаковай працы па далучэнні чытачоў да хрысціянскай спадчыны нашай краіны, да фарміравання духоўна моцнага і маральна здаровага маладога пакалення. Ім, маладым, трэба будзе бачыць заўтрашні дзень нашай краіны, не дапусціць яе распаду і збяднення духоўнага аблічча.

Духоўна-маральнае выхаванне дзяцей і падлеткаў заўсёды было і застаецца выжным для работы бібліятэкі ДУА «Вялікасельская дзіцячы сад — базавая школа Шаркаўшчынскага раёна» і школы ў цэлым. Мой вопыт працы ў якасці школьнага бібліятэкара дазваляе гаварыць аб цесным супрацоўніцтве бібліятэкі з адміністрацыяй установы адукацыі, педагогамі школы, сельскай бібліятэкай і Вялікасельскім сельскім домам культуры ў гэтым кірунку. Назапашаны пэўны вопыт працы па далучэнні дзяцей да маральных каштоўнасцяў праз кнігу і чытанне, выставачную дзейнасць, ёсць магчымасць для развіцця творчага патэнцыялу дзяцей.

На вялікі жаль, у наш час часта матэрыяльныя каштоўнасці дамінуюць над духоўнымі, назіраюцца скажоныя ўяўленні пра дабрыню, міласэрнасць, вялікадушнасць. Яшчэ адна вялікая праблема — страта традыцый кніжнага чытання, што цягне за сабой зніжэнне агульнага ўзроўню культуры, вынікам чаго з'яўляецца падзенне маральнасці. Школьнікі часта маюць слабае ўяўленне аб такіх духоўна-маральных паняццях, як любоў і міласэрнасць, дабро і зло, грэх і раскаянне, духоўнасць, сумленне і інш. Мы бачым сёння разумных, тэхнічна пісьменных маладых людзей, якія часта думаюць аб сваім матэрыяльным дабрабыце, які дасягаецца любымі метадамі.

Доступ да Інтэрнэту стварае ілюзію нейкага інфармацыйнага ўсяўладдзя, магчымасці ў любы момант адказаць на любое пытанне. Падобна таму, як спадарыня Прастакова з неўміручай камедыі Фанвізіна здзіўлялася, навошта двараніну вучыць геаграфію, калі рамізнікі і так ведаюць, куды везці, сучасныя

юнакі і дзяўчыны часта лічаць непатрэбным чытаць і нешта запамінаць, калі ўся інфармацыя ў поўным аб'ёме здабываецца простым націскам кнопкі «Enter». Гісторыя, культура, фальклор, класічная літаратура для іх ахутаны туманам даўно прайшоўшага часу. А між тым менавіта за кошт далучэння да літаратурнай, мастацкай і рэлігійнай спадчыны фарміруецца асоба чалавека.

Хто, як не бібліятэка, павінен клапаціцца аб маральным станаўленні асобы. І тут да нас на дапамогу прыходзіць праваслаўе. Праваслаўны светапогляд, хрысціянскія каштоўнасці пранізваюць усю беларускую культуру, гісторыю, народныя традыцыі.

Якую літаратуру прапанаваць сучасным падлеткам? Перш за ўсё такую, якая ўплывае на выхаванне маральнасці ў чалавека, фарміруе чытацкую культуру і эмацыйную спагадлівасць вучняў. У бібліятэцы ў кніжным фондзе ёсць літаратура, якая спрыяе выхаванню любові і павагі да Беларусі, малой радзімы, сваіх бацькоў, вучыць быць добрымі, справядлівымі, міласэрнымі, фарміруе паняцце аб дабрыні і несправядлівасці. Гэта беларускія, украінскія народныя казкі і казкі народаў свету, дзіцячыя кнігі серыі «Дзецям аб веры», дзіцячая Біблія, праваслаўныя прытчы, літаратурныя творы беларускіх і рускіх аўтараў, кнігі паэтаў і пісьменнікаў Шаркаўшчынскага краю. Ёсць кнігі па гісторыі Радзімы, кнігі аб непаўторнай беларускай прыродзе, аб родным краі. Каб пазнаёміць дзяцей з навінкамі літаратуры, звярнуць іх увагу на кнігі, праводзяцца кніжныя выставы і арганізуюцца кніжныя паліцы: «Кніжная ўсмешка лета», «Навінкі кніжных паступленняў», «Раім прачытаць» і інш. У бібліятэцы падчас працы аздараўленчага лагера праводзяцца гучныя чытанні казак, конкурсы чытальнікаў, гульні-квэсты, конкурсы дзіцячага малюнка і г.д.

