

**Орієнтовне календарне планування роботи з
дошкільнятами старшого віку за основними сферами
життєдіяльності**

ПЕРСПЕКТИВНИЙ
план

ВЕРЕСЕНЬ

Дні тижня	Теми	I тиждень
	Вид діяльності	Тема тижня: «Українці ми маленькі»
<i>Понеділок</i>	Здоров'я та фізичний розвиток	Тема: «Наш улюблений садок»
	Художньо-продуктивна діяль- ність (малювання)	Тема: «Народна іграшка — свищик»
<i>Вівторок</i>	Художньо-продуктивна діяль- ність (музична)	За планом музичного керівника
	Ознайомлення з природним	Тема: «На ігровому

	довкіллям	майданчику»
	Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	Тема: «У дитячому садку» (розглядання картини)
Середа	Логіко-математичний розвиток	Тема: «Порівняння груп предметів. Один, багато»
	Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)	Тема: «Декоративна іграшка — свіщик» (ліплення)
	Здоров'я та фізичний розвиток	Тема: «Ми маленькі козачата»
	Ознайомлення із соціумом	Тема: «Ми — маленькі українці»
	Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	Тема: «Моя улюблена іграшка»

П'ятниця	Художньо-продуктивна діяльність (музична)	За планом музичного керівника
	Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (художня література)	Тема: «Вивчення вірша І. Січовика “Україна”»

II тиждень	III тиждень	IV тиждень
Тема тижня: «Осінні квіти в квітнику»	Тема тижня: «Хліб — усьому голова»	Тема тижня: «Осінь у саду»
Тема: «Подорож до осіннього квітника»	Тема: «Колосочки ми маленькі»	Тема: «У осінньому саду ми врожай збирали»
Тема: «Осінні квіти	Тема: «Колосе пшеничний»	Тема: «Великі й маленькі

в квітнику» (сюжетне малювання)	(малювання тичками)	яблука на тарілці» (пред- метне малювання з натури)
За планом музичного керівника	За планом музичного керівника	За планом музичного керівника
Тема: «Наш квітник»	Тема: «Від лану до столу»	Тема: «Вітаміни — наші друзі»
Тема: «Мій слухняний язичок»	Тема: «Як хліб на стіл прийшов?» (складання розповіді за сюжетними картинками)	Тема: «Запрошення до столу»
Тема: «Круг. Порівняння за розміром (великий, ма- ленький)»	Тема: «Число і цифра 1. Довжина»	Тема: «Орієнтування в часі. Порівняння за висотою»
Тема: «Осінній килим»	Тема: «Калачі та бублики»	Тема: «Осінній натюрморт»

(аплікація з сухого листя)	(ліплення)	(колективна аплікація)
Тема: «Веселий квітник»	Тема: «Ми маленькі хлібороби»	Тема: «Подорож до осіннього саду»
Тема: «Квіти радість нам несуть»	Тема: «На пекарні» (розповідь-бесіда за ілюстраціями)	Тема: «Праця дорослих у саду»
Тема: «Букет осінніх квітів» (складання розповіді-опису)	Тема: «Я Колобок, Колобок!»	Тема: «У саду» (складання розповіді-опису за картиною)
За планом музичного керівника	За планом музичного керівника	За планом музичного керівника
Тема: «Вивчення вірша М. Познанської “Куди не глянемо”»	Тема: «Переказ української народної казки “Колосок”»	Тема: «Вивчення вірша Л. Біленької “Слива”»

Сітка орієнтовного місячного перспективного планування освітнього процесу у старшій групі

Жовтень 1 тиждень				
Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Мовленнєвий розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Голосні звуки. Послідовність слів у реченні. Звуковий аналіз слів. Мета. Закріпити знання про голосові звуки та про послідовність слів у	Пізнавальний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Число і цифра 7. Орієнтація в часі (швидко – повільно). Прямокутник. Мета. Закріпити лічбу в межах 7, цифри 1-7. Ознайомити з прямокутником,	Мовленнєвий розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Голосні звуки. Мета. Закріпити знання про голосні звуки, ознайомити з фішками для позначення голосних звуків. Продовжувати	Пізнавальний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Геометричні фігури круг, квадрат, трикутник, прямокутник. Цифра 8. Орієнтація в просторі. Мета. Вправляти дітей в різних видах лічби. Ознайомити з цифрою 8. Закріпити знання про геометричні фігури.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. Я родичів знаю, усіх поважаю. Мета. Уточнити поняття дітей про родинні стосунки. Формувати елементарні вміння

реченні. Вчити утворювати слова з пестливими суфіксами. Письмо.	порівняти його з іншими геометричними фігурами. Продовжувати орієнтуватися в поняттях «швидко – повільно».	вчити робити звуковий аналіз три фонемних слів.	Продовжувати вчити орієнтуватися в просторі (вгорі – внизу, попереду – позаду, праворуч – ліворуч).	орієнтуватися і своєму родоводі. Вчити дітей класифікувати родичів за віком, статтю.
Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Візерунок на пластині. Мета. Вчити ліпити пластинку, створювати узор із рослинних елементів, виконувати рельєф, наносити на зображення кусочки пластиліну.	Художньо-естетичний розвиток. аплікація. 2 заняття. Тема. Килимок. Мета. Вчити викладати та наклеювати візерунок з рослинних елементів на квадратній формі. Заповнювати середину та кути квітами, ягодами, листям.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Стрибки у висоту, підлізання під шнур. Гра «Підбіжи і доторкнись!» Мета. Удосконалювати вміння стрибати у висоту з розбігу, підлізати під шнур боком, ударяти м'ячем об землю. Розвивати швидкість рухів під час гри «Підбіжи і доторкнись».	Мовленнєвий розвиток. Навчання грамоти. 2 заняття. Тема. Складання розповіді-опису овочів та фруктів. Мета. Збагатити лексику дітей словами, що означають назву овочів та фруктів, їх якості та властивості. Вправляти у складанні речень із займенниками.	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. Розета з калиною (Петриківський розпис) Мета. Вчити прикрашати візерунком форму розети елементами петриківського розпису – ягоди, листочки, завитки. Закріпити вміння малювати тонкі прямі і дугоподібні лінії.

			Виховувати повагу до праці дорослих.	
Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Ліс. Рослини. Мета. Продовжувати формувати уявлення про живу природу, зокрема поняття «ліс», «рослини в лісі», «ліси листяні й хвойні». Збагачувати знання дітей про рослини своєї місцевості.	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. Наша Батьківщина – рідна Україна! Мета. Розширити уявлення дітей про Україну, як самостійну державу. Розповісти про державний герб, прапор. Вивчити 1 куплет гімну України. Виховувати почуття гордості за м. Київ – столицю України.	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Мета. Навчити стрибати через довгу скакалку. Удосконалювати навички ходьби по колоді. Розвивати спритність під час гри «Рибалка і риби».

II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Стрибки у довжину з розбігу. Метання торбинок з піском. Мета. Удосконалювати вміння стрибати у довжину з розбігу. Пролазити в обруч грудьми вперед, метати торбинки з піском на дальність. Розвивати спритність і швидкість під час гри «Сміливіше вперед!»	II половина дня Валеологія. Тема. Що вміють наші руки? Мета. Ознайомити дітей із значенням рук у житті людини. Пояснити, що руки можуть згинатися і розгинатися. За допомогою рук ми беремо предмети і втримуємо їх.	II половина дня Розваги.		
--	--	--	--	--

Жовтень 2 тиждень

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Мовленнєвий розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Приголосні звуки. Мета. Закріплювати знання дітей про особливості призначення звуків. Ознайомити з фішкою для позначення приголосних звуків. Закріпити вміння добирати слова із заданим звуком, складати схеми речень.	Пізнавальний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Цифри 1-8. Лічба. Ромб. Мета. Закріпити знання дітей про утворення числа 8. Повторити цифри від 1 до 8. Вправляти в кількісній та порядковій лічбі. Ознайомити з ромбом.	Мовленнєвий розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Приголосні звуки. Мета. Продовжувати знайомити дітей з приголосними звуками, вчити виділяти їх у слові, позначати відповідною фішкою в картці, знати особливості їх вимови.	Пізнавальний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Цифра 8. Лічба в межах 8. Вимірювання сипучих речовин. Мета. Закріпити кількісну і порядкову лічбу в межах 8, цифри 1-8. Навчити вимірювати сипкі речовини за допомогою умовною мірки.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. «Я умілий, самостійний» Мета. Продовжувати розвивати цікавість дитини до самопізнання (внутрішній світ, досягнення, прагнення). Розвивати в дитині сприйнятливність до позитивних оцінок. Заохочувати прояви індивідуальної творчості.

Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Качки пливуть. Мета. Вчити колективно виконувати завдання. Передавати характерні особливості качки. Композиційно правильно розміщувати виліплені фігурки на площині.	Художньо-естетичний розвиток. Конструювання. 2 заняття. Тема. Пасажирське судно (з будматеріалів). Мета. Вчити будувати різні типи суден за схемою, правильно називати й передавати розміщення основних частин. Виховувати повагу до праці моряків.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Стрибки в довжину, ходьба по мотузці, гра «У ведмедя у бору» Мета. Удосконалювати навички стрибка в довжину з почерговим відштовхуванням правою і лівою ногою. Повзання по лаві підтягуючись на руках та ходьбі приставним кроком по мотузці. Розвивати увагу і спритність у грі «У ведмедя у бору».	Мовленнєвий розвиток. Розвиток мовлення. 2 заняття. Тема. Розповідь із використанням ілюстрацій до української народної пісні «Ходить гарбуз по городу». Мета. Вчити дітей передавати віршований твір розповідними реченнями, використовуючи ілюстрації. Вчити класифікувати предмети, вживати узагальнюючі слова.	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. Килимок. Мета. Вчити розмальовувати прямокутну форму за мотивами українського мистецтва. Закріплювати вміння робити швидкі і точні мазки.
---	---	--	--	---

Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Лікарські рослини. Мета. Ознайомити з окремими лікарськими рослинами, правилами збирання, сушіння та їх використання. Виховувати бажання турбуватися про своє здоров'я.	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. Моє рідне село Мета. Ознайомити дітей з будівлями, скульптурами, пам'ятниками, музеями села. Учити складати невеличкі описові розповіді, висловлювати особисту думку.	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. Метання торбинок на дальність, передача м'яча обома руками із-за голови. Стрибки в довжину з місця. Гра «Вовк у рову». Мета. Удосконалювати навички метання торбинок з піском на дальність і вміння передавати м'яч обома руками із-за голови. Розвивати вміння стрибати в довжину з місця. Розучити гру «Вовк у рову».
--	--	---	---	---

II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Метання м'ячів на дальність. Біг по прямій на швидкість. Гра «Швидше до прапорця!», «Мишоловка». Мета. Удосконалювати навички ходьби з високим підніманням колін та бігу по прямій на швидкість. Вправляти в метанні м'ячів на дальність. Розвивати м'язи тулуба, кінцівок, спритність, витримку під рухливих ігор.	II половина дня Валеологія. Тема. «Чому ми ростемо?» Мета. Дати поняття про те, що наше тіло складається з багатьох кісток. Розповісти що дитина росте, тому що ростуть її кістки, вони стають довшими і грубішими.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.	
---	---	--	--	--

Жовтень 3 тиждень				
Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Мовленнєвий розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Голосні та приголосні звуки. Фішки звукового аналізу. Мета. Закріпити знання дітей про голосні і приголосні звуки, вміння володіти фішками звукового аналізу.	Пізнавальний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Порівняння суміжних чисел. Геометричні фігури. Мета. Познайти дітей з овалом. Вчити розрізняти круг і овал. Знаходити предмети відповідної форми в оточуючому середовищі. Порівнювати суміжні	Мовленнєвий розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. М'які приголосні звуки. Мета. Формувати знання про те, що приголосні звуки можна поділити на тверді і м'які. Учити проводити аналіз слів із твердими і м'якими приголосними, користуватись відповідними фішками.	Пізнавальний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Лічба в межах 8. Цифри 1-8. Орієнтація в просторі. Мета. Закріпити навички рахунку предметів в межах 8, давати чіткі відповіді на питання – котрий по-порядку? Вправляти у орієнтації в просторі, називати розміщення предметів відносно себе.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. «Росту допитливим» Мета. Збагачувати знання дітей про самих себе, підтримувати інтерес до свого внутрішнього світу. Формувати допитливість та спостережливість.

	числа; утворювати рівність і нерівність предметів.			
Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Мухомор та маслюк. Мета. Продовжувати вчити розрізняти їстівні та отруйні гриби та відображати їх в ліпленні. Передавати пропорції, форму, розмір, характерні особливості грибів.	Художньо-естетичний розвиток. Аплікація. 2 заняття. Тема. Зайчик у лісі. Мета. Вчити дітей за допомогою аплікації зображувати зайчика. Самостійно вирізати дрібні деталі та скласти з частин єдиний образ. Домальовувати дерева, кущі, квіти гуашевими фарбами. Розвивати самостійність.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Метання торбинок в горизонтальну ціль. М'яч. Гра «Квач» Мета. Удосконалювати вміння кидати м'яча обома руками від грудей та з-за голови. Метати торбинки з піском у горизонтальну ціль. Розвивати спритність під час гри «Квач».	Мовленнєвий розвиток. Розвиток мовлення. 2 заняття. Тема. Розповідь-міркування «ому відлітають птахи у далекі краї?» Мета. Вчити зв'язко будувати розповідь, розмірковувати і логічно висловлюватися. Розвивати зв'язне мовлення, спостережливість.	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. Осінні листочки Мета. Продовжувати знайомство з технікою малювання природи. Підбирати вдалі відтінки жовтого, оранжевого, передавати форму листя. Розкрити властивості акварелі.

Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Ліс. Гриби. Мета. Продовжувати формувати поняття про хвойні та листяні ліси. Дати уявлення про гриби – їстівні і отруйні. Учити з повагою ставитися до природи.	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. Кожна дитина має право жити в сім'ї. Мета. Ознайомити дітей з правом жити в сім'ї. Вчити аналізувати ситуації про порушення прав дітей, зіставляючи добрі та погані вчинки героїв казок.	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. Ходьба по колоді, метання м'яча в кошик. Гра «Гуси-лебеді» Мета. Удосконалювати вміння ходити по колоді. Стрибати в глибину, кидати м'яч обома руками знизу і від грудей в кошик. Розвивати спритність і швидкість під час гри «Гуси-лебеді».
--	--	--	---	---

II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Стрибки через скакалку. Ходьба по колоді. Гра «Птахи й зозуля». Мета. Продовжувати вчити дітей стрибати через довгу скакалку. Удосконалювати навички ходьби по колоді приставним кроком. Розвивати спритність під час гри «Птахи й зозуля».	II половина дня Валеологія. Тема. Той не хворіє, хто руки чисто мие. Мета. Ознайомити дітей з правилами догляду за руками. Дати поняття, що людина може захворіти через брудні руки.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.	
--	--	--	--	--

Жовтень 4 тиждень

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Мовленнєвий розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. До гномів у гості. Мета. Закріплювати вміння визначати перший звук у словах; розрізняти тверді та м'які приголосні. Формувати вміння виконувати звуковий аналіз три- та чотири фонематичних слів.	Пізнавальний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Число і цифра 8. Швидкість. Мета. Ознайомити дітей з поняттям «швидко», «повільно». Закріпити уявлення про утворення чисел 6, 7, 8 шляхом додавання одиниці до попереднього числа.	Мовленнєвий розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Склад. Поділ слів на склади. Звуковий аналіз слів. Мета. Пояснити, що таке склад. Вчити виділяти слово з речення, ділити слова на склади, проводити звуковий аналіз чотири фонемних слів.	Пізнавальний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Об'ємні геометричні фігури. Мета. Ознайомити дітей з кубом і циліндром. Вчити визначати їх параметри: куб має ребро, грані, вершини, а циліндр – дві основи та круглу бічну поверхню.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. Який у мене настрій? Мета. Уточнити поняття про те, що емоційний стан людини залежить від багатьох факторів. Вчити дітей поважати думку іншої людини. Розвивати вміння прислухатися до свого внутрішнього стану, почуттів.

Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Птахи на гілці. Мета. Вчити дітей ліпити пташку, передати в ліпленні свої спостереження. Домагатися точності і виразності образу. Виховувати акуратність у роботі, любов до природи.	Художньо-естетичний розвиток. Аплікація. 2 заняття. Тема. Гриби на галявині. Мета. Вчити передавати форму, колір, пропорції, співвідношення частин грибів. Створювати виразну композицію.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Стрибки в глибину. Метання м'яча в кільце. Гра «Вудочка». Мета. Удосконалювати навички стрибків у глибину, кидання м'яча в кільце обома руками від грудей та з-за голови. Розвивати спритність під час гри «Вудочка».	Мовленнєвий розвиток. Розвиток мовлення. 2 заняття. Тема. Складання розповіді до оповідання К.Ушинського «Умій почекаати». Мета. Продовжувати вчити дітей зв'язко і послідовно описувати ілюстрації книжок, бачити в них подібність і відмінність. Розвивати виразність мовлення, чіткий темп. Виховувати слухняність.	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема гілка калини і горобини. Мета. Вчити малювати гілку калини і горобини, виділяти в них спільне і відмінне. Поглибити знання про композицію.
---	---	---	--	---

Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Ліс. Птахи. Мета. Збагатити знання дітей про лісових птахів. Розрізняти їх за назвою, ознаками, особливостями.	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. Сільські клопоти. Мета. Уточнити та розширити знання дітей про особливості трудових дій у сільській місцевості восени, про знаряддя праці, транспорт, який використовується в процесі цих робіт.	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. Стрибки в довжину, прорізання в обруч. Гра «Карасі і щука». Мета. Удосконалювати вміння стрибати в довжину з розбігу, пролізати в обруч грудьми вперед, метати торбинки з піском на дальність. Розвивати спритність під час гри «Карасі і щука».

II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Метання м'яча у вертикальну ціль, прорізання в обруч. Гра «Рибалка і риби». Мета. Ходьба по лаві, прорізання в обруч грудьми вперед. Розвивати спритність під час гри «Рибалка і риби».	II половина дня Валеологія. Тема. Будова та функції шкіри. Мета. Розширити знання дітей про шкіру, як захисний орган тіла. Розвивати бажання самотійно дотримуватись правил особистої гігієни.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.

Сітка орієнтовного місячного перспективного планування освітнього процесу у старшій групі

Листопад 1 тиждень				
Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Склад. Наголос. Мета. Закріплювати вміння дітей ділити слова на склади, визначати їх кількість, позначати фішкою наголошений склад.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Геометричні фігури. Орієнтування в просторі. Мета. Вправляти дітей в лічбі за допомогою слухового, зорового аналізаторів. Продовжувати вчити орієнтуватися в	Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Голосні, приголосні звуки. Звуковий аналіз три-, чотири фонемних слів. Мета. Продовжувати вчити дітей робити звуковий аналіз слів користуючись фішками звукового аналізу. Розрізняти та називати	Пізнавальний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Лічба в межах 8, цифри, геометричні фігури на площині. Мета. Закріпити навички лічби в межах 8 з використанням цифр. Закріпити знання про	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. Малюки, малята, діти. Мета. Поглибити знання дітей про особливості людини дитячого віку, про права та обов'язки малят у дитсадку та

	просторі. Закріпити знання про геометричні фігури.	голосні, приголосні, тверді та м'які звуки.	геометричні фігури, орієнтацію на лощині.	вдома. Помічати та цінувати чесноти інших, бути приязним, товариським.
Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Керамічний посуд. Чашка. Мета. Продовжувати знайомити дітей з працею народних майстрів. Вчити ліпити чашку за мотивами української народної іграшки (кераміки).	Художньо-естетичний розвиток. Конструювання. Тема. Меблі (з паперу). Мета. Вчити конструювати об'ємні іграшки (стіл, стілець) з основної викрійки, вирізаної з паперу квадратної форми. Прикрашати меблі аплікацією.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Ходьба по лаві, стрибки. Ручний м'яч. Гра «Мишоловка» Мета. Закріплювати вміння стрибати з ноги на ногу, ходити по гімнастичній лаві та вести м'яч однією рукою. Розвивати уважність і спритність під час гри «Мишоловка».	Мовленнєвий розвиток. 2 заняття. Тема. Складання розповіді за ігровою ситуацією на тему «Пригоди білочки». Мета. Вчити дітей складати розповіді за сюжетно-ігровою ситуацією, зв'язку і послідовно викладати думки. Формувати граматичну правильність мови.	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. Хата моя, біла хата. Мета. Вчити малювати українську хату, подвір'я, огорожу, квіти. Розвивати спостережливість, творчу уяву, відчуття простору.

Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Комахи. Мета. Формувати у дітей поняття «комахи». Ознайомити з будовою тіла, способом життя, значенням для людини.	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. Праця хліборобів. Мета. Систематизувати знання дітей про сумлінну працю хліборобів. Підвести до розуміння того, що хліб – основний продукт харчування, а праця хліборобів дуже важлива і почесна.	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. Метання торбинок, ходьба по колоді, прорізання під дугу. Гра «Чия ланка швидше збереться». Мета. Удосконалювати навички метання торбинок з піском у горизонтальну ціль, ходити по колоді та підлізати під дугу. Виховувати почуття колективізму під час гри «Чия ланка швидше збереться».
---	--	---	---	---

II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Прорізання в обруч, ходьба по канату. Гра «Хто перший?» Мета. Удосконалювати навички прорізання в обруч лівим і правим боком та ходьби по канату приставним кроком. Розвивати спритність під час гри «Хто перший».	II половина дня Валеологія. Тема. Що вміє наша шкіра? Мета. Ознайомити дітей зі здатністю людини за допомогою дотику розпізнавати предмет, а також властивістю шкіри реагувати на біль, тепло, холод.	II половина дня Розваги.		
---	---	--	--	--

Листопад 2 тиждень				
Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця

Мовленнєвий розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. М'які приголосні. Мета. Продовжувати вчити дітей поділяти приголосні звуки на тверді і м'які. Учити проводити звуковий аналіз слів з м'якими приголосними, користуючись відповідними фішками. Закріпити вміння проводити лінії не відриваючи олівця від паперу, орієнтуватися на сторінці зошита.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Порівняння за висотою. Поняття послідовності ряду величин (високий, вищий, найвищий). Мета. Вправляти дітей у встановленні розмірних співвідношень між предметами та висотою. Вчити будувати ряд величин, розміщувати предмети в певній послідовності. Співвідносити кількість предметів з цифрою.	Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Звуки мови. Речення. Мета. Закріпити вміння дітей розрізняти та називати голосні, тверді та м'які приголосні звуки, формувати вміння виконувати звуковий аналіз три- та чотири фонемних слів. Закріпити знання про речення.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. вимірювання об'єму рідких речовин. Мета. Ознайомити дітей з прийомами вимірювання рідких речовин і розуміння залежності результату вимірювання від величини вибраної мірки. Закріпити цифри 1-8.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. «Скоро я дорослим стану» Мета. Продовжувати знайомити дітей з відмінностями між дітьми і дорослими людьми в зовнішності, діяльності. Підтримувати прагнення стати розумнішим, сильнішим, кмітливішим.
--	---	---	---	--

Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Декоративна пташка. Мета. Ознайомити дітей з народною іграшкою, вчити аналізувати натуру, визначати пропорції, частини тіла іграшкового птаха, ліпити їх у певній послідовності.	Художньо-естетичний розвиток. Аплікація. 2 заняття. Тема. Грибочки для білочки з (листя). Мета. Вчити дітей підбирати листя різного розміру, форми, кольору для аплікації. Створювати красиві композиції. Ознайомлювати з прийомами наклеювання листя на папір. Розвивати творчі нахили.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Стрибки в глибину, ходьба по колоді, метання м'яча в кошик, гра «Гуси-лебеді». Мета. Удосконалювати навички стрибка в глибину, вміння ходити по колоді приставним кроком, кидати м'яч обома руками від грудей у кошик. Розвивати спритність і швидкість під час гри «Гуси-лебеді».	Мовленнєвий розвиток. Розвиток мовлення. 2 заняття. Тема. опис диких тварин за ілюстраціями та картинками. Мета. Вчити описувати ілюстрації та картини із зображенням диких тварин. Розвивати логічне, послідовне, зв'язне мовлення. Правильно узгоджувати підмет і присудок в роді, числі та відмінку.	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. Кролик. Мета. Вчити за уявленням малювати кролика, передаючи його ха-ні ознаки: овальне тіло, довгі вуса, округла голова, короткий хвіст. Вправляти дітей у зафарбовування великих площин.
---	--	--	---	--

Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Що роблять восени комахи і птахи? Мета. Збагачувати знання дітей про зміни в житті комах та перелітних птахів восени. Учити давати відповіді повними реченнями, підтримувати бесіду. Розвивати уяву, творче мислення.	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. як дбають про свійських тварин восени? Мета. Дати дітям знання про життя свійських тварин та птиці. Закріпити назви житла свійських тварин. Розвивати розповідне мовлення, навички переказу.	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. Пролізання в обруч, стрибки з просуванням вперед, ходьба по канату. Рухлива гра «Хто перший» Мета. Удосконалювати навички прорізання в обруч лівим і правим боком, стрибків на двох ногах з просуванням вперед і ходьби по канату. Розвивати швидкість під час гри «Хто перший?»
--	--	--	---	--

II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Стрибки через скакалку, м'яч. Мета. Удосконалювати навички ходьби по похилій дошці, стрибків через коротку скакалку. Кидання та ловіння м'яча обома руками. Розучити гру «Зміни прапорець».	II половина дня Валеологія. Тема. «Шкіра любить бути чистою» Мета. Розповісти про необхідність дотримуватись чистоти шкіри. Дати поняття про мікроби, які є причиною захворювання шкіри. Розвивати бажання самостійно дотримуватися правил особистої гігієни.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.	
--	---	--	--	--

Листопад 3 тиждень				
Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. До гномів у гості. Мета. Закріпити вміння визначати перший звук у словах; розрізняти м'які та тверді приголосні звуки. Продовжувати робити звуковий аналіз слів.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Цифри 1 – 8; лічба (порядкова, обернена. Ромб. Мета. Закріпити знання дітей про утворення числа 8, цифри 1 – 8, навички рахунку в межах 8. Ознайомити з ромбом. Визначити його хар-ні особливості.	Пізнавальний розвиток.. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. У країні звуковиків. Мета. Ознайомити дітей зі слово розрізнявальною роллю звуків (рука – ріка). Вправляти в інтонуванні голосних звуків, умінні добирати слова із заданим звуком. Ознайомити з літерою А.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Склад числа 4 з одиниць. Мета. Закріпити знання дітей про склад числа 4 з одиниць та прийому вимірювання рідких речовин за допомогою умовної мірки.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. Літні люди. Мета. Знайомити дітей з особливостями зовнішності та внутрішнього стану людини в різному віці. Вчити висловлювати шанобливе ставлення до людей похилого віку.

Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Коник (за мотивами української народної іграшки). Мета. Учити передавати форму у пропорції натури. Ліпити іграшку скульптурним способом. Виховувати любов до народного мистецтва.	Художньо-естетичний розвиток. Конструювання. 2 заняття. Тема. Житловий будинок (будівельні матеріали). Мета. Вчити споруджувати будинок аналізуючи зразок, знаходити окремі конструктивні вирішення. Виховувати дружні взаємини, старанність під час спільної роботи.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Стрибки з просуванням вперед. Метання предметів на дальність. Гра «Добіжи і принеси». Мета. Вправляти дітей в ходьбі з високим підніманням ніг, стрибках з просуванням вперед, бігові врозтіч, метання предметів на дальність. Розвивати спритність під час гри «Добіжи і принеси».	Мовленнєвий розвиток. Розвиток мовлення. 2 заняття. Тема. Складання розповіді за сюжетно-ігровою ситуацією «Як діти знайшли пташку». Мета. Продовжувати вчити складати розповідь за сюжетно-ігровою ситуацією та за планом вихователя. Виховувати любов до природи, бажання берегти її.	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. Дівчинка в осінньому одязі. Мета. Вчити малювати людину в осінньому одязі; закріпити знання про основні пропорції тіла людини.
---	--	--	--	---

Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Мурашка та бджілка. Мета. Вчити спостерігати за живою природою; детальніше ознайомити з представниками комах – мурашкою та бджолою. Формувати образне мислення, збагачувати словник іменниками.	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. Одягаймося за погодою. Мета. Збагачувати знання дітей про предмети вбрання, їх походження, призначення. Формувати дбайливе ставлення до одягу і розуміння того, що одяг має відповідати сезону та погоді.	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. Метання торбинок з піском, стрибки в довжину з місця. Гра «Мишоловка». Мета. Удосконалювати навички метання торбинок з піском у вертикальну ціль, прорізання в обруч грудьми вперед і стрибків у довжину з місця. Розвивати уважність та спритність під час гри «Мишоловка».
--	--	---	---	--

II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Прорізання в обруч, ходьба по канату. Гра «Вовк і зайці»» Мета. Удосконалювати навички прорізання в обруч лівим і правим боком та ходьби по канату приставним кроком. Розвивати спритність під час гри «Вовк і зайці».	II половина дня Валеологія. Тема. Захворювання шкіри. Мета. Ознайомити дітей із захворюваннями шкіри та засобами боротьби з ними. Розповісти про причини, що викликають захворювання. Дати поняття про необхідність зміцнювання імунітету.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.	
---	--	--	--	--

