

PZO Etyka KL. 1-6

Ucznia ocenia się przede wszystkim na podstawie aktywności w zajęciach, aktywności w poszukiwaniu materiałów, argumentów, dawaniu przykładów, umiejętności dyskusowania. Kryterium oceny powinna być również wiedza dotycząca zagadnień i problemów etycznych oraz stanowisk i argumentów filozoficznych, stosowanych w dyskusjach etycznych. Raz na kilka miesięcy zaleca się zrobić sprawdzian, polegający na napisaniu krótkiego „eseju”, przygotowaniu wypowiedzi, dialogu lub narysowaniu komiksu. Wymagania dostosowane są do wieku ucznia i poziomu nauczania.

Oceny

Przy ocenach cząstkowych i semestralnych, określających poziom wiedzy lub umiejętności ze zrealizowanej części programu nauczania dopuszcza się dodawanie do oznaczenia cyfrowego „+” lub „-”, włączając ocenę celującą „-” i niedostateczną „+”.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który jest zawsze przygotowany do lekcji, samodzielnie i twórczo rozwija swoje własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie, bardzo aktywnie uczestniczy w lekcji, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje szczególne zainteresowania określoną dziedziną wiedzy. Uczeń biegle posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny etyki i filozofii. Potrafi uargumentować swoje stanowisko. Wzorowe prowadzenie zeszytu. Samodzielnie inicjuje dyskusję.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się wiedzą, samodzielnie rozwiązuje złożone problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach, precyzyjnie i sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla danego przedmiotu. Uczeń biegle posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny etyki. Bierze aktywny udział w dyskusji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania w danej klasie, w wypowiedziach popełnia drobne błędy merytoryczne, potrafi zdobyte wiadomości wykorzystać do samodzielnego rozwiązywania zadań teoretycznych lub praktycznych o wyższym stopniu trudności, nie popełnia błędów w podstawowej terminologii, prawidłowo rozumie i wyprowadza trafne wnioski. Częsty udział w dyskusji. Uczeń rozumie pojęcia etyczne. W miarę swoich możliwości udziela się w dyskusji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który rozumie podstawowe prawa, zjawiska, pojęcia niezbędne w dalszej edukacji, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Sporadycznie udziela się w dyskusjach

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości, umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, potrafi, także przy pomocy nauczyciela, rozwiązać proste zadania teoretyczne lub praktyczne. Biernie udział w lekcjach i w dyskusji. Prace domowe odrobione w 20 – 50%.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie osiągnięć koniecznych, a zaległości uniemożliwiają przyswojenie treści programowych danego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Aby poprawić ocenę, uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Ocenie podlegać będzie:

1. udział w dyskusjach,
2. przygotowanie do lekcji,
3. aktywność podczas pracy na lekcjach,
4. wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu,
5. argumentowanie swojego stanowiska,
6. prace klasowe,
7. sprawdziany,
8. kartkówki,
9. referaty,
10. wypowiedzi pisemne,
11. praca w grupach.

Kategorie ocen:

praca klasowa – 5

referat – 4

wypowiedź pisemna - 3

sprawdzian – 3

kartkówka – 2

udział w dyskusji – 2

inne (różnorodne) formy aktywności - 1

Wszystkie prace sprawdzające oceniane są w skali 1-6 według następujących kryteriów:

Oceny	Procenty
6	100
6-	98-99,9
5+	95-97,9
5	90-94,9
5-	85-89,9

4+	80-84,9
4	75-79,9
4-	70-74,9
3+	65-69,9
3	55-64,9
3-	45-54,9
2+	40-44,9
2	30-39,9
2-	25-29,9
2-	25-29,9
1+	23-24,9
1	0-22,9