Праблема далучэння дзяцей да чытання не страчвае сваёй актуальнасці і ў нашай установе адукацыі. Дзеці ў лепшым выпадку прыходзяць у бібліятэку па праграмныя творы, а ў горшым не прыходзяць увогуле. Звярнуць увагу дзяцей на бібліятэку дапамагае Тыдзень дзіцячай і юнацкай кнігі, які праходзіць звычайна на вясновых канікулах. Мэты тыдня: далучэнне да чытання, знаёмства з пісьменнікамі і паэтамі, перакананне ў тым, што чытаць карысна і неабходна. У рамках тыдня праходзяць конкурсы чытальнікаў, пасвячэнне ў чытачы, віктарыны па казках і творах рускай і беларускай літаратуры, гучныя чытанні, гутаркі, экскурсіі ў сельскую бібліятэку, работа кніжкай бальніцы.

З мэтай знаёмства дзяцей з праваслаўнымі прытчамі, скарбніцай мудрасці, бібліятэка ўстановы адукацыі ў 2018 годзе прыняла ўдзел у абласным конкурсе буктрэйлераў «Да духоўнасці праз кнігу». Буктрэйлер па кнізе «Праваслаўныя прытчы» (укладальнік Л.Л. Пракоф'ева) быў адзначаны аддзелам рэлігійнай адукацыі і катэхізацыі Віцебскай епархіі і ўзнагароджаны Падзячнай граматай за садзейнічанне духоўна-маральнаму развіццю дзяцей і падлеткаў сродкамі літаратуры.

Адна з форм работы ў школьнай бібліятэцы з кнігай, у тым ліку і праваслаўнай — арганізацыя і правядзенне тэматычных кніжных выстаў,

присвечаных юбіляем пісьменнікаў і паэтаў, памятным, дзяржаўным і рэлігійным святам. Абавязковая выстава да Дня Праваслаўнай кнігі. Звычайна на гэтай выставе прадстаўляюцца кнігі аб жыцці і вучэнні Хрыста, аб гісторыі праваслаўя, праваслаўных свят, аб традыцыях нашага народа.

Адной з удалых форм масавай работы бібліятэкі сумесна з работай Велікасельскай АРТ-галерэі па развіцці гарманічнай духоўнай асобы, мастацкага густу, выхаванню маральнасці, духоўнасці з'яўляецца правядзенне сустрэч-выстаў з творчымі людзьмі, мастакамі, фатографамі. А пачалася гэта праца з верасня 2014 года, калі ў ДУА «Вялікасельская дзіцячы сад — сярэдняя школа Шаркаўшчынскага раёна» распачаў працу інавацыйны праект «Суботні дзень у сяброўскім фармаце: Вялікасельская АРТ-галерэя». За гэты час было арганізавана і праведзена больш за 20 выстаў, у тым ліку 7 міжнародных. Удзельнікамі сталі мастакі і фотамастакі з краін блізкага і далёкага замежжа. Экскурсаводамі на выставах з'яўляюцца самі навучэнцы. Усе сцэнарыі ствараюцца пры непасрэдным куратарстве намесніка дырэктара па асноўнай рабоце. Матэрыялы для іх напісання прадастаўляе і бібліятэка.

Ганаровым стала запрашэнне нашых школьнікаў з выставай Лазара Рана «Мінскае гета» на мастацка-графічны факультэт Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П.М. Машэрава.

На рахунку працы АРТ-галерэі — выстава «Молімся за мір», якая прадстаўлялася адразу ва Украіне, потым у Маскве і Віцебску, а затым — у нашай школе.