Листопад 4 тиждень

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. У пошуках Кая. Мета. Створити емоційно-позитивний настрій; формувати уявлення про слова-предмети, слова-ознаки,	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Склад числа 5 з одиниць. Орієнтація в просторі. Мета. Ознайомити дітей з кількісним складом числа 5з одиниць. Закріпити	Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Закріплення знань про звуки. Букви А, О. Мета. Продовжувати вчити виконувати звуковий аналіз слів, розрізняти голосні, приголосні звуки, визначати їх місце в	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Контрольне заняття. Мета. Проконтролювати знання дітей з вивченого матеріалу: кількісна, порядкова, обернена лічба, геометричні фігури, дні	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. Як до кого ставитися слід? Мета. Учити дітей класифікувати людей за віком, статтю, родинними стосунками. Закріпити

слова-дії; ознайомити з літерою У. розвивати розумову діяльність. Виховувати бажання працювати разом.	вміння орієнтуватися в просторі, визначати положення предмета відносно себе.	слові. Закріпити знання про літери А, О.	тижня, орієнтація на площині та в просторі, порівняння предметів за величиною.	назви членів родини та родичів. Виховувати моральне, людяне ставлення до оточуючих.
Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Булка, бублик, калач (солоне тісто). Мета. Вчити дітей ліпити вироби із солоного тіста. Відчувати його властивості: м'якість, гнучкість, еластичність. Застосовувати знайомі прийоми ліплення. Виховувати бережне ставлення до хліба.	Художньо-естетичний розвиток. Аплікація. 2 заняття. Тема. Ялиночки (колективна робота). Мета. Вчити дітей виготовляти ялинку різними способами (з трикутників, прямокутника, квадратів складених вдвоє). Передавати ха-ну будову, висоту, забарвлення дерева. Вчити працювати в колективі.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Стрибки в довжину. Повзання по лаві. Гра «Хитра лисиця». Мета. Удосконалювати навички стрибка в довжину, повзання по лаві, підтягуючись на руках, ходьби по мотузці. Розвивати спритність під час гри «Хитра лисиця».	Мовленнєвий розвиток. Розвиток мовлення. 2 заняття. Тема. Придумування власного початку до казки І. Франка «Лисичка і рак». Мета. Вчити дітей складати початок казки, використовуючи традиційні зачини. Вчити діяти за словесною інструкцією. Правильно вживати прикметники з іменниками в роді та	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. Моя сім'я. Мета. Вчити дітей малювати членів своєї родини. Відтворювати в малюнку радісні хвилини свого життя: з родиною на відпочинку, на святі, у вечірню годину.

			числі. Розвивати виразність мови.	
Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Тварини готуються до зими. Мета. Поглибити знання дітей про життя диких тварин восени. Вправляти у побудові складносурядних слів, сприяти розвитку мовлення. Виховувати доброзичливе	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. Я маю право на любов і піклування. Мета. Познайомити дітей з тим, що кожна дитина має право на життя, яке дають їм батьки.	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. Метання ядра у вертикальну ціль. Ходьба по лаві прорізання в обруч. Гра «Рибалка і риби». Мета. Удосконалювати навички метання м'яча у вертикальну ціль, ходьби по лаві приставним кроком та прорізання в обруч боком. Розвивати спритність та швидкість під час гри «Рибалка і риби».

ставлення до живої природи.				
II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Стрибки в довжину, глибину, ходьба по колоді. Гра «У ведмедя у бору». Гра «Мишоловка». Мета. Удосконалювати навички стрибків у довжину з розбігу, у глибину, ходьби по колоді приставним кроком. Розвивати спритність та швидкість під час рухливих ігор.	II половина дня Валеологія. Тема. Які вітаміни потрібні для шкіри? Мета. Дати дітям поняття про те, що вітаміни дуже корисні для нашого здоров'я, зокрема шкіри. Вони беруть участь у процесі росту і розвитку організму.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.

Грудень 1 тиждень				
Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Буква У, звук «у». звукові моделі слів. Мета. Учити складати звукові моделі слів, визначати наявність заданого звука в словах; ознайомити з літерою У, що означає голосний звук «у». розвивати розумову діяльність. Виховувати бажання працювати разом.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Лічба в межах 8 (порядкова, обернена). Орієнтація на площині. Цифри 1-8. Мета. Закріпити з дітьми порядкову та обернену лічбу в межах 8, вправляти у запам'ятовуванні одночасно двох чисел, назв предметів і місце їх розміщення. Закріпити числа-сусіди. Орієнтуватися в	Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Літера «О» та її звукове значення. Голосні та приголосні звуки. Мета. Продовжувати розрізняти голосні, тверді та м'які приголосні звуки, визначати їх місце в слові. Ознайомити з літерою «О» та її звуковим значенням.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Вимірювання сипучих речовин. Цифри 1 – 8. Площинні геометричні фігури. Мета. Закріпити знання дітей про різні види лічби, суміжні числа, цифри. Вправляти у вимірюванні об'єму сипучих речовин. Закріпити геометричні фігури: круг, трикутник, квадрат, ромб, прямокутник.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. Дівчатка та хлоп'ятка. Мета. Уточнити та закріпити знання дітей про стать людей та її ознаки. Продовжувати формувати норми культури поведінки та спілкування з однолітками. Формувати основи соціальної поведінки. Виховувати приязність, доброзичливість.

	просторі та на площині.			
Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Сніговик. Мета. Учити дітей передавати свої враження від зимових розваг в ліпленні. Вчити ліпити великих і малих сніговиків, правильно розміщувати образи в просторі. Закріпити вміння оцінювати роботу товаришів.	Художньо-естетичний розвиток. Аплікація. Тема. Зимовий день у лісі (техніка обривання). Мета. Вчити робити сюжетну аплікацію, використовуючи метод обривання: хмари, снігові намети). Вирізати ялинки з паперу складеного вдвоє. Доповнювати роботу деталями за уявою.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Ходьба по лаві; стрибки; ведення м'яча. Гра «Мишоловка». Мета. Продовжувати вчити дітей вести м'яч однією рукою; вправляти в ходьбі по лаві приставним кроком та стрибках на 2 ногах з просуванням вперед. Розвивати спритність під час гри «Мишоловка».	Мовленнєвий розвиток. 2 заняття. Тема. складання порівняльної розповіді за 2 ілюстраціями на тему «Настала зима». Мета. Систематизувати знання дітей про зимові явища в природі. Вчити складати порівняльну розповідь за 2 ілюстраціями, будувати речення зі сполучником «тому що».	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. Гілка ялинки і сосни. Мета. Вчити малювати з натури гілку ялинки і сосни, помічати і передавати в малюнку дрібні деталі, колір. Вчити правильно розміщувати малюнок на папері. Удосконалювати техніку малювання на папері.

Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Зустрічаймо зимоньку сріблясту. Мета. Продовжувати знайомити дітей із перебігом і послідовністю сезонних змін у природі. Уточнити знання про зимові природні явища. Активізувати словник порівняннями, образами, висловами. Виховувати дбайливе ставлення до природи.	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. Транспорт. Мета. Поглибити знання дітей про транспорт. Познайти з древнім та сучасним транспортом. Закріпити правила вуличного руху.	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. Біг на швидкість. Метання м'яча один одному. Рухливі ігри: «Яка ланка швидше береться?», «Передай м'яч», «Квач». Мета. Удосконалювати навички ходьби в середньому темпі, бігу на швидкість. Розвивати спритність та активність під час рухливих ігор.
--	--	--	---	---

II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Ковзання на льодових доріжках. Мета. Удосконалювати навички ковзання по льодових доріжках, ведення шайби ключкою в парах та влучення нею у ворота. Розвивати спритність під час рухливих ігор.	II половина дня Валеологія. Тема. Орган зору – очі. Мета. Ознайомити з оком, як важливим органом тіла людини. Пояснити будову ока. Ознайомити з елементарними правилами збереження зору.	II половина дня Розваги.		
---	--	--	--	--

**Сітка орієнтовного місячного перспективного планування освітнього процесу
у старшій групі**

Листопад 1 тиждень				
Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Склад. Наголос. Мета. Закріплювати вміння дітей ділити слова на склади, визначати їх кількість, позначати фішкою наголошений склад.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Геометричні фігури. Орієнтування в просторі. Мета. Вправляти дітей в лічбі за допомогою слухового, зорового аналізаторів. Продовжувати вчити орієнтуватися в просторі. Закріпити знання про геометричні фігури.	Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Голосні, приголосні звуки. Звуковий аналіз три-, чотири фонемних слів. Мета. Продовжувати вчити дітей робити звуковий аналіз слів користуючись фішками звукового аналізу. Розрізняти та називати голосні, приголосні, тверді та м'які звуки.	Пізнавальний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Лічба в межах 8, цифри, геометричні фігури на площині. Мета. Закріпити навички лічби в межах 8 з використанням цифр. Закріпити знання про геометричні фігури, орієнтацію на площині.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. Малюки, малята, діти. Мета. Поглибити знання дітей про особливості людини дитячого віку, про права та обов'язки малят у дитсадку та вдома. Помічати та цінувати чесноти інших, бути приязним, товариським.

Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Керамічний посуд. Чашка. Мета. Продовжувати знайомити дітей з працею народних майстрів. Вчити ліпити чашку за мотивами української народної іграшки (кераміки).	Художньо-естетичний розвиток. Конструювання. Тема. Меблі (з паперу). Мета. Вчити конструювати об'ємні іграшки (стіл, стілець) з основної викрійки, вирізаної з паперу квадратної форми. Прикрашати меблі аплікацією.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Ходьба по лаві, стрибки. Ручний м'яч. Гра «Мишоловка» Мета. Закріплювати вміння стрибати з ноги на ногу, ходити по гімнастичній лаві та вести м'яч однією рукою. Розвивати уважність і спритність під час гри «Мишоловка».	Мовленнєвий розвиток. 2 заняття. Тема. Складання розповіді за ігровою ситуацією на тему «Пригоди білочки». Мета. Вчити дітей складати розповіді за сюжетно-ігровою ситуацією, зв'язку і послідовно викладати думки. Формувати граматичну правильність мови.	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. Хата моя, біла хата. Мета. Вчити малювати українську хату, подвір'я, огорожу, квіти. Розвивати спостережливість, творчу уяву, відчуття простору.
--	--	--	---	--

Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Комахи. Мета. Формувати у дітей поняття «комахи». Ознайомити з будовою тіла, способом життя, значенням для людини.	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. Праця хліборобів. Мета. Систематизувати знання дітей про сумлінну працю хліборобів. Підвести до розуміння того, що хліб – основний продукт харчування, а праця хліборобів дуже важлива і почесна.	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. Метання торбинок, ходьба по колоді, прорізання під дугу. Гра «Чия ланка швидше збереться». Мета. Удосконалювати навички метання торбинок з піском у горизонтальну ціль, ходити по колоді та підлізати під дугу. Виховувати почуття колективізму під час гри «Чия ланка швидше збереться».
---	--	---	---	---

II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Прорізання в обруч, ходьба по канату. Гра «Хто перший?» Мета. Удосконалювати навички прорізання в обруч лівим і правим боком та ходьби по канату приставним кроком. Розвивати спритність під час гри «Хто перший».	II половина дня Валеологія. Тема. Що вміє наша шкіра? Мета. Ознайомити дітей зі здатністю людини за допомогою дотику розпізнавати предмет, а також властивістю шкіри реагувати на біль, тепло, холод.	II половина дня Розваги.		
---	---	--	--	--

Листопад 2 тиждень				
Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця

Мовленнєвий розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. М'які приголосні. Мета. Продовжувати вчити дітей поділяти приголосні звуки на тверді і м'які. Учити проводити звуковий аналіз слів з м'якими приголосними, користуючись відповідними фішками. Закріпити вміння проводити лінії не відриваючи олівця від паперу, орієнтуватися на сторінці зошита.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Порівняння за висотою. Поняття послідовності ряду величин (високий, вищий, найвищий). Мета. Вправляти дітей у встановленні розмірних співвідношень між предметами та висотою. Вчити будувати ряд величин, розміщувати предмети в певній послідовності. Співвідносити кількість предметів з цифрою.	Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Звуки мови. Речення. Мета. Закріпити вміння дітей розрізняти та називати голосні, тверді та м'які приголосні звуки, формувати вміння виконувати звуковий аналіз три- та чотири фонемних слів. Закріпити знання про речення.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. вимірювання об'єму рідких речовин. Мета. Ознайомити дітей з прийомами вимірювання рідких речовин і розуміння залежності результату вимірювання від величини вибраної мірки. Закріпити цифри 1-8.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. «Скоро я дорослим стану» Мета. Продовжувати знайомити дітей з відмінностями між дітьми і дорослими людьми в зовнішності, діяльності. Підтримувати прагнення стати розумнішим, сильнішим, кмітливішим.
--	---	---	---	--

Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Декоративна пташка. Мета. Ознайомити дітей з народною іграшкою, вчити аналізувати натуру, визначати пропорції, частини тіла іграшкового птаха, ліпити їх у певній послідовності.	Художньо-естетичний розвиток. Аплікація. 2 заняття. Тема. Грибочки для білочки з (листя). Мета. Вчити дітей підбирати листя різного розміру, форми, кольору для аплікації. Створювати красиві композиції. Ознайомлювати з прийомами наклеювання листя на папір. Розвивати творчі нахили.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Стрибки в глибину, ходьба по колоді, метання м'яча в кошик, гра «Гуси-лебеді». Мета. Удосконалювати навички стрибка в глибину, вміння ходити по колоді приставним кроком, кидати м'яч обома руками від грудей у кошик. Розвивати спритність і швидкість під час гри «Гуси-лебеді».	Мовленнєвий розвиток. Розвиток мовлення. 2 заняття. Тема. опис диких тварин за ілюстраціями та картинками. Мета. Вчити описувати ілюстрації та картини із зображенням диких тварин. Розвивати логічне, послідовне, зв'язне мовлення. Правильно узгоджувати підмет і присудок в роді, числі та відмінку.	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. Кролик. Мета. Вчити за уявленням малювати кролика, передаючи його ха-ні ознаки: овальне тіло, довгі вуса, округла голова, короткий хвіст. Вправляти дітей у зафарбовування великих площин.
---	--	--	---	--

Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Що роблять восени комахи і птахи? Мета. Збагачувати знання дітей про зміни в житті комах та перелітних птахів восени. Учити давати відповіді повними реченнями, підтримувати бесіду. Розвивати уяву, творче мислення.	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. як дбають про свійських тварин восени? Мета. Дати дітям знання про життя свійських тварин та птиці. Закріпити назви житла свійських тварин. Розвивати розповідне мовлення, навички переказу.	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. Пролізання в обруч, стрибки з просуванням вперед, ходьба по канату. Рухлива гра «Хто перший» Мета. Удосконалювати навички прорізання в обруч лівим і правим боком, стрибків на двох ногах з просуванням вперед і ходьби по канату. Розвивати швидкість під час гри «Хто перший?»
--	--	--	---	--

II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Стрибки через скакалку, м'яч. Мета. Удосконалювати навички ходьби по похилій дошці, стрибків через коротку скакалку. Кидання та ловіння м'яча обома руками. Розучити гру «Зміни прапорець».	II половина дня Валеологія. Тема. «Шкіра любить бути чистою» Мета. Розповісти про необхідність дотримуватись чистоти шкіри. Дати поняття про мікроби, які є причиною захворювання шкіри. Розвивати бажання самостійно дотримуватися правил особистої гігієни.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.	
--	---	--	--	--

Листопад 3 тиждень				
Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. До гномів у гості. Мета. Закріпити вміння визначати перший звук у словах; розрізняти м'які та тверді приголосні звуки. Продовжувати робити звуковий аналіз слів.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Цифри 1 – 8; лічба (порядкова, обернена. Ромб. Мета. Закріпити знання дітей про утворення числа 8, цифри 1 – 8, навички рахунку в межах 8. Ознайомити з ромбом. Визначити його хар-ні особливості.	Пізнавальний розвиток.. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. У країні звуковиків. Мета. Ознайомити дітей зі слово розрізнявальною роллю звуків (рука – ріка). Вправляти в інтонуванні голосних звуків, умінні добирати слова із заданим звуком. Ознайомити з літерою А.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Склад числа 4 з одиниць. Мета. Закріпити знання дітей про склад числа 4 з одиниць та прийому вимірювання рідких речовин за допомогою умовної мірки.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. Літні люди. Мета. Знайомити дітей з особливостями зовнішності та внутрішнього стану людини в різному віці. Вчити висловлювати шанобливе ставлення до людей похилого віку.

Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Коник (за мотивами української народної іграшки). Мета. Учити передавати форму у пропорції натури. Ліпити іграшку скульптурним способом. Виховувати любов до народного мистецтва.	Художньо-естетичний розвиток. Конструювання. 2 заняття. Тема. Житловий будинок (будівельні матеріали). Мета. Вчити споруджувати будинок аналізуючи зразок, знаходити окремі конструктивні вирішення. Виховувати дружні взаємини, старанність під час спільної роботи.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Стрибки з просуванням вперед. Метання предметів на дальність. Гра «Добіжи і принеси». Мета. Вправляти дітей в ходьбі з високим підніманням ніг, стрибках з просуванням вперед, бігові врозтіч, метання предметів на дальність. Розвивати спритність під час гри «Добіжи і принеси».	Мовленнєвий розвиток. Розвиток мовлення. 2 заняття. Тема. Складання розповіді за сюжетно-ігровою ситуацією «Як діти знайшли пташку». Мета. Продовжувати вчити складати розповідь за сюжетно-ігровою ситуацією та за планом вихователя. Виховувати любов до природи, бажання берегти її.	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. Дівчинка в осінньому одязі. Мета. Вчити малювати людину в осінньому одязі; закріпити знання про основні пропорції тіла людини.
---	--	--	--	---

Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Мурашка та бджілка. Мета. Вчити спостерігати за живою природою; детальніше ознайомити з представниками комах – мурашкою та бджолою. Формувати образне мислення, збагачувати словник іменниками.	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. Одягаймося за погодою. Мета. Збагачувати знання дітей про предмети вбрання, їх походження, призначення. Формувати дбайливе ставлення до одягу і розуміння того, що одяг має відповідати сезону та погоді.	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. Метання торбинок з піском, стрибки в довжину з місця. Гра «Мишоловка». Мета. Удосконалювати навички метання торбинок з піском у вертикальну ціль, прорізання в обруч грудьми вперед і стрибків у довжину з місця. Розвивати уважність та спритність під час гри «Мишоловка».
--	--	---	---	--

II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Прорізання в обруч, ходьба по канату. Гра «Вовк і зайці»» Мета. Удосконалювати навички прорізання в обруч лівим і правим боком та ходьби по канату приставним кроком. Розвивати спритність під час гри «Вовк і зайці».	II половина дня Валеологія. Тема. Захворювання шкіри. Мета. Ознайомити дітей із захворюваннями шкіри та засобами боротьби з ними. Розповісти про причини, що викликають захворювання. Дати поняття про необхідність зміцнювання імунітету.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.	
---	--	--	--	--

Листопад 4 тиждень

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. У пошуках Кая. Мета. Створити емоційно-позитивний настрій; формувати уявлення про слова-предмети, слова-ознаки,	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Склад числа 5 з одиниць. Орієнтація в просторі. Мета. Ознайомити дітей з кількісним складом числа 5з одиниць. Закріпити	Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Закріплення знань про звуки. Букви А, О. Мета. Продовжувати вчити виконувати звуковий аналіз слів, розрізняти голосні, приголосні звуки, визначати їх місце в	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Контрольне заняття. Мета. Проконтролювати знання дітей з вивченого матеріалу: кількісна, порядкова, обернена лічба, геометричні фігури, дні	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. Як до кого ставитися слід? Мета. Учити дітей класифікувати людей за віком, статтю, родинними стосунками. Закріпити

слова-дії; ознайомити з літерою У. розвивати розумову діяльність. Виховувати бажання працювати разом.	вміння орієнтуватися в просторі, визначати положення предмета відносно себе.	слові. Закріпити знання про літери А, О.	тижня, орієнтація на площині та в просторі, порівняння предметів за величиною.	назви членів родини та родичів. Виховувати моральне, людяне ставлення до оточуючих.
Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Булка, бублик, калач (солоне тісто). Мета. Вчити дітей ліпити вироби із солоного тіста. Відчувати його властивості: м'якість, гнучкість, еластичність. Застосовувати знайомі прийоми ліплення. Виховувати бережне ставлення до хліба.	Художньо-естетичний розвиток. Аплікація. 2 заняття. Тема. Ялиночки (колективна робота). Мета. Вчити дітей виготовляти ялинку різними способами (з трикутників, прямокутника, квадратів складених вдвоє). Передавати ха-ну будову, висоту, забарвлення дерева. Вчити працювати в колективі.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Стрибки в довжину. Повзання по лаві. Гра «Хитра лисиця». Мета. Удосконалювати навички стрибка в довжину, повзання по лаві, підтягуючись на руках, ходьби по мотузці. Розвивати спритність під час гри «Хитра лисиця».	Мовленнєвий розвиток. Розвиток мовлення. 2 заняття. Тема. Придумування власного початку до казки І. Франка «Лисичка і рак». Мета. Вчити дітей складати початок казки, використовуючи традиційні зачини. Вчити діяти за словесною інструкцією. Правильно вживати прикметники з іменниками в роді та	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. Моя сім'я. Мета. Вчити дітей малювати членів своєї родини. Відтворювати в малюнку радісні хвилини свого життя: з родиною на відпочинку, на святі, у вечірню годину.