У 2015 годзе сакратар пасольства Ізраіля ў Беларусі Ганна Кейнан перадала ў нашу Арт-галерэю выставу дзіцячых малюнкаў школы г. Тэль-Авіва, у якой упершыню пачалі выкладаць прадметы на іўрыце. Стваральнікам іўрыта стаў наш зямляк Лазар Перальман (Бен Іегуда). Сярод малюнкаў быў малюнак яго прапраўнучкі.

Дзякуючы навучэнцам школы праваслаўных вернікі нашага раёна змаглі ўбачыць выставу работ фатографа Валянціна Гарадзецкага «З малітвай аб міры», якая была ўрачыста адкрыта ў храме Усіх смуткуючых Радасць у г.п. Шаркаўшчына, прадстаўлена ў царкве Нараджэння Прасвятой Багародзіцы ў в. Лужкі, а таксама ў аддзяленні кругласутачнага знаходжання грамадзян пажылога ўзросту і інвалідаў у в.Дзікева Шаркаўшчынскага раёна.

Ёсць меркаванне, што галоўнымі каштоўнасцямі Беларусі з'яўляюцца не толькі замкі і прыродныя помнікі, а цэрквы і касцёлы, якія адрозніваюцца асаблівай прыгажосцю і часта маюць дзіўны лёс. Фотавыстава Валянціна Гарадзецкага, шаркаўшчынскага фатографа, майстра сваёй справы, таленавітага чалавека «З любоўю да Беларусі» запрасіла падарожнічаць па Заходняй Беларусі, пазнаёміцца з дзіўна прыгожымі храмамі ад Віцебшчыны да Альшан. Гэтую ж фотавыставу Валянціна Гарадзецкага, але пад назвай «Архітэктура заходняй часткі Беларусі» мы прадставілі на Дні беларускага пісьменства ў горадзе Полацку, на мерапрыемствах святкавання 1025-годдзя Полацкай епархіі, пры сустрэчы з

арцыбіскупам Полацкім і Глыбоцкім Феадосіем. Акрамя гэтага, нашы ўдзельнікі АРТ-галерэі правялі фотавыставу на базе культурна-гістарычнага комплексу «Залатое кальцо горада Віцебска «Дзвіна». Супрацоўнікі комплексу адзначылі, што на тэрыторыі іх установы дзеці і падлеткі выставы яшчэ ні разу не адкрывалі, гэтай справай займаліся выключна дарослыя спецыялісты.

Ядвіга Сянько, таленавітая мастачка з г. Маладзечна, піша спісы з вядомых у праваслаўным свеце ікон па благаславенні мітрапаліта Філарэта. З 2003 года ў розных гарадах Беларусі прайшлі каля 20 персанальных выстаў мастачкі. Сярод яе работ ёсць праваслаўныя і каталіцкія іконы, карціны на біблейскія сюжэты. За ўвесь час Ядвіга стварыла каля 2 000 абразоў і карцін, якія можна ўбачыць у храмах Беларусі і за яе межамі. Яе работы захоўваюцца ў прыватных калекцыях у многіх краінах свету. У 2019 годзе выстава яе работ была прэзентавана ў нашай установе адукацыі. На выставе прысутнічала і аўтар работ Ядвіга Сянько.

У 2020 годзе ў нашай АРТ-галерэі была падрыхтавана і праведзена выстава «На жыццёвым шляху: сустрэчы і ўражанні» Віктара Фёдаравіча Крука, мастака, выкладчыка школы мастацтваў г.п.Шаркаўшчына. Раней гэтая выстава дэманстравалася ў Віцебскім мастацкім музеі.

Віктар Фёдаравіч нарадзіўся і вырас на Магілёўшчыне, але больш за 45 гадоў жыве і працуе ў Шаркаўшчыне. Маляваннем займаўся з дзяцінства, таму з выбарам прафесіі сумненняў не было. З чырвоным дыпламам скончыў мастацка-графічны факультэт Віцебскага педуніверсітэта. Таленавітаму мастаку прапаноўвалі застацца працаваць выкладчыкам на кафедры жывапісу, але ён абраў іншы шлях. І хто ведаў, што гэты шлях прывядзе яго да адной з самых хвалюючых узнагарод — медаля «Святога Канстанціна Жданава».

Карціны, якія былі прадстаўлены на выставе, выпраменьваюць святло і дабрыню, духоўнасць, чысціню. Работы Віктара Крука прадстаўлены ў Нацыянальным мастацкім музеі і музеі М.Багдановіча ў г.Мінску, у фондзе Віцебскага абласнога аддзялення Саюза мастакоў і асабістых калекцыях у ЗША, Германіі, Францыі, Польшчы.

Апошнім праектам Арт-галерэі стала выстава карцін нашага земляка Пятра Касцюкевіча. Называлася яна «Сцяжынкамі дзяцінства». У Год гістарычнай памяці, 77-годдзя з Дня Перамогі важна памятаць пра уражэнца в. Шыці Шаркаўшчынскага раёна, ветэрана Вялікай Айчыннай вайны, беларускага партызана-разведчыка, салдата Карэльскага фронту, мастака і паэта Пятра Касцюкевіча. Яго ваенная біяграфія пачалася ў 16 год у партызанскім атрадзе, потым — разведчык пры штабе партызанскай брыгады «Спартак». Праз два гады — сувязіст, Карэльскі фронт, Запаляр'е. Служыў да 1953 года. Па сваёй асноўнай прафесіі — мастак, потым — паэт. Пасля адстаўкі Пётр Касцюкевіч жыў у г.Петравадску Расійскай Федэрацыі. Але яго душа заўсёды належала Радзіме, Беларусі. Выстава была прадстаўлена ў маі 2022 года ў культурна-гістарычным комплексе «Залатое кальцо горада Віцебска «Дзвіна».

У аснове інавацыйнай работы калектыва нашай установы адукацыі — глыбокае перакананне ў тым, што дзіця павінна з ранняга дзяцінства быць пагружана ў свет прыгажосці і дабра. Тады мастацкая культура натуральным чынам фарміруе свядомасць дзіцяці, як бы «прарастае» ў ёй і становіцца патрэбай. Калі дзіця са школьнага ўзросту наведвае выставы, удзельнічае ў іх прэзентацыі, сустракаецца з майстрамі, то развіваецца духоўна і маральна. І бібліятэка школы не застаецца ўбаку ад гэтага працэсу, актыўна ўдзельнічае ў рабоце АРТ-галерэі школы.

Бібліятэка і школа цесна супрацоўнічала з настояцелем царквы Успення Прасвятой Багародзіцы г.п. Шаркаўшчына, протаіерэем Пятром Бараноўскім, зараз супрацоўнічае з настояцелем царквы Раства Прасвятой Багродзіцы аг.Лужкі айцом Мікалаем. Традыцыйнымі сталі сустрэчы з вучнямі і бацькамі ва ўстанове адукацыі на сумесных з бібліятэкай мерапрыемствах, бацькоўскіх сходах, выпускных вечарах. Прадстаўнікі духавенства заўсёды знаходзяць час на зносіны з настаўнікамі школы, расказваюць дзецям пра сэнс жыцця, пра любоў да сваіх бацькоў, пра шанаванне іх.

Вялікую ролю адыграў бацюшка Пётр Бараноўскі ў арганізацыі работы школьнага гуртка «Батлейка», які працуе пры бібліятэцы з 2018 года. Гурток з'явіўся дзякуючы праекту «Батлейка», які быў падрыхтаваны для раённага этапа алімпіяды па працоўным навучанні настаўнікам працоўнага навучання Матулем Ю.Ч. і былым выпускніком школы Пугаўка Алегам у 2014 годзе. Праект аказаўся ўдалым і заняў 3-е месца. Але, каб паставіць першы спектакль, патрэбны былі лялькі. Паколькі гэта справа для школы была новай, і пашыў лялек выклікаў цяжкасці, настаўнік працы і бацюшка Пётр звярнуліся за дапамогай у дэканат мастацка-графічнага факультэта Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Такім чынам студэнты 4 курса сталі першымі стваральнікамі лялек для батлейкі. Выраб іх стаў для студэнтаў дыпломнай работай.