			числі. Розвивати виразність мови.	
Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Тварини готуються до зими. Мета. Поглибити знання дітей про життя диких тварин восени. Вправляти у побудові складносурядних слів, сприяти розвитку мовлення. Виховувати доброзичливе	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. Я маю право на любов і піклування. Мета. Познайомити дітей з тим, що кожна дитина має право на життя, яке дають їм батьки.	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. Метання ядра у вертикальну ціль. Ходьба по лаві прорізання в обруч. Гра «Рибалка і риби». Мета. Удосконалювати навички метання м'яча у вертикальну ціль, ходьби по лаві приставним кроком та прорізання в обруч боком. Розвивати спритність та швидкість під час гри «Рибалка і риби».

ставлення до живої природи.				
II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Стрибки в довжину, глибину, ходьба по колоді. Гра «У ведмедя у бору». Гра «Мишоловка». Мета. Удосконалювати навички стрибків у довжину з розбігу, у глибину, ходьби по колоді приставним кроком. Розвивати спритність та швидкість під час рухливих ігор.	II половина дня Валеологія. Тема. Які вітаміни потрібні для шкіри? Мета. Дати дітям поняття про те, що вітаміни дуже корисні для нашого здоров'я, зокрема шкіри. Вони беруть участь у процесі росту і розвитку організму.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.

Грудень 1 тиждень				
Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Буква У, звук «у». звукові моделі слів. Мета. Учити складати звукові моделі слів, визначати наявність заданого звука в словах; ознайомити з літерою У, що означає голосний звук «у». розвивати розумову діяльність. Виховувати бажання працювати разом.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Лічба в межах 8 (порядкова, обернена). Орієнтація на площині. Цифри 1-8. Мета. Закріпити з дітьми порядкову та обернену лічбу в межах 8, вправляти у запам'ятовуванні одночасно двох чисел, назв предметів і місце їх розміщення. Закріпити числа-сусіди. Орієнтуватися в	Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Літера «О» та її звукове значення. Голосні та приголосні звуки. Мета. Продовжувати розрізняти голосні, тверді та м'які приголосні звуки, визначати їх місце в слові. Ознайомити з літерою «О» та її звуковим значенням.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Вимірювання сипучих речовин. Цифри 1 – 8. Площинні геометричні фігури. Мета. Закріпити знання дітей про різні види лічби, суміжні числа, цифри. Вправляти у вимірюванні об'єму сипучих речовин. Закріпити геометричні фігури: круг, трикутник, квадрат, ромб, прямокутник.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. Дівчатка та хлоп'ятка. Мета. Уточнити та закріпити знання дітей про стать людей та її ознаки. Продовжувати формувати норми культури поведінки та спілкування з однолітками. Формувати основи соціальної поведінки. Виховувати приязність, доброзичливість.

	просторі та на площині.			
Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Сніговик. Мета. Учити дітей передавати свої враження від зимових розваг в ліпленні. Вчити ліпити великих і малих сніговиків, правильно розміщувати образи в просторі. Закріпити вміння оцінювати роботу товаришів.	Художньо-естетичний розвиток. Аплікація. Тема. Зимовий день у лісі (техніка обривання). Мета. Вчити робити сюжетну аплікацію, використовуючи метод обривання: хмари, снігові намети). Вирізати ялинки з паперу складеного вдвоє. Доповнювати роботу деталями за уявою.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Ходьба по лаві; стрибки; ведення м'яча. Гра «Мишоловка». Мета. Продовжувати вчити дітей вести м'яч однією рукою; вправляти в ходьбі по лаві приставним кроком та стрибках на 2 ногах з просуванням вперед. Розвивати спритність під час гри «Мишоловка».	Мовленнєвий розвиток. 2 заняття. Тема. складання порівняльної розповіді за 2 ілюстраціями на тему «Настала зима». Мета. Систематизувати знання дітей про зимові явища в природі. Вчити складати порівняльну розповідь за 2 ілюстраціями, будувати речення зі сполучником «тому що».	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. Гілка ялинки і сосни. Мета. Вчити малювати з натури гілку ялинки і сосни, помічати і передавати в малюнку дрібні деталі, колір. Вчити правильно розміщувати малюнок на папері. Удосконалювати техніку малювання на папері.

Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Зустрічаймо зимоньку сріблясту. Мета. Продовжувати знайомити дітей із перебігом і послідовністю сезонних змін у природі. Уточнити знання про зимові природні явища. Активізувати словник порівняннями, образами, висловами. Виховувати дбайливе ставлення до природи.	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. Транспорт. Мета. Поглибити знання дітей про транспорт. Познайти з древнім та сучасним транспортом. Закріпити правила вуличного руху.	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. Біг на швидкість. Метання м'яча один одному. Рухливі ігри: «Яка ланка швидше береться?», «Передай м'яч», «Квач». Мета. Удосконалювати навички ходьби в середньому темпі, бігу на швидкість. Розвивати спритність та активність під час рухливих ігор.
--	--	--	---	---

II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Ковзання на льодових доріжках. Мета. Удосконалювати навички ковзання по льодових доріжках, ведення шайби ключкою в парах та влучення нею у ворота. Розвивати спритність під час рухливих ігор.	II половина дня Валеологія. Тема. Орган зору – очі. Мета. Ознайомити з оком, як важливим органом тіла людини. Пояснити будову ока. Ознайомити з елементарними правилами збереження зору.	II половина дня Розваги.		
---	--	--	--	--

Грудень 2 тиждень

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Грайлива сніжинка. Мета. Продовжувати вчити розрізняти звуки за їх вимовою, вправляти у звуковому аналізі 4-фонемних слів, читання складів ау, уа, ао, оа. Учити проводити хвилясті лінії не відриваючи олівця від паперу.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Ознайомлення з пірамідою. Лічба. Цифри 1-8. Приклади. Мета. Ознайомити з об'ємною геометричною фігурою – пірамідою. Закріпити зворотну лічбу, цифри 1-8. Вправляти у розв'язанні прикладів.	Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Теремок. Буква «И». Мета. Вправляти дітей в умінні знаходити слова із заданим звуком. Ознайомити із буквою И, її звуковим значенням. Розвивати мовлення, дрібну моторику пальців. Виховувати інтерес до заняття.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Склад числа 5 з двох менших чисел. Геометричні фігури на площині. Час. Мета. Ознайомити дітей із складом числа 5 з двох менших чисел. Закріпити знання про геометричні фігури. Повторити послідовність пір року та днів тижня.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. Наші хлопці – сильні та відважні. Мета. Спонукаати дітей до самоконтролю в колективній і самостійній діяльності. Виховувати прагнення бути справедливим, турбуватися про інших, цінувати прихильне ставлення до себе.

Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Білочка (за уявою). Мета. Вчити ліпити білочку комбінованим способом, передавати загальну форму тварини, хар-ні особливості зовнішнього вигляду. Розвивати мязи кисті рук, окомір. Виховувати наполегливість у роботі.	Художньо-естетичний розвиток. Конструювання. 2 заняття. Тема. новорічні прикраси (з паперу). Мета. Вчити самостійно використовувати навички, набуті на попередніх заняттях (у складанні і вирізанні паперу). Конструювати ялинкові прикраси. Розвивати художній смак. Виховувати почуття задоволення від виконаної роботи.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Лазіння по гімнастичній стінці. Стрибки у довжину. Гра «Птахи й зозуля». Мета. Удосконалювати навички лазіння по гімнастичній стінці, передачі м'яча обома руками від грудей та з-за голови. Вправляти в стрибках у довжину з місця. Розвивати спритність під час гри «Птахи й зозуля».	Мовленнєвий розвиток. Розвиток мовлення. 2 заняття. Тема. Складання розповідей з власного досвіду на тему: «Зимові розваги». Мета. Продовжувати вчити дітей зв'язко, логічно, послідовно складати розповідь із власного досвіду. Збагатити лексику словами, що означають зимові явища і розваги.	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. Сніжинка. Мета. Вчити дітей малювати на розеті ажурний малюнок за мотивами мережива. Закріплювати вміння малювати кінчиком пензля великі кільця, крапки, дуги, ставити мазки.
---	---	---	--	---

Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Зимове диво – снігопад. Мета. Дати поняття про значення для рослин снігового покриву, як захисного шару від холоду. Учити спостерігати за снігопадом. Розвивати вміння встановлювати взаємозв'язок між погодою і станом природи.	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. Залізничний транспорт. Мета. Уточнити і розширити знання дітей про роботу пасажирського і вантажного залізничного транспорту: підготовку його до рейсу, обслуговування пасажирів на вокзалі і т.д.	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. Лижі. Мета. Формувати вміння ходити і ковзати на лижах по прямій колії та спускатися з гірки. Розвивати рівновагу, орієнтування в просторі під час ігор «Швидко по місцях!», «Крок малятко».
--	--	---	---	--