Першы спектакль «Цар Ірад» быў пастаўлены школьным тэатрам «Батлейка» ў 2015 годзе. Мы імкнёмся зацікавіць справай адраджэння батлейкі ў навучальнай установе юных артыстаў. Вынікам гэтага стаў праект «Народная спадчына — беларуская батлейка». Ён прыняў удзел у фестывалі-конкурсе праектаў навучэнцаў «Нашчадкі традыцый» у намінацыі «Сучаснасць і традыцыі: беларуская батлейка» (<https://clck.ru/ny8yA>).

У аб'яднанні па інтарэсах займаюцца хлопчыкі і дзяўчынкі 5-9 класаў. У год наша аб'яднанне ставіць у асноўным два спектаклі. Акрамя гэтага гурткоўцы займаюцца пашывам лялек, стварэннем бутافорыі, дэкарацыі.

Распрацоўкі сцэнарыяў, рэпетыцыі, выступленні, асабліва выязныя, сталі для дзяўчынак і хлопчыкаў любімай справай. З тэатрам мы наведалі Шаркаўшчынскі цэнтр карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі і паказалі спектакль паводле казкі Г.Х. Андэрсана «Дзяўчынка з запалкамі». Гісторыя, якая адбылася ў



Калядную ноч, калі бедная маленькая дзяўчынка прадавала на вуліцы прахожым запалкі, каб купіць сабе паесці, падала юным глядачам урок дабрыні, літасці.

Яшчэ юныя артысты пабывалі ў аддзяленні дзённага знаходжання інвалідаў тэрытарыяльнага цэнтра сацыяльнага абслугоўвання насельніцтва Шаркаўшчынскага раёна, усіх дашкольных установах раённага цэнтра. Наш рэпертуар складаецца са спектакляў на калядную або бытавую тэматыку. Юным глядачам Шаркаўшчыны паказаны і спектакль «Еўфрасіння Полацкая». Выхаванцы пазнаёміліся з гісторыяй жыцця Еўфрасінні, яе служэннем Богу і свайму народу <https://clck.ru/nxnyw>.



Пасля спектакля бацюшка Пётр звярнуўся да глядачоў, юных артыстаў, педагогаў устаноў са словамі віншавання са святам і ўручыў усім прысутным дзецям салодкія падарункі.

Такія дабрачынныя акцыі неабходны дзецям, якія глядзяць пастаноўкі, і самім артыстам. Гісторыі аб барацьбе добра са злом, аб міласэрнасці, дабрыні, спагадлівасці, клопаце аб бліжнім духоўна развіваюць маладое пакаленне. Ніякія інфармацыйныя тэхналогіі не заменяць непасрэднасць перажыванняў і чысціню ўспрымання спектакляў лялечнага тэатра «Батлейка».

Сельская школа ў наш час — гэта значна больш, чым проста школа. Яна з'яўляецца цэнтрам вёскі, яго маральнай і духоўнай асновай. Для духоўна-маральнага выхавання вучняў у нашай невялікай школе максімальная выкарыстоўваюцца ўсе магчымасці. І таму ў снежні 2018 года ў нашай школе адбыўся семінар для кіраўнікоў устаноў адукацыі Шаркаўшчынскага раёна. Прадстаўнікі сферы адукацыі разважалі на тэму духоўна-маральнага выхавання школьнікаў. Удзел у працы семінара прыняў арцыбіскуп Полацкі і Глыбоцкі Феадосій, благачынны цэркваў Шаркаўшчынскага раёна, усе святары праваслаўных храмаў нашага рэгіёна.

Адным з самых значных момантаў семінара стала выступленне арцыбіскупа Феадосія, які закрануў найважнейшыя праблемы сучаснасці ў выхаванні дзяцей і выказаў сваё бачанне таго, як павінны працаваць школа, сям'я, храм і мясцовыя ўлады, каб выходзіць маладое пакаленне гарманічнымі асобамі з развітым пачуццём сацыяльнай адказнасці і хрысціянскай маралі, навучыць іх жыць у грамадстве. У якасці падарунка школа атрымала літаратуру духоўнага зместу, якая можа быць выкарыстана педагогамі школы для выхаваўчай работы.

Вялікая падрыхтоўка да гэтага значнага мерапрыемства ў жыцці школы праводзілася педагогічным і вучнёўскім калектывамі: пісаліся сцэнарыі выставы, святочнага канцэрта, праводзілася рэпетыцыя тэатра «Батлейка», афармлялася зала для прыёму гасцей. Для дзяцей гэта мерапрыемства таксама стала асаблівым: яны змаглі пагутарыць з Уладыкай, атрымаць ад яго блашаванне, пачуць добрыя словы з яго вуснаў.

Яшчэ адным напрамкам работы бібліятэкі і школы з'яўлялася супрацоўніцтва з рэгіянальнай грамадскай арганізацыяй «Беларуская нацыянальна-культурная

аўтаномія Смаленскай вобласці». Падчас візіту ў сакавіку 2019 г. у Шаркаўшчынскі раён прадстаўнікі гэтай грамадскай арганізацыі наведалі нашу школу, пазнаёміліся з сістэмай работы ўстановы адукацыі, наведалі выставу Ядвігі Сянько «Святло незгасальнае», а ў ліпені 2019 года — выставу Валянціна Гарадзецкага «Архітэктура заходняй часткі Беларусі». Госці былі прыемна здзіўлены тым, што ў маленькай сельскай школе могуць быць арганізаваны такія маштабныя карысныя выставы.

Мікалай Кежанаў — расійскі паэт, аўтар духоўных вершаў, журналіст, краязнаўца, член Саюза пісьменнікаў Расіі, старшыня Смаленскага абласнога аб'яднання праваслаўных пісьменнікаў (Адзігітрыеўскага), лаўрэат літаратурнай прэміі Смаленскай епархіі ў намінацыі «Паэзія», выпускнік Вышэйшых багаслоўных курсаў МДА. Ён выдаў больш за 10 зборнікаў духоўных вершаў, прысвечаных Хрысту і Усячыстай Яго Маці, Нябесным сілам, святым угоднікам Божым, праваслаўным святам і традыцыям, храмам і манастырам Рускай Праваслаўнай Царквы. Паэт падарыў бібліятэцы ўстановы адукацыі тры зборнікі вершаў «Нябесны сябар», «Яны пацярпелі за веру», «Табе, свяціцель Мікалай».

Імя Канстанціна Жданава добра вядома ў Шаркаўшчыне. Да 100-годдзя яго пакутніцкай смерці па благаслаўленні арцыбіскупа Полацкага і Глыбоцкага Феадосія з 14 па 15 мая 2019 года быў арганізаваны хрэсны ход па маршруце Шаркаўшчына — Дзісна праз населеныя пункты Шаркаўшчынскага і Міёрскага раёнаў да храма Уваскрэшання Хрыстова ў г.Дзісне, дзе знаходзяцца мошчы святога айца Канстанціна. Такі маршрут быў абраны невыпадкова, таму што гэты шлях стаў апошняй жыццёвай дарогай айца Канстанціна перад яго пакутніцкай смерцю.

У кожнай вёсцы па дарозе хрэснага ходу жыхары сустрэкалі пілігрымаў. Не выключэннем стала і вёска Вялікае Сяло. Вучні школы, жыхары аграгарадка з кветкамі сустрэлі хрэсны ход, прысутнічалі на малебне ў цэнтры вёскі. А потым у сельскай бібліятэцы сумесна са школьнай бібліятэкай была праведзена для навучэнцаў школы гутарка пра Канстанціна Жданава, яго духоўную дзейнасць у Шаркаўшчыне і прычыны яго смерці. Ведаць пра гэтага чалавека неабходна, таму што кожны шаркаўчанін па праве лічыць святара-пакутніка Канстанціна сваім земляком, сваім родным, заступнікам зямлі шаркаўшчынскай.

Вопыт работы па духоўна-маральным выхаванні нашай установы адукацыі ў 2020 годзе быў сістэматызаваны, і матэрыялы былі прадстаўлены на конкурс «Бібліятэка — цэнтр духоўнай адукацыі і выхавання» ў намінацыі «Духоўна-маральнае выхаванне дзяцей і моладзі». У абласным этапе конкурса наша работа заняла 1-е месца, а ў рэспубліканскім — 3-е.