II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Катання з гірки на санчатах. Ігри-естафети «Хто швидкіший?», «Хто збере більше прапорців?». Мета. удосконалювати вміння кататися на санчатах з гірки. Розвивати швидкість орієнтування в просторі під час ігор-естафет. Виховувати почуття колективізму, взаємодопомоги та кмітливості	II половина дня Валеологія. Тема. Хвороби очей. Як їх уникнути? Мета. Дати дітям поняття про вади зору і захворювання очей, про засоби профілактики і лікування захворювань.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.	
---	--	--	--	--

Грудень 3 тиждень

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Мовленнєвий розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Контрольне заняття. Перевірка вивченого матеріалу. Мета. Перевірити, які знання діти мають про речення, склад, звуки мови. Закріпити вивчені літери А, О, У, И, їх читання у складі.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Лічба в межах 8, порівняння суміжних чисел. Орієнтація в просторі. Мета. Закріпити різні види лічби в межах 8, цифри 1 – 8. Вчити порівнювати суміжні числа, встановлювати між ними рівність, орієнтуватися у просторі.	Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Новорічний зорепад. Ознайомлення з літерою «М». Мета. Продовжувати вчити дітей виконувати звуковий аналіз слів, поділяти слова на склади та записувати їх схематично. Ознайомити з літерою «М».	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Лічба в межах 8. Порівняння суміжних чисел. Розв'язування прикладів. Орієнтація в просторі. Мета. Закріпити всі види лічби в межах 8. Продовжувати вчити порівнювати суміжні числа, вправляти у розв'язанні прикладів, формувати вміння	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. Наші милі дівчатка. Мета. Закріпити знання дітей про етичні норми поведінки в групі.,

			орієнтуватися у просторі.	
Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Санчата. Мета. Вчити ліпити предмети з кількох частин, правильно складати їх в одне ціле. Закріпити прийоми ліплення.	Художньо-естетичний розвиток. Аплікація. 2 заняття. Тема. Птахи на снігу (силуетне вирізування). Мета. Формувати вміння передавати в аплікації характерні особливості зовнішнього вигляду птахів (посадку голови, положення крил, хвоста). Розвивати вміння самостійно створювати композицію.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Лижі. Мета. Удосконалити навички ходьби на лижах перемінним кроком, повороту, переступанням на лижах. Формувати вміння підніматися на гірку та спускатися зі схилу. Розвивати спритність і швидкість у іграх «Хто далі?», «Хто перший повернеться».	Мовленнєвий розвиток. Розвиток мовлення. 2 заняття. Тема. Опис іграшки з пам'яті. Подарунок від Св. Миколая. Мета. Вчити здійснювати опис предмета з пам'яті, логічно передавати структурні частини опису, послідовно висловлювати свою думку. Виховувати повагу до укр.. народної традиції.	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. Сніг іде. Мета. Розвивати естетичне сприйняття навколишньої дійсності. Вчити дітей образно відтворювати зимові спостереження в малюнку. Виховувати любов до рідної природи.

Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Чим зима нас веселить? Мета. Закріпити знання дітей про природні умови зими, що сприяють різноманітним дитячим розвагам. Розвивати вміння дітей римувати бесіду.	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. Повітряний транспорт. Мета. Дати дітям поняття про повітряний, вчити групувати його за призначенням: пасажирський, вантажний. Звернути увагу на те, що екіпаж літака несе відповідальність за безпеку пасажирів.	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. Лижі. Мета. Удосконалювати вміння ходити та ковзати на лижах почергово відштовхуючись ногами. Виконувати повороти ліворуч, праворуч. Розвивати спритність і почуття рівноваги під час ігор «Хто далі?» «Проїдь у ворота».

II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Ходьба по лаві. Стрибки в довжину з місця. Гра «Хитра лисиця». Мета. Удосконалювати навички ходьби по гімнастичній лаві з переступанням через перешкоди, стрибків у довжину з місця. Розвивати увагу та спритність під час гри «Хитра лисиця».	II половина дня Валеологія. Тема. Орган слуху – вухо. Мета. Ознайомити дітей з будовою вуха, його функцією, правилами бережного ставлення до органів слуху.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.	
---	---	--	--	--

Грудень 4 тиждень

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Говіркий годинник. Закріплення вивчених літер А, О, У, И, М. Мета. Закріпити знання дітей про склад, як частину слова, про роль голосного звука в утворенні складу. Продовжувати вчити	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Складання числа з 2 менших. Додавання та віднімання одиниці. Мета Продовжувати вчити дітей складати числа з 2 менших у межах 5, розуміти математичні знаки (+, -, =), розв'язувати арифметичні задачі. Закріпити знання про	Пізнавальний розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Звуковий аналіз слів. Читання складів. Мета. Продовжувати вчити дітей робити аналіз 4-фонемних слів, читати відкриті та закриті склади (мА, мо, му, ми, ам, ом, ум, им). Розвивати швидкість мовленнєвої реакції. Виховувати бажання	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. лічба в межах 8. Цифри. Додавання і віднімання одиниці. Орієнтація на площині. Мета. Закріпити лічбу та цифри в межах 8. Вчити розв'язувати приклади на додавання і віднімання одиниці. Орієнтуватися на площині справа, зліва, по центу, вгорі, внизу.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. Щоб весело жити, слід усім дружити. Мета. Учити дітей дотримуватися у спілкуванні з однолітками загальноприйнятих моральних норм, будувати взаємини на

читати закриті та відкриті склади.	об'ємні геометричні фігури.	активно діяти на занятті.	Розвивати увагу, логічне мислення.	основі товариськості, дружби, толерантності.
Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Зайчики у лісі (колективне). С. Вчити дітей працювати колективно, ліпити зайчиків різних за розмірами, передаючи їхні хар-ні особливості. Створювати сюжетну композицію. Розвивати творчу уяву. Виховувати інтерес до заняття.	Мовленнєвий розвиток. Розвиток мовлення. 2 заняття. Тема. Опис іграшки з пам'яті «Подарунок від Св. Миколая» Мета. Вчити здійснювати опис предметів з пам'яті, логічно передаючи структурні частини опису, послідовно висловлювати свою думку, придумувати назву до свого оповідання.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Ходьба на лижах. Мета. Удосконалювати навички ходьби на лижах перемінним кроком. Учити підніматися на гірку «ялинкою». Виховувати сміливість під час ігор «Не зачепи!», «Зимова естафета».	Мовленнєвий розвиток. Розвиток мовлення. 2 заняття. Тема. Творча розповідь «Звідки до нас прийшла зима». Мета. Скласти творчі розповіді на тему, запропоновану вихователем, слухати розповіді дітей, оцінювати їх. Розвивати творче мислення. Виховувати інтерес розповідей товаришів.	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. Свято наближається. Мета. Удосконалювати вміння та навички передавати враження від свят у малюнках, добирати засоби для виявлення творчого задуму. Розвивати мислення, фантазію. Виховувати самостійність у роботі.

Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Прийшла зима біла – не сиди без діла. Мета. Збагачувати знання дітей про практичну та екологічну діяльність людини взимку. Вчити помічати зимові зміни в природі та розуміти необхідність обережного ставлення до рослин і тварин узимку.	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. Водний транспорт. Мета. Сформувати уявлення про різноманітне призначення водного транспорту та особливості праці людей різних професій (телеграф, радіозв'язок).	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. повзання по-пластунськи, ходьба по лаві, прорізання в обруч. Гра «Вудочка». Мета. Удосконалювати навички прорізання в обруч боком, ходьби по лаві, повзання по-пластунськи та стрибка в глибину. Розвивати увагу і спритність під час гри «Вудочка».
--	--	--	---	--

II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Лазіння по лаві, підлізання під шнур, стрибки в довжину. Гра «Совонька». Мета. Удосконалювати навички лазіння по гімнастичній лаві, підлізання під шнур боком, стрибків у довжину з місця. Розвивати орієнтацію у просторі, спритність в рухливій грі «Совонька».	II половина дня Валеологія. Тема. Будеш вуха берегти – будеш гарно чути. Мета. Ознайомити дітей з правилами обережного ставлення з органами слуху, правилами догляду за ними. Виховувати потребу дбати про чистоту вух.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.
--	---	--	--	--

Сітка орієнтовного місячного перспективного планування освітнього процесу у старшій групі

Січень 2 тиждень				
Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Мовленнєвий розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Літера «М», читання закритих складів.. Мета. Продовжувати виконувати звуковий аналіз слів, закріпити знання про літеру «М». вправляти в читанні закритих складів. Розвивати фонематичний слух.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Вимірювання. Мета. Вчити розуміти відношення: глибоко-мілко, важче – легше, користуватися відповідною термінологією. Розвивати вміння складати і розв'язувати приклади.	Мовленнєвий розвиток Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Закріпити знання про склад як частину слова, про роль голосного в утворенні складу. Літера «І». Мета. Учити дітей поділяти 3-складові слова на склади. Закріпити роль голосного звуку в утворенні складу. Ознайомити з літерою «І». розвивати швидкість мовленнєвої реакції.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Величина предметів. Мета. Продовжувати вчити називати предмети і рахувати числа від будь-якого до 10. Вимірювати умовною міркою. Формувати вміння оцінювати власні дії, здобутий результат.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. Коли засяє різдвяна зірка Мета. Розширити уявлення дітей про народні традиції, обряди, зокрема святкування православного свята – Різдва; виховувати повагу до них.

Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. За задумом. Мета. Розвивати вміння самостійно задумувати зміст своєї роботи на основі власного досвіду й образно втілювати його в ліпленні. Виховувати самостійність, акуратність в роботі.	Художньо-естетичний розвиток. Аплікація. 2 заняття. Тема. риби в акваріумі. Мета. Закріпити прийоми вирізання предметів округлої форми з прямокутників. Розвивати набуті навички. Виховувати бажання працювати колективно.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Лижі. Мета. Удосконалювати навички ходьби на лижах перемінним кроком, повороту переступанням на місці. Розвивати спритність і швидкість під час гри «Хто перший повернеться».	Мовленнєвий розвиток. Розвиток мовлення. 2 заняття. Тема. Складання розповіді з власного досвіду «Як я святкував Різдвяні свята». Мета. Вчити складати розповідь використовуючи власний досвід та спираючись на запитання вихователя. Будувати прості та складні речення, логічно висловлювати свою думку.	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. зимові розваги (за задумом). Мета. Вчити дітей самостійно робити задум, відтворювати в малюнку улюблені зимові розваги. Розвивати творчу уяву, фантазію .
--	--	---	--	---

Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Допоможемо зимуючим птахам. Мета. Поглибити знання про зимуючих птахів (назва, вигляд, живлення). Виховувати свідоме ставлення до труднощів, які відчувають птахи взимку.	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. Водний транспорт. Мета. Сформувати уявлення про різноманітне призначення водного транспорту (криголами, теплоходи) та особливості праці людей різних професій (телеграф, радіозв'язок).	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. підлізання під шнур, стрибки в довжину, ходьба по канату, гра «Совонька». Мета. Удосконалювати навички підлізання під шнур боком, стрибків у довжину, ходьби по канату. Розучити гру «Совонька».
--	--	---	---	--

II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Стрибки в довжину з розбігу, ходьба по гімнастичній лаві. Гра «Карасі і щука». Мета. Навчити розходитися по гімнастичній лаві під час ходьби на зустріч один одному. Удосконалювати вміння стрибати в довжину з розбігу та ходити по канату приставним кроком. Розвивати спритність під час гри «Карасі і щука».	II половина дня Валеологія. Тема. Вушка люблять слухати ввічливі слова. (Психічне здоров'я). Мета. Розкрити дітям зміст поняття «ввічливість». Систематизувати правила ввічливої поведінки. Вчити культури спілкування.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.	
---	---	--	--	--

Січень 3 тиждень

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Мовленнєвий розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Закріплення знань про літеру «І». Читання закритих складів, письмо. Мета. Закріпити знання дітей про літеру «І», її звукове значення. Вправляти у поділі слів на склади, читанні складів із вивченими буквами. Виховувати вміння	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Цифри 1 – 9. Лічба. Об'ємні геометричні фігури (куля, куб, циліндр, піраміда). Дні тижня. Мета. Вчити послідовно називати дні тижня. Закріпити знання про цифри 1- 9 та об'ємні геометричні фігури. Називати і показувати	Мовленнєвий розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Закріплення вивчених літер (а, о, у, и, і, м). Мета. Продовжувати закріплювати навички злитого читання складів у межах вивчених букв. Розвивати вміння диференціювати звуки і букви. Виховувати уважність і кмітливість.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Лічба предметів. Числа першого десятка. Мета. Вчити складати числа з двох менших множин у межах 9. Закріпити вміння орієнтуватися в просторі.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. Що за свято без пісень? Мета. Ознайомити дітей з укр. піснями, їх видами, призначенням. Виховувати інтерес до укр. пісні, рідної мови, учити пишатися своїм народом.

активно діяти на занятті.	ребра, грані, вершини. Вправляти в порядковій та зворотній лічбі.			
Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Снігуронька. Мета. Вчити дітей ліпити ляльку дотримуючись пропорційного співвідношення частин (тулуба, голови, рук). Розвивати пам'ять, фантазію. Виховувати акуратність у роботі.	Художньо-естетичний розвиток. Конструювання. 2 заняття. Тема. Різні споруди (з деталей пластмасового конструктора). Мета. Ознайомити з новим видом конструктора і з новим способом кріплення деталей (на шипах). Закріпити назви деталей (шип, паз, отвір). Виховувати самостійність.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Лижі. Мета. Удосконалювати навички ходьби на лижах, підйому на гірку «драбинкою», «ялинкою». Виховувати сміливість; розвивати вміння орієнтуватися у просторі під час гри «Підніми».	Мовленнєвий розвиток. Розвиток мовлення. 2 заняття. Тема. Складання розповіді з власного досвіду «Як я допомагаю мамі». Мета. Продовжувати вчити дітей складати розповідь з власного досвіду дотримуючись логіки викладу. Вчити перебудовувати просте речення в поширене за допомогою прикметників та сполучників «коли», «якщо».	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. Куманець. Мета. Продовжувати знайомити дітей з укр. посудом. Вчити самостійно створювати візерунок на плоскому предметі, добирати кольори властиві укр. кераміці.

Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Хто живе під кригою? Мета. Познайти дітей з особливостями життєдіяльності фауни річки в зимову пору року. Розширити знання про прісноводних риб (будову тіла, спосіб життя, назви).	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. Транспорт спеціального призначення. Мета. Ознайомити дітей із спеціальним транспортом (пожежна машина, бетонозмішувач, автокран і т.д), його обладнанням, механізмами, пристроями для виконання певних робіт.	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. Стрибки в довжину та глибину, підлізання під шнур. Гра «Ведмідь і діти». Мета. Удосконалювати навички стрибка в довжину та глибину з місця, підлізання під шнур правим і лівим боком. Розвивати спритність і швидкість під час гри «Ведмідь і діти».

II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Лижі. Мета. Удосконалювати навички ходьби на лижах перемінним кроком. Учити підніматися на гірку «ялинкою». Розвивати орієнтацію в просторі під час рухливих ігор «Не зачепи», «Естафета».	II половина дня Валеологія. Тема. Мій носик. Мета. Ознайомити дітей з внутрішньою будовою носа, його функціями. Розкрити взаємозв'язок між носом та легенями. Закріпити правила догляду за носом.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.	
---	---	--	--	--

Січень 4 тиждень

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Мовленнєвий розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. Буква «Н». звуковий аналіз слів. Мета. Ознайомити дітей з новою буквою, її алфавітною назвою «ен», продовжувати вчити робити звуковий аналіз слів, визначати положення голосного звука в слові.	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Лічба предметів. Орієнтація в просторі. Мета. Продовжувати вчити дітей лічити предмети, розміщені лінійно. Ділити геометричні фігури на частини. Розрізняти поняття верхній – нижній, лівий –	Мовленнєвий розвиток. Навчання грамоти. 1 заняття. Тема. У пошуках Незнайка. Мета. Продовжувати вчити дітей виконувати звуковий аналіз слів, добирати слова із заданим звуком. Закріпити знання про літеру «Н».	Логіко-математичний розвиток. Математика. 1 заняття. Тема. Додавання, віднімання одиниці. Математичні знаки. Цифри 1 – 9. Мета. Продовжувати вчити дітей складати числа з 2 менших, розуміти математичні знаки (+, -, =), використовувати їх при викладанні прикладів. Закріпити цифри 1 – 9.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з соціумом. 1 заняття. Тема. День народження – свято дитинства. Мета. Збагатити знання дітей про традиції святкування родинних свят, зокрема дні народження. Виховувати любов до

Виховувати вміння працювати самостійно.	правий, перший – середній – останній. Розвивати логічне мислення, увагу.			своїх рідних, уміння цінувати їх турботу.
Художньо-естетичний розвиток. Ліплення. 2 заняття. Тема. Лижник. Мета . Формувати вміння ліпити постать людини в русі, передавати форму тіла, пропорції. Розвивати окомір, спостережливість, наполегливість в роботі.	Художньо-естетичний розвиток. Аплікація. 2 заняття. Тема. Зайчик-Біляк. Мета. Вчити дітей шляхом приклеювання дрібних ниток на певну форму, створювати образ зайця. Розвивати моторику пальців рук, уяву. Виховувати інтерес до заняття.	Фізичний розвиток. 2 заняття. Тема. Стрибки у довжину, повзання по лаві, прорізання в обруч. Гра «Сороки-Ворони». Мета. Удосконалювати навички стрибків у довжину з місця, повзання по гімнастичній лаві, підтягуючись на руках, прорізання в обруч боком. Розвивати спритність та швидкість у грі «Сороки-Ворони».	Мовленнєвий розвиток. Розвиток мовлення. 2 заняття. Тема. Придумування кінцівки до розповіді, розпочатої вихователем. Мета. Вчити складати творчі розповіді, продовжуючи розповідь вихователя, використовуючи пряму мову. Вчити утворювати складні слова 2 простих (чорні очі – чорноокий).	Художньо-естетичний розвиток. Малювання. 2 заняття. Тема. Синичка. Мета. Продовжувати вчити дітей малювати птахів, зокрема синичку. Передавати в малюнку її хар-ні ознаки: кругла голова, трикутний дзьоб, а також відповідне забарвлення. Виховувати турботливе ставлення до птахів.

Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з природою. 3 заняття. Тема. Вбрався ліс у пишні шати. Мета. Збагачувати знання дітей про особливості життя та вигляду дерев рідного краю взимку, учити розрізняти дерева за хар-ми ознаками. Прищеплювати любов і бережне ставлення до природи.	3 заняття . Музичне виховання.	Пізнавальний розвиток. Ознайомлення з довкіллям. 3 заняття. Тема. Речі домашнього вжитку. Меблі. Мета. Ознайомити дітей з різноманітними видами меблів, професіями людей, що займаються їх створенням. Вчити дбайливо користуватися меблями, справжніми та іграшковими.	3 заняття . Музичне виховання	Здоров'я та фізичний розвиток. 3 заняття. Тема. Біг на швидкість, підлізання під шнур, стрибки з просуванням вперед. Мета. Удосконалювати навички бігу на швидкість, підлізання під шнур боком та стрибків на обох ногах з просуванням вперед. Розвивати спритність під час ігор «Хитра лисиця», «Птахи й зозуля».
--	--	---	---	--

II половина дня Здоров'я та фізичний розвиток. Тема. Мета.	II половина дня Валеологія. Тема. Що вміє наш носик? Мета. Дати дітям поняття про те, що завдяки носу ми відчуваємо запахи. Ніс зігріває повітря, що потрапляє в легені. Пояснити, що ніс треба берегти від застуди – нежитю, щоб можна було вільно дихати.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.	II половина дня Розваги.
--	---	--	--	--