Штогод у бібліятэцы складаецца каляндар святаў на навучальны год, куды абавязкова ўваходзяць і рэлігійныя. Напярэдадні самых значных з іх праводзяцца пазнавальныя гадзіны, урокі духоўнасці, гутаркі. Самым вялікім святам Светлага Хрыстова Уваскрэсення з'яўляецца Вялікдзень. У Вялікодны тыдзень у бібліятэцы звычайна праходзіць выстава малюнкаў, вырабаў вучняў. Дзеці любяць маляваць,

майстраваць сваімі рукамі. Яны цікавяцца гісторыяй свята, спосабамі афарбоўкі велікодных яек. Працэс творчасці захапляе дзяцей, дазваляе ім развіваць свой творчы патэнцыял, дае магчымасць стаць стрыманымі, уважлівымі, бачыць прыгажосць і ствараць яе сваімі рукамі.

Асаблівае месца ў рабоце бібліятэкі займаюць мерапрыемствы пра Беларусь, прыгажосць і непаўторнасць яе прыроды, матэрыяльныя і духоўныя багацці краіны. Неабходна навучыць дзяцей ганарыцца сваёй Радзімай, любіць яе, берагчы тое, што дасталася нам ад старэйшага пакалення. Гэтаму спрыялі наступныя мерапрыемствы: завочнае падарожжа па заповедных мясцінах Беларусі, віктарына «Мая Беларусь» і інш.

Маральнаму здароўю сям'і, умацаванню сямейных традыцый спрыяюць мерапрыемствы да Дня Маці, Дня сям'і: «Я + Я = сям'я», «Маці прысвячаецца», «Усё пачынаецца з мамы», «Букет для мамы» і інш. Такія мерапрыемствы ў нашай установе адукацыі звычайна з'яўляюцца агульнашкольнымі, таму што да іх рыхтуюцца ўсе класы, запрашаюць мам на святочнае мерапрыемства. Бібліятэка дапамагае ў падрыхтоўцы сцэнарыяў, падборы літаратуры, рыхтуе чытальнікаў вершаў для мерапрыемстваў. Дзеці вельмі чакаюць маці на мерапрыемствы, таму што ў іх ёсць такая магчымасць ва ўрачыстай святочнай абстаноўцы паказаць свае таленты мамам, прысвяціць ім вершы, паднесці кветкі ў гонар свята.

Задача бібліятэкі сёння — асэнсаваць духоўнае багацце і данесці яго да сэрца дзіцяці. Ускалыхнуць дзіця кнігай, заахвоціць да суперажывання, да творчасці, да ўсведамлення свайго прызначэння ў жыцці. Выхаванне дзяцей і моладзі патрабуе ад бібліятэкара душэўнай аддачы, маральнай вышыні і вялікага педагагічнага майстэрства. А рэалізаваць духоўна-маральнае выхаванне ва ўстанове адукацыі можна толькі ў выпадку аб'яднання намаганняў усіх складальнікаў: адміністрацыі, педагагічнага калектыву і бібліятэкі. Такім чынам, каб працэс духоўна-маральнага выхавання быў эфектыўным, неабходна даць дзецям і моладзі неабходны запас багаслоўскіх ведаў, дапамагчы ім у духоўна-маральнай арыентацыі ў праблемах сучаснага свету, ва ўласным духоўным самавызначэнні, актуалізаваць атрыманыя веды. Бібліятэка павінна быць тым месцам, дзе можна знайсці адказ практычна на любое пытанне ў сферы маральнасці, духоўнасці, псіхалогіі, эстэтыкі, творчасці.

Сборник материалов областного семинара-практикума

**Библиотека учреждения образования
как провайдер в развитии
социально успешной личности учащегося**

Составитель
Е.В. Бабич

Корректурa
Ю.А. Щуко

Подписано в печать 23.08.2022 Формат 60 x 84
Усл. печ. л. 2,7 Заказ 149 Тираж 3

Государственное учреждение дополнительного образования взрослых
«Витебский областной институт развития образования»
210009, г.Витебск, пр-т Фрунзе, 21

Растиражировано на ксероксе ГУДОВ «ВОИРО»